

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра Бизнес-информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета

 **Толмачева И.В.**
(подпись, расшифровка подписи)

“ ”

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Компьютерные технологии в анализе и аудите»

38.04.01 Экономика

(Код и наименование направления подготовки)

Аудит и финансовый консалтинг

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения:

заочная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные технологии в анализе и аудите» /сост. М.В. Малахова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017. - 13 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 – ЭКОНОМИКА

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 - экономика, утвержденного приказом № 321 от 30.03.2015 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ.

Составитель:  / Малахова Мария Владимировна, ст. преподаватель

01-09 2017 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «Компьютерные технологии в анализе и аудите» дать студентам базовые знания об использовании информационных систем и технологий в бухгалтерском учете и аудите.

Курс посвящен изучению теоретических вопросов и освоению практических навыков получения, хранения и переработки бухгалтерской информации. В курсе затрагиваются вопросы технологий и методов обработки бухгалтерской информации, рассматриваются инструментальные и программные средства проектирования автоматизированных информационных систем, классификацию и типы информационных систем бухгалтерского учета и аудита, интеллектуальные технологии и их применение при создании информационных систем бухгалтерского учета и аудита, применение телекоммуникационных технологий в бухгалтерской деятельности.

В курсе рассматривается роль и место бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла информационной системы, задачи, возникающие в процессе управления, а также средства информационной поддержки решений в области бухгалтерского учета и аудита.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- Изучение принципов построения систем автоматизации обработки учётной информации, освоение приёмов их настройки на потребности бухгалтерских служб предприятия.
- Формирование навыков использования информационных технологий для решения учётных задач посредством выполнения комплекса практических работ в реальных технологических средах.
- Обеспечение понимания места систем обработки учётной информации в интегрированной системе планирования и управления предприятием, роли специалиста экономического профиля на всех стадиях жизненного цикла системы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Компьютерные технологии в анализе и аудите» преподаётся во 2-м семестре. Для изучения дисциплины необходимо знание предшествующих дисциплин: *Экономическая информатика, Информационные технологии, Бухгалтерские информационные системы*, а также знания дисциплины *Бухгалтерский учет и анализ*.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК- 1, ОК-3, ПК-9.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- технологию и методы обработки бухгалтерской информации;
- инструментальные и программные средства проектирования автоматизированных систем бухгалтерского учета и аудита;

- классификацию и типы информационных бухгалтерских систем;
- интеллектуальные технологии и их применение при создании информационных систем в области бухгалтерского учета и аудита;
- применение телекоммуникационных технологий в бухгалтерском учете и аудите;
- роль и место бухгалтера на стадиях жизненного цикла информационной системы;
- задачи, возникающие в процессе бухгалтерского учета и аудита, а также средства информационной поддержки решений в данной области;

3.2. Уметь:

- проектировать простейшие информационные системы обработки данных с помощью 1С;
- определять понятия и связи предметной области, описывать бизнес-процессы оценки и управления имуществом и схемы принятия решений;
- использовать сетевые технологии;
- формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;

3.3. Владеть:

- навыками использования программно-инструментальных средств для анализа и обработки бухгалтерского учета и аудита;
- компьютерными методами сбора, хранения, обработки и передачи информации, применяемыми в экономике, бизнес-планирования на базе «1С:Бухгалтерия 8.2»

Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкос ть, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич зан		
2	2/ 72	10	4	2	4	62(=58+4 часа зачет)	Зачет
Итого:	2/ 72	10	4	2	4	62	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и значение компьютеризации бухгалтерского учёта. Информационная подсистема бухгалтерского учёта.	12	2			10
2.	Основы организации компьютерных систем бухгалтерского учёта. Информационное обеспечение подсистемы бухгалтерского учёта.	12				12
3.	Компьютерная обработка бухгалтерского учёта на малых предприятиях.	16				16
4.	Организация технологии комплексной обработки участков.	28	2	4	2	20
Подготовка к зачету		4				4

