

Государственное образовательное учреждение высшего образования

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Филипенко С.И.

« 19 »

09 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020-2021 учебный год

Учебной дисциплины

«Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки: 1.05.03.02 География

Профиль подготовки: Геоморфология,

Региональная политика и территориальное проектирование,

Физическая география и ландшафтоведение

Квалификация (степень) выпускника: *Бакалавр*

Для набора 2020 года

Форма обучения: *очная*

Тирасполь 2020

Рабочая программа дисциплины «*Введение в профессиональную деятельность*»

/сост. С.Г. Маева – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 - 21 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» Государственного образовательного стандарта высшего образования Приднестровской Молдавской Республики студентам очной формы обучения, по направлению подготовки 01.05.03.02 География.

Составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.05.03.02. «География», квалификация «бакалавр», утвержденного приказом *Министерства образования и науки Российской Федерации* от 7 августа 2014 г. № 955

Маева С.Г. 2020

ГОУ ПГУ, 2020

1. Цели освоения дисциплины. В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей образовательной программы по направлению 1.05.03.02 «География» в соответствии с ФГОС. В ходе изучения дисциплины студенты должны: сформировать представление о возникновении и этапах становления географии как науки; выяснить роль географии в развитии общества; ознакомиться с условиями географической деятельности, как специфической сферы профессиональной деятельности за рубежом и в России; ознакомиться с конкретными видами профессиональной деятельности; сформировать умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам перспектив развития географии как профессионального вида деятельности и направления подготовки в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовым дисциплинам блока 1 (Б.1.Б.15). Она непосредственно связана с будущими дисциплинами профессионального цикла и закладывает основу для изучения данных дисциплин. Учебный курс «Введение в профессиональную деятельность» представляет собой неотъемлемую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению 01.05.03.01 «География» и предназначен для студентов 1 курса. Основной целью и задачами учебной дисциплины являются ознакомление студентов с современной системой высшего профессионального образования и особенностями образовательного процесса по направлению подготовки бакалавров «География»; формирование понимания социально-экономической значимости профессии; освоение базовых категорий и географических понятий. Курс рассчитан на 72 часа, в том числе: аудиторных занятий – 18 часов лекций, практических занятий – 18 часов, самостоятельной подготовки – 36 часа. Самостоятельная работа студентов предполагает изучение имеющихся учебников и учебных пособий, анализ статистического материала, отслеживание текущих открытий в географии через периодические научные издания и ресурсы глобальной сети Интернет и на этой основе подготовку реферата. Итоговой формой контроля полученных студентами знаний является зачёт.

3. Результаты освоения дисциплины. После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие планируемым результатам основной образовательной программы:

Результатом успешного освоения данной дисциплины является демонстрация студентом следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции согласно ФГОС – 3+;
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК - 9	способностью использовать теоретические знания на практике
ПК - 11	способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих

Студент должен уметь развивать навыки аналитического и синтетического мышления.

3.1. Знать:

- Круг общегеографических вопросов, определяющих область будущих профессиональных интересов студентов-географов
- основную терминологию по всем вопросам касающихся предмету «География».
- историю формирования географии и предмет исследования современной комплексной географии;
- основы современной структуры знаний и научных направлений системы географических наук;
- традиционные и новые методы исследования в географии;
- основные направления теоретических и прикладных географических исследований
- об основных экологических проблемах, охраны и восстановления окружающей среды.

3.2. Уметь:

- пользоваться научной библиотекой, правильно использовать полученную информацию в качестве дополнения к лекционному материалу и подготовке к семинарским занятиям, это позволит расширить объем знаний, с помощью которых студент повышает свой профессиональный уровень.
- применять полученные знания при изучении других географических дисциплин
- грамотно объяснить процессы взаимосвязей, происходящих в географической оболочке, взаимосвязи между ее составными частями. Понимать значимость процессов, происходящих в данной системе.
- составлять описания выдающихся географических открытий;
- понимать и излагать современную роль географии в мировом сообществе
- разбираться в общетеоретических вопросах.

3.3. Владеть

- обобщенными приемами исследовательской деятельности
- основными методами, способами и средствами получения, накопления и переработки информации.
- навыками и приемами комплексного анализа источников географических данных для формирования географической картины той или иной территории.

