

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономической теории и мировой экономики»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета
ПГУ им. Т.Г. Шевченко

И.Н. УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

“29” августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Моделирование макроэкономики»

Направление подготовки:
38.03.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
«Мировая экономика»,

(наименование профиля подготовки)

квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Тирасполь - 2018

Рабочая программа дисциплины «*Моделирование макроэкономики*» /сост.

Л.В. Савенко – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. - 17 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 - ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ: МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01- ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327

Составитель _____ / Савенко Л.В./

(подпись)

29. 08 .2018г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – обучить студентов методологии и методике построения экономико-математических моделей и их практическому использованию для прогнозирования и регулирования макроэкономических процессов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с принципами и основными методами моделирования;
- рассмотреть различные виды макроэкономических моделей и особенности их построения;
- научить практическому использованию экономико-математических моделей для анализа и прогнозирования развития макроэкономики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Изучение дисциплины «Моделирование макроэкономики» опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Макроэкономика», «Национальная экономика», «Международная экономика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика», «Эконометрика».

В свою очередь, изучение дисциплины «Моделирование макроэкономики» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как: «Прогнозирование национальной экономики», «Прогнозирование и планирование в условиях рынка», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Методы исследования и моделирования национальной экономики».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК – 1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК – 4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК - 6	способность строить экономические модели и анализировать полученные результаты;

В результате освоения дисциплины «Моделирование макроэкономики» формируется целый комплекс компетенций, знаний, умений, навыков. Студент должен:

знать:

- принципы и методы экономико-математического моделирования (ПК-1);
- основные типы экономико-математических моделей, процедуру их разработки и оценки адекватности (ПК-4);

- особенности и этапы моделирования макроэкономики (ПК-4)
- модели макроэкономического равновесия и динамики (ПК-6);

уметь:

- формулировать цели и задачи (ПК-1);
- собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные (ПК-1, ПК-4);
- выбирать и использовать математические методы и инструменты для решения макроэкономических задач (ПК-1, ПК4);
- строить макроэкономические модели (ПК-4);
- проводить многовариантные расчеты развития экономики по разработанным моделям (ПК-4);
- анализировать полученные результаты и выбирать оптимальные варианты развития национальной экономики, её основных секторов и рынков (ПК-4);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ПК-1, ПК-4);

владеть:

- навыками формирования базы данных для решения макроэкономических задач (ПК-4);
- методами и инструментами макроэкономического анализа и прогнозирования (ПК-4);
- навыками разработки и реализации макроэкономических моделей (ПК-4);
- навыками самостоятельной исследовательской работы в области развития экономики (ПК-1, ПК-4).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость с экз., з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
6		50	20	-	30	7	Зачет
Итого:		50	20	-	30	7	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Моделирование как метод макроэкономического анализа	4	2	2		
2	Методы макроэкономического моделирования и прогнозирования	6	2	4		
3	Модель круговых потоков и паутинообразная модель	4	2	2		
4	Модель равновесия товарного рынка. Модель AD-AS	6	2	4		
5	Кейнсианская модель доходов и расходов	4	2	2		
6	Модель равновесия денежного рынка	4	2	2		
7	Макроэкономическое равновесие на товарно-денежном рынке. Модель IS-LM	4	2	2		
8	Модели функционирования рынка труда	6	2	4		
9	Модели экономического роста и экономического цикла	6	2	4		
10	Модель макроэкономического равновесия в открытой экономике	6	2	4		
<i>Всего</i>		50	20	30		

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Моделирование как метод макроэкономического анализа 1. Сущность и задачи моделирования макроэкономики 2. Экономические модели и принципы их построения 3. Классификация экономико-математических моделей 4. Этапы моделирования макроэкономики	Раздаточный материал, презентация
2	1	2	Методы макроэкономического моделирования и прогнозирования 1. Принципы и методы моделирования и	Раздаточный материал, презентация