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
Итого:		72	4	4	2	62
Всего:		72				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1.	1	Понятие и значение компьютеризации бухгалтерского учёта. Развитие компьютерных систем в бухгалтерском учёте. Роль и место бухгалтерского учёта в АИС.	электронное лекционное пособие
		1	Информационная подсистема бухгалтерского учёта. Общая характеристика информационной подсистемы бухгалтерского учёта. Характеристика комплексов учётных задач. Информационные связи комплексов учётных задач.	электронное лекционное пособие
2.	2.		Основы организации компьютерных систем бухгалтерского учёта. Общие вопросы создания компьютерных систем бухгалтерского учёта. Особенности проектирования и внедрения компьютерных систем бухгалтерского учёта. Роль пользователя-бухгалтера в проектировании АИС.	электронное лекционное пособие
			Информационное обеспечение подсистемы бухгалтерского учёта. Классификаторы и коды. Учетная документация. Внемашиное ИО. Техническое обеспечение компьютерной обработки учётных задач. Функциональные пакеты автоматизированных бухгалтерских систем. Технологическое обеспечение учётных задач. Особенности сетевой обработки учетных задач.	электронное лекционное пособие
3.	3.		Компьютерная обработка бухгалтерского учёта на малых предприятиях.	электронное лекционное пособие
4.	4.	2	Организация технологии комплексной обработки участков. АРМ главного бухгалтера. АРМ Расчётные и валютные счета. АРМ касса. Подотчётные лица. АРМ учёта материальных запасов. Учет товаров. Раздел «Управление продажами». Учет материалов. АРМ учета заработной платы. АРМ основных средств.	электронное лекционное пособие
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
1.	4	1	«1С: Бухгалтерия». Установка информационной базы. Настройка, корректировка параметров и введение справочной информации. Справочники.	Электронное методическое пособие
2.	4	1	Формирование первоначального капитала. Уставной капитал. Кредит. Покупка товаров за безналичный и наличный расчет.	Электронное методическое пособие
3.	4	1	Продажа (реализация) товаров за безналичный и наличный расчет. Оказание услуг. Возвратная тара.	Электронное методическое пособие
4.	4	1	Наличные и безналичные расчеты в банке и кассе.	Электронное методическое пособие
Итого:		4		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лаборатории	Учебно- наглядные пособия
1.	4		Учет материалов. Производство. Учет готовой продукции.		Учебное методическое пособие
2.	4	1	Учет труда и заработной платы в 1с: Бухгалтерия. Учет основных средств.		Учебное методическое пособие
3.	4	1	Закрытие месяца, формирование и анализ финансовых результатов. Аналитический учет. Отчеты. Бухгалтерский баланс.		Учебное методическое пособие
Итого:		2			

Самостоятельная работа студента

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.

вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.

вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Понятие и значение компьютеризации бухгалтерского учёта., вид срс1	4
	2.	Развитие компьютерных систем в бухгалтерском учёте, вид срс2	4

	3.	Тестирование по теме раздела 1, вид срс3	2
Раздел 2	4.	Общие вопросы создания компьютерных систем бухгалтерского учёта, вид срс1	4
	5.	Функциональные пакеты автоматизированных бухгалтерских систем. Технологическое обеспечение учётных задач, вид срс2	4
	6.	Тестирование по теме раздела 2, вид срс 3	4
Раздел 3	7.	Компьютерная обработка бухгалтерского учёта на малых предприятиях., вид срс1	6
	8.	Компьютерная обработка бухгалтерского учёта на малых предприятиях., вид срс2	6
	9.	Тестирование по теме раздела 3, вид срс 3	4
Раздел 4	10.	Организация технологии комплексной обработки участков, вид срс 1	4
	11.	Информационные технологии и их базовое программное обеспечение, вид срс 2	4
	12.	Тестирование по теме раздела 4, вид срс 3	2
	13.	Работа с объектами и аналитикой в системах бухгалтерского учета, вид срс4	4
	14.	Изучения правил работы в 1с: бухгалтерия 8.2, вид срс5	6
Подготовка к зачету			4
Итого:			62

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):

В соответствии с учебными планами не предусмотрены.

6.Образовательные технологии

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления. Технология проведения занятия в форме диалога.	2
	ЛР	Мозговой штурм. Электронное тестирование знаний, умений и навыков	2
	ПР	Компьютерные симуляции. Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	2
Итого:			6

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Для текущего контроля:

1. К пакетам программ для автоматизации бухгалтерского учета относятся:

- текстовые редакторы, табличные процессоры, базы данных;
- CP/M, UNIX;
- «Турбо-бухгалтер», «Парус», «1 С: Бухгалтерия».

2. К программам финансового анализа относятся:

- а) «БЭСТ – Финансы», «Альт – Финансы», Project Expert;
- б) «Гарант», «Консультант Бухгалтера»;
- в) «Бухгалтерия малого предприятия», «Инфо – Бухгалтер».

3. К информационно – справочным системам относятся:

- а) АИС «Налог», «АФС»;
- б) MS-Office XP;
- в) «Кодекс», «Гарант», «Консультант Плюс».

4. К лингвистическим программам относятся

- а) Орфо, Пропись;
- б) Lingvo, Multilex;
- в) CorelDraw .

5. Понятие «Эффективность сопровождения программы» означает:

- а) возможность формирования запросов произвольного вида и получения по ним необходимых справок;
- б) наличие и качество разработанной документации, бесплатных консультаций, возможности обучения персонала работе с программой;
- в) удобство работы с меню, экранными формами, их оснащенность системой помощи, удобный ввод и быстрый доступ к введенной информации.

