

Государственное образовательное учреждение
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Т. Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Биологии и физиологии человека»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

доцент Р.В. ОКУШКО

(подпись) (расшифровка подписи)

« 03 » 09 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БИОЭТИКА»

Направление подготовки/ специальности:

3.31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника:

Врач общей практики

3.31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника:

Врач-педиатр общей практики

Форма обучения:

Очная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа составлена для преподавания дисциплины обязательной части цикла:

Б1. Б.45 «Биоэтика» студентам очной формы обучения по направлению подготовки:

3. 31.05.01 «Лечебное дело» *утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 9.02.2016г.*

Б1. Б. 02 «Биоэтика» студентам очной формы обучения по направлению подготовки:

3. 31.05.02 «Педиатрия», *утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015г.*

Составитель  Е.Н.Варсан, преподаватель кафедры «Биологии и физиологии человека»

©Варсан Е.Н., 2019
© ГОУ ПГУ, 2019

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели дисциплины:

- формирование у студентов высокой нравственной культуры, а также системных знаний в области биоэтической науки и практики;
- воспитание глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально - нравственных норм, правил и принципов в практической деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с социальными условиями осуществления профессиональной деятельности, к которым относятся этико-правовые отношения врача и пациента, врача, медицинского сообщества и государства;
- изучение теоретических основ профессиональной биомедицинской этики;
- изучение основных национальных и международных этико - правовых документов;
- формирование основ общения врача с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом;
- формирование у студентов морально-этических принципов взаимодействия человека с природой в свете правовых аспектов биоэтики.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Биоэтика» входит в базовую часть ООП по направлению подготовки ФГОС ВО:

3.31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (квалификация «Врач общей практики»).

3.31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (квалификация «Врач-педиатр общей практики»).

Биоэтика является основополагающей профильной гуманитарной дисциплиной, так как имеет непосредственную логическую и содержательно-методическую связь со специальными медицинскими дисциплинами. Освоение биомедицинской этики как знания о модусах системы взаимоотношении «врач-пациент», «врач – родственники пациента» необходимо как для клинических дисциплин, так и для медицинской практики.

1.	Философия	Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию.
----	-----------	--

2.	История	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России; влияние России на развитие медицины.
3.	История медицины	Выдающиеся деятели медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.
4.	Правоведение	Информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права, нормы зарубежного права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ Индекс компетенции	Содержание компетенции
1.	ОК-4	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
2.	ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	ОПК- 4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
4.	ОПК- 5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1 Знать

-об особенностях взаимоотношений «врач-пациент», «врач - родственники пациента»; «врач-врач»;

-морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;

-основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

-о структуре и функциях этических комитетов;

-о причинах врачебных ошибок, о частом противоречии этических, юриди-ческих и медицинских норм, где необходим грамотный и умелый выбор врачом оптимального компромисса для оказания качественной медицинской помощи.

- этическую основу биомедицинских исследований и особенности применения новых медицинских технологий

3.2 Уметь:

-ориентироваться в международном и национальном законодательстве об охране здоровья граждан;

- аргументировано отстаивать свою научную и врачебную позицию;

- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;

- вести дискуссии в условиях плюрализма мнений, применяя различные этические способы разрешения конфликтов;

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива:

-оценивать социальные последствия применения новейших биомедицинских технологий;

3.3 Владеть:

- навыками решения проблемных этико-правовых вопросов медицинской практики, умением защиты интересов пациента;

-методами этического анализа профессиональной деятельности врача;

- умением анализировать и логически мыслить, применяя морально-этическую аргументацию, техникой дискуссий;

- навыками высококультурного изложения самостоятельной точки зрения;

- навыками конструктивного диалога, осуществляемого в стиле доказательств и опровержений;

- аргументацией для решения проблемных этико-правовых вопросов медицинской практики, защиты интересов пациента;

-навыками профилактики и разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов;

