

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Филипенко С.И.

« 19 »

2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
«География»

для набора
2018 года

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
заочное

Тирасполь 2020

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтоведение» /сост. Дога Е.Ф. – Тирасполь: ГОУ ПГУ,
2020 г. – 10 с.

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтоведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Цикла Б1.В.12. по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с профилем «География».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «География», утвержденного приказом № 1426 от 04.12.2015 г Министерства образования и науки РФ.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины – формирование систематизированных знаний о ПТК локального уровня, их строении, функционировании и развитии, прикладном значении ландшафтоведения как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов основы комплексного подхода и системного анализа при исследовании природных территориальных комплексов;
- выявить особенности морфологического строения ландшафтов, их динамики и развития;
- ознакомить студентов с современными представлениями об антропогенных и культурных ландшафтах.
- дать представления об особенностях прикладного ландшафтоведения, а также ландшафтного моделирования и планирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Цикла 1. Освоению дисциплины предшествуют дисциплины «Введение в географию», «Землеведение», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Картография с основами топографии», «Общая геология», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография». На изучении данной дисциплины базируются дисциплины «Физическая география и ландшафты мира», «Физическая география и ландшафты России», «Географическое районирование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. знать: основные природные закономерности, определяющие формирование и трансформацию ландшафтов материков Земли; региональную специфику природы материков; основные подходы к пространственному анализу геоэкологических проблем на суше и в океане. причины разнообразия ПТК локального уровня; диагностические признаки ПТК локального уровня; изменения ПТК под влиянием природных факторов и деятельности человека; основы оценки ПТК для разных направлений их использования (с/х, градостроительства, рекреации и др.).

3.2. уметь: давать определения понятий и терминов;

устанавливать взаимосвязи между компонентами природы, природой и человеком;
устанавливать сходство и различие ПТК локального уровня; устанавливать антропогенные изменения отдельных компонентов природы и ПТК локального уровня; устанавливать признаки нерационального использования ПТК;
предсказывать возможные последствия изменения природы, связанные с тем или иным использованием отдельных ПТК. Применять знание основных глобальных закономерностей для объяснения современного функционирования и развития ландшафтов конкретных материков и регионов Земли; анализировать сложившуюся структуру современных ландшафтов конкретных территорий как результат взаимодействия природных и антропогенных факторов.

3.3. владеть: навыками описания ПТК локального уровня; навыками грамотного поведения в природе. навыками анализа географической информации о природных особенностях регионов мира для оценки их природно-ресурсного потенциала; навыками выявления регионально обусловленных причин глобальных экологических проблем; навыками оценки происходящих в ландшафтах процессов для прогноза их отклика на глобальные изменения природы и общества.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
V	3/108	14	6		8	85	0.25/9
Итого:	3/108	0.3/14	0.16/6	-	0.2/8	2.3/85	Экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в академических часах)				
		Л	С	ПЗ	ЛБ	СР
1	Место ландшафтоведения в физической географии.	1		1		2
2	Основные этапы развития ландшафтоведения.	1		1		16
3	Морфология ландшафта.	1		2		20
4	Динамика и функционирование ландшафта.	1		2		20
5	Классификация ландшафтов.	1		1		15
6	Методы ландшафтных исследований.	1		1		12
	Итого:	0.16/6		0.2/8		2.3/85

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Место ландшафтоведения в физической географии.	Методические пособия, презентация.
2	2	1	Основные этапы развития ландшафтоведения.	Методические пособия Презентации, видеоматериалы.
3	3	2	Морфология ландшафта. Динамика и функционирование ландшафта	Методические пособия, видеоматериалы, презентация.
4	4	2	Классификация ландшафтов. Методы ландшафтных исследований.	Методические пособия, видеоматериалы.
Итого:		0,16/6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Место ландшафтоведения в физической географии.	Методические пособия, видеоматериалы
2	2	1	Основные этапы развития ландшафтоведения.	Методические пособия Презентации, видеоматериалы.
3	3	2	Морфология ландшафта.	Методические пособия, видеоматериалы.
4	4	2	Динамика и функционирование ландшафта.	Методические пособия, видеоматериалы.
5	5	1	Динамика и функционирование ландшафта.	Методические пособия, видеоматериалы.
6	6	1	Методы ландшафтных исследований.	Методические пособия, видеоматериалы.
Итого:		0,2/8		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Место ландшафтоведения в физической географии.	1
	2	Значение ландшафтоведения.	2
Раздел 2	3	Основные этапы развития ландшафтоведения.	2
	4	Отечественное и зарубежное ландшафтоведение.	8
Раздел 3	5	Морфология ландшафта.	8
	6	Вертикальная и горизонтальная структура ландшафта.	6
Раздел 4	7	Динамика и функционирование ландшафта.	8
	8	Устойчивость ландшафта.	6
Раздел 5	9	Классификация ландшафтов.	8
	10	Типы ландшафтов.	6
Раздел 6	11	Методы ландшафтных исследований.	6
	12	Картографический метод исследования.	6
Итого:			2.3/85

6. Образовательные технологии Освоение курса " Ландшафтоведение" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др. В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в том числе активных и интерактивных, мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Презентации	8
	ПР	Видеоматериалы по изучаемой тематике	15
	СР		85
Итого:		Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы.	108