3.4. Иметь навыки: самостоятельной работы по предмету, реферированию предлагаемой литературы развивать навыки аналитического мышления.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы.

Семестр	Количество часов					Форма итогов. контроля
	Трудо-емк. Всего часов.\ з.е.	В том числе				
		Аудиторных			Самост.	
		Всего аудит	Лекц.	Семинар. Практич		
1	72	36	18 ч	18	36	Зачет
	2 з.е.	1 з.е	0,5 з.е	0,5 з.е	0, 1 з.е	
Всего:	72	36	18	18	36	Зачет
	2 з.е.	1 з.е	0,5 з.е	0,5 з.е	0, 1 з.е	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины Содержание разделов дисциплины.

№	Раздел дисциплины	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа
1.	Особенности учебного процесса в вузе	4	4	8 (реферат) (ДЗ)
2.	Система географических наук. Объект исследования, структура и основные этапы развития науки. Методология географии, методы географических исследований.	10	6	14 (реферат) (ДЗ)
3.	География и глобальные экологические проблемы.	4	8	14 (реферат) (ДЗ)
	Всего	18	18	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Наименование раздела	Объём часов	Наименование тем, вопроса занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	<p>Болонская система Государственные образовательные стандарты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи Болонского процесса 2. Главные перспективы и преимущества Болонского процесса 3. Двухуровневая система образования. 4. ООП 05.03.02 «География» 	
2		2	<p>Основы организации учебного процесса в Вузе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования и основные документы по организации образовательного процесса в вузе. 2. Основные виды занятий. 3. Возрастающая роль самостоятельной работы. 4. Основные способы аттестации студента. 5. Текущий контроль успеваемости. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачётов и экзаменов. 6. Понятие и виды источников информации. Методы поиска и приобретения информации в вузе. 	
3	2	2	<p>Объект изучения системы географических наук.</p> <p>Специфика научного географического познания</p> <p>Географическая оболочка – объект и предметы исследования географии, ее границы, основные свойства Структура географической науки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Естественно-научный блок. 2. Социально-экономический блок 3. Территориально-общественный блок. 	<p>Карта</p> <p>Презент.</p>

	2	2	<p>Методология географии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геометод. 2. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. <ol style="list-style-type: none"> 1) Взаимосвязи в природе. 2) Взаимосвязи между обществом и природой. 3. Комплексный географический подход и геосистемная концепция <ol style="list-style-type: none"> 1) Комплексный подход. 2) Геосистемная концепция 	Карта П
5	2	2	<p>Основные законы в географии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюционное учение, актуализм. 2. Закон зональности. 3. Закон территориальной дифференциации. 4. Ритмичность 5. Круговорот вещества и энергии 6. Теория районирования, природного комплекса 	карта П
6		2	<p>Методы географических исследований</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительно-географический метод 2. Исторический метод и диахронический подход 3. Научное объяснение <ol style="list-style-type: none"> 1) Объяснение с помощью анализа и синтеза 2) Объяснение на основе эксперимента и моделирования 	Карта П
7		2	<p>Географическое прогнозирование.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие тенденции развития природных компонентов и комплексов. 2. Пути географического прогнозирования. 	Карта П
8	3	2	<p>География и экология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропогенное воздействие на окружающую среду 2. Антропогенные и культурные ландшафты. <ol style="list-style-type: none"> 1) Антропогенные ландшафты. 2) Культурные ландшафты 3) Развитие экологического подхода в географии 3. Мониторинг. Охраняемые территории. – Заповедники, заказники, национальные парки) 	Карта Презентац

9	3	2	Основные глобальные экологические проблемы. 1. Урбанизация 2. Загрязнение окружающей среды. 3. Опустынивание и вырубка лесов 4. Экология и война.	Карта Презе т.
	ВСЕГО:	18 ч/ 0,5 з.е.		

