

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет



Кафедра физической географии и землеустройства

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика обучения географии»

Направление подготовки:

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ

Профили подготовки:

**Биология с доп. профилем География**

---

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения: очная

Тирасполь – 2018

Рабочая программа дисциплины «*Методика преподавания географии*» /сост.  
Е.Ф.Дога – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины «Методики преподавания географии» базовой части **Б1.Б.12** для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование «Биология с дополнительным профилем География»

**Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины соотносятся общим целям ООП ВО по направлению 44.03.05, Педагогическое образование «Биология с дополнительным профилем География».

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания географии» - является формирование систематизированных знаний и умений в области методики обучения географии как научной основы профессиональной подготовки и готовности использовать их в процессе обучения географии в средней школе.

*Задачи изучения дисциплины:*

- ознакомить студентов с базовым и дифференцированным содержанием среднего географического образования
- с материальной базой обучения географии
- с принципами, методами, организационными формами и приемами обучения географии в школе
- с новыми технологиями в обучении географии
- с планированием учебно-воспитательной работы
- с внеклассной работой по географии

### **1. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Курс «Методика преподавания географии» является дисциплиной базовой части профессионального цикла. Читается на 3-ом курсе, в 5-ом и 6-ом семестре, на 4-ом курсе и в 7-ом и 8-ом семестре. Усвоение курса методики обучения географии предполагает широкую опору на знания по биологии, педагогике, географии, психологии. Полученные знания могут служить опорой для написания курсовых и дипломных работ, использоваться в процессе прохождения педагогической практики.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК - 1</b>          | <b>способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</b>                                                                                                                                             |
| <b>ОК - 3</b>          | <b>способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</b>                                                                                                                           |
| <b>ОК - 4</b>          | <b>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия</b> |
| <b>ОК - 5</b>          | <b>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия</b>                                                                                                                                                           |
| <b>ОК - 6</b>          | <b>способностью к самоорганизации и самообразованию</b>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОК - 7</b>          | <b>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</b>                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК - 1</b>         | <b>готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной</b>                                                                                                                                   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <b>деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-2</b>   | <b>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</b>                                     |
| <b>ОПК-3</b>   | <b>готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</b>                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-4</b>   | <b>готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</b>                                                                                                                            |
| <b>ОПК -5</b>  | <b>владением основами профессиональной этики и речевой культуры</b>                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК - 6</b> | <b>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</b>                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК -1</b>   | <b>готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>                                                                                                         |
| <b>ПК-2</b>    | <b>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b>                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-3</b>    | <b>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</b>                                                                                                                   |
| <b>ПК-4</b>    | <b>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</b> |
| <b>ПК-5</b>    | <b>способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</b>                                                                                                                       |
| <b>ПК-6</b>    | <b>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-7</b>    | <b>способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</b>                                                                                  |
| <b>ПК-8</b>    | <b>способностью проектировать образовательные программы</b>                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-9</b>    | <b>способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</b>                                                                                                                                                            |
| <b>ПК-10</b>   | <b>способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</b>                                                                                                                                               |
| <b>ПК-11</b>   | <b>готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b>                                                                                   |
| <b>ПК-12</b>   | <b>способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</b>                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-13</b>   | <b>способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</b>                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-14</b>   | <b>способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</b>                                                                                                                                                           |

В результате освоения дисциплины студент должен:

### 3.1. *Знать:*

- историю развития методики обучения географии в России;
- место методики обучения географии в системе педагогических наук, методы, задачи ее исследования и практическое значение;
- цели школьного географического образования его содержание и структуру, вклад в общее среднее образование, место в федеральном и региональном (национально – региональном) компонентах государственного стандарта общего образования, в федеральном базисном учебном плане и учебных планах разных типов школ;

- содержание и принципы построения программ среднего географического образования, учебников и других составляющих УМК.
- систему формируемых географических знаний и умений, их взаимосвязь, соотношение и развитие в школьном предмете от курса к курсу; отражение методов географической науки в школьном предмете;
- современные требования к методам обучения географии с учетом источников знаний и характера познавательной деятельности школьников;
- современные педагогические технологии организации познавательной деятельности учащихся, их функции, методические особенности применения в школьной географии;
- систему традиционных и новых средств обучения школьной географии; их функции и дидактические особенности;
- тенденции развития современного урока географии, урочные и внеурочные формы организации обучения и учебной деятельности;
- традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений школьников; формы и виды контроля, критерии оценки и дифференцированного подхода к учащимся при проверке результатов обучения предмету;
- суть краеведческого принципа обучения географии, его отражение в программах, учебниках и пути реализации в учебном процессе;
- способы оборудования географического комплекса в школе: кабинета, географической площадки краеведческого уголка или музея, экологической тропы;

#### ***Уметь:***

- опираться на теоретические психолого-педагогические и методические знания при решении практических учебно – воспитательных задач;
- планировать учебно-познавательную деятельность по географии на уроке и во внеурочное время;
- ориентироваться при планировании и осуществлении учебного процесса на личность учащегося, его мотивы, познавательные интересы и способности;
- вносить в содержание обучения коррективы, отражающие события современной жизни, особенности местной географии, условия обучения в классе;
- определять образовательные, воспитательные и развивающие задачи учебного материала;
- реализовывать комплексный подход к рассмотрению географических объектов и процессов как важное условие развития учащихся и становления их научного мировоззрения;
- анализировать методический аппарат школьных учебников, выбирать учебник из нескольких параллельных и рационально использовать их в образовательном процессе;
- применять в учебно-воспитательном процессе современные средства обучения географии;
- включать проблемное обучение в учебный процесс;
- осуществлять экологические и экономическое образование и воспитание;
- применять в старших классах лекционную, семинарскую и зачетную форму обучения;
- разрабатывать системы проверочных вопросов и заданий, в том числе в тестовой форме, диагностировать результаты обучения.
- сочетать передачу учащимся готовой информации с организацией их самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской;
- создавать индивидуальные планы обучения для отдельных учебников или групп, осуществлять дифференцированный подход к ним в рамках урока, экскурсии, внеклассной работы;

- организовывать работу школьников на местности по изучению родного края (его природы, населения, хозяйства), вести занятия на экологической тропе, в музейно-экскурсионной среде; оценивать состояние и качество географической среды своей местности;
- вести внеклассную работу по географии, быть организатором экскурсионно-туристической работе в школе;
- владеть приемами научной организации своего труда в кабинете географии при подготовке к урокам и в процессе их проведения, во внеклассной работе;
- заниматься самообразованием; пополнять свои познания из разнообразных источников географической информации (в том числе из Интернет - ресурсов) и путем обмена с коллегами;
- вести научно-исследовательскую работу по методике обучения географии в целях совершенствования учебного процесса, что должно способствовать творческому характеру деятельности учителя.

