

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО

Естественно-географический факультет
Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

Утверждаю
Декан ЕГФ _____ Филипенко С.И.
«16» _____ 2019 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА *на 2019-2020 уч. год*

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ОБОЛОЧКИ

Направление подготовки:

1 05.03.02 География

Профили подготовки:

Геоморфология, Физическая география и ландшафтоведение,

Региональная политика и территориальное проектирование.

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Год набора 2019

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2019

*Рабочая программа дисциплины «Основные закономерности географической оболочки»
/сост. С.Г.Маева– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 – 14 с.*

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору «*Основные закономерности географической оболочки*», цикла 1, Государственного образовательного стандарта высшего образования Приднестровской Молдавской Республики студентам очной формы обучения, по направлению подготовки 1 05.03.02 География.

Составлена на основании учебных планов подготовки бакалавров по профилям Геоморфология, Физическая география и ландшафтоведение, Региональная политика и территориальное проектирование, утвержденного, *утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03. 2015 года № 229;*

Маева С.Г. 2019

ГОУ ПГУ, 2019

1. Цели и задачи дисциплины

Основной задачей является изучение географической оболочки, ее структуры, пространственной дифференциации, основных географических закономерностей, факторов формирующие географическую оболочку и законы эволюции, основную ее структурную особенность – горизонтальную (широтную) зональность, а так же целостность, круговорот вещества и энергии, ритмичности для всех сфер и в целом - для географической оболочки.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основные закономерности географической оболочки» относится к Блоку 1 (Б1.В.ДВ.05.01), вариативной части дисциплинам по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «География» профилям «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное проектирование». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре. Всего на дисциплину отводится 108 часов, из них 36 аудиторных, в том числе 20 – лекционных, практических, семинарских – 16 и самостоятельных - 36. Итоговый контроль знаний осуществляется в форме экзамена. Для изучения данной дисциплины по программе подготовки бакалавров необходимы удовлетворительные знания по дисциплинам: Введение в географию, Общее землеведение. Знания полученные по данной дисциплине способствуют объективному восприятию Географической оболочки, как геокомплекса, в котором четко отражаются и прослеживаются законы диалектического материализма.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины, студент должен показать следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС-3+
(ОПК-3);	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафт
ОПК-6	способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1 знать:

- строение, свойства Земли и их географические следствия;
- структуру географической оболочки, состав и свойства ее основных частей, общие географические закономерности ее развития и функционирования;
- экологические проблемы, возникающие в географической оболочке;

3.2 уметь:

- объяснять основные природные явления, происходящие в сферах географической оболочки;
- объяснять взаимосвязи между компонентами географической оболочки и процессами происходящими в ней;
- формулировать основные географические закономерности и определять границы их проявления;
- пользоваться разными источниками географической информации и иметь навыки их реферирования.

3.3. Владеть

- обобщенными приемами исследовательской деятельности
- элементарными приемами работы
- основными методами, способами и средствами получения, накопления и переработки информации.
- навыками и приемами комплексного анализа источников географических данных для формирования географической картины той или иной территории.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы.

Семе стр	Количество часов					Форма итогов. контроля
	Трудо- емк. Часы\ З.е.	В том числе				
		Аудиторных			Самост.	
		Всего аудит	Лекц.	Семинар. Практич		
2	108\3 з.е.	36/ 1,16 з.е	20/0,55 з.е	16/0, 44 з.е	36/ 1 з.е	Экзамен 36 ч.\1 з.е.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная			Контроль
			Лекции	Семин.	Внеаудиторная работа (СР)	
1.	Земля, как планета.		4	2	8	
2.	Закономерности ГО		12	8	14	
3	Развитие Земли и ГО, ноосфера		4	6	14	
	Итого:		20	16	36	Экзамен

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции.

№ раздела	№ темы	Наименование темы, вопросы занятий	Нагл. Учебно-метод пособ.	К-во часов
1	1	Предмет, задачи и объект изучения дисциплины. Земля как планета. Земля в Солнечной системе. Форма Земли. Географические следствия суточного вращения Земли. Географическое пространство	Табл. Глобус Видеомат	2
	2	Географическая оболочка. Роль геосфер в географической оболочке Внутренне строение Земли. Литосфера, литосферные плиты. Роль атмосферы в географической оболочке. Роль гидросферы в географической оболочке. Роль биосферы в географической оболочке.	Табл. Карта Видеомат	2
2	3	Целостность географической оболочки Земли. Общие и специфические законы природы. Единство материальной системы Практическое значение закона целостности.	Карты	2
2	4	Круговорот вещества и энергии. Основа круговоротов. Типы круговоротов. Круговорот воды. Циркуляция воды в океанах. Круговороты в атмосфере. Круговорот горных пород.	Табл.	2
2	5	Ритмические явления в географической оболочке. 1. Понятие о ритмах, генезис и продолжительность. 2. Суточная и сезонная ритмика. 3. Внутривековые ритмы. 4. Сверхвековые ритмы. 5. Геологические циклы.	Карты	4