- навыками работы с конфиденциальной информацией.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе						
		Всего	Ауд	Лекции	Практич. занятия	ЛР	Самост. работы	
3	2/72	72	36	18	18	-	36	зачет
Итого:	2/72	72	36	18	18	-	36	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела, зачетная единица	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы биомедицинской этики	24	6	6	-	12
2	Принципы и проблемы практической биоэтики	48	12	12	-	24
Итого:		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

III семестр – 18 часов

№ п/п	Номер раздела дисциплины, зачетная единица	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	I	(2ч)	История и этапы развития медицинской этики, деонтологии, биоэтики. Формы социальной регуляции медицинской деятельности. Основные проблемы современной биоэтики.	демонстрация документальных учебных фильмов
2		(2ч)	Логико-исторический анализ «Клятвы Гиппократова». Основополагающие документы по биоэтике. Модели взаимоотношения врача и пациента.	
3		(2ч)	Принципы моральной медицины. Пациент и его проблемы с медико-этической точки зрения. Стадии врачебного процесса.	
4	II	(2ч)	Врачебные ошибки и ятрогении, их предотвращение. Этические комитеты: структура и функции.	
5		(2ч)	Морально-этические проблемы проведения клинических исследований и экспериментов на человеке и экспериментов на животных.	

6		(2ч)	Понятие жизнь «жизнь» в биоэтике, медицине, философии. Этико-медицинские проблемы аборта.	
7		(2ч)	НРТ: искусственное оплодотворение и суррогатное материнство. Клонирование. Искусственное размножение и традиционная семья.	
8		(2ч)	Медицина и проблемы смерти. Отношение к смерти в современном мире. Эвтаназия.	
9		(2ч)	Этические проблемы трансплантации органов и тканей человека. Моральные проблемы ксенотрансплантации.	
Итого:		18 часов		

Практические занятия

III семестр – 18 часов

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема ПЗ	Учебно-наглядные пособия
1	I	(2ч)	Биоэтика как современный этап развития этики врачевания конца XX столетия. Понятие биоэтики в концепции В.Р.Поттера. Формы социальной регуляции медицинской деятельности. Основные проблемы современной биоэтики	Демонстрация документальных учебных слайдов, презентаций фильмов
2		(2ч)	Логико-исторический анализ «Клятвы Гиппократата». Основополагающие документы по биоэтике. Модели взаимоотношения врача и пациента по Роберту Витчу.	
3		(2ч)	Принципы моральной медицины. Пациент и его проблемы с медико-этической точки зрения.	
4	II	(2ч)	Врачебные ошибки и ятрогении. Предотвращение врачебных ошибок и ятрогений. Этические комитеты, как инструмент разрешения моральных проблем медицинской науки и практики.	
5		(2ч)	Морально-этические проблемы проведения клинических исследований и экспериментов на человеке и экспериментов на животных.	
6		(2ч)	Этико-медицинские проблемы аборта.	
7		(2ч)	Этические проблемы НРТ. Искусственное размножение и традиционная семья.	
8		(2ч)	Медицина и проблемы смерти. Жизнеподдерживающее лечение и отказ от него. Моральный смысл различных форм эвтаназии.	
9		(2ч)	Понятие и сущность трансплантологии в свете биоэтического знания. Правовой аспект трансплантологии. Моральные проблемы ксенотрансплантации. Контрольная работа по темам № 1-9	

Итого:	18 часов		
--------	----------	--	--

Самостоятельная работа студентов специальности «Лечебное дело», «Педиатрия»

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость в часах
I	1.	Взаимоотношения медицинских работников и качество оказания помощи больным	3
	2.	Биоэтика в онкологии	3
	3.	Деонтология в хирургии	3
	4.	Деонтология в педиатрии	3
	5.	Медико-этические особенности работы семейного врача.	3
	6.	Этические проблемы оказания медицинской помощи наркозависимым	3
	7.	Эпидемиология и этика. Венерические инфекции,	3
	8.	Совесть как этическая категория. Совесть в работе врача	3
II	9.	Гуго Глазер «Драматическая медицина»: история самопожертвований	3
	10.	Психология терминальных больных. Концепция Е. Кюблер-Росс “смерть как «стадия роста»”	3
	11.	Хосписное движение, паллиативная помощь	3
	12.	СПИД и морально-этические проблемы	3
Итого:			36ч

Форма контроля самостоятельной работы СР:

- 1-подготовка реферата, доклада
- 2-презентации

5.Курсовые проекты не предусмотрены.