4.2 Семинарско-практические

№ п/п	Наименование раздела	Объем часов	Наименование тем, вопроса занятий	Учебно-наглядные пособия
1	Особенности учебного процесса в вузе	2	Болонская система. Государственные образовательные стандарты. 1. Основные задачи и перспективы Болонского процесса 2. Двухуровневая система образования. 3. ООП 05.03.02 «География» 4. Основы организации учебного процесса в вузе	
		2	Источники информации - понятие и виды. Методы поиска и приобретения информации в вузе. Технология работы в библиотеках. Основные журналы и газеты по специальности. Интернет как источник информации. Библиотечное дело. Работа с каталогами библиотеки. Пользование учебной литературой.	Экс.
2	Система географических наук. Объект исследования, структура и основные этапы развития науки, методология.	2	Объект изучения системы географических наук. Специфика научного географического познания Географическая оболочка - объекты предметы исследования географии, ее границы, основные свойства Структура географической науки. Естественно-научный блок. Социально-экономический блок Территориально-общественный блок.	Карта Презен т.

3		2	<p>Методология географии.</p> <p>Геометод.</p> <p>Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии.</p> <p>Взаимосвязи в природе.</p> <p>Взаимосвязи между обществом и природой.</p> <p>Комплексный географический подход и геосистемная концепция</p> <p>Комплексный подход.</p> <p>Геосистемная концепция</p>	Карта П
4		2	<p>Законы и теории в географии. Общенаучные концепции и их влияние на географию.</p> <p>Эволюционное учение Дарвина и его последователей.</p> <p>Актуализм Ч. Лайеля</p> <p>Закон зональности.</p> <p>Закон территориальной дифференциации.</p> <p>Ритмичность</p> <p>Круговорот вещества и энергии</p> <p>Теория районирования, природного комплекса</p>	карта П
5		2	<p>Методы географических исследований</p> <p>Сравнительно-географический метод</p> <p>Исторический метод и диахронический подход.</p> <p>Научное объяснение</p> <p>Объяснение с помощью анализа и синтеза</p>	Карта П
6			<p>Объяснение на основе эксперимента и моделирования</p> <p>Географическое прогнозирование.</p> <p>Общие тенденции развития природных компонентов и комплексов.</p> <p>Пути географического прогнозирования.</p>	

8	3	2	<p>География и экология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропогенное воздействие на окружающую среду 2. Антропогенные и культурные ландшафты. <ol style="list-style-type: none"> 4) Антропогенные ландшафты. 5) Культурные ландшафты 6) Развитие экологического подхода в географии 3. Мониторинг. Охраняемые территории. <ul style="list-style-type: none"> - Заповедники - Заказники - Национальные парки 	Карта Презентац
9		2	<p>Основные глобальные экологические проблемы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урбанизация 2. Загрязнение окружающей среды. Опустынивание и вырубка лесов 3. Экология и война. 	Карта Презет.
	ВСЕГО:	18ч/о, 5 з.е.		

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Объем часов	Наименование тем, вопроса занятий	Учебно-наглядные пособия
1	Особенности учебного процесса в вузе	2	<p>Болонская система. Государственные образовательные стандарты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи и перспективы Болонского процесса 2. Двухуровневая система образования. 3. ООП 05.03.02 «География» 4. Основы организации учебного процесса в вузе 	ДЗ

2	Система географических наук. Объект исследования, структура и основные этапы развития науки, методология.	4	<p>Объект изучения системы географических наук.</p> <p>Специфика научного географического познания</p> <p>Географическая оболочка - объекты предметы исследования географии, ее границы, основные свойства Структура географической науки.</p> <p>Естественно-научный блок.</p> <p>Социально-экономический блок</p> <p>Территориально-общественный блок.</p>	ДЗ
3		4	<p>Методология географии.</p> <p>Геометод.</p> <p>Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии.</p> <p>Взаимосвязи в природе.</p> <p>Взаимосвязи между обществом и природой.</p> <p>Комплексный географический подход и геосистемная концепция</p> <p>Комплексный подход.</p> <p>Геосистемная концепция</p>	РИ, Подготовка к эссе
4		4	<p>Законы и теории в географии. Общенаучные концепции и их влияние на географию.</p> <p>Эволюционное учение Дарвина и его последователей.</p> <p>Актуализм Ч. Лайеля</p> <p>Закон зональности.</p> <p>Закон территориальной дифференциации.</p> <p>Ритмичность</p> <p>Круговорот вещества и энергии</p> <p>Теория районирования, природного комплекса</p>	РИ и презентация
5		4	<p>Методы географических исследований</p> <p>Сравнительно-географический метод</p> <p>Исторический метод и диахронический подход</p> <p>Научное объяснение</p> <p>Объяснение с помощью анализа и синтеза</p> <p>Объяснение на основе эксперимента и моделирования</p>	ДЗ
6		4	<p>Географическое прогнозирование.</p> <p>Общие тенденции развития природных компонентов и комплексов.</p> <p>Пути географического прогнозирования.</p>	ДЗ

