

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра Бизнес-информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического факультета


(подпись, должность, дата)

“ 08 ” 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы в экономике»

38.03.06 Торговое дело

(Код и наименование направления подготовки)

Коммерция

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «*Информационные системы в экономике*»
/сост. М.В. Малахова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017. - 12 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ИЗ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.06 – *ТОРГОВОЕ ДЕЛО***

Рабочая программа составлена с учетом Федерального
Государственного образовательного стандарта высшего образования по
направлению подготовки 38.03.01.62 - *экономика*, утвержденного приказом
№1327 от 12.11.2015 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ.

Составитель,  / Малахова Мария Владимировна, ст. преподаватель
(подпись)

03.09.2017 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины Б1.В.ОД.7 «Информационные системы в экономике» является изучение современных технологий в области автоматизации управления финансовой деятельностью, призванных обеспечить повышение эффективности управления финансовыми ресурсами.

В ходе достижения цели решаются следующие **задачи**:

- раскрытие сущности и значения информационных систем финансовых и банковских расчетов, информационных технологий,
- рассмотрение вопросов связанных с основами управления с применением современных информационных технологий;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления;
- изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Информационные системы в экономике» преподается в 4-м семестре. Для изучения дисциплины необходимо знание предшествующих дисциплин: *Информатика, Экономика организации.*

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- принципы, методы и свойства информационных технологий;
- основы теории и практики построения автоматизированных информационных систем, финансовых и банковских расчетов, знать основные определения, принципы классификации.
- принципы построения автоматизированных систем.

3.2. Уметь:

- формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации;
- пользоваться прикладными информационными системами,
- осуществлять быстрый и грамотный поиск информации в рамках информационной системы,
- манипулировать элементами управления ее интерфейса.
- работать в многопользовательских системах;
- проектировать и использовать в практической деятельности базы данных

3.3. Владеть:

- современными программными продуктами для решения финансовых задач;
- навыками применения ПК в хозяйственной и сферах деятельности предприятий и организаций.
- владения программно-инструментальными средствами поддержки процессов принятия управленческих решений, компьютерными методами сбора, хранения, обработки и передачи информации, применяемыми в экономике, бизнес – планирования и оценки инвестиционных проектов на базе Microsoft Project

Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкос ть, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич зан		
4	3/ 108	12	4	4	4	96(92+4 часа на зачет)	Контр. Раб., Зачет
Итого:	3/ 108	12	4	4	4	96	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информационные процессы в экономике и проблемы информатизации общества.	10	2			8
2.	Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий.	10				8
3.	Роль пользователя в создании АИС и АИТ и постановке задач.	8				8
4.	Основы теории управления проектами. Управление проектами в MS Project 2010.	46	2	4	4	36
5.	Защита информации в ЭИС.	8				8
6.	Глобальная компьютерная сеть internet. Коммерческое применение.	8				8
7.	Автоматизированные информационные технологии в банковской деятельности.	8				8
8.	Социальные перспективы информатизации.	6				6
	Подготовка к зачету	4				4
Итого:		108	4	4	4	94
Всего:		108				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	1	2	Информационные процессы в экономике и проблемы информатизации общества. Автоматизированные информационные системы (АИС) и их классификация.	электронное лекционное пособие
2.			Автоматизированные информационные технологии, их развитие и классификация.	электронное лекционное пособие
3.	2		Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий. Структурная и функциональная организация АИС и АИТ.	электронное лекционное пособие
4.	3		Роль пользователя в создании АИС и АИТ и постановке задач. Технология и области применения штрихового кодирования.	электронное лекционное пособие
5.	4	1	Основы теории управления проектами. Основные понятия. Технология PERT. Программное обеспечение управления проектами.	электронное лекционное пособие
6.		1	Типовая структура проекта. Управление проектами в MS Project 2010.	электронное лекционное пособие
7.	5		Защита информации в ЭИС. Виды угроз безопасности ЭИС. Методы и средства защиты информации в экономических информационных системах.	электронное лекционное пособие
8.	6		Глобальная компьютерная сеть internet. Коммерческое применение.	электронное лекционное пособие
9.	7		Автоматизированные информационные технологии в банковской деятельности.	электронное лекционное пособие
10.	8		Социальные перспективы информатизации.	электронное лекционное пособие
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия

1.	4	1	Microsoft Project. Создание нового проекта	Учебное методическое пособие
2.	4	1	Microsoft Project. Зависимости задач.	Учебное методическое пособие
3.	4	1	Microsoft Project. Управление календарями проекта.	Учебное методическое пособие
4.	4	1	Microsoft Project. Настройка ресурсов проекта	Учебное методическое пособие
5.	4		Microsoft Project. Оптимизация ресурсов	Учебное методическое пособие
6.	4		Microsoft Project. Оптимизация длительности проекта	Учебное методическое пособие
7.	4		Microsoft Project. Оптимизация стоимости проекта	Учебное методическое пособие
8.	4		Microsoft Project. Создание отчетов по проекту	Учебное методическое пособие
9.	4		Microsoft Project. Создание проекта в режиме сетевого графика. Взаимосвязь и подчинение проектов.	Учебное методическое пособие
10.	4		Microsoft Project. Дополнительные возможности MS Project	Учебное методическое пособие
Итого:		4		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Наименование лабораторий	Учебно-наглядные пособия
1.	4	2	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Ввод модели проекта. Создать календарь проекта.		Учебное методическое пособие
2.	4	1	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Ввод данных таблицы ресурсов.		Учебное методическое пособие
3.	4	1	Microsoft Project. Создание собственного проекта. Ввод модели проекта. Ввод данных таблицы работ.		Учебное методическое пособие
4.	4		Microsoft Project. Создание собственного проекта. Разработка плана на основе модели проекта		Учебное методическое пособие

