

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ландшафтоведение»

Направление подготовки:
21.03.02 Землеустройства и кадастры

Профиль: землеустройство

Для набора
2017 года

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтоведение» /сост. Ф.П. Проданов – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020. – 8 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания предмета по выбору (**Б.1.В.ДВ.11.1**), вариативной части профессионального цикла студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 21.03.02 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ», профиль «Землеустройство».

Рабочая программа Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015г. № 1084.

1. Цели и задачи освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний о ПТК локального уровня, их строении, функционировании и развитии, прикладном значении ландшафтоведения как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к предметам по выбору (Б.1.В.ДВ11.1) направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Изучается на 4 курсе, в 7 семестре. Для освоения дисциплины «Ландшафтоведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Почвоведение», «Геоморфология», «Геохимия», «Геологии», «Гидрологии», «Агроклиматологии», на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Ландшафтоведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инженерная защита почвенного покрова», «Мелиорация земель», «Основы землеустройства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОК-7, ОПК-2. Расшифровка компетенций дана в следующей таблице 1.

Таблица 1 – Формулировка компетенции для направления «Землеустройство и кадастры»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- эволюцию ландшафтно-экологической научной мысли;
- концептуальные основы ландшафтоведения в рамках геосистемной парадигмы;
- вертикальную и горизонтальную структуру ландшафтов;
- иерархическое устройство ландшафтной оболочки;
- генезис, эволюцию, функционирование и динамику природных геосистем;

уметь:

- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами;
- выявлять генетические особенности ландшафтов, закономерности их пространственной дифференциации;
- анализировать картографический материал;

владеть:

- навыками работы с картографическим материалом; навыками описания ПТК локального уровня

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

работы студентов по семестрам.							
Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
							Зачет, экзамен курсовой проект (работа)
VII	2/72	10	4	-	6	58	4 зачет
Итого:	2/72	10	4	-	6	58	4 зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в академических часах)				
			Л	С	ПЗ	ЛБ	СР
1	Место ландшафтоведения в физической географии.	5	1		0,5		6
2	Основные этапы развития ландшафтоведения.	5	0		0,5		8
3	Морфология ландшафта.	5	1		1		6
4	Динамика и функционирование ландшафта.	5	0,5		1		8
5	Классификация ландшафтов.	5	0,5		1		8
6	Методы ландшафтных исследований.	5	0,5		0,5		8
7	Ландшафты и человек. Культурный ландшафт.	5	0		1		8
8	Прикладные ландшафтные исследования.	5	0,5		0,5		8
	Итого:		4		6		58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	1	Место ландшафтоведения в физической географии.	презентация
2	2	0	Основные этапы развития ландшафтоведения.	
3	3	1	Морфология ландшафта.	презентация
4	4	0,5	Динамика и функционирование ландшафта.	презентация
5	5	0,5	Классификация ландшафтов.	презентация
6	6	0,5	Методы ландшафтных исследований.	презентация
7	7	0	Ландшафты и человек. Культурный ландшафт.	презентация
8	8	0,5	Прикладные ландшафтные исследования.	презентация
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Место ландшафтоведения в физической географии.	
2	2	0,5	Основные этапы развития ландшафтоведения.	
3	3	1	Морфология ландшафта.	
4	4	0,5	Динамика и функционирование ландшафта.	
5	5	1	Классификация ландшафтов.	
6	6	0,5	Методы ландшафтных исследований.	
7	7	1	Ландшафты и человек. Культурный ландшафт.	
8	8	0,5	Прикладные ландшафтные исследования.	
Итого:		6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Место ландшафтоведения в физической географии.	4
	2	Значение ландшафтоведения.	2
Раздел 2	3	Основные этапы развития ландшафтоведения.	4
	4	Отечественное и зарубежное ландшафтоведение.	4
Раздел 3	5	Морфология ландшафта.	4
	6	Вертикальная и горизонтальная структура ландшафта.	4
Раздел 4	7	Динамика и функционирование ландшафта.	4
	8	Устойчивость ландшафта.	4
Раздел 5	9	Классификация ландшафтов.	4
	10	Типы ландшафтов.	4
Раздел 6	11	Методы ландшафтных исследований.	4
	12	Картографический метод исследования.	4
Раздел 7	13	Ландшафты и человек.	2
	14	Культурный ландшафт.	4
Раздел 8	15	Прикладные ландшафтные исследования	2
	16	Космическое ландшафтоведение.	4
Итого:	16		58

5. Курсовые проекты не предусмотрены

6. Образовательные технологии Освоение курса " Ландшафтоведение" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др. В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в том числе активных и интерактивных, мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалов.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
7	Л	Презентации	4
	ПР	Видеоматериалы по изучаемой тематике	2
Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы.			6