### 3.3. Владеть:

- навыками структурирования учебной информации, вычленения из содержания ключевых знаний, имеющих системообразующее значение;
- навыками проектирования учебного процесса, исходя из поставленных целей и прогнозирования развития познавательной деятельности учащихся;
- навыками соединения обучения географии с жизнью обсуждения на уроках актуальных событий внутренней и внешней жизни страны и мира;
- навыками отбора средств, методов и технологий обучения, форм организации учебной деятельности школьников в соответствии с целями урока;
- навыками применения различных приемов работы с географической картой;
- навыками осуществления интеграции как внутри предмета, так и между другими школьными дисциплинами.

## 3. Структура и содержание дисциплины.

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов               |             |         |              |                 |                   | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------|--------------------------------|-------------|---------|--------------|-----------------|-------------------|--------------------------------|
|         | Трудоемко<br>сть,<br>з.е./часы | В том числе |         |              |                 |                   |                                |
|         |                                | Аудиторных  |         |              |                 | Самост.<br>работы |                                |
|         |                                | Всего       | Лекций  | Лаб.<br>раб. | Практич.<br>зан |                   |                                |
| V       | 94                             | 40          | 18      |              | 22              | 14                |                                |
| VI      | 98                             | 40          | 18      |              | 22              | 14                | Зачет 4                        |
| VII     | 114                            | 42          | 16      | -            | 26              | 30                | -                              |
| VIII    | 224                            | 44          | 14      | -            | 30              | 100               | эksam. 36                      |
| Итого:  | 14.72/530                      | 4.61/166    | 1.83/66 |              | 3/108           | 4.38/158          | 1.11/40                        |

### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов |                   |                |
|------------|-----------------------|------------------|-------------------|----------------|
|            |                       | Всего            | Аудиторная работа | Внеауд. работа |

|      |                                                                                              |            | Л         | ПЗ         | ЛР | (СР)                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|----|------------------------|
|      | V СЕМЕСТР                                                                                    |            |           |            |    |                        |
|      | Раздел I. Теоретические основы методики обучения географии.                                  |            |           |            |    |                        |
| 1.1  | Географическая культура составная часть общей культуры человека.                             | 1          | 1         |            |    | 2                      |
| 1.2  | Методика обучения географии как наука.                                                       | 6          | 2         | 2          |    | 2                      |
| 1.3  | История развития методики обучения и географии в общеобразовательных учебных заведениях.     | 6          | 2         |            |    | 4                      |
| 1.4  | Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования в средней школе. | 12         | 4         | 6          |    | 2                      |
| 1.5  | Формирование знаний и умений учащихся в процессе обучения географии.                         | 14         | 4         | 8          |    | 4                      |
| 1.6  | Средства обучения географии.                                                                 | 11         | 5         | 6          |    |                        |
|      | <b>ИТОГО:</b>                                                                                | <b>40</b>  | <b>18</b> | <b>22</b>  |    | <b>14</b>              |
|      | VI СЕМЕСТР                                                                                   |            |           |            |    |                        |
| 1.7  | Методы обучения географии.                                                                   | 12         | 4         | 8          |    | 4                      |
| 1.8  | Педагогические технологии обучения географии.                                                | 4          | 4         |            |    | 4                      |
| 1.9  | Урок географии.                                                                              | 10         | 4         | 6          |    | 2                      |
| 1.10 | Учебные экскурсии по географии.                                                              | 2          | 2         |            |    | 2                      |
| 1.11 | Проверка и контроль результатов обучения географии.                                          | 8          | 2         | 6          |    | -                      |
| 1.12 | Внеклассная работа по географии.                                                             | 4          | 2         | 2          |    | 2                      |
|      | <b>ИТОГО:</b>                                                                                | <b>40</b>  | <b>18</b> | <b>22</b>  |    | <b>14<br/>зачет</b>    |
|      | VII СЕМЕСТР                                                                                  |            |           |            |    |                        |
|      | Раздел II Теория и методика изучения отдельных курсов географии.                             |            |           |            |    |                        |
| 2.1  | Природоведение V кл.                                                                         | 12         | 2         |            |    | 10                     |
| 2.3  | Начальный курс географии (VI кл.)                                                            | 19         | 4         | 10         |    | 5                      |
| 2.4  | Курс географии материков и океанов. (VII)                                                    | 19         | 4         | 8          |    | 5                      |
| 2.5  | Природа России, Приднестровья и Приднестровского порубежья (VIII кл.)                        | 24         | 6         | 8          |    | 10                     |
|      | <b>ИТОГО:</b>                                                                                | <b>74</b>  | <b>16</b> | <b>26</b>  |    | <b>30</b>              |
|      | VIII СЕМЕСТР                                                                                 |            |           |            |    |                        |
| 2.6  | Экономическая и социальная география мира (IX-X кл.)                                         | 12         | 4         | 8          |    | 40                     |
| 2.7  | Глобальная география XI кл.                                                                  | 8          | 2         | 6          |    | 20                     |
| 2.8  | Методика обучения профильным курсам.                                                         | 10         | 2         | 6          |    | 30                     |
| 2.9  | Методика изучения географии регионального курса.                                             | 12         | 4         | 8          |    | 10                     |
|      | <b>Итого:</b>                                                                                | <b>42</b>  | <b>14</b> | <b>28</b>  |    | <b>100<br/>экзамен</b> |
|      | <b>Всего:</b>                                                                                | <b>166</b> | <b>66</b> | <b>100</b> |    | <b>158</b>             |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