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
			прогнозирования 2. Методы экспертных оценок 3. Методы экстраполяции 4. Метод межотраслевого баланса	
3	1	2	Модель круговых потоков и паутинообразная модель 1. Двухсекторная модель 2. Пятисекторная модель 3. Паутинообразная модель	Раздаточный материал, презентация
4	1	2	Модель равновесия товарного рынка. Модель AD-AS 1. Моделирование совокупного спроса и его основных компонентов 2. Моделирование совокупного предложения 3. Модель равновесия товарного рынка AD-AS 4. Шоки спроса и предложения в модели AD-AS	Раздаточный материал, презентация
5	1	2	Кейнсианская модель доходов и расходов 1. Модель Кейнсианского креста и её построение 2. Мультипликатор Кейнса 3. Модель Кейнса и задачи стабилизации экономики	Раздаточный материал, презентация
6	1	2	Модель равновесия денежного рынка 1. Моделирование спроса на деньги 2. Модель Баумоля-Тобина 3. Моделирование предложения денег 4. Модель равновесия спроса и предложения денег	Раздаточный материал, презентация
7	1	2	Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков. Модель IS-LM 1. Общая характеристика модели IS-LM. Вывод кривых IS и LM 2. Математическое описание модели IS-LM 3. Равновесие в модели IS-LM и влияние на него экономической политики	Раздаточный материал, презентация
8	1	2	Модели функционирования рынка труда 1. Классическая и кейнсианская модель спроса на труд 2. Предложение труда в классической и кейнсианской модели 3. Функционирование рынка труда в классической и кейнсианской модели 4. Построение баланса трудовых ресурсов	Раздаточный материал, презентация

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
9	1	2	Модели экономического роста и экономического цикла 1. Производственная функция и принципы её построения 2. Модели экономического роста 3. Модели экономического цикла	Раздаточный материал, презентация
10	1	2	Модель макроэкономического равновесия в открытой экономике 1. Модель международной торговли 2. Модель равновесия валютного рынка 3. Модель Манделла-Флеминга 4. Построение платежного баланса	Раздаточный материал, презентация
Итого:		20		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Моделирование как метод макроэкономического анализа 1. Сущность и задачи моделирования макроэкономики 2. Экономические модели и принципы их построения 3. Классификация экономико-математических моделей 4. Этапы моделирования макроэкономики	Раздаточный материал, методическое пособие
2	1	4	Методы макроэкономического моделирования и прогнозирования 1. Принципы моделирования 2. Основные методы моделирования и прогнозирования 3. Методы индивидуальных экспертных оценок 4. Методы коллективных экспертных оценок 5. Метод формальной экстраполяции 6. Методы прогнозной экстраполяции 7. Метод межотраслевого баланса: принципы построения МОБ 8. Статические и динамические модели МОБ 9. Этапы разработки прогнозного МОБ	Раздаточный материал, методическое пособие
3	1	2	Модель круговых потоков и паутинообразная модель 1. Двухсекторная модель 2. Трехсекторная модель 3. Четырехсекторная модель 4. Пятисекторная модель	Раздаточный материал, методическое пособие