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Ландшафтоведение. Принципы ландшафтоведения. Связь с другими науками.
2. Этапы развития ландшафтоведения.
3. История предыстория учения о ландшафте.
4. Первые шаги на пути к физико-географическому синтезу.
5. Начало ландшафтоведение: труды В.В.Докучаева и его школы.
6. Ландшафтоведение в 20-30 годы XX века.
7. Ландшафтоведение после второй мировой войны.
8. Современный этап развития ландшафтоведения.
9. Региональная и локальная дифференциация эпигеосферы.
10. Широтная зональность.
11. Азональность, секторность и системы ландшафтных зон.
12. Высотная поясность и орографические факторы ландшафтной дифференции.
13. Высотная ландшафтное дифференциации равнин. Ярусность и барьерность на равнинах и в горах.
14. Локальная дифференциация.
15. Понятие о ландшафте.
16. Компоненты ландшафта и ландшафто-образующие факторы.
17. Границы ландшафта.
18. Морфология ландшафта.
19. Проблемы типологии и форматизации в морфологии ландшафта.
20. Структура и функционирование ландшафта.
21. Влагооборот в ландшафте.
22. Биогенный оборот в веществ.
23. Абиотическая миграция вещества литосферы.
24. Энергетика ландшафта и интенсивность функционирование.
25. Развитие ландшафта.
26. Сущность и содержание физико-географического районирования.
27. Зональные и азональные регионы.
28. Физико-географическое районирование горных территорий.
29. Секторность ландшафтных зон.
30. Ландшафты полярного пояса.
31. Ландшафты суббореального пояса.
32. Ландшафты бореального пояса.
33. Ландшафты субтропического пояса.
34. Ландшафты тропического пояса.
35. Прикладные аспекты ландшафтоведения.
36. Многорядная система таксономических единиц физико-географическая районирования.
37. Ландшафтоведение и взаимодействие природы и общества.
38. Техногенные воздействия на структуру и функционирование геосистем.
39. Основные структурно-динамические закономерности ландшафтов.
40. Культурный ландшафт.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования. Учебное пособие. М.: «Академия», 2007.
2. Голованов А.И. и др. Ландшафтоведение. М.: «Колосс», 2005.
3. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований. Учебное пособие. М.: «Академия», 2004.
4. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины. М., 1988.
5. Мильков Ф.Н., Бережной А.В., Михно В.Б. Терминологический словарь по физической географии. М., 1993.
6. Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М., 1990.
7. Щукин И.С. Четырехязычный энциклопедический словарь терминов по физической географии. М., 1980.

8.2. Дополнительная литература:

1. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте. М., 1975.
2. Дьяконов К.Н. Геофизика ландшафта. М., 1988.
3. Дьяконов К.Н., Дончева А.В. Экологическое проектирование и экологическая экспертиза. М., 2002.
4. Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. Л., 1980.
5. Исаченко А.Г. Прикладное ландшафтоведение. Л., 1976.
6. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование. М.: «Высшая школа», 1991.
7. Ландшафтная школа Московского университета: традиции, достижения, перспективы. М., 1999.
8. Мамай И.И. Динамика ландшафтов. Методика изучения. М., 1992.
9. Мильков Ф.Н. Рукотворные ландшафты. М., 1978.
10. Мильков Ф.Н. Физическая география. Учение о ландшафте и географическая зональность. Воронеж, 1986.
11. Николаев В.А. Ландшафтоведение. Семинарские и практические занятия. М.: Изд-во Москов. ун-та, 2000.
12. Охрана ландшафтов. Толковый словарь. М., 1982.
13. Преображенский В.С., Александрова Т.Д., Куприянова Т.П. Основы ландшафтного анализа. М., 1988.
14. Природа, техника, геотехнические системы. М. 1978.
15. Солнцев Н.А. Учение о ландшафте. Избранные труды. М.: Изд-во Москов. ун-та, 2001.
16. Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах. Новосибирск: «Наука», 1978.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет ресурс в открытом режиме кафедра физической географии и ландшафтоведения МГУ имени Ломоносова М.В.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

1. Тестовые задания по дисциплине
1. Литературные источники
2. Документальные фильмы по соответствующей тематике
3. Компьютерные презентации
4. Персональный компьютер, мультимедиапроектор
5. Наглядные пособия (плакаты, таблицы, видеоматериалы)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Основной и обязательной технологической базой курса является наличие качественной профессиональной проекционной техники (видеопроектор и компьютер), затемненной поточной

аудитории, крупноформатного экрана и доступа в интернет. Все лекции и семинары сопровождаются показом изображений на электронных носителях, для полноценного восприятия их студентами и возможности описания необходимы все обозначенные выше условия.

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)
4. Сканер
5. Принтер
6. Ноутбук
7. Атласы

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине «Ландшафтоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки студентов Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: «География»

Составитель



ст. преп. Дога Е.Ф.

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от « 7 » сентября 20 20г.

Зав. каф. физической географии,
геологии и землеустройства



Гребенщиков В.П. к.г.-м.н ,доцент

Согласовано:

Зав. каф. экономической географии и
регионоведения



Бурла М.П. к.г.н ,доцент

Председатель НМК ЕГФ



Золотарева Г.В., к.б.н., доцент