| №<br>п/п | Номер<br>раздела<br>дисципли<br>ны | Объем<br>часов | Тема лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|----------|------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|          | I                                  |                | <b>Раздел I. Теоретические основы методики обучения географии.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
| 1        | 1,1                                | 1              | <b>Географическая культура составная часть общей культуры человека.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
| 2        | 1,2                                | 2              | <b>Методика обучения географии как наука.</b><br>Методика обучения географии – одна из педагогических наук.<br>Предмет ее изучения и главные проблемы исследования.<br>Связь методики обучения географии с другими науками: географии, дидактикой, психологией, логикой, а также с практикой. Методы исследования.                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
| 3        | 1,3                                | 2              | <b>История развития методики обучения и географии в общеобразовательных учебных заведениях:</b><br>начальный период<br>советский период<br>современный период<br>развитие школьной географии в ПМР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
| 4        | 1,4                                | 4              | <b>Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования в средней школе.</b><br>Цели обучения географии: образовательная, воспитательная и развивающая.<br>Понятия «содержание географического образования».<br>Программа по географии. Структура и содержание географического образования на современном этапе.<br>Логический анализ содержания школьного курса географии. Знания, умения, ОТД, ОЭЦ. Внутри предметные связи.<br>Носители содержания географического образования.<br>Стандартизация школьного образования. |                                 |
| 5        | 1,5                                | 4              | <b>Формирование знаний и умений учащихся в процессе обучения географии.</b><br>Формирование теоретических знаний и эмпирических знаний.<br>Формирование умений. Их классификация. Роль программных практических работ. Роль карты, типовых планов.<br>Передовой опыт учителей.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
| 6        | 1,6                                | 5              | <b>Средства обучения географии.</b><br>Функция и классификация средств обучения.<br>Работа с географическими картами. Классификация карт. Понятие «понимание», «чтение», «знание» карты. Работа с глобусом, контурными картами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |



|    |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |      |   | Учебник географии и приемы работы с ним. Работа с картохемами, экранными пособиями, телевидением и др. работа со статистическими таблицами, графиками и диаграммами. Компьютер на уроках географии. Географический кабинет и географическая площадка.                                                                                                                                                                                                     |  |
| 7  | 1,7  | 4 | <b>Методы обучения географии.</b><br>Классификация методов обучения по источникам знаний и характеру познавательной деятельности учащихся. Характеристика методов обучения по источникам знаний. Характеристика методов обучения по характеру познавательной деятельности учащихся; объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный. Самостоятельная деятельность учащихся.                             |  |
| 8  | 1,8  | 4 | <b>Педагогические технологии обучения географии.</b><br>Модульная технология<br>Технология проблемного обучения<br>Технология применения опорных логических конспектов.<br>Игровая технология.<br>Технология проектной деятельности школьников.                                                                                                                                                                                                           |  |
| 9  | 1,9  | 4 | <b>Урок географии.</b><br>Требования к современному уроку.<br>Урок географии - основная форма обучения.<br>Планирование (тематическое, поурочное). НОТ учителя.<br>Подготовка учителя к уроку.<br>Типы уроков по географии.<br>Характеристика отдельных структурных частей урока.<br>Современный урок географии.<br>Анализ и самоанализ урока.<br>Лекционная, семинарская система обучения географии.<br>Формы организации учебной деятельности на уроке. |  |
| 10 | 10   | 2 | <b>Учебные экскурсии по географии.</b> Программные учебные экскурсии.<br>Внеклассные экскурсии.<br>Содержание и методика их проведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 11 | 1,11 | 2 | <b>Проверка и контроль результатов обучения географии.</b><br>Функции проверки в учебном процессе.<br>Характеристика и анализ основных видов проверки и контроля.<br>Тестовый контроль результатов обучения.<br>Единый государственный экзамен по географии.                                                                                                                                                                                              |  |
| 12 | 1,12 | 2 | <b>Внеклассная работа по географии.</b><br>Внеклассная работа - составная часть. Содержание. Методика проведения. Формы: кружок, вечер, конференция, олимпиада, экологическая тропа,                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |     |   | неделя географии и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|   |     |   | <b>Раздел II Теория и методика изучения отдельных курсов географии.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 1 | 2,1 | 2 | <p><b>Природоведение V кл.</b></p> <p>Природоведение – пропедевтическая основа для начального курса физической географии. Цели обучения. Образовательные, воспитательные и развивающие возможности курса. Программы и учебники по курсу. Особенности структуры и содержание. Темы, имеющие особое значение для подготовки учащихся к изучению географии в VI классе. Формирование знаний и умений, опыта творческой и эмоционально-ценностной деятельности. Требования к усвоению содержания курса. Учет возрастных особенностей пятиклассников при выборе форм и методов обучения. Роль краеведческого материала, демонстрационных опытов, наблюдений и экскурсий в природу, наглядных средств обучения, практических работ.</p>                                                          |  |
| 2 | 2,2 | 4 | <p><b>Начальный курс географии (VI кл.)</b></p> <p>Цели обучения. Место курса в системе школьного географического образования. Значение исследований Т.П. Герасимовой, Н.А. Максимова по начальному курсу физической географии. Структура, содержание, основные цели в построении курса. Вариантные учебники по курсу: приемы изучения темы «План и карта». Особенности изучения оболочек Земли. Реализация краеведческого принципа формирования знаний, умений, опыта творческой и эмоционально-ценностной деятельности. Работа с типовыми планами. Система практических работ. Организация экскурсий в природу. Роль наблюдений в природе при усвоении содержания. Передовой опыт учителя, его изучение и применение.</p>                                                                |  |
| 3 | 2,3 | 4 | <p><b>Курс географии материков и океанов. (VII)</b></p> <p>Цели обучения. Структура и содержание. Вклад И.В. Душиной, В.А. Коринской, В.А. Щенева в построения курса. Соотношение общеземлеведческих и страноведческих знаний в содержании. Учебники по курсу. Их научные компетенции, преемственность с начальным курсом физической географии. Роль общих разделов как теоретического фундамента для изучения материков и океанов. Последовательность изучения материков и океанов. Типовая схема изучения материков и океанов. Формирование, навыков, умений, опыта творческой и эмоционально-ценностной деятельности. Основные понятия курса. Система практических работ. Особенности уроков по курсу. Тематическое планирование. Передовой опыт учителя его изучение и применение.</p> |  |