6.Образовательные технологии.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Биоэтика» предусматривают широкое использование в учебном процессе (Л, ПЗ) образовательных и инновационных методов обучения.

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные;

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, просмотр видеofilьмов, видеороликов, презентаций, слайдов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	демонстрация видеороликов,	1

		презентаций.	
	ПЗ	демонстрация видеofilьмов, видеороликов, презентаций. обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, решение тестовых заданий	4,4
Итого:			5.4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник/Ю.М.Хрусталеv. 2012.-400 с.;
2. Силуянова И.В. Руководство по этико-правовым основам медицинской деятельности, М.: «Медпресс-информ», 2008. - 224 с. Рекомендовано УМО МФО вузов России;

8.2.Дополнительная литература

1. Яровинский М.Я. Медицинская этика (биоэтика). Под редакцией академика РАМН А.М.Сточика. Рекомендуются УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов. Москва «Медицина», 2006;
2. Биомедицинская этика. /Под ред. В.И.Покровского.- М., Медицина. 1997;
3. Аристотель. Никомахова этика. Соч. Т.4. - М., 1983;
4. Б.Г.Юдин, П.Д.Тищенко, Введение в биоэтику.1998. - 381с.
5. Вересаев В.В. Записки врача. - М., 1994;
6. Давыдовский И.В. Врачебные ошибки. // Сов. Мед. 1941. №3. - С. 3-12.;
7. Иванюшкин А.Я. Профессиональная этика в медицине. М.: Медицина, 1990;
- 6.Силуянова И.В. Биоэтика в России: ценности и законы. М., «Главный врач», 2001, 192 с. Рекомендуются Управлением учебных заведений министерства здравоохранения РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских и фармацевтических вузов;
7. Силуянова И.В. Этика врачевания. М., 2001.;
- 8.А.П.Зильбер Трактат об эйтаназии. Издательство Петрозаводского государственного университета, 1998г. (хрестоматия для врачей разных специальностей по вопросам эйтаназии).- 464 с.;
9. Бернард Лаун, Утерянное искусство врачевания, ООО Издательский Дом «КРОН-ПРЕСС» 103030, Москва.- 123 с.
- 10.Акопов В.И., Маслов Е.Н. Право в медицине. - М, 2002. - 352 с.

8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Включены в ФОС дисциплины.

1. Сайт кафедры биомедицинской этики ГОУ ВПО РГМУ Росздрава - <http://www.orthomed.ru/archive/KBE/Lectures/Lectures.htm>;
2. Учебно-методический комплекс «Биоэтика v.1.1» - <http://moscow000.narod.ru/index.htm>;
3. Биоэтический форум - www.bioethics.ru;
4. Церковно-общественный совет по биомедицинской этике - <http://bioethics.orthodoxy.ru/>;
5. Сайт, посвященный проблеме искусственных абортов - <http://www.noabort.net/>.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Включены в ФОС дисциплины.

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении курса «Биоэтики» на некоторых занятиях используется мультимедийная система для показа презентаций и других фото- и видеоматериалов. Аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях, видеофильмы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курс «Биоэтика», являясь важной частью гуманитарной подготовки студентов, наряду с другими курсами призван обеспечить полноту базовых гуманитарных знаний, а также восполнить нравственно-мировоззренческий вакуум современного образования. Основопологающие положения биоэтики составили основание для сформировавшегося в последние годы нового международно-признанного этического стандарта медицинской науки и практики, нашедшего свое выражение в документах международного права, многих национальных законодательствах (включая российское законодательство в области совершенствования здравоохранения), этических кодексах и декларациях международных и национальных медицинских ассоциаций.

