

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономическая теория и мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета (директор института, филиала)



*И.В. Толмачева*  
И.В. ТОЛМАЧЕВА

(подпись, цифровая подпись)

«29» сентября 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«История экономических учений»

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

Все профили подготовки

(наименование профиля подготовки)

квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная / заочная

г. Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «История экономических учений» /сост. И.Н.

Узун – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017. - 13 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
ПОДГОТОВКИ 38.03.01- ЭКОНОМИКА.**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 380301- ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327

Составитель \_\_\_\_\_ / Узун И.Н./  
(подпись)

© Узун И.Н., 2017

© ГОУ ПГУ, 2017

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: изучение студентами истории становления и развития общественного производства, а также исторического процесса возникновения, развития и смены экономических концепций, идей и воззрений в ходе эволюции человеческого общества.

Учебные задачи дисциплины.

- познакомить студентов с методами формационного, субъективистского, маргиналистского, социально-исторического и социально-институционального анализа экономической ситуации;

-выработать у студентов углубленные знания вопросов возникновения и генезиса основополагающих категорий и теорий экономической науки;

- сформировать у студентов навыки для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

Дисциплина «История экономических учений» включена в число дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Основы экономической теории», «Микроэкономика» «Макроэкономика».

Дисциплина «История экономических учений» является основой для изучения дисциплин: «Менеджмент», «Мировая экономика и международные отношения», «История экономики», а также для последующего изучения других дисциплин и прохождения практики.

Дисциплина «История экономических учений» является самостоятельным модулем.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК - 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК – 7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Студенты в процессе освоения дисциплины «История экономических учений» должны

1) Знать:

- базовые ценности мировой и отечественной истории экономической мысли, процесс формирования и развития основных теорий, школ и направлений истории экономической мысли;

- историю и логику развития экономической мысли, трансформацию ее главных учений, школ и направлений; экономические воззрения отдельных экономистов;

- основные проблемы, решаемые экономистами в ретроспективе и возможности теоретической экономики в прогнозировании экономических ситуаций будущего .

2) Уметь:

- наглядно представлять ход развития экономической мысли в мире, закономерности и основные тенденции развития исторического процесса; систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе.;
  - выявлять научную сущность актуальной проблемы и формировать на основе теоретического знания и практических навыков и умений варианты ее решения;
  - формулировать мысли, выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам, рассматриваемым в рамках истории экономических учений, аргументировано доносить до специалистов и неспециалистов информацию по современным экономическим проблемам ;
  - осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований и использовать литературные источники при самостоятельной работе;
- 3) Владеть:
- культурой мышления, методологией экономического исследования;
  - навыками логически верной и аргументированной устной и письменной речи;
  - навыками анализа научной литературы для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр		Количество часов					Форма итогового контроля	
		Трудоемкость с экз., з.е./часы	В том числе					
			Аудиторных			Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
очное	3	3/108	52	20	-	32	56	Зачет
заочное	3	3/108	16	8	-	8	92	Зачет

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Становление экономической науки	11/12	2/2	2/0		7/10
2	Развитие экономической теории в XVII-середине XIX вв	30/28	6/2	10/0		14/24
3	Развитие экономической теории во второй половине XIX в – начале XX вв	26/28	4/2	8/2		14/24
4	Развитие экономической теории в XX в.	41/40	8/2	12/6		21/34
<i>Всего</i>		108/108	20/8	32/8		56/92

### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

#### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2/2	Введение в предмет ИЭУ. Экономическая мысль в Древнем мире и Средневековье.	Слайд - шоу
2	2	2/2	Первые экономические школы	Слайд - шоу
3	2	2/2	Экономические теории начала и середины XIX века	Слайд - шоу
4	2	2	Марксизм	Слайд - шоу
5	3	2/2	Маржиналистская революция.	Слайд - шоу
6	3	2	Развитие экономической мысли в начале XX века.	Слайд - шоу
7	4	2	Неоконсерватизм, возникновение и развитие	Слайд - шоу
8	4	2	Неоинституционализм XX века.	Слайд - шоу
9	4	4	Отечественная экономическая мысль в XX веке.	Слайд - шоу
Итого:		20/8		

#### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение в предмет «История экономических учений»	карточки с заданиями
2	1	2	Экономическая мысль Древнего мира и средневековья	карточки с заданиями,
3	2	2	Формирование экономической науки	карточки с заданиями,
4	2	2	Экономические системы А. Смита и Д. Рикардо	карточки с заданиями,
5	2	2	Экономические теории начала XIX века	карточки с заданиями,
6	2	2	Экономические теории середины XIX века	карточки с заданиями
7	3	2	Возникновение маржинализма	карточки с заданиями
8	3	2	Неоклассическое направление	карточки с заданиями