|               |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4             | 2,4 | 6 | <b>Природа России, Приднестровья и Приднестровского порубежья (VIII кл.)</b> Цели обучения. Структура и содержание. Вклад И.И. Бариновой, Э.М. Раковской в методику изучения курса. Подходы к изучению курса. Система основных физико-географических понятий. Изучение общего и регионального разделов курса. Типовые планы его изучения. Практические работы, параллельные учебники по курсу. Методика работы с физико-географическими картами. Формирование знаний, умений, навыков, опыта творческой и эмоционально-ценностной деятельности. Пути создания образа территорий. Конструирование уроков. Особенности учебно-методического комплекса по курсу. Передовой педагогический опыт, его изучение и применение.                                                                                                                                                      |  |
| 5             | 2,5 | 4 | <b>Экономическая и социальная география мира (IX-X кл.)</b> Цели обучения. Эволюция взглядов на концепцию курса. Структура и содержание. Инновационные концепции учебников. Вклад В.П. Максаковского, Н.Н. Баранского, В.Я. Рома, В.П. Дронова в методику изучения курса. Формирование знаний, умений, опыта теоретической и эмоционально-ценностной деятельности. Раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов при изучении курса. Методика составления экономико-(социально) географических характеристик. Значение классификационных (логических) схем при изучении курса. Создание «визитных карточек» территорий. Типологический и региональный подход в построении курса. Особенности лекционно-семинарской системы. Особенности изучения социально-экономической географии ПМР, Молдовы и Украины. Передовой опыт учителя, его изучение и распространение. |  |
| 6             | 2,6 | 2 | <b>Глобальная география XI кл.</b> Цели и задачи изучения. Содержание курса. Особенности изучения основных тем курса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 7             | 2,7 | 4 | <b>Методика обучения профильным курсам.</b> Задачи профильного обучения. Место географии в профессиональной школе. Структура профильного обучения. Основные формы обучения. Опыт профильного обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 8             | 2,8 | 4 | <b>Методика изучения географии регионального курса.</b> Региональный курс – составляющая региональный компонент учебного плана. Место в учебном плане, цели и задачи. Принципы изучения, краеведение в региональном курсе содержание и структура курса. Средства обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Итого:</b> |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

#### 4.4 Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Номер раздела и тем дисциплин | Объем часов | Тема практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                         | Учебно-наглядные пособия |
|-------|-------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|       | I                             |             | <b>Теоретические основы методики обучения географии.</b>                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 1     | 1,2                           | 2           | - Методика преподавания географии как наука.<br>Педагогическое мастерство учителя географии.                                                                                                                                                                                       |                          |
| 2     | 1,4                           | 6           | <b>Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования в средней школе</b><br>- Анализ структуры школьной географии в РФ и ПМР<br>- Анализ содержания школьной географии: знания, умения, ОТД, ОЭЦ.<br>-Анализ программы по географии РФ и ПМР             |                          |
| 3.    | 1,5                           | 8           | <b>Формирование знаний и умений учащихся в процессе обучения географии.</b><br>- Изучение понятий.<br>- Изучение причинно-следственных связей.<br>- Формирование учений.<br>-Формирование опыта творческой деятельности.                                                           |                          |
| 4     | 1,6                           | 6           | <b>Средства обучения географии</b><br>- Классификация средств обучения<br>-Учебник географии<br>- Географическая карта<br>- Компьютерные средства в обучении географии.<br>- Изготовление наглядных пособий (схем, таблиц, карточек)                                               |                          |
| 5     | 1,7                           | 8           | <b>Методы и технологии обучения географии</b><br>- Классификация методов по источникам знаний.<br>- Классификация методов по уровню познавательной деятельности учащихся.<br>- Разработка фрагментов уроков с использованием различных методов обучения.<br>- Проблемное обучение. |                          |
| 6     | 1,8                           |             | <b>Педагогические технологии обучения географии.</b><br>- Модульная технология.<br>- Технология опорных конспектов.<br>- Игровая технология.                                                                                                                                       |                          |
| 7     | 1,9                           | 6           | <b>Формы организации обучения</b><br>-Урок географии. Типология и структура                                                                                                                                                                                                        |                          |

|    |           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----|-----------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |           |    | уроков.<br>- Планирование уроков: тематическое и поурочное планирование.<br>-Разработка планов конспекта для 6-7 кл.                                                                                                                                                                                          |  |
| 8  | 1,10      | 2  | <b>Учебные экскурсии по географии.</b><br>- Экскурсии в VI-VII кл.<br>- Экскурсия в IX кл.                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 9  | 1,11      | 6  | <b>Проверка и контроль результатов обучения.</b><br>-Отражение результатов обучения в школьных программах РФ и ПМР.<br>-Анализ основных видов проверки результатов обучения.<br>-Составление вопросов и заданий разного типа и вида.                                                                          |  |
| 10 | 1,12      | 2  | <b>Внеклассная работа по географии.</b><br>-Формы внеклассной работы по географии.<br>-Разработка плана-конспекта одного мероприятия по внеклассной работе по географии (по выбору).                                                                                                                          |  |
|    | <b>II</b> |    | <b>Методика обучения отдельным курсам географии.</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 1  | 2,1       | 10 | <b>Методика изучения начального курса географии.</b><br>-Структура курса. Формирование эмпирических знаний.<br>-Формирование понятий в начальном курсе географии.<br>-Формирование умений. Практические работы в 6 кл.<br>- Планирование уроков по начальному курсу географии.                                |  |
| 2  | 2,3       | 8  | <b>Методика изучения курса «География материков и океанов».</b><br>-Структура курса.<br>-Формирование знаний и умений.<br>-Методика изучения причинно-следственных связей.<br>-Проблемное обучение в 7 кл.<br>-Методика изучения общих характеристик материков и океанов.<br>-Методика изучения стран в 7 кл. |  |
| 3  | 2,4       | 8  | <b>Методика изучения «Природы России, ПМР и порубежных стран».</b><br>-Структура курса.<br>-Методический комплекс по курсу 8 кл.<br>-Планирование уроков курса.<br>-Методика проведения практических работ в 8 кл.<br>-Методика изучения зональных ПТК<br>-Методика изучения природы ПМР, Молдовы,            |  |

|   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |     |   | Украины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 4 | 2,5 | 4 | <b>Методика изучения «Экономической и социальной географии мира. Общий обзор».</b><br>-Структура курса.<br>-Методический комплекс по курсу.<br>-Методика изучения отдельных тем.                                                                                                                                                                                      |  |
| 5 | 2,5 | 4 | <b>Методика изучения «Экономической и социальной географии мира. Региональный обзор».</b><br>-Структура курса<br>-Методический комплекс по курсу<br>-Методика изучения общих характеристик региона.<br>-Методика изучения комплексной изучения страны.<br>-Методика изучения регионального компонента. Место, содержание методика изучения населения и хозяйство ПМР. |  |
| 5 | 2,6 | 6 | <b>Методика изучения «Глобальной географии».</b><br>-Структура курса.<br>-Методический комплекс по географии 11 кл.<br>-Методика изучения глобальных проблем человечества.                                                                                                                                                                                            |  |
| 7 | 2,7 | 6 | <b>Методика обучения профильным курсам географии.</b><br>-Структура и содержание профильного образования.<br>-Опыт внедрения профильного образования в школах ПМР.<br>-Структура курса                                                                                                                                                                                |  |
| 8 | 2,8 | 8 | <b>Методика изучения регионального курса.</b><br>Структура содержания место. Особенности изучения. Методический комплекс.                                                                                                                                                                                                                                             |  |