6. Понятие «Гибкость программы» означает:

- а) возможность реагирования системы на смену внешних факторов, на изменение плана счетов, форм типовых отчетов;
- б) возможность учета человеческого фактора, организационных особенностей предприятия, специфики уже имеющихся программ;
- в) однократное введение информации и многократное ее использование, наличие единой информационной базы и комплексного программного обеспечения

7. К классам систем бухгалтерского учета относятся:

- а) мини – бухгалтерии;
- б) универсальные бухгалтерские системы, комплексные бухгалтерские системы ;
- в) системы «1-С: Расчет», «1-С: Зарплата», «1С: Кадры»;
- г) управленческие системы;
- д) «Консультант Плюс», «Помощник Бухгалтера».

8. К управленческим бухгалтерским системам относятся:

- а) «Турбо – Бухгалтер», «Инфин – Бухгалтерия»;
- б) Галактика, «Парус – Предприятие», «Новый Атлант»;
- в) «1-С: Бухгалтерия», «Инотек – Бухгалтер».

9. Сетевая версия бухгалтерского учета приемлема для:

- а) небольших предприятий;
- б) средних и крупных предприятий;
- в) предприятий, имеющих выход в Интернет.

10. Комплекс «Сетевая версия бухгалтерского учета» обеспечивает:

- а) возможность сетевого обмена внутри каждого рабочего места одного АРМ и между различными автоматизированными рабочими местами;
- б) реализацию отдельных, функционально законченных АРМов — УТ и ЗП, УМЦ, УОС;
- в) разработку форм финансовой отчетности.

7.2 Для промежуточного контроля:

1. Система – это:

- а) целое, составленное из частей,
- б) совокупность элементов и некоторого регулирующего устройства, устанавливающего связи между элементами и управляющего ими, создавая неделимую единицу функционирования,

в) совокупность элементов, взаимосвязанных друг с другом и образующих определенную целостность.

2. Сложная система – это:

а) система с развитой структурой, состоящая из элементов – подсистем, являющихся, в свою очередь, простыми системами,

б) система, не имеющая развитой структуры, в которой нельзя выявить иерархические уровни,

в) система, устойчивая к внутренним и внешним возмущениям

3. Система управления экономическим объектом предполагает наличие:

а) объекта управления,

б) управляющего органа,

в) исполнительного органа

4. Под управлением понимается:

а) процесс преобразования входной информации в выходную в экономических службах предприятия,

б) функция системы, обеспечивающая либо сохранение ее основных свойств, либо ее развитие в направлении определенной цели,

в) организация совместной работы коллектива людей, обладающего соответствующими ресурсами для достижения поставленных целей.

5. Система управления считается оптимальной, если:

а) обеспечивается рациональное использование производственных мощностей предприятия,

б) обеспечивается эффективное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия,

в) обеспечивается рациональное использование оборудования предприятия.

6. К функциям, реализуемым системой управления, относятся:

а) проверка первичных документов и документов, полученных в результате обработки, на наличие ошибок,

б) планирование, анализ, учет, контроль, регулирование,

в) обеспечение безопасности баз данных и вычислительных сетей.

7. Уровни управления информационной системой

а) обеспечивающий, функциональный;

б) открытый, закрытый;

в) оперативный, функциональный, стратегический.

8. На высшем уровне управления решаются задачи:

а) определяющие цели управления и внешнюю политику предприятия, обеспечивающие разработку долгосрочных планов и стратегии их реализации,

б) контроля за выполнением планов, отслеживания расходования всех видов ресурсов,

в) операционной обработки данных.

9. На операционном уровне управления решаются задачи:

а) хорошо структурированные, по которым известны входные данные и алгоритмы расчета;

б) разработки перспективных планов развития,

в) разработки текущих планов развития.

10. На низшем (операционном) уровне управления используется информация:

а) в основном – внешняя и в меньшей степени – внутренняя,

б) преимущественно – внутренняя,

в) преимущественно – внешняя

11. Экономическая информационная система – это:

а) совокупность всех видов документов и вычислительной техники, используемых на предприятии,

- б) среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, персонал,
- в) система, направленная на достижение множества целей, одной из которых является производство информации, необходимой для принятия управленческих решений.

12. По содержанию ИС делятся на подсистемы:

- а) информационного, программного, математического, технического, организационного и правового обеспечения;
- б) подсистемы внутреннего и внешнего обеспечения;
- в) подсистемы открытые и закрытые

13. По отраслевому признаку ИС подразделяются на:

- а) информационные системы банковской сферы, органов статистики, таможенных органов,
- б) информационные системы в промышленности, строительстве, на транспорте,
- в) интегрированные и корпоративные информационные системы.