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
9	3	2	Американский институционализм в 20-30 –е годы XX в.	карточки с заданиями
10	4	2/2	Полемика о роли государства в экономике	карточки с заданиями,
11	4	4/2	Характеристика неоконсерватизма	карточки с заданиями
12	4	4/2	Общая характеристика неоинституционализма	карточки с заданиями
13	4	2	Русская экономическая мысль конца XIX в. начала XX в.	карточки с заданиями
14	4	2/2	Советская экономическая мысль	карточки с заданиями
Итого:		32/8		

### Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	Тема: <b>Введение в предмет ИЭУ. Экономическая мысль в Древнем мире и Средневековье.</b>		
	1	Вид СРС 1	4/4
	2	Вид СРС 2	4/4
	3	Вид СРС 3	3/4
Раздел 2	Тема: <b>Первые экономические школы</b>		
	3	Вид СРС 1	4/4
	4	Вид СРС 2	6/4
	5	Вид СРС 3	4/6
	Тема: <b>Экономические теории начала и середины XIX века</b>		
	6	Вид СРС 1	4/4
	7	Вид СРС 2	6/4
	8	Вид СРС 3	6/6
Раздел 3	Тема: <b>Маржиналистская революция</b>		
	9	Вид СРС 1	4/4
	10	Вид СРС 2	6/4
	11	Вид СРС 3	4/6
	Тема: <b>Развитие экономической мысли в начале XX века</b>		
	12	Вид СРС 1	4/4
	13	Вид СРС 2	4/4
	14	Вид СРС 3	4/6
Раздел 4	Тема: <b>Неоконсерватизм, возникновение и развитие</b>		
	15	Вид СРС 1	4/4
	16	Вид СРС 2	4/4
	17	Вид СРС 3	4/4
	Тема: <b>Неоинституционализм XX века</b>		
	18	Вид СРС 1	4/4
	19	Вид СРС 2	4/5

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС**	Трудоемкость (в часах)
	20	Вид СРС 3	4/4
	Тема: <b>Отечественная экономическая мысль в XX веке.</b>		
	21	Вид СРС 1	4/4
	22	Вид СРС 2	6/6
	23	Вид СРС 3	6/6
Итого:			56/92

\*\* Виды самостоятельной работы студента:

Вид СРС 1 - изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии;

Вид СРС 2 - выполнение письменного домашнего задания;

Вид СРС 3 - подготовка к зачету.

### **6. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «История экономических учений» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами рефератов;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных работ.

В соответствии с ФГОС и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 5.38.03.01- ЭКОНОМИКА, при реализации программы в рамках 10 часов предусмотрены следующие формы интерактивных занятий:

- научные дискуссии по теоретическим проблемам и их применимости к реальным практическим ситуациям;
- ролевые игры в ходе сравнительного анализа различных экономических концепций и школ;
- разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, при подготовке рефератов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ПР	Групповые дискуссии; Разбор конкретных ситуаций;	6/2 4/2
Итого:			10/4

**7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов***

**Контрольная работа для студентов заочной формы обучения**

Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре в номере зачетной книжки студента.

**Вариант 1.**

1. Сравнительная характеристика экономических взглядов представителей кейнсианства и монетаризма.
2. Бюргерские и крестьяно-плебейские ереси. Их влияние на экономическую мысль Средневековья.
3. Концепция «перестройки»: С. Шаталин, Л. Абалкин.

**Вариант 2**

1. Сравнительная характеристика экономических взглядов представителей старой немецкой исторической школы и американского институционализма.
2. Особенности развития меркантилизма в России.
3. Теория «больших циклов конъюнктуры» в истории экономической мысли.

**Вариант 3.**

1. Сравнительная характеристика политической экономии Д. Рикардо и К. Маркса.
2. Значение экономического наследия физиократизма.
3. Монетаристский путь экономической реформы в шоковом варианте: Е. Гайдар (после августа 1991 г.).

**Вариант 4.**

1. Сравнительная характеристика экономических взглядов представителей неоклассического направления и экономического учения классической школы политической экономии.
2. Роль А. Смита в развитии мировой экономической теории.
3. Сторонники структурных, институциональных и политических преобразований советской экономики и общества: Г. Лисичкин, Н. Петраков, О. Лацис, Г. Попов, Н. Шмелев и др.

**Вариант 5**

1. Сравнительная характеристика экономического учения меркантилизма и экономического учения физиократизма.
2. Теории предшественников утопического социализма: Т. Мор и Т. Кампанелла.
3. Концепции социально-экономических реформ в работах Н.Г. Чернышевского.

**Вариант 6**

1. Сравнительная характеристика экономического учения институционалистов и экономического учения неинституционалистов.
2. Современная оценка политэкономической системы К. Маркса мировой экономической наукой.
3. Ленинская теория империализма.