#### 4.5 Самостоятельная работа студента

| Темы дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС                                                                         | Трудоемкость (в часах) |
|-----------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                 |       | <b>Раздел I Теоретические основы методики обучения географии.</b>                      |                        |
| 1.1             | 1     | Географическая культура составная часть общей культуры человека.                       | 2                      |
| 1.2             | 2     | Методика обучения географии как науки.                                                 | 2                      |
| 1.3             | 3     | История развития методики обучения географии в общеобразовательных учебных заведениях. | 2                      |
| 1.4             | 4     | Цели обучения географии. Структура и содержание географии в средней школе.             | 2                      |
| 1.5             | 5     | Формирование знаний и умений учащихся в процессе обучения географии.                   | 2                      |
| 1.6             | 6     | Средства обучения географии.                                                           |                        |

|               |    |                                                                                         |            |
|---------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.7           | 7  | Методика обучения географии.                                                            | 4          |
| 1.8           | 8  | Педагогические технологии обучения географии                                            | 4          |
| 1.9           | 9  | Урок географии.                                                                         | 4          |
| 1.10          | 10 | Учебные экскурсии по географии.                                                         | 2          |
| 1.11          | 11 | Проверка и контроль результатов обучения.                                               | 4          |
| 1.12          | 12 | Внеклассная работа по географии.                                                        |            |
|               |    | <b>Раздел II. Теория и методика изучения отдельных курсов географии.</b>                |            |
| 2.1           | 13 | Природоведение (V кл.)                                                                  | 10         |
| 2.2           | 14 | Начальный курс географии (VI кл.)                                                       | 5          |
| 2.3           | 15 | Курс географии материков и океанов (VII кл.)                                            | 5          |
| 2.4           | 16 | Природа России, ПМР и Приднестровского порубежья (VIII кл.)                             | 10         |
| 2.5           | 17 | Экономическая и социальная география мира – общий обзор и региональный обзор (IX-X кл.) | 40         |
| 2.6           | 18 | Глобальная география (XI кл.)                                                           | 20         |
| 2.7           | 19 | Методика обучения профильным курсам.                                                    | 30         |
| 2.8           | 20 | Методика изучения географии регионального курса.                                        | 10         |
| <b>Итого:</b> |    |                                                                                         | <b>158</b> |

## 5. Темы курсовых работ и дипломных проектов.

1. История развития школьной географии и методики преподавания географии в России и в ПМР.
2. Методика обучения географии в зарубежных странах.
3. Программное обеспечение школьного курса географии.
4. Структура и содержание современного курса школьной географии в России и ПМР. Преемственность в изучении географии от класса к классу.
5. Географическая наука и её отражение в школьном курсе географии.
6. Краеведческий принцип в обучении одному из курсов географии.
7. Экологическое воспитание учащихся в процессе изучения географии.
8. Значение школьного курса географии в раскрытии проблем рационального использования и охраны природных ресурсов.
9. Внутрипредметные связи при изучении одного из курсов географии.
10. Межпредметные связи одного из курсов физической географии. Организация и проведение интегрированных уроков.
11. Межпредметные связи одного из курсов экономической географии. Организация и проведение интегрированных уроков.
12. Методы научного исследования в курсе методики преподавания географии.
13. Научно – методические основы современного урока географии.
14. Типология современного урока географии и особенности его организации.
15. Методика проведения уроков обобщающего повторения и систематизации знаний школьников.
16. Игровые технологии на уроках географии.
17. Дифференцированное обучение на уроках географии.
18. Возможности использования модульного обучения на уроках географии.
19. Организация проблемного обучения на уроках географии.
20. Программные практические работы по одному из курсов географии.
21. Самостоятельная работа учащихся в процессе изучения географии.
22. Особенности работы учащихся с контурными картами.
23. Типовые планы их значение и методика использования в процессе обучения.

24. Классификация методов обучения географии и их характеристика.
25. Активные методы обучения и их применение на уроках географии.
26. Методы и формы проверки знаний и умений учащихся в процессе изучения географии.
27. Тестирование как один из методов проверки знаний и умений учащихся.
28. Экскурсия как форма учебной работы.
29. Уровни познавательной деятельности и формы организации урока географии.
30. Значение и классификация средств обучения географии.
31. Учебник как комплексное средство изучения географии. Значение и методика работы.
32. Использование экранных пособий и ТСО в процессе обучения географии.
33. Рисунок в обучении географии.
34. Классификация и значение учебных карт. Методика работы с картами разных типов и глобусом.
35. Значение и методика работы со статистическими материалами в курсе географии.
36. Возможности использования компьютерных технологий в обучении географии.
37. Цели и задачи внеклассной работы по географии. Основные формы ее организации.
38. Школьный географический кружок.
39. Географический кабинет в школе. Особенности оборудования и использования.
40. Школьная географическая площадка. Оборудование, организация и методика использования.
41. Изучение состояния знаний и умений учащихся по одному из курсов географии.
42. Индивидуальная работа с учащимися в процессе изучения географии.
43. Творчество ученика в изучении географии.
44. Изучение передового опыта учителей географии:
  - по оснащению и использованию кабинета географии;
  - по внедрению педагогических технологий в практику обучения;
  - по организации внеклассной работы учащихся;
  - по экологическому воспитанию школьников;
  - по организации общественно полезной деятельности учащихся во внеклассной работе и пр.

**6. Образовательные технологии** Освоение курса «Методика преподавания географии» предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др. Использование знаний, умений и навыков реализуется во время прохождения педагогической практики в школе.