2	6	Закон зональности. 1. Понятие о зональности, сферы ее проявления. Распределение тепла на Земле. 2. Периодический закон географической зональности. 3. Геохимическая зональность	Карты	4
3	7	Эволюция Географической оболочки Происхождение Земли. Происхождение и развитие атмосферы Происхождение и развитие гидросферы. Происхождение и развитие биосферы	Видеомат.	4
		Всего	20 ч/0,55з.е	

Практические (семинарские) занятия

№ раздела	№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	1	Земля как планета. Объект и задачи курса. Солнечная система Земля в Солнечной системе. Форма Земли. Географические следствия суточного вращения Земли	2
	2	Географическая оболочка. Роль геосфер в географической оболочке Внутренне строение Земли. Литосфера, литосферные плиты. Роль атмосферы в географической оболочке. Роль гидросферы в географической оболочке. Роль биосферы в географической оболочке.	2
2		Целостность географической оболочки Земли. Общие и специфические законы природы. Единство материальной системы Практическое значение закона целостности.	1
		Круговорот вещества и энергии. Основа круговоротов. Типы круговоротов. Круговорот воды. Циркуляция воды в океанах. Круговороты в атмосфере. Круговорот горных пород	1
		Ритмические явления в географической оболочке.	2

		Понятие о ритмах, их продолжительность и происхождение. Суточная и сезонная ритмика. Внутривековые ритмы. Сверхвековые ритмы. Геологические циклы.	
		Закон зональности, его проявления в географической оболочке. 1. Понятие о зональности, сферы ее проявления. Распределение тепла на Земле. 2. Периодический закон географической зональности. 3. О ландшафтных зонах Земли, Высотная поясность. Геохимическая зональность	2
3		Развитие географической оболочки Земли. 1. Происхождение Земли. О времени развития ландшафтной оболочки. 2. Развитие атмосферы, гидросферы, литосферы. 3. Об эволюции структуры ландшафтной оболочки. 4. Импульсы.	4
		Человек и географическая среда. 1. Роль географической среды в развитии общества. 2. Формы воздействия человека на природу. 3. Критерии коренного изменения ландшафта. 4. Загрязнение ландшафтной оболочки. 5. Проблема ресурсов и сырья.	2
Всего:			16ч/0,44 з.е

Самостоятельная работа

№ раздела	№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	1	Земля как планета. Объект и задачи курса. Солнечная система Земля в Солнечной системе. Форма Земли. Географические следствия суточного вращения Земли Основные черты устройства Земной поверхности.	ДЗ 4
	2	Географическая оболочка. Роль геосфер в географической оболочке Внутренне строение Земли. Литосфера, литосферные плиты. Роль атмосферы в географической оболочке. Роль гидросферы в географической оболочке. Роль биосферы в географической оболочке.	РИ 4
2		Целостность ландшафтной оболочки Земли. Общие и специфические законы природы.	Изуч. Лит. Источн. Эссе

		Единство материальной системы Практическое значение закона целостности.	4
		Круговорот вещества и энергии. Основа круговоротов. Типы круговоротов. Круговорот воды. Циркуляция воды в океанах. Круговороты в атмосфере. Круговорот горных пород	Изуч. Лит. Источн. 4
		Ритмические явления в ландшафтной оболочке. Понятие о ритмах, их продолжительность и происхождение. Суточная и сезонная ритмика. Внутривековые ритмы. Сверхвековые ритмы. Геологические циклы.	Изуч. Лит. Источн. РИ 6
		Закон зональности. 1. Понятие о зональности, сферы ее проявления. Распределение тепла на Земле. 2. Периодический закон географической зональности. 3. О ландшафтных зонах Земли, Высотная поясность. Геохимическая зональность	Изуч. Лит. Источн. 4
3		Развитие ландшафтной оболочки Земли. 1. Теории происхождения Земли. 2. Развитие атмосферы, гидросферы, литосферы. 3. Об эволюции структуры ландшафтной оболочки. 4. Импульсы.	РИ, ИДЛ 5
		Человек и географическая среда. 1. Единство человеческого рода. 2. О некоторых проектах преобразования природы. 3. Население земного шара. Общий аспект проблемы народонаселения. 4. Проблема энергетических ресурсов. 5. Проблема сырья, продовольствия. 6. Проблема воды.	РИ 5
		Всего:	36ч/ 1з.е

Примечание: ДЗ – домашнее задание, СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ-изучение дополнительной литературы, реферативное исследование

Вид занятия: комбинированный урок, лекция, практическая работа, самостоятельная работа, семинар

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации

1. Примерная тематика реферативных исследований (РИ)

Рефераты по темам:

1. Происхождение географической оболочки.
2. Человек и географическая среда.
3. Происхождение и эволюция атмосферы.
4. Происхождение и эволюция гидросферы.
5. Происхождение и эволюция литосферы.
6. Происхождение и эволюция биосферы.
7. Глобальные проблемы Земли, человечества (на выбор)
8. Ритмичность ГО.