### **Вариант 7**

1. Сравнительная характеристика экономического учения Дж. Кейнса и неокейнсианства.
2. «Рейганомика» и «тэтчеризм» как практическое применение взглядов М. Фридмана.
3. Место и роль институционализма в истории экономической науки.

### **Вариант 8**

1. Сравнительная характеристика экономического учения экономической теории предложения и экономического учения М. Фридмана.
2. Теория эффективного спроса Дж. Кейнса.
3. Эффект Р. Барро и его значение для экономического развития.

### **Вариант 9.**

1. Сравнительная характеристика экономического учения старой и новой исторической школы в Германии.
2. Проблемы свободного предпринимательства, рынка и конкуренции, рамок государственного регулирования с точки зрения нелиберализма.
3. Экономические взгляды П.А. Столыпина, его концепции модернизации экономики России.

### **Вариант 10**

1. Сравнительная характеристика экономических учений Древнего мира, Античности и Средневековья.
2. Суть Парето-эффективности и ее практическое применение.
3. Экономические взгляды С.Ю. Витте. Обоснование денежной реформы.

### **Перечень контрольных вопросов для сдачи зачета**

1. Предмет и функции курса «История экономических учений».
2. Периодизация истории экономических учений.
3. Факторы, оказывающие влияние на развитие экономической теории.
4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В СТРАНАХ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА.
5. Экономические идеи в античном мире.
6. Экономические идеи в арабских странах.
7. Экономическая мысль западноевропейского средневековья.
8. Меркантилизм - первая школа в экономической науке.
9. Экономическое учение Уильяма Петти и Пьера Буагильбера.
10. Экономическая теория Физиократов.
11. Экономическое учение Адама Смита.
12. Политическая экономия Давида Рикардо.
13. Основное содержание и особенности методологии учения Томаса Роберта Мальтуса и Нассау Уильяма Сениора.
14. Характеристика экономической мысли начала XIX в. во Франции.
15. Экономические аспекты утопического социализма начала XIX века в Западной Европе.
16. Социально-экономические аспекты анализа рынка. Генри Чарльз Кэри.
17. Зарождение и развитие исторической школы в Германии.
18. Возникновение и развитие марксистской экономической теории.
19. Структура и основные идеи в работе Карла Маркса «Капитал».
20. Возникновение и методологические особенности маржинализма.

21. Предшественники маржинализма (Герман Генрих Госсен, Уильям Стенли Джевонс).
22. Австрийская школа. Теория предельной полезности.
23. Экономические взгляды Альфреда Маршала.
24. Теория предельной производительности Джона Бейтса Кларка.
25. Лозанская математическая школа маржинализма.
26. Общие методологические принципы институционализма
27. Социально-психологический институционализм Торстейн Бунде Веблен.
28. Социально-правовой институционализм Джона Роджерса Коммонса.
29. Конъюнктурно-статистический институционализм Уэсли Клэра Митчелла.
30. Особенности анализа и методологии Джона Мейдранда Кейнса
31. Неолиберализм, его основные черты.
32. Монетаризм – главная школа современного неоконсерватизма
33. Методология исследования представителей экономической теории предложения.
34. Теория рациональных ожиданий – новая классическая теория.
35. Институциональная теория второй половины XX века.
36. Теории постиндустриального информационного общества.
37. Теория общественного выбора и принятия политических решений:  
Дж. Бьюкенен и Г. Туллок.
38. Концепция человеческого капитала.
39. Экономические реформы Сергея Юльевича Витте.
40. Экономические преобразования Петра Аркадьевича Столыпина.
41. Социальная теория распределения Михаила Ивановича Туган-Барановского.
42. Экономико-математическое направление.
43. Экономическая проблематика в работах В.И. Ульянова (Ленина)
44. Длинные волны Николая Дмитриевича Кондратьева.
45. Л. В. Канторович: теория линейного программирования.
46. Политико-экономические идеи и концепции российских ученых в 90-х гг.
47. Нобелевская премия по экономике. История присуждения. Нобелевские лауреаты за текущий год.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### 8.1. Основная литература:

1. Агапова И.И. История экономических учений.- М., 2005г.
2. Бартенев С.А. История экономических учений.- М., 1998г.
3. Всемирная история экономической мысли: В 6-ти т. / Гл. ред. В.Н. Черковец. — М.: Мысль, 1987 — 1997
4. История русской экономической мысли: В 5 ч. — М.: Финансовая академия при Правительстве РФ. — 1998 — 2002 гг.
- 5. История экономических учений/ Под общей ред. Узуна И.Н.. – Тирасполь: РИО ПГУ, 2011 г.**
- 6. История экономических учений: практикум/ Под общей ред. Узуна И.Н.. – Тирасполь: РИО ПГУ, 2017 г.**
7. Майсбурд Е. М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров. - М., 2000г.
8. Сурин А. И. История экономики и экономических учений: Учебно- метод. пособие. – М., 2002г.
9. Титова Н.Е. История экономических учений. /курс лекций/, М., 1997г.
10. Хрестоматия по экономической теории / Сост. Е.Ф. Борисов. — М.: Юристъ, 2000.