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**7.1 Текущая проверка проводится в виде контрольных работ, тестов (находятся на кафедре).**

**7.2 Примерные вопросы к зачету. VI сем.**

1. Предмет и задачи методики обучения географии (МОГ)
- 2.Связь МОГ с географическими науками, дидактикой, психологией, логикой и практикой школы.
- 3.История развития МОГ в России и ПМР.
4. Образовательный стандарт, программа по географии, ее структура, виды программ.
- 5.Цели обучения географии в основной и средней полной школе.



6. Структура школьной географии в ПМР. Сравнение с Россией, Молдовой, Украиной.
7. Анализ содержания школьной географии. Основные компоненты содержания школьной географии.
8. Особенности формирования эмпирических знаний по географии.
9. Особенности формирования теоретических знаний по географии.
10. Формирование умений учащегося по географии.
11. Разнообразие средств обучения и их классификация.
12. Учебник географии. Альтернативные учебники. Функции, характеристика компонентов учебника.
13. Характеристика текста учебника, приемы работы с текстом.
14. Приемы работы с внетекстовым компонентом.
15. Классификация карт, система картографических знаний и умений в школьном курсе географии.
16. Учебная работа по пониманию географической карты.
17. Учебная работа по чтению географической карты.
18. Учебная работа по знанию географической карты.
19. Применение натуральных объектов, приборов, инструментов в изучении географии.
20. Применение картин, кинофрагментов, фильмов в обучении географии.
21. Кабинет географии. Организация, содержание, модернизация кабинета.
22. Географическая площадка, школьная экологическая тропа.
23. Характеристика методов обучения по источникам знаний.
24. Уровни познавательной деятельности учащихся по географии.
25. Характеристика методов обучения по уровням познавательной деятельности учащихся.
26. Практические и самостоятельные работы учащихся (VI–VIII кл.)
27. Урок географии его части.
28. Типы уроков и их особенности.
29. Нетрадиционные уроки по географии, их характеристика.
30. Наблюдения по географии.
31. Экскурсии по географии.
32. Технология опорных схем, конспектов (ЛОС, ЛОК) в обучении географии.
33. Игровая технология в обучении географии.
34. Модульная технология в обучении географии.
35. Проблемное обучение по географии.
36. Проверка и контроль результатов обучения. Функции, результатов обучения.
37. Формы проверки результатов обучения.
38. Типология вопросов и заданий для проверки знаний и умений.
39. Тестовый контроль результатов обучения.
40. Внеклассная работа по географии.

### **7.3 Примерные вопросы к экзамену. IV семестр**

1. Предмет и задачи методики обучения географии (МОГ)
2. Связь МОГ с географическими науками, дидактикой, психологией, логикой и практикой школы.
3. История развития МОГ в России и ПМР.
4. Образовательный стандарт, программа по географии, ее структура, виды программ.
5. Цели обучения географии в основной и средней полной школе.
6. Структура школьной географии в ПМР. Сравнение с Россией, Молдовой, Украиной.
7. Анализ содержания школьной географии. Основные компоненты содержания школьной географии.
8. Особенности формирования эмпирических знаний по географии.

9. Особенности формирования теоретических знаний по географии.
10. Формирование умений учащегося по географии.
11. Разнообразие средств обучения и их классификация.
12. Учебник географии. Альтернативные учебники. Функции, характеристика компонентов учебника.
13. Характеристика текста учебника, приемы работы с текстом.
14. Приемы работы с внетекстовым компонентом.
15. Классификация карт, система картографических знаний и умений в школьном курсе географии.
16. Учебная работа по пониманию географической карты.
17. Учебная работа по чтению географической карты.
18. Учебная работа по знанию географической карты.
19. Применение натуральных объектов, приборов, инструментов в изучении географии.
20. Применение картин, кинофрагментов, фильмов в обучении географии.
21. Кабинет географии. Организация, содержание, модернизация кабинета.
22. Географическая площадка, школьная экологическая тропа.
23. Характеристика методов обучения по источникам знаний.
24. Уровни познавательной деятельности учащихся по географии.
25. Характеристика методов обучения по уровням познавательной деятельности учащихся.
26. Практические и самостоятельные работы учащихся (VI – VIII кл.)
27. Урок географии его части.
28. Типы уроков и их особенности.
29. Нетрадиционные уроки по географии, их характеристика.
30. Наблюдения по географии.
31. Экскурсии по географии.
32. Технология опорных схем, конспектов (ЛОС, ЛОК) в обучении географии.
33. Игровая технология в обучении географии.
34. Модульная технология в обучении географии.
35. Проблемное обучение по географии.
36. Проверка и контроль результатов обучения. Функции, результатов обучения.
37. Формы проверки результатов обучения.
38. Типология вопросов и заданий для проверки знаний и умений.
39. Тестовый контроль результатов обучения.
40. Внеклассная работа по географии.
41. Цели и задачи обучения начального курса географии.
42. Структура и содержание начального курса географии.
43. Особенности изучения раздела «План и карта».
44. Особенности изучения раздела «Оболочки Земли».
45. Особенности изучения темы «Литосфера».
46. Особенности изучения темы «Атмосфера».
47. Практические работы учащегося в VI кл.
48. Цели и задачи изучения курса, «География материков и океанов».
49. Структура и содержание курса.
50. Особенности изучения материков. Практические работы учащихся VII кл.
51. Особенности изучения природы России.
52. Изучение географии ПМР, Молдовы и Украины в школьном курсе географии.
53. Практические работы по разделу «Природа России».
54. Структура и содержание курса «Экономическая и социальная география мира».
55. Особенности изучения общего обзора курса «Экономическая и социальная география мира».