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
			5. Паутинообразная модель	
4	1	4	Модель равновесия товарного рынка. Модель AD-AS 1. Совокупный спрос и факторы, на него влияющие 2. Модели потребительского выбора 3. Моделирование инвестиций 4. Совокупное предложение и факторы, его определяющие 5. Совокупное предложение в классической и кейнсианской модели 6. Модель равновесия товарного рынка AD-AS в краткосрочном и долгосрочном периоде 7. Влияние изменения спроса и предложения на равновесие 8. Шоки спроса и предложения в модели AD-AS	Раздаточный материал, методическое пособие
5	1	2	Кейнсианская модель доходов и расходов 1. Модель Кейнсианского креста и её построение 2. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению 3. Мультипликатор автономных расходов Кейнса 4. Налоговый мультипликатор 5. Рецессионный и инфляционные разрывы в модели Кейнсианского креста 6. Парадокс бережливости	Раздаточный материал, методическое пособие
6	1	2	Модель равновесия денежного рынка 1. Деньги и основные денежные агрегаты 2. Моделирование спроса на деньги 3. Модель Баумоля-Тобина 4. Моделирование предложения денег 5. Денежный и банковский мультипликаторы 6. Модель равновесия спроса и предложения денег	Раздаточный материал, методическое пособие
7	1	2	Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков. Модель IS-LM 1. Общая характеристика модели IS-LM. Вывод кривых IS и LM 2. Математическое описание модели IS-LM 3. Равновесие в модели IS-LM и влияние на него экономической политики	Раздаточный материал, методическое пособие
8	2	4	Модели функционирования рынка труда	Раздаточный материал,

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Классическая и кейнсианская модель спроса на труд 2. Предложение труда в классической и кейнсианской модели 3. Функционирование рынка труда в классической и кейнсианской модели 4. Методика определения трудовых ресурсов и их отраслевой структуры 5. Построение прогнозного баланса баланса трудовых ресурсов 	методическое пособие
9	2	4	Модели экономического роста и экономического цикла <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический рост и его показатели 2. Типы и факторы экономического роста 3. Производственная функция и принципы её построения 4. Модель экономического роста Домара 5. Модель экономического роста Харрода 6. Модель экономического роста Солоу 7. Модели экономического цикла 	Раздаточный материал, методическое пособие
10	2	4	Модель макроэкономического равновесия в открытой экономике <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель международной торговли 2. Торговая политика и её инструменты 3. Модель равновесия валютного рынка 4. Модель Манделла-Флеминга 5. Понятие, структура и принципы построения платёжного баланса 	Раздаточный материал, методическое пособие
Итого:		30		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
		Тема: Моделирование как метод макроэкономического анализа	0,5
	1	Вид СРС 1	
	2	Вид СРС 3	
		Тема: Методы макроэкономического моделирования и прогнозирования	1
	3	Вид СРС 1	
	4	Вид СРС	
		Тема: Модель круговых потоков и паутинообразная модель	0,5
	5	Вид СРС	
	6	Вид СРС	
		Тема: Модель равновесия товарного рынка. Модель AD-AS	0,5

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
	7	Вид СРС	
	8	Вид СРС	
	Тема: Кейнсианская модель доходов и расходов		0,5
	9	Вид СРС	
	10	Вид СРС	
	Тема: Модель равновесия денежного рынка		1
	11	Вид СРС	
	11	Вид СРС	
	12	Вид СРС	
	Тема: Модель совместного равновесия товарного и денежного рынков. Модель IS-LM		0,5
	13	Вид СРС	
	14	Вид СРС	
	15	Вид СРС	
	Тема: Модели функционирования рынка труда		0,5
	16	Вид СРС	
	17	Вид СРС	
	18	Вид СРС	
	Тема: Модели экономического роста и экономического цикла		1
	19	Вид СРС	
	20	Вид СРС	
	21	Вид СРС	
	Тема: Модель макроэкономического равновесия в открытой экономике		1
	22	Вид СРС 1	
	23	Вид СРС 2	
	24	Вид СРС 3	
Итого:			7

* Темы самостоятельной работы повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует результаты.

** Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - выполнение письменного домашнего задания;

Вид СРС 3 - подготовка к экзамену.

5. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

6. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Основы экономической теории» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 - ЭКОНОМИКА, профиль: МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА, при реализации программы «Моделирование макроэкономики» в рамках часов предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач экономической теории;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
2	Л	Интерактивная лекция с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - <i>Microsoft Power Point</i>)	2
	ПР	Деловые и ролевые игры; Групповые дискуссии; Разбор конкретных ситуаций; Экономические тренинги	10
Итого:			12

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Моделирование макроэкономики» осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, решения тестов и задач на семинарах, проведения контрольных работ. Для итогового контроля знаний учебным планом предусмотрен Зачет.