8	3	4	География и экология Антропогенное воздействие на окружающую среду Антропогенные и культурные ландшафты. Антропогенные ландшафты. Культурные ландшафты Развитие экологического подхода в географии Мониторинг. Охраняемые территории. - Заповедники - Заказники - Национальные парки	РИ Презентац
9		4	Основные глобальные экологические проблемы. Урбанизация Загрязнение окружающей среды. Опустынивание и вырубка лесов Экология и война.	РИ Презет.
	ВСЕГО:	36 ч/1 з.е.		

5. Образовательные технологии

В рамках учебного курса предусмотрено:

- чтение *проблемных лекций* по темам: «Основные глобальные проблемы»;
- чтение лекций с *применением мультимедийных технологий* по темам, «глобальные проблемы человечества», «География и экология»;
- проведение групповых семинарских занятий
- проведение реферативного исследования по одной из предложенных или самостоятельно избранной теме с последующим *докладом результатов исследования на студенческой конференции*;
- выполнение *серии домашних работ теоретического характера по пройденному лекционному материалу*

Такие занятия, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, формируют и развивают профессиональные навыки обучающихся.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
I	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации.	4 ч
	ПР	Разбор конкретных ситуаций, семинары,	5 ч
Итого:			9 ч

6. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения Введение в профессиональную деятельность и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

В процессе обучения студент должен полностью выполнить учебный план, предусмотренный настоящей рабочей учебной программой по дисциплине **Введение в профессиональную деятельность** по всем видам учебных занятий и набрать 2 зачетных единицы трудоемкости. В частности, студент должен выполнить все предусмотренные программой практические (семинарские) занятия, провести реферативное исследование.

Текущий контроль осуществляется в различных формах: проверка выполнения каждым студентом письменных домашних заданий, заслушивание докладов на семинарах по подготовленным рефератам.

Рубежный контроль обеспечивается путём:

-выполнения каждым студентом комплексного контрольного задания. Всего выполняется 1 задание.

Итоговый контроль включает в себя:

зачет по теоретическому и практическому материалу отраженного в рабочей учебной программе.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Раздел 1. Система географических наук. Объект исследования, структура науки.

1. Состав и особенности естественно-научного блока системы географических наук.
2. Состав и особенности социально-экономический блок системы географических наук.
3. Состав и особенности природно-общественный блок системы географических наук.
4. Объект исследования географии (определение основные характеристики) видения разных ученых.
5. Географическая оболочка, структура, особенности, закономерности.
6. Ландшафтная сфера, границы, особенности.
7. Географическая среда, окружающая среда.

Раздел 2. Методология географии, методы географических исследований. Законы и теории в географии.

1. Понятие «метод». Основной метод в географии, его особенность.
2. Принцип всеобщей взаимности и взаимообусловленности в географии (3 вида взаимосвязей изучаемые в географии)

3. Взаимосвязи в природе
4. Взаимосвязи в обществе
5. Взаимосвязи между обществом и природой
6. Комплексный географический подход
7. Геосистемная концепция
8. Геосистемы, характерные особенности геосистем.
9. Целостность, структура, устойчивость и динамика геосистем.
10. Типы развития геосистем.
11. Влияние общенаучных концепций на географию.
12. О законах и теориях в географии
13. Сравнительно-географический метод .
14. Исторический метод и диахронический подход
15. Научное объяснение. Теоретические исследования.
16. Научное объяснение. Эмпирическое объяснение.
17. Объяснения с помощью индукции и дедукции.
18. Объяснения с помощью синтеза и анализа

Раздел 3. География и глобальные проблемы

1. Природа и войны.
2. Проблемы урбанизации.
3. Проблема исчезающих видов.
4. Экология и климат
5. Рост численности населения и проблема продовольствия.