56. Особенности изучения регионального обзора курса «Экономическая и социальная география мира».
57. Изучение населения и хозяйства России.
58. Цели и задачи изучения курса «Глобальная география».
59. Структура и содержание курса «Глобальная география».
60. Особенности изучения географии в профильной школе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Баранский Н.И. Методика преподавания экономической географии, М., 1977 г.
2. Вестицкий М.Б. Технические средства в обучении географии. М., 1997.
3. Волошникова Н.А. Самостоятельная работа учащихся по экономической географии зарубежных стран. М., 1981 г.
4. Герасимова Т.П. Основы методики обучения начальному курсу физической географии. М., 1978 г.
5. Голов В.П. Средства обучения географии и условия их эффективного использования. М., 1987 г.
6. Грюнберг Г.Ю. Картографические понятия в школьной географии. М., 1977 г.
7. Давыдова М.И. самостоятельные работы учащихся по физической географии. М., 1982 г.
8. Даринский А.В. Методика преподавания географии. М. 1975 г.
9. Даринский А.В. Профориентационные возможности школьного курса экономической географии СССР. М. 1980 г.
10. Даринский А.В. Луканенко В.К. Самообразование учителя географии. М. 1983 г.
11. Даринский А.В. Урок географии в средней школе. М., 1984 г.
12. Душина И.В. и др. Методика и технология обучения географии в школе, Астрель, М., 2002.
13. Летягин А.А. Современный кабинет географии. М., 2009 г.
14. Кабинет географии / Под ред. Ю.Г. Барышевой. М., 1983 г.
15. Заездный Р.А. Географическая наглядность в преподавании географии. М., 1986 г.
16. Ковалевская М.К. Самостоятельная работа учащегося на уроках экономической географии СССР. М. 1984 г.
17. Контрольные задания и упражнения по географии. Под/ред. Л.М. Панчешниковой. М., 1982 г.
18. Коринская В.А. Самостоятельные работы учащихся по географии материков. М. 1983 г.
19. Максаковский В.П. Научные основы школьной географии. М. 1982 г.
20. Методика обучения географии в средней школе: Учебное пособие для студентов педагогических институтов/ под ред. Л.М. Панчешниковой. М 1983 г.
21. Мышинская Р.П., Щенев В.А. Педагогическая практика студентов по географии в средней школе. М. 1983 г.
22. Панчешникова Л.М. и др. Формирование диалектико-материалистического мировоззрения учащихся в обучении географии. М. 1985 г.
23. Практикум по методике обучения географии. Под/ред. Р.П. Мышинской. М 1986 г.
24. Проверка знаний и умений, учащихся по географии. Под/ред. Л.М. Панчешниковой. М. 1978 г.
25. Федорова В.Н., Якупов С.Г., Методика обучения природоведения в 4 кл. М., 1983 г.
26. Ченихова Е.А. Учебные экскурсии по географии. М. 1980 г.

27. Щенев В.А. Приемы учебной работы учащихся в курсах физической географии. М. 1979 г.
28. Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях Под/ред. И.В. Душиной. М., Дрофа 2007г.
29. Методика преподавания географии. Практикум Под/ред. Таможней М. 2008 г.
30. Методика обучения географии в средней школе. Под/ред. И.С. Матрусова. М., 1985.
31. Понурова Г.А. Проблемный подход в обучении географии в средней школе. М. 1991.
32. Серия «Поурочные разработки по географии VI-VII-VIII-IX-X-XI»

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Даринский А.Б. Методика преподавания географии: Учебное пособие для географических специальностей пед. инс-в. – М.: Просвещение, 1975.- 368 с.
2. Душина И.В., Понурова Т.А. Методика преподавания географии. Пособие для учителей и студентов пед. ин-в. и унив-в по географическим специальностям. – М.: Изд-во «Московский лицей», 1996.- 192 с.
3. Методика обучения географии в средней школе. Под ред. Л.М. Панчешниковой. М.: Просвещение, 1983, - 320 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Аксакалова Г.П. и др. Факультативные занятия по географии. – М.: Просвещение, 1985.-144 с.
2. Баранский Н.Н. Методика преподавания экономической географии. М.: Просвещение, 1990. - 303 с.
3. Барков А.С. Вопросы методики и истории географии. – М., Изд. Акад. пед. наук РСФСР, 1961.- 263 с.
4. Буряк В. К. Самостоятельная работа учащихся: Книга для учителя. -М.: Просвещение, 1984. - 64 с.
5. Барина И.И., Дронов В.П. География России. 8-9 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2003.- 192 с.
6. Барина И.И. Внеурочная работа по географии. – М.: Просвещение, 1988.-152 с.
7. Батий Ю.Ю. Проверка знаний учащихся по географии. – М.: Просвещение, 1966.- 64 с.
8. Батий Ю.Ю., Донец Л.М. Элементы программирования на уроках географии. – Минск, «Нар. асвета», 1972.- 80 с.
9. Бенькович Т.М., Бенькович Д.Л. Опорные конспекты в обучении географии России: 8 кл.: Книга для учителя: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1997.- 127 с.
10. Бороздинов Н.М. Географические кружки в школе. – М.: Просвещение, 1970.- 142 с.
11. Бурдейный П.А. Географический кабинет. – М.: Просвещение, 1965.- 43 с.
12. Вестицкий М.Б. Технические средства обучения географии. – М.: Просвещение, 1977.- 144 с.
13. Географический комплекс средней школы./ Ю.Г. Барышева, Т.П. Беляева, М.Б. Вестицкий и др. – М.: Просвещение, 1978.- 144 с.
14. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11 кл. – М.: Дрофа, 2002. – 256 с.
15. Герасимова Т. П. Основы методики обучения начальному курсу физической географии. – М., Педагогика, 1978.- 120 с.
16. Герасимова Т.П., Коринская В.А. Методы и формы организации обучения географии. – М.: Просвещение, 1964.- 223 с.
17. Голов В.П. Картины и таблицы в преподавании географии географии. – М.: Просвещение, 1977.- 136 с.