11. Ядгаров Я.С. История экономических учений. М., 1997г.

#### 8.2. Дополнительная литература:

1. Белихин В.Г. История экономических учений. М., 2002 г.
2. Вебер М. Избранные произведения. — М.: Прогресс, 1991
3. Веблен Т. Теория праздного класса. — М.: Прогресс, 1984.
4. Гэлбрейт Дж.К. Новое индустриальное общество. — М.: Прогресс, 1969.
5. История мировой экономики./ Под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – М., 1999г.
6. История экономических учений/ Под ред. В. А. Жалина, Е.Г. Василевского. - М.,1989г.
7. Каратаев М., Степанов И. История экономических учений. - М., 1959г.
8. Лойберг М. Я. История экономики. – М., 2000г.
9. Нобелевские Лауреаты XX века. — М.: Экономика, 2001
10. Шумпетер Й.А. История экономического анализа: В 3-х т. / Пер. с англ. под ред. В.С. Автономова. — СПб.: Экономическая школа, 2001.

#### *Периодическая литература, журналы:*

- «Вопросы экономики»;
- «Журнал экономической теории»;
- «Российский экономический журнал»;
- «Экономическая наука современной России»;
- «Экономические науки»;

#### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- <http://microeconomica.economicus.ru/>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/Микроэкономика>
- <http://economics.wideworld.ru/microeconomics/>
- <http://econteor.ru/mikroekonomika/>
- <http://www.libertarium.ru>
- <http://collection.edu.yar.ru/>

#### 8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Методические указания по написанию рефератов. Тирасполь: РИО ПГУ, 2012г.
2. **История экономических учений: практикум/ Под общей ред. Узуна И.Н.. – Тирасполь: РИО ПГУ, 2017 г.**

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Аудитория 306, корпус 11(стенды, плакаты);
- Аудитория 216, корпус 11(компьютеры, проектор, интерактивная доска).

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации студентами подготовленных рефератов и докладов может использоваться компьютер, ноутбук и мультимедийный проектор. В ходе работы на семинарах используется раздаточный материал.

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Изучение дисциплины «История экономических учений» предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях. Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к экзамену студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы.

### *Технологическая карта дисциплины*

Курс II группа 202-207 семестр 3.

Преподаватель – лектор Узун И.Н.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Узун И.Н.

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов		
История экономических учений	Бакалавриат	-	8		
<b>Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):</b>					
Основы экономической теории, микроэкономика, макроэкономика, история экономики, менеджмент, экономика фирмы					
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b> (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
<b>Тема, задание или мероприятие входного контроля</b>	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Проверка уровня знаний по общественно-гуманитарным дисциплинам, изученным в школе, Микроэкономика, Макроэкономика	Устный опрос	Аудиторная	-	-	
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)					
<b>Тема, задание или мероприятие текущего контроля</b>	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Тема 1,2,3,4,	Контрольная работа	Аудиторная	-	-	
Тема 5.6.7.8	Контрольная работа	Аудиторная	-	-	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>					
<b>Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля</b>	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Выполнение и защита реферата	Собеседование	Внеаудиторная	-	-	

Курс II группа 21-24 семестр 3.  
 Преподаватель – лектор Узун И.Н.  
 Преподаватели, ведущие практические занятия: Узун И.Н.  
 Кафедра экономической теории и мировой экономики

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов
История экономических учений	Бакалавриат	-	8

**Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):**

Основы экономической теории, макроэкономика, менеджмент, экономика фирмы, бухгалтерский и управленческий учет.

**ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ**

(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)

Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Проверка уровня знаний по общественно-гуманитарным дисциплинам, изученным в школе	Устный опрос	Аудиторная	-	-

**БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ**

(проверка знаний и умений по дисциплине)

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Темы 1-9	Контрольная работа	Аудиторная	-	-

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Выполнение и защита реферата	Собеседование	Внеаудиторная	-	-

**Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:**

*устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.*

Составитель \_\_\_\_\_ / Узун И.Н./  
 (подпись)

Зав. кафедрой экономической теории и мировой экономики \_\_\_\_\_ / Сенокосова Л.Г./

**Согласовано:**

Зав. кафедры бухгалтерского учета и аудита \_\_\_\_\_ / Стасюк Т.П./

Зав. кафедры финансов и кредита \_\_\_\_\_ / Сафронов Ю.М./

Зав. кафедры экономики и менеджмента \_\_\_\_\_ / Смоленский Н.Н./