Задания и число вариантов письменной контрольной работы для промежуточной аттестации студентов по итогам освоения отдельных разделов дисциплины «Моделирование макроэкономики» формируются по выбору преподавателя. Задание конкретного варианта контрольной работы включает в себя:

- 6 тестов;
- 2 задачи.

**Перечень контрольных вопросов для сдачи экзамена по курсу
«Моделирование макроэкономики»
студентами 3 курса по направлению подготовки 38.03.01 - ЭКОНОМИКА**

1. Сущность и задачи моделирования макроэкономики
2. Экономические модели и принципы их построения
3. Классификация экономико-математических моделей
4. Этапы моделирования макроэкономики
5. Принципы и методы моделирования и прогнозирования
6. Методы экспертных оценок
7. Методы экстраполяции
8. Метод межотраслевого баланса
9. Двухсекторная модель круговых потоков
10. Пятисекторная модель круговых потоков
11. Паутинообразная модель
12. Моделирование совокупного спроса и его основных компонентов
13. Моделирование совокупного предложения
14. Модель равновесия товарного рынка AD-AS
15. Шоки спроса и предложения в модели AD-AS
16. Модель Кейнсианского креста и её построение
17. Мультипликатор Кейнса
18. Модель Кейнса и задачи стабилизации экономики
19. Моделирование спроса на деньги
20. Модель Баумоля-Тобина
21. Моделирование предложения денег
22. Модель равновесия спроса и предложения денег
23. Общая характеристика модели IS-LM. Вывод кривых IS и LM
24. Математическое описание модели IS-LM
25. Равновесие в модели IS-LM и влияние на него экономической политики
26. Классическая и кейнсианская модель спроса на труд
27. Предложение труда в классической и кейнсианской модели
28. Функционирование рынка труда в классической и кейнсианской модели
29. Построение баланса трудовых ресурсов

30. Производственная функция и принципы её построения
31. Модели экономического роста
32. Модели экономического цикла
33. Модель международной торговли
34. Модель равновесия валютного рынка
35. Модель Манделла-Флеминга
36. Построение платежного баланса

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Батищева С.Э., Каданэр Э.Д., Симонов П.М. Экономико-математическое моделирование: учеб. пособие. – Ч.2: Моделирование макроэкономических систем. Перм. гос. ун-т. – Пермь, 2010. – 241 с.
2. Волкова В. Н. Моделирование систем и процессов : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова [и др.] ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Козлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с.
3. Гамецкий А.Ф., Соломон Д.И. Математическое моделирование макроэкономических процессов. Кишинэу: Еврика, 1997. - 313 с.
4. Колемаев В.А. Экономико-математическое моделирование. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 295 с.
5. Математическое моделирование макроэкономических процессов: Учебное пособие / И.В. Котов, Г.В. Шалабин, А.В. Воронцовский, В.Ю. Лисицын, Н.В. Пахомова; Под общ. ред. И.В. Котова. - Ленин-град.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1980. - 232с.
6. Найденков В.И. Прогнозирование и моделирование национальной экономики (конспект лекций). - М.: «Приор-издат», 2004. - 160с.
7. Симонов П.М. Экономико-математическое моделирование: учеб. пособие в 2-х частях/Перм. гос. ун-т. – Пермь, 2009. – часть 1. – 338 с.
8. Смирнов А.Д. Лекции по макроэкономическому моделированию: Учебное пособие для вузов. - М.: Государственный университет - Высшая школа экономики, 2000. - 351с.
9. Советов, Б. Я. Моделирование систем : учебник для академического бакалавриата / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с.
10. Стельмашонок Е. В. Моделирование процессов и систем: учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с.
11. Чернышев С.Л. Моделирование экономических систем и прогнозирование их развития: Учебник. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. - 232с.
12. Экономико-математическое моделирование: Учебник для студентов вузов / Под общ. ред. И.Н. Дрогобыцкого. - М.: Издательство «Экза-мен», 2004. - 800с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник / Под общ. ред. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: Издательство «Дело и Сервис», 2004. - 448с.
2. Волкова В. Н. Моделирование систем и процессов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Волкова [и др.] ; под редакцией В. Н. Волковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с.
3. Горчаков А.А., Орлова А.А. Компьютерные экономико-математические модели.- М.: ЮНИТИ , 1995
4. Гранберг А.Г. Динамические модели народного хозяйства. М.: Экономика, 1985.