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Классификация природно-антропогенных ландшафтов.
2. Прикладные аспекты ландшафтоведения.
3. Степные ландшафты Молдавии, Украины.
4. Степные ландшафты Казахстана.
5. Средиземноморские ландшафты.
6. Ландшафты влажных тропических лесов.
7. Описание ландшафтов территории самостоятельно выбранной студентом.
- 8.Формирование торфяных залежей: условия, особенности.
- 9.Ландшафты полярного пояса: природные процессы и явления.
- 10.Ландшафты бореального пояса: природные процессы и явления.
- 11.Ландшафты суббореального пояса: природные процессы и явления.
- 12.Ландшафты субтропического пояса: природные процессы и явления.
- 13.Ландшафты тропического пояса: природные процессы и явления.
- 14.Ландшафты Кодр Молдавии.
- 15.Сравнительный анализ степных ландшафтов Средней Сибири и Казахстана.
- 16.Мангры - уникальная биогеосистема.
- 17.Ландшафты левобережья Днестра.
- 18.Эволюция понятия «ландшафт» в интерпритации разных авторов.
- 19.Азональность болотных ландшафтов.
- 20.Компонентные связи в ландшафтах.
- 21.Высотно-генетическая ярусность равнинных и горных ландшафтов
22. Ландшафтоведение. Принципы ландшафтоведения. Связь с другими науками.
23. Ландшафтная сфера, границы ландшафтной сферы.
24. История развития учения о ландшафте.
25. ПТК и ПАК.
26. Границы ландшафта.
27. Применение метода моделирования в ландшафтоведении.
28. Классификация ландшафтов по Б.Б. Полынову (элювиальный, супераквальный, субаквальный).
29. Классификация геосистем по В.Б. Сочаве (геомеры, геохоры).
30. Классификация ландшафтов по А.Г. Исаченко.
31. Межкомпонентные связи в ландшафте.
32. Вертикальное и горизонтальное строение ландшафта.
33. Морфологическая структура ландшафта.
34. Ландшафтные катены. Ландшафтные хорионы.
35. Функционирование ландшафта.
36. Влагооборот в ландшафте.
37. Биогенный оборот в ландшафте и его параметры.
38. Абиотическая миграция вещества литосферы.

39. Энергетика ландшафта.
40. Годичный цикл функционирования ландшафта.
41. Изменчивость, устойчивость и динамика ландшафта.
42. Развитие ландшафта.
43. Сущность и содержание физико-географического районирования.
44. Зональные и аazonальные регионы.
45. Физико-географическое районирование горных территорий.
46. Секторность ландшафтных зон.
47. Ландшафты полярного пояса.
48. Ландшафты суббореального пояса.
49. Ландшафты бореального пояса.
50. Ландшафты субтропического пояса.
51. Ландшафты тропического пояса.
52. Прикладные аспекты ландшафтоведения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. Учебное пособие. М.: «Академия», 2007.
2. Голованов А.И. и др. Ландшафтоведение. М.: «Колосс», 2005.
3. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований. Учебное пособие. М.: «Академия», 2004.
4. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины. М., 1988.
5. Мильков Ф.Н., Бережной А.В., Михно В.Б. Терминологический словарь по физической географии. М., 1993.
6. Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М., 1990.
7. Щукин И.С. Четырехязычный энциклопедический словарь терминов по физической географии. М., 1980.

8.2. Дополнительная литература:

1. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте. М., 1975.
2. Дьяконов К.Н. Геофизика ландшафта. М., 1988.
3. Дьяконов К.Н., Дончева А.В. Экологическое проектирование и экологическая экспертиза. М., 2002.
4. Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. Л., 1980.
5. Исаченко А.Г. Прикладное ландшафтоведение. Л., 1976.
6. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М.: «Высшая школа», 1991.
7. Ландшафтная школа Московского университета: традиции, достижения, перспективы. М., 1999.
8. Мамай И.И. Динамика ландшафтов. Методика изучения. М., 1992.
9. Мильков Ф.Н. Рукотворные ландшафты. М., 1978.
10. Мильков Ф.Н. Физическая география. Учение о ландшафте и географическая зональность. Воронеж, 1986.
11. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Семинарские и практические занятия. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000.
12. Охрана ландшафтов. Толковый словарь. М., 1982.
13. Преображенский В.С., Александрова Т.Д., Куприянова Т.П. Основы ландшафтного анализа. М., 1988.
14. Природа, техника, геотехнические системы. М. 1978.
15. Солнцев Н.А. Учение о ландшафте. Избранные труды. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001.
16. Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах. Новосибирск: «Наука», 1978.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет ресурс в открытом режиме кафедры физической географии и ландшафтоведения МГУ имени Ломоносова М.В.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

1. Тестовые задания по дисциплине

1. Литературные источники
2. Документальные фильмы по соответствующей тематике
3. Компьютерные презентации
4. Персональный компьютер, мультимедиапроектор
5. Наглядные пособия (плакаты, таблицы, видеоматериалы)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Основной и обязательной технологической базой курса является наличие качественной профессиональной проекционной техники (видеопроектор и компьютер), затемненной поточной аудитории, крупноформатного экрана и доступа в интернет. Все лекции и семинары сопровождаются показом изображений на электронных носителях, для полноценного восприятия их студентами и возможности описания необходимы все обозначенные выше условия.

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)
4. Сканер
5. Принтер
6. Ноутбук
7. Атласы

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине «Ландшафтоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Составитель: ст. преп
кафедры физической географии,
геологии и землеустройства



Ф.П. Проданов

Зав. каф. физ. географии, геологии
и землеустройства, к.г.-м.н., доцент



В.П. Гребенчиков

Согласовано:
Председатель НМК ЕГФ, к.б.н., доцент



Г.В. Золотарева