Контрольные вопросы.

1. Дайте определение понятиям «Географическая оболочка», «Географическая сфера», их границы, основные характеристики .
2. Дайте определения понятиям «Экономический район», «Природно-территориальный комплекс».
3. Естественнонаучный блок системы географических наук.
4. Социально-экономический блок системы географических наук.
5. Природно-общественный блок системы географических наук.
6. Сквозные науки системы географических наук.
7. Место географии в системе наук.

Примерные вопросы к зачету

1. Болонская система образования. Двухуровневая система образования.
2. Специальность «Географ» особенности профессии. ООП 05.03.02 «География»
3. Основы организации учебного процесса в Вузе
4. Понятие и виды источников информации. Методы поиска и приобретения информации в вузе.
5. Географическая оболочка – объект исследования географии, ее границы, основные свойства
6. Объекты исследования географии (Дайте определение понятиям географическая среда, окружающая среда, ландшафтная сфера)
7. Структура географической науки. (дисциплины естественно-научного блока, социально-экономического блока, территориально-общественного блока).
8. Структура географической науки. (дисциплины естественно-научного блока).
9. Структура географической науки. (дисциплины, социально-экономического блока).
10. Структура географической науки. (территориально-общественного блока).
11. Основной принцип геометода, актуализм в географии
12. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. (Приведите примеры взаимосвязи в природе, в обществе)
13. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. (Приведите примеры взаимосвязи между обществом и природой)
14. Комплексный географический подход.
15. Геосистемная концепция в географии
16. Влияние эволюционного учения Дарвина на географию.
17. Закон зональности в географии (приведите примеры его проявления)
18. Ритмичность. Виды ритмичности.
19. Круговорот вещества и энергии
20. Сравнительный метод в географии
21. Исторический метод в географии
22. Научное объяснение (объяснение с помощью анализа и синтеза)
23. Объяснение на основе эксперимента и моделирования
24. Географическое прогнозирование. Типы прогнозов.
25. Понятие окружающая среда. Загрязнение окружающей среды.
26. Антропогенные ландшафты, культурные ландшафты
27. Основные глобальные экологические проблемы.

28. Урбанизация и ее последствия
29. Вырубка лесов, последствия.
30. Проблемы народонаселения.
31. Проблема войн.
32. Охраняемые территории (дайте определения понятиям заповедник, заказник, национальные парки).
33. Загрязнение океана
34. Проблема исчезновения видов. Красная книга.

Номенклатура географическая

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Введение в физическую географию: Учеб. пособие для геогр. спец. вузов. – М.: Высшая школа, 1978. –
2. Введение в физическую географию: Тексты лекций. – М.: изд-во МГУ, 1970. – 237с.
3. Гришанков Г.Е. Введение в физическую географию. Предмет и метод.: Учеб. пособие. – Киев: О. во «Знание», НОО, 2001.
4. Жекулин В.С. Введение в географию: Учеб. пособие для вузов по спец. «География». – Л.: Изд-во ЛГУ, 1989. – 270с.
5. Ермолаев М.М. Введение в физическую географию: Учеб. пособие для геогр. фак. ун-тов и пед. ин-тов. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1975. – 260с.
6. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки: учеб.- Академия, 2004.- 400с.
7. Крупеников И.А. История географической мысли в Молдавии. – Кишинев: Штиинца, 1974. – 104с.
8. Петрова Н.Н. География (современный мир): учеб.- М.: ФОРУМ, 2010.-224с.
9. Саушкин Ю.Г. Введение в экономическую географию: Учеб. пособие для ун-тов. – М.: Изд-во МГУ, 1970. – 339с.
10. Семевский Б.Н. Введение в экономическую географию: Учеб. пособие для геогр. фак. ун-тов. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1976. – 334с.
1972. – 336с.
12. Антошко Я.Ф. История географического изучения Земли: Развитие географических знаний в XIX – начале XX вв.: Тексты лекций. Под ред. А.И.Соловьева. – М.: Изд-во МГУ, 1968. – 138с..начале XX вв.: Тексты лекций. Под ред. А.И.Соловьева. – М.: Изд-во МГУ, 1968. – 138с..
13. Белозоров С.Т. Развитие географии в России: Конспект лекций по истории географии. –

Одесса: Изд-во ОГУ, 1965. – 74с.