5. Замков О.О. Эконометрические методы в макроэкономическом анализе: Курс лекций. - М.: ГУ ВШЭ, 2001. - 122с.
6. Замков О.О., Толстопятенко А.В., Черемных Ю.Н. Математические методы в экономике: Учебник. - М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Издательство "ДИС", 1998. - 368с.
7. Иванилов Ю.П., Лотов А.В. Математические модели в экономике: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Наука, 1979. - 304с.
8. Каданэр Э.Д. Динамическое моделирование экономических систем: учеб. пособие по спецкурсу / Перм. ун-т. Пермь, 1990.
9. Киреев А. Международная экономика. Часть 2. Международная макроэкономика: открытая экономика и макроэкономическое программирование. Москва, 2000.
10. Кундышева Е.С. Математическое моделирование в экономике: Учебное пособие / Под ред. Б.А. Сулакова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2004. - 352с.
11. Лабораторный практикум по курсу «Элементы экономико-математического моделирования». Составители: В.В. Давнис, И.Н. Щепина, С.И., Мокшина, О.С. Воищева, С.С.Щекунских. Воронеж, 2001.
12. Макроэкономика: основные модельные подходы и графические иллюстрации: учебное пособие / Е.А.Горюшкина и др.; отв. ред. А.О.Баранов. - Новосибирск: НГУ, 2018. - 241с.
13. Макроэкономика; Учебное пособие / Сост. Л.В. Савенко. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2009. – 188 с.
14. Малыхин В.И. Математическое моделирование экономики: Учебно-практическое пособие. - М.: Изд-во Университета Российской академии образования, 1998. - 160с.
15. Орехов Н.А., Левин А.Г., Горбунов Е.А. Математические методы и модели в экономике: Учебное пособие для вузов / Под ред. Н.А. Орехова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 302с.
16. Орлова И.В. Экономико-математическое моделирование: Практическое пособие по решению задач. - М.: Вузовский учебник, 2004. - 144с.
17. Просветов Г.И. Математические модели в экономике: Учебно-методическое пособие. - М.: Издательство РДЛ, 2005. - 152с.
18. Райцин В.Я. Моделирование социальных процессов: Учебник. - М.: Экзамен, 2005. - 189с.
19. Росс С.И. Математическое моделирование и исследование национальной экономики. Санкт-Петербург, 2006
20. Русаков А.М. Исследование и моделирование сложных систем. Москва, 2014
21. Савенко Л.В. Макроэкономика: Практикум. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та. 2012. – 156 с.
22. Селищев А.С. Макроэкономика: Открытая экономика; Причины экономического роста; Динамика рынков: учеб. для вузов. 3-е изд. СПб.: ПИТЕР, 2005.
23. Советов, Б. Я. Моделирование систем. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с.
24. Статистическое моделирование и прогнозирование / под ред. А.Г. Гранберга. М., 1990.
25. Федосеев, В.В. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда: Учебное пособие / В.В. Федосеев. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2013. - 144 с.
26. Шелобаев С.И. Экономико-математические методы и модели. М.: ЮНИТИ, 2005. 286с.
27. Экономико-математическое моделирование. Экономико-математические модели: учебно-методический комплекс Автор-сост. Т.Г. Сенникова. – Уфа: Уфимск. Гос. Академии экономики и сервиса, 2007. – 163 с.