18. Голов В.П. Средства обучения географии и условия их эффективного использования. – М.: Просвещение, 1987.- 222 с.
19. Григорьев А.Л. Глобус и работа с ним. – М.: Просвещение, 1970.- 71 с.
20. Громова Е.В. Географические экскурсии. - Ростов н/Д., 1956.- 83 с.
21. Даринский А.Б. Урок географии в средней школе. – М.: Просвещение, 1984.- 144 с.
22. Дорн В., Ян В.Формирование представлений и понятий при обучении географии. – М.: Педагогика, 1970 с.
23. Изучение Новгородской области в школьном курсе географии.: Методические рекомендации для учителей и студентов естественно- географического факультета./ Авт.-сост. В.Н. Серова и др. – Новгород, НГПИ, 1992.- 71 с.
24. Использование средств обучения в преподавании географии./ Ю.Г. Барышева, М.Б. Вестицкий, Т.В. Григорьева и др. – М.: Просвещение, 1989.- 156 с.
25. Кабинет географии.: Пособие для учителя./ Ю.Г. Барышева, Т.П. Беляева, М.Б. Вестицкий и др. – М.: Просвещение, 1983.- 17664 с.
26. Картель Л.Н. Дидиктические материалы по физической географии. – М.: Просвещение, 1987.- 125 с.
27. Контрольные задания и упражнения по географии./ Под ред. Л. М. Панчешниковой – М.: Просвещение, 1982.- 191 с.
28. Коринская В.А. Самостоятельные работы учащихся по географии материков./ Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1983.- 128 с.
29. Крылова О.В. Интересный урок географии./ Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1989.- 94 с.
30. Лисенкова Г.Я. Лекции и семинары по географии в 10 классе. – М.: Просвещение, 1992.- 142 с.
31. Методика обучения географии в средней школе: Пособие для учителя. / Под ред. И. С. Матрусова. – М.: Просвещение, 1985. - 256 с.
32. Методика обучения географии в средней школе. / Под ред. А. Е. Бибики. – М.: Просвещение, 1975. – 384 с.
33. Методическое пособие по географии России. 8-9 кл./ Под ред. В.П. Дронова. – М.: Просвещение, 1993.- 126 с.
34. Олимпиады по географии 6-11 класс. Методическое пособие. / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2003. - 208 с.
35. Понурова Г. А. Проблемный подход в обучении географии в средней школе. – М.: Просвещение, 1991. – 192 с.
36. Проект государственного образовательного стандарта. Учительская газета № 44, 9 ноября 1993.
37. Петрова Н.Н. География. Начальный курс. 6 класс. Методическое пособие. - М.: Дрофа, 1998.- 96 с.
38. Сборник разноуровневых программ. VI – X классы. География. Составители: Елховская Л. И., Сиротин В. И. – М.: Просвещение, 1996. - 188 с.
39. Прохорчик А.Ф. Организация внешкольной работы по географии. – Минск: «Нар. асвета», 1980.- 80 с.
40. Сиротин В. И. Самостоятельные и практические работы по географии (6 – 10 кл.): Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1991. – 128 с.
41. Семакин Н.К. Географический кабинет и учебная площадка в школе. – М.: Просвещение, 1973.- 223 с.
42. Сухорукова А.В. Работа на географической площадке. – М.: Просвещение, 1970.- 52 с.
43. Чернихова Е.Я. Учебные экскурсии по географии. – М.: Просвещение, 1980.- 112 с.

#### ***Школьные учебники:***

44. География. Землеведение. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. / О.А. Климанов, М.Н. Белов, Э.В. Ким и др. / Под ред. О. А. Климановой. – М.:Дрофа, 2004. – 240 с.

45. Сухов В.П. Физическая география.: Начальный курс. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 192 с.
46. Петрова Н.Н. География. Начальный курс. 6 класс.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. 3-е изд. – М.: Дрофа, 1997. – 256 с.
47. Герасимова Т., П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс.: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. 9-е изд. – М.: Дрофа, 2000. – 208 с.
48. Крылова О.В., Герасимова Т.П. География материков и океанов. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 1998. – 318 с.
49. Крылова О.В. Материки и океаны. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 1999. – 304 с.
50. Душина И.В. География. Наш дом – Земля: Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / И.В. Душина, В.А. Коринская, В. А. Щенёв. 5-е изд. – М.: Дрофа, 2001.
51. Барина И.И. География России. Природа. 8 класс.: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. 2-е изд. – М.: Дрофа, 1998. – 288 с.
52. География России.: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений./ Под ред. В.П. Дронова. В 2-х книгах. Кн. 1.: Природа, население, хозяйство. 8 класс. – М.: Дрофа, 2001. – 272 с.
53. Раковская Э.М. География: природа. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд. М.: Просвещение, 1998.- 301 с.
54. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира 10 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. 2-е изд. – М.: Дрофа, 1998. – 304 с.
55. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. 10-е изд. – М.: Просвещение, 2002. – 350 с.
56. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». 10 класс. – М.: Дрофа, 2003. – 288 с.
57. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира. 10 класс.

#### **Список МУ, МР.**

1. Методика преподавания географии Учебно методическое пособие по педагогической практике/Авт.-сост. В.П. Гороховская, Л.Ф. Колумбина, Издательство ПГУ имени Т.Г. Шевченко, Тирасполь 2011г.
2. Глуховцев Э. В., Мышинская Р. П., Щенёв В.А. Методические указания к изучению курса «Методика преподавания географии». Москва: Просвещение, 1984. – 64 стр.

### **8.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-сайты:

[http:// festival. 1 september. ru](http://festival.1september.ru)  
[http:// opac. library. vinnitsa. com](http://opac.library.vinnitsa.com)  
<http://www.vologda.ru>  
<http://www.rgo.ru>  
<http://uralstalker.ru>  
<http://geoman.ru>  
<http://som.fio.ru>  
[http://geofak-mps.u. narod.ru](http://geofak-mps.u.narod.ru)  
[http://geo. 1september.ru](http://geo.1september.ru)  
[http://method. voronezh. rede. ru](http://method.voronezh.rede.ru)

### **8.3 Методические указания и материалы по видам занятий.**

1. Тестовые задания по дисциплине Методика преподавания географии
2. Литературные источники

3. Комплект карт для средней школы
4. Комплект школьных атласов
5. Компьютерные презентации
6. Персональный компьютер, мультимедиапроектор
7. Наглядные пособия (плакаты, таблицы, видеоматериалы)

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Основной и обязательной технологической базой курса Методики преподавания географии является наличие качественной профессиональной проекционной техники (видеопроектор и компьютер), затемненной поточной аудитории, крупноформатного экрана и доступа в интернет.

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

2. Мультимедиапроектор.

3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)

4. Сканер

5. Принтер

6. Ноутбук

#### **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Рабочая программа по дисциплине Методика преподавания географии составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки студентов очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование «Биология с дополнительным профилем География»

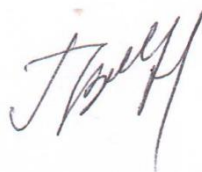
Составитель:

Ст. преп. каф. физ. географии, геологии  
и землеустройства,



Е.Ф. Дога

Зав. каф. физ. географии, геологии  
и землеустройства, к.г.-м.н., доцент:



В.П. Гребенщиков

Зав выпускающей кафедры зоологии  
и общей биологии  
к.б.н. доцент.



С..И. Филипенко

**Согласовано:**

Председатель НМК ЕГФ, к.б.н.,  
Доцент:



Г.В. Золотарева