Лучшие рефераты (после доработки) студенты представляют на ежегодном мероприятии посвященном праздновании «Дня Земли»

6. Образовательные технологии.

В рамках учебного курса предусмотрено:

- чтение *проблемной лекции* с применением мультимедийных технологий:
Происхождение Географической оболочки.

- проведение реферативного исследования по теме: Человек и окружающая среда или самостоятельно избранной теме с последующим докладом результатов исследования на студенческой конференции;

- выполнение *серии домашних работ* теоретического характера по пройденному лекционному материалу

Такие занятия, в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой, формируют и развивают профессиональные навыки обучающихся.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
I	Л	Проблемные лекции, мультимедийные демонстрации.	8 ч
	ПР	Разбор конкретных ситуаций, семинары,	4 ч
Итого:			12 ч

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Вопросы к экзамену

1. Объект и задачи географии. Географические прогнозы.
2. Географическая оболочка, определение, границы, свойства.
3. Солнечная система, Земля в Солнечной системе.
4. Форма Земли, ее значение для географической оболочки.
5. Суточное и годовое вращение Земли, географические следствия.
6. Внутренне строение Земли (строение, свойства и геохимические особенности оболочек Земли) .

7. Атмосфера, строение, состав. Роль атмосферы в географической оболочке.
8. Гидросфера. Роль гидросферы в географической оболочке.
9. Биосфера, живое вещество. Роль биосферы в географической оболочке.
10. Общие и специфические законы природы.
11. Проявление «единства материальной системы» в географической оболочке.
12. Закон целостности географической оболочки. Практическое значение закона целостности.
13. Круговороты вещества в природе. Типы круговоротов.
14. Круговорот воды, (охарактеризуйте звенья круговорота).
15. Циркуляция воды в океанах ее роль в географической оболочке.
16. Круговорот горных пород.
17. Ритмы, типы ритмов их продолжительность и происхождение.
18. Суточная и сезонная ритмика, генезис и проявления в географической оболочке.
19. Внутривековые ритмы, генезис и проявления в географической оболочке.
20. Сверхвековые ритмы, генезис и проявления в географической оболочке .
21. Геологические циклы, генезис и проявления в географической оболочке.
22. Понятие о зональности, сферы ее проявления. Распределение тепла на Земле (тепловые и радиационные пояса).
23. Зональность, сферы ее проявления (климатические пояса, ландшафтные зоны).
24. Периодический закон географической зональности.
25. Высотная поясность.
26. Геохимическая зональность.
27. Глобальные проблемы Земли, человечества (проблема сырьевых ресурсов).
28. Глобальные проблемы Земли, человечества (проблема продовольствия).
29. Глобальные проблемы Земли, человечества. (глобальное потепление, нарушение озонового слоя).
30. Глобальные проблемы Земли, человечества (проблемы война).
31. Ноосфера. Загрязнение окружающей среды.
32. Происхождение и этапы развития географической оболочки.
33. Развитие географической оболочки в докембрии.
34. Развитие географической оболочки в палеозое.
35. Развитие географической оболочки в мезозое.
36. Развитие географической оболочки в кайнозое.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

8.1 Литература основная

- Григорьев А.А. Закономерности строения и развития географической среды: Избранные теоретические работы. – М.: Мысль, 1966. – 382с.
- Круть Н.В. Введение в общую теорию Земли: Уровни организации геосистем. – М.: Мысль, 1978. – 367с.
- Мильков Ф.Н. Основные проблемы физической географии: Учеб. пособие для студ. геогр. спец. ун-тов. – М.: высшая школа, 1967. – 251с.
- Колесник С.В. Общие географические закономерности Земли. М. Мысль, 1970 г.
- Белоусов В.В. Основы геотектоники. М. 1975.
- Гаврилов В.П. Общая и региональная геотектоника: Учебник для вузов. – М.: Недра, 1986. – 184с.
- Грегори К. География и географы. Физическая география. – М.: Прогресс, 1988. –

8.2 Дополнительная литература.