В основных разделах современной биоэтики, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами научного познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности медиков, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике и биоэтике. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков морально-нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать своё собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения.

Основная концепция преподавания биоэтики предполагает последовательное движение от общих философских понятий этики, истории медицинской этики к практическим этическим проблемам, которые ставит перед врачом современная медицина. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию (зачёт). Самостоятельная работа студентов включает изучение методических пособий, различных материалов, работу в Интернете с нормативно-правовыми актами, что в конечном итоге дает возможность формировать соответствующие умения и навыки и, в дальнейшем является фундаментом для принятия нормированных решений в правовом поле здравоохранения.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Биоэтика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям 3.31.05.01 «Лечебное дело», 3.31.05.02 «Педиатрия» а, также, в соответствии с учебными планами.

11 Технологическая карта по дисциплине «Биоэтика»

Курс II, семестр III. Группы 201-206 академические
2019-2020 учебный год

Лектор: преподаватель Варсан Е.Н.

Ведущий практических занятий: преподаватель Варсан Е.Н.

Кафедра: Биологии и физиологии человека

Дисциплина: Биоэтика («Лечебное дело», «Педиатрия»)

Распределение часов по дисциплине

Семестр	Трудоёмкость, з.е./часы	Количество часов					Форма промежуточного контроля
		в том числе					
		аудиторных					
		Всего	Лекций	Лабораторных	Практических	Самостоятельных	
3	2/72	72	18	-	18	36	зачет
Итого за семестр	2/72	72	18	-	18	36	зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий	за 1 лекцию	1	2
Посещение практических занятий	за 1 занятие	0	2
Устный ответ по теме занятия	за 1 занятие	2	5
Тестовый контроль №... по теме «»		2	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа(модуль)	за 1 к/работу	3	5
Самостоятельная работа №... на тему «»		3	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		8	21

Дисциплина	Рейтинговый балл			
	Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «зачтено»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
Биоэтика	49-56	57 и выше	-	-

Минимальное количество баллов по предмету «Биоэтика» за 3 семестр соответствующее аттестации

$9*3+9*1+3*1+3*1=42$ балла

- 9- кол-во практических занятий;
- 3 -минимальное количество баллов за занятие, т.е. 1 (посещение п.з.) + 2 (ответ на оценку «неудовлетворительно»);
- 9 (кол-во лекций, посещение, которых является обязательным условием);
- 3 (минимальное количество баллов за рубежный контроль);
- 3(минимальное количество баллов за самостоятельную работу).

Максимальное количество баллов за 3 семестр

$9*6+9*2+5*2= 82$ балла

- 9 - кол-во практических занятий.
- 6 -максимальное количество баллов за занятие, т.е. 1 (посещение п.з.) + 5 (ответ на оценку «отлично»);
- 9 (кол-во лекций, посещение, которых является обязательным условием)
- 5 (максимальное количество баллов за рубежный контроль)
- 5(максимальное количество баллов за самостоятельную работу).

Процентное соотношение по предмету «Биоэтика»

- 74%-70% -соответственно в баллах (оценка – «зачтено») 57 баллов и выше
- 69%-60% - соответственно в баллах (допуск к промежуточной аттестации) 56 баллов- 49 баллов

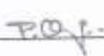
Составитель:

Преподаватель кафедры биологии и физиологии человека  /Варсан Е.Н. /

Зав. кафедрой биологии и физиологии человека, к.б.н, доцент  /Гарбуз Л.И./

Согласовано:

Выпускающая кафедра по специальности «Лечебное дело»

Зав. кафедрой
терапии №2 к.м.н, доцент  / Окушко Р.В./

Выпускающая кафедра по специальности «Педиатрия»

И.о. зав. кафедрой
педиатрии и неонатологии к.м.н., доцент  / Кравцова А.Г./

Декан медицинского факультета
ПГУ им. Т.Г. Шевченко к.м.н, доцент  / Окушко Р.В.