14. Основным при проектировании информационных систем является принцип:

- а) первого руководителя,
- б) системного подхода,
- в) решения новых задач.

15. К интегрированным системам управления ресурсами относятся:

- а) системы MRP,
- б) системы SCM,
- в) системы PDM.

7.3. Вопросы для зачета.

1. Понятие и особенности бухгалтерских информационных систем..
 2. Научная и технологическая основы создания информационных систем Работа с массивами.
 3. Типы задач, решаемых в бухгалтерских информационных системах
 4. Особенности информационных систем для обслуживания бизнес – процессов
 5. Интегрированные информационные системы
 6. Корпоративные информационные системы
 7. Понятие и состав информационных ресурсов предприятия
 8. Классификаторы и коды учетной информации
 9. Проектирование форм первичной документации
 10. Проектирование форм носителей выходной информации
 11. Автоматизация документооборота.
 12. Структурированные внешние информационные ресурсы. Базы данных.
 13. Хранилища данных.
 14. Понятие информационной технологии. Особенности информационных технологий разных уровней управления.
 15. Уровни информационной технологии
 16. Современные информационные технологии.
 17. Особенности технологий финансового анализа и финансового менеджмента.
 18. Технологии защиты информации.
 19. Классы систем бухгалтерского учета.
 20. Информационное обеспечение комплекса задач по учету труда и заработной платы.
 21. Информационное обеспечение комплекса задач по учету материальных ценностей.
- Информационное обеспечение комплекса задач по учету основных средств.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1) основная литература

1. Андреев В.Д. Практический аудит: Справочное пособие - М.: Экономика, 2011. - 336 с.
2. Аудит акционерных обществ в отраслях промышленности/ под ред. д. э. н. Яновского А.Б.. - М.: Издательский дом «Аудитор», 2011. - 208 с.
4. Аудит: учебник для вузов / В.И. Подольский, Г.Б. Поляк, А.А. Савин, Л.В. Сотников / под ред. проф. В.И.Подольского. - М.: Аудит, ЮНИТИ, 2010. - 432 с.
3. Игонина Л.Л. Инвестиции: учебник.- М.: Изд-во «Магистр», 2010
4. Камышанов П.И. Практическое пособие по аудиту. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 552. с.
5. Нитецкий В.В. Справочник аудитора. Методология аудиторской проверки некоторых аспектов деятельности предприятия / В.В. Нитецкий, Н.Н. Кудрявцев - М.: Дело, 2012.

8.2) дополнительная литература

1. Ветров А.А. Операционный аудит-анализ / под ред. акад. А.А. Ветрова. - М.: Перспектива, 2012.
2. Лукасевич И. Я. Инвестиции: учебник для вузов по направлению «Экономика» / И. Я. Лукасевич. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011.

8.3) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. Прикладное программное обеспечение: 1С: Предприятие 8.2, 1С: Бухгалтерия 8.2
2. Браузеры: Opera, Internet Explorer.

8.4) Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по выполнению лабораторный и практических работ (электронный вариант).

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные выходом в Интернет.

Техническое оборудование: компьютерный проектор и компьютер-ноутбук для чтения лекций.

10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на лабораторно - практические занятия по закреплению знаний и получении практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторно - практическим занятиям, текущему и промежуточному тестированию, работу с учебной литературой, выполнение домашних заданий.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Компьютерные технологии в анализе и аудите» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»** и учебного плана по профилю подготовки: «Аудит и финансовый консалтинг»

11. Технологическая карта дисциплины¹

Курс 1 группа ЭФ17ВР68АК1 12-М семестр 2

Преподаватель – лектор Малахова М.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Малахова М.В.

Кафедра – Бизнес-информатики и информационных технологии

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (если введена модульно-рейтинговая система)

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (если введена модульно-рейтинговая система)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Смежные дисциплины по учебному плану (перечислить):				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ				
(входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ				
(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

¹ модульно-рейтинговая система не введена

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации _____ баллов (если введена модульно-рейтинговая система).

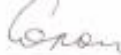
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: обязательное выполнение внеаудиторных контрольных работ, защита пропущенных лабораторных и практических занятий (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Составители:



/ Малахова М.В., ст. преподаватель

И.о. зам. кафедрой БИ и ИТ
кафедры «Общественные дисциплины»



/ Саломатина Е. В., ст. преподаватель

Согласовано:

Зам. выпускающей кафедры БУиА



/ Стасюк Т.П., к.э.н., доцент

И.о. декана экономического факультета,
(фактически выполняющий функции проректора по учебной работе)



/ Толмачева И.В., к.э.н., доцент