1. Савцова Т. М. Общее землеведение/ Т.М. Савцова – М., 2003. – 416с.
2. Селиверстов Ю. П. Землеведение/ Ю.П. Селиверстов, А.А. Бобков. – М., 2004. – 512 с.
3. Гледко Ю.А. Курс лекций по общему землеведению/ Ю.А. Гледко, М.В. Кухарчик. – Мн., 2008. – 205 с.
4. Гледко Ю.А. Практикум по общему землеведению/ Ю.А. Гледко, Е.В. Матюшевская. – Мн., 2006. – 96 с.
5. Вернадский В. И. История природных вод / В. И. Вернадский; отв. ред. С. Л. Шварцев, Ф. Т. Яншина. – М., 2003. – 750 с.
6. Войткевич Г. В., Вронский В. А. Основы учения о биосфере. – Ростов-н/Д., 1996. – 480 с.
7. Глобальные проблемы биосферы. – М., 2003. – 200 с. (Чтения памяти акад. А. Л. Яншина. Вып. 1).
8. Догановский А. М. Гидросфера Земли/А.М. Догановский, В.Н. Малинин. – С-Пб., 2004. – 629 с.
9. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки. – М., 2004. – 400 с.
10. Калесник С.В. Основы общего землеведения / С.В. Калесник. – М., 1955. – 464 с.
11. Калесник С.В. Общие географические закономерности Земли / С.В. Калесник. – М., 1970. – 283 с.
12. Киселёв В. Н. Основы экологии. – Мн., 2002. – 383 с.
13. Максаковский В. П. Географическая картина мира. В 2-х кн. Кн. 1. Общая характеристика мира / В.П. Максаковский. – М., 2006. – 495 с.
14. Максаковский В. П. Географическая картина мира. В 2-х кн. Кн. 2. Региональная характеристика мира / В.П. Максаковский. – М., 2007. – 480 с.
15. Матвеев Л. Т., Основы экологии атмосферы / Л.Т. Матвеев, Ю.Л. Матвеев, Ю.П. Переведенцев, В.Д. Тудрий – Казань, 2002. - Ч. 3. – 128 с.
16. Семенченко Б. А. Физическая метеорология / Б.А. Семенченко. – М., 2002. – 415 с.
17. Современные глобальные изменения природной среды. В 2-х томах. Т. 1. – М., 2006. – 696 с.
18. Современные глобальные изменения природной среды. В 2-х томах. Т. 2. – М., 2006. – 776 с.
19. Переведенцев Ю. П. Основы экологии атмосферы / Ю.П. Переведенцев, Ю.Л. Матвеев, В.Д. Тудрий. – Казань, 2001. - Ч. 2. – 59 с.
20. Прибылов К. П. Основы химии атмосферы / К.П. Прибылов, В.П. Савельев, З.М. Латыпов. – Казань, 2001. – 211 с.
21. Творцы отечественной науки. Географы / отв. ред. и составитель В.Ф. Есаков. – М., 1996. – 576 с.
22. Хромов С. П. Метеорология и климатология / С.П. Хромов, М.А. Петросянц. – М., 2001. – 528 с.
23. Экологические функции литосферы / под ред. В. Т. Трофимова. – М., 2000. – 432 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

На лекциях и практических занятиях используются конспекты лекций, презентации, комплекты иллюстративного материала (атласы, таблицы, плакаты, карты, схемы). Некоторые лекции проводятся в «Ресурсном центре».

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

10.1. Методические рекомендации для преподавателей.

Дисциплина «Основные закономерности географической оболочки Земли» призвана вооружить будущих географов теоретическими знаниями о ГО; ознакомить их проблемами ГО, вызванными в основном антропогенным воздействием.

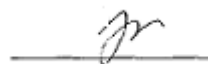
10.2. Методические рекомендации для студентов. После завершения курса студенты должны:

- иметь представление о геосистеме Земля как глобальной экологической системе;
- знать строение и структуру ГО;
- знать основные законы по которым протекают явления и процессы в ГО;
- знать о взаимодействии природных и природно-техногенных систем;
- знать о рациональном использовании природных ресурсов;
- знать об антропогенном воздействии и реакции на них экосистем Земли;
- иметь представление об экологическом кризисе и его проявлении на различных иерархических уровнях геосистем;
- владеть междисциплинарным подходом как методологической основой геоэкологических исследований;

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основные закономерности ГО Земли» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 1.05.03.02 «География» по профилям «Геоморфология», «Физическая география и ландшафтоведение», «Региональная политика и территориальное проектирование».

Программу составил:

Ст. преп. кафедры физической географии,
геологии и землеустройства



Маева С.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства Естественно-географического факультета Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
протокол № 1 от «17» сентября 2019 г.

Зав. кафедрой, к.г..н.



Гребенщиков В.П.

Рабочая программы одобрена на заседании НМК ЕГФ ПГУ им. Т.Г.Шевченко



Председатель НМК ЕГФ, доц.

Золотарева Г.В