

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономической теории и мировой экономики»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

И.Н. УЗУН

(подпись, расшифровка подписи)

2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«История экономики»

Направление подготовки:
380301 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
«Мировая экономика»

(наименование профиля подготовки)

квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

г. Тирасполь, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «История экономики» /сост. И.Н. Узун – Тирасполь:

ГОУ ПГУ, 2018. - 10 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ» СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 380301- ЭКОНОМИКА,
ПРОФИЛЬ: МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА.**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 380301- ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327

Составитель


(подпись)

/ Узун И.Н./

© Узун И.Н., 2018

© ГОУ ПГУ, 2018

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам комплекс необходимых знаний и умений в области истории экономики, хозяйственной деятельности народов разных стран; ознакомить с закономерностями и взаимосвязями экономического развития общества; а также содействовать формированию экономического образа мышления.

Основные задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными этапами и направлениями развития отдельных отраслей хозяйства;
- показать связь истории экономики с целым рядом конкретных экономических дисциплин;
- обосновать необходимость знания истории для конкретно-экономического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «История экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока ООП ВО.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений».

Дисциплина «История экономики» является основой для изучения дисциплин и прохождения практик в рамках ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК—2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК- 7	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия и термины, связанные с хозяйственной деятельностью, экономическими субъектами и институтами;
- закономерности развития и этапы становления мировой экономики, начиная с первобытнообщинного строя и до наших дней;
- основные этапы экономического развития.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики;
- сопоставлять историко-экономические события с точки зрения их хронологической последовательности, находить причинно-следственные связи между ними, объяснять характер их эволюции;
- самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевшим место в прошлом, находить причинно-следственные связи и извлекать опыт, необходимый для развития российской экономики.

Владеть: методами историко-экономического анализа.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость с экз., з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	2/72	40	16	-	24	32	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Доиндустриальные экономические системы	16	4	4		8
2	Индустриальные экономические системы	28	6	10		12
3	Постиндустриальное экономические системы	20	4	8		8
4	Эволюция национальной экономики Приднестровья	6	2	2		2
Всего		72	16	24		32

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	История экономики: предмет, методология историко-экономического анализа.	Презентация

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
2	1	2	Генезис командой экономики в традиционном обществе	Презентация
3	2	2	Рыночная экономика в индустриальную эпоху	Презентация
4	2	2	Командная экономика в индустриальную эпоху	Презентация
5	2	2	Становление смешанной экономики	Презентация
6	3	2	Проблемы современности и ресурсы для экономического роста	Презентация
7	3	2	Инновационный потенциал экономического развития	Презентация
8	4		Эволюция национальной экономики Приднестровья	Презентация
Итого:		16		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Тема 2. Занятие 1. Примитивная экономика. Азиатский способ производства. Античное общество	раздаточный материал
2	1	2	Тема 2. Занятие 2. Феодальное общество как последняя стадия традиционной экономики	раздаточный материал
3	2	2	Тема 3. Занятие 1. Становление индустриального общества. Роль институтов в развитии экономики	раздаточный материал
4	2	2	Тема 3. Занятие 2. Противоречия индустриального общества. Переход от свободной конкуренции к олигополии	раздаточный материал
5	2	2	Тема 4. Занятие 1. Командная экономика в индустриальную эпоху	раздаточный материал
6	2	2	Тема 4. Занятие 2. Переход от командной к рыночной экономике	раздаточный материал
7	2	2	Тема 5. Занятие 1. Становление смешанной экономики в XX веке	раздаточный материал
8	3	2	Тема 6. Занятие 1. Глобальные проблемы современности	раздаточный материал
9	3	2	Тема 6. Занятие 2. Ресурсы для экономического роста	раздаточный материал
10	3	2	Тема 7. Занятие 1. Инновационный потенциал развития	раздаточный материал
11	3	2	Тема 7. Занятие 2. Контрасты потребления и пути их преодоления	раздаточный материал
12	4	2	Тема 8. Занятие 1. Эволюция национальной экономики Приднестровья	раздаточный материал
Итого:		24		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№№ пп	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	История экономики: предмет, методология историко-экономического анализа СРС1, 2, 3	4
	2	Генезис командой экономики в традиционном обществе - СРС1, 2,3	4
Раздел 2	3	Рыночная экономика в индустриальную эпоху - СРС1,2,3	4
	4	Командная экономика в индустриальную эпоху - СРС1,2,3	4
	5	Становление смешанной экономики - СРС1,2,3	4
Раздел 3	6	Проблемы современности и ресурсы для экономического роста - СРС1, 2,3	4
	7	Инновационный потенциал экономического развития - СРС1,2,3	4
Раздел 4	8	Эволюция национальной экономики Приднестровья - СРС1,2,3	4
Итого:			32

* Темы самостоятельной работы повторяют лекционную тематику, а сам характер ее предусматривает активное использование студентом индивидуальных консультаций с ведущим преподавателем, который помогает в этой работе и контролирует результаты.

** Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - выполнение письменного домашнего задания;

Вид СРС 3 - подготовка к зачету.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «История экономики» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и Учебным планом при реализации программы «История экономики» в рамках 10 часов предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
I	Л	Интерактивная лекция с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники для демонстрации слайдов (программное обеспечение - <i>Microsoft Power Point</i>)	5
	ПР	Групповые дискуссии; Разбор конкретных ситуаций	5
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «История экономики» осуществляется путем заслушивания и обсуждения подготовленных студентами рефератов, проверки домашних работ, проведения контрольных работ. Для промежуточного контроля знаний учебным планом предусмотрен зачет.