Периодическая литература, журналы:

- «Вестник ПРБ»
- «Вопросы экономики»;
- «Журнал экономической теории»;
- «Партнер»;
- «Проблемы прогнозирования»;
- «Российский экономический журнал»;
- «Экономика и математические методы»;
- «Экономика Приднестровья»;
- «Экономическая наука современной России».
- «Экономические науки».

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://microeconomica.economicus.ru/>
<http://ru.wikipedia.org/wiki/Микроэкономика>
<http://economics.wideworld.ru/microeconomics/>
<http://econteor.ru/mikroekonomika/>
<http://www.libertarium.ru>
<http://collection.edu.yar.ru/>
<http://www.uecs.ru/uecs-38-382012/item/1095-2012-02-29-11-22-50>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Прогнозирование национальной экономики. Учебное пособие. - Тирасполь: Изд-во ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2008 - 104 с.
2. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине "Прогнозирование национальной экономики". - Тирасполь: Изд-во ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2008, 17 с.
3. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика», -- Тирасполь: Изд-во ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2008, 17 с.
4. Макроэкономика. Учебное пособие. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2009. – 188 с.
5. Макроэкономика: Практикум. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2012. – 156 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория 306, корпус 11(стенды, плакаты);
- Аудитория 112, корпус 11(компьютеры, проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

Кроме того, для материально-технического обеспечения дисциплины «Моделирование макроэкономики» необходимы следующие средства:

- методический кабинет с оборудованным читальным залом;

- кабинет для научного исследования студентов по экономическим дисциплинам, оборудованный компьютерами;
- копировально-множительная техника (для распечатки и ксерокса карточек с заданиями, раздаточных материалов, заданий для контрольных работ и др.);
- различные технические средства обучения (компьютеры, мультимедийный проектор).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Моделирование макроэкономики» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение минikonференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение задач). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

В учебном процессе используются как классические учебники, так и новейшая отечественная и зарубежная учебная и научная литература. В библиотеке ПГУ им. Т.Г. Шевченко имеются необходимые учебники и научные источники, а также журналы, материалы которых могут использоваться студентами при подготовке к семинарским занятиям.

Для выполнения лабораторных работ студент должен иметь навыки работы со следующими программными средствами:

- офисный пакет приложений *Microsoft Office*, в том числе: текстовый процессор *Word*, табличный процессор *Excel*, приложение для подготовки презентаций *PowerPoint*;
- программа *Eviews*;
- редактор математических формул *MathType*;
- программа для просмотра и печати документов в формате PDF *Adobe Reader*;
- графический редактор для построения графиков *Advanced Grapher*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 - ЭКОНОМИКА, профиль: МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 3, группа 302, семестр 2.

Преподаватель – доцент Савенко Л.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Савенко Л.В.

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Моделирование национальной экономики	Бакалавриат	-		
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
«Макроэкономика», «Национальная экономика», «Международная экономика», «Прогнозирование национальной экономики», «Эконометрика», «Прогнозирование и планирование в условиях рынка», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Методы исследования и моделирования национальной экономики».				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка уровня знаний по общественно-гуманитарным дисциплинам, изученным в школе	Устный опрос	Аудиторная	-	-
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тема 1-2	Тестирование	Аудиторная	-	-
Тема 3-5	Тестирование	Аудиторная	-	-
Тема 6-7	Тестирование	Аудиторная	-	-
Тема 8-10	Тестирование	Аудиторная	-	-
Темы 1-10	Контрольная	Аудиторная	-	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Рефераты	Собеседование	Внеаудиторная	-	-

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

*устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,
обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.*

Составитель _____ / Савенко Л.В./

(подпись)

Зав. кафедры «Экономическая теория и мировая экономика» _____

(подпись)

/ Сенокосова Л.Г./