14. Голубчик М.М. и др. История географии: Учеб. пособие.

15. Г.Н.Максимов. – Смоленск: Изд-во. Смоленскогогуманитарного ун-та, 1998. – 224с

16. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий в 5-ти т. – М.:

Просвещение, 1982

17. Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География».

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии онлайн

2. <http://wikipedia.ru> – Википедия

3. <http://www.unesco.ru> – Бюро ЮНЕСКО в Москве

4. <http://www.Wgeo.ru> – Всемирная география

Рабочая программа по дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Кафедра, расположенная в г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 81 (корпус Б, 1-й этаж) располагает аудиториями 121,112,113,102,100

ЕГФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеет электронные версии учебников, пособий, предусмотренным настоящей рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

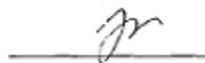
Цели самостоятельной работы.Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, расчетно-графической работы, в подготовке к семинарам, к рубежным контролям, зачету.

Рабочая программа по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта ВПО по направлению 1. 05.03.02 «География» и учебного плана по профилю подготовки «Геоморфология, «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное проектирование».

Программу составил:

Ст. преп. Кафедры физической географии,
геологии и землеустройства



Маева С.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства естественно-географического факультета Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко

Протокол №1 от «7» сентября 2020 года

Заведующий кафедрой



Гребенщиков В. П.

«7» сентября 2020 г.

Рабочая программа одобрена на заседании научно - методической комиссии ЕГФ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Протокол №1 2020года

Председатель НМК ЕГФ доцент



Золотарева Г.В.

Утверждаю:

Зав. каф. Физической географии,
геологии и землеустройства, доц.



Гребенщиков В.П.

Протокол № 1 от 7.09.2020

Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

для студентов 1 курса направление подготовки: 01. 05.03.02 География

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

1. Болонская система образования. Двухуровневая система образования.
2. Специальность «Географ» особенности профессии. ООП 05.03.02 «География»
3. Основы организации учебного процесса в Вузе
4. Понятие и виды источников информации. Методы поиска и приобретения информации в вузе.
5. Географическая оболочка – объект исследования географии, ее границы, основные свойства
6. Объекты исследования географии (Дайте определение понятиям географическая среда, окружающая среда, ландшафтная сфера)
7. Структура географической науки. (дисциплины естественно-научного блока, социально-экономического блока, территориально-общественного блока).
8. Структура географической науки. (дисциплины естественно-научного блока).
9. Структура географической науки. (дисциплины, социально-экономического блока).
10. Структура географической науки. (территориально-общественного блока).
11. Основной принцип геометода, актуализм в географии
12. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. (Приведите примеры взаимосвязи в природе, в обществе)
13. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. (Приведите примеры взаимосвязи между обществом и природой)
14. Комплексный географический подход.
15. Геосистемная концепция в географии
16. Влияние эволюционного учения Дарвина на географию.
17. Закон зональности в географии (приведите примеры его проявления)

- 18.Ритмичность. Виды ритмичности.
- 19.Круговорот вещества и энергии
- 20.Сравнительный метод в географии
- 21.Исторический метод в географии
- 22.Научное объяснение (объяснение с помощью анализа и синтеза)
23. Объяснение на основе эксперимента и моделирования
- 24.Географическое прогнозирование. Типы прогнозов.
25. Понятие окружающая среда. Загрязнение окружающей среды.
- 26.Антропогенные ландшафты, культурные ландшафты
27. Основные глобальные экологические проблемы.
- 28.Урбанизация и ее последствия
- 29.Вырубка лесов, последствия.
30. Проблемы народонаселения.
31. Проблема войн.
32. Охраняемые территории (дайте определения понятиям заповедник, заказник, национальные парки).
- 33.Загрязнение океана
- 34.Проблема исчезновения видов. Красная книга.

Номенклатура