Перечень контрольных вопросов для сдачи зачета

1. Предмет и функции истории экономики
2. Основные методы историко-экономического анализа.
3. Проблемы периодизации истории экономики.
4. Формационный подход периодизации истории экономики.
5. Цивилизационный подход периодизации истории экономики.
6. Основные черты развития первобытной экономики. Значение неолитической революции.
7. Азиатский способ производства.
8. Общая характеристика античной экономики.
9. Дуализм античного полиса и формы его разрешения.
10. Рабство как экономический фактор.
11. Общая характеристика и этапы развития Феодализма.
12. Экономическое развитие в период развитого феодализма (XI-XV вв.)

13. Экономическое развитие в период позднего феодализма (конец XV - середина XVI вв.)
14. Институциональные предпосылки формирования рыночной экономики.
15. Экономические последствия первой промышленной революции.
16. Золотомонетный стандарт и его эволюция.
17. Технический прогресс в индустриальном обществе. Вторая промышленная революция.
18. Закат свободной конкуренции.
19. Выдвижение США в ведущие страны мира (конец XIX - начало XX вв.).
20. Экономическое развитие Германии (конец XIX - начало XX вв.).
21. Экономическое развитие Японии (конец XIX - начало XX вв.).
22. Экономические причины и последствия первой мировой войны.
23. Периоды процесса этатизации.
24. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг.
25. Влияние мирового экономического кризиса на развитие европейских стран.
26. Становление административно-плановой системы в СССР.
27. Институциональные ловушки переходного периода в России.
28. Экономические последствия второй мировой войны
29. Германия: теория и практика социального рыночного хозяйства.
30. Япония: истоки послевоенного чуда.
31. Централизованное регулирование смешанной экономики.
32. Периферия мирового хозяйства: поиск путей модернизации.
33. Характеристика азиатского чуда.
34. Развитие в Китае рыночных отношений.
35. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.
36. Сущность международной экономической интеграции.
37. Тенденции развития бизнеса в начале XXI века.
38. Контрасты потребления и пути преодоления.
39. Формирование производственного потенциала приднестровских районов МССР.
40. Особенности рыночных реформ в ПМР.
41. Текущие состояние национальной экономики ПМР.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

8.1. Основная литература:

1. История мировой экономики. Под ред. Поляка Г.Б., Марковой А.Н. 3-е изд. - М.: 2011. — 671 с
2. История экономических учений (учебное пособие). - Тирасполь: изд-во Приднестр. ун.-та, 2011, 112 с.
3. Экономическая компаративистика (сравнительный анализ экономических систем)/ Р.М. Нуреев. -М.: КНОРУС, 2017.- 713 с.
4. Экономическая история: генезис рыночной экономики: Учебник - 3-е изд., испр. и доп./ Толмачева Р.П. - М.: Дашков, 2006. - 604 с.
5. Экономическая история России: Учебное пособие / Под ред. проф. М.Н. Чепурина. — 15-е изд., перераб. и доп. — М.: ЗАО Юстицинформ, 2009. — 424 с.
6. Шевчук Д.А. История экономики- М.: Эксмо, 2009 - 305 с..

8.2. Дополнительная литература:

1. Бурла М.П., Гушан В. А., Казмалы И.М, Экономика ПМР на переходном этапе.- Тирасполь, 2000 г.
2. Великое разделение. Неравенство в обществе, или Что делать оставшимся 99% населения?/ Джозеф Стиглиц. - М.: Эксмо, 2016 - 480 с.
3. Возвращение Великой депрессии? Мировой кризис глазами нобелевского лауреата/ Пол Кругман - М. Эксмо, 2009. - 336 с.
4. Коуз Р., Ван Н. Как Китай стал капиталистическим. - М.: Новое издательство, 2016 - 386 с.
5. Ли Куан Ю. Сингапурская история: из "третьего мира" - в "первый" (1965 - 2000). - М.: Ман, Иванов и Фербер, 2013. - 576 с.
6. Нуреев Р.М. Феодалное общество как высшая и последняя стадия традиционной экономики. христианский тип культуры.// TERRA ECONOMICUS. 2010. Т. 9. № 3
7. Хикс Джон. Теория экономической истории. - М.: «НП «Журнал вопросы экономики», 2003. -244 с.

Периодическая литература, журналы:

- «Экономика Приднестровья»;
- «Партнер»;

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://microeconomica.economicus.ru/>

<http://www.libertarium.ru>

<http://collection.edu.yar.ru/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Методические указания по написанию рефератов. Тирасполь: РИО ПГУ, 2012г.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Аудитория 306, корпус 11(стенды, плакаты);
- Аудитория 112, корпус 11(компьютеры, проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «История экономики» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных и интерактивных форм. Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций.

Технологическая карта дисциплины

Курс II группа ЭФ17ВР62МЭ1 семестр 4.

Преподаватель – лектор Узун И.Н.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Узун И.Н.

Кафедра экономической теории и мировой экономики

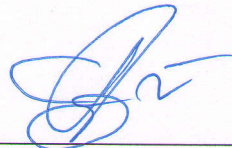
Кредитно- модульная система не предусмотрена.

Требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:
устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий,

обязательное выполнение контрольных и письменных работ и т.д.

Составитель  / Узун И.Н./
(подпись)

Зав. кафедрой экономическая
теория и мировая экономика, д.э.н., профессор

 / Сенокосова Л.Г./