5.	4		Microsoft Project. Создание собственного проекта. Выполнение корректировки данных в таблице ресурсов. Согласование использования ресурсов между различными работами.		Учебное методическое пособие
6.	4		Microsoft Project. Создание собственного проекта. Выявление резервов совершенствования проекта		Учебное методическое пособие
7.	4		Microsoft Project. Создание собственного проекта. Коллективное управление проектом		Учебное методическое пособие
Итого:		4			

Самостоятельная работа студента

Вид самостоятельной работы студента (срс):

вид срс1 - Работа с основной и дополнительной литературой.

вид срс2 - Работа с информационными ресурсами.

вид срс3 - Работа с контролирующими материалами (тестами).

вид срс4 - Подготовка к занятиям лабораторного цикла.

вид срс5 - Подготовка к занятиям практического цикла.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Автоматизированные информационные технологии, их развитие и классификация, вид срс1	4
	2.	АРМ как средство автоматизации работы конечного пользователя, вид срс2	4
Раздел 2	3.	Проектирование: стадии и этапы создания АИС и АИТ. Проектирование создания АИС и АИТ, вид срс1	4
	4.	Особенности проектирования АИТ, вид срс2	4
Раздел 3	5.	Технология и области применения штрихового кодирования, вид срс1	4
	6.	Технология и области применения штрихового кодирования, вид срс2	4
Раздел 4	7.	Ресурсное планирование, вид срс1	6
	8.	Анализ и оптимизация проекта, вид срс 2.	6
	9.	Подготовка к занятиям лабораторного цикла в программе Microsoft Project, вид срс 4	8
	10.	Подготовка к занятиям практического цикла в программе Microsoft Project, вид срс 5	8
	11.	Тестирование по теме раздела 4, вид срс 3	8
Раздел 5	12.	Криптография как средство защиты информации. Введение в криптографию. Базовые принципы информационной безопасности, вид срс 1	4
	13.	Компьютерная преступность. Виды преступлений, вид срс 2	4
Раздел 6	14.	Виртуальный бизнес, вид срс 1	4
	15.	Платёжные средства в сетях internet, вид срс 2	4
Раздел 7	16.	Рынок банковских программ и компаний, вид срс 1	4
	17.	Автоматизация межбанковских расчетов, вид срс 2	4
Раздел 8	18.	Социальная информатизация и методы синергетики. Сложные социальные системы и коммуникационные	2

		сети, вид срс 1	
	19.	Развитие науки, технологии и рост знаний. Социосинергетика. Основные понятия, вид срс 2	4
		Подготовка к зачету	4
Итого:			94

4. **Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются):**

В соответствии с учебными планами не предусмотрены.

5. **Образовательные технологии**

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления. Технология проведения занятия в форме диалога.	2
	ЛР	Мозговой штурм	
	ПР	Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	2
Итого:			4

7. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Включены в ФОС дисциплины.

7.1. Для текущего контроля:

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами лабораторных и практических работ и контрольно-тестовых заданий.

7.2. Для промежуточного контроля (для зачета):

1. Информационные процессы в экономике и необходимость их автоматизации
2. Понятие информационного ресурса и информатизации
3. Понятие и классификация информационных систем
4. Информационная технология – главная составная часть информационной системы
5. Назначение и состав АРМ конечного пользователя информационной системы
6. Методика создания АИС в экономике
7. Проектирование: принципы и методы создания АИС
8. Этапы создания информационных систем (ИС)
9. Техническое и технологическое обеспечение АИС
10. Техническое обеспечение (ТО) и его состав
11. Понятие и виды информационных технологий в экономике
12. Технологии автоматизированного офиса
13. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности
14. Информационная технология экспертных систем

15. Автоматизированные информационные технологии в биржевом деле
16. Информационное обеспечение АИС
17. Понятие экономической информации, ее виды и структура
18. Понятие информационного обеспечения (ИО). Системы классификации и кодирования
19. Проектирование документации и технология ее получения
20. Внутримашинное информационное обеспечение.
21. Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита.
22. Технология применения персональных компьютеров в традиционных формах счетоводства.
23. Организация учета с использованием автоматизированной формы.
24. Системы автоматизации аудиторской деятельности (СААД).
25. Автоматизированные информационные системы в банках.
26. Автоматизированные банковские системы (АБС).
27. Технология использования пластиковых карт.
28. Информационные технологии финансовой системы.
29. Электронное правительство.
30. АИС «налог».
31. Электронная коммерция.
32. Статистика электронной коммерции.
33. Основы создания и продвижения интернет-магазинов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1) основная литература

1. Информационные системы в экономике. Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург) Волкова В.Н. - Отв. ред., Юрьев В.Н. - Отв. ред.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Учебник для бакалавров под редакцией профессора В.В. Трофимова. 4-е издание, переработанное и дополненное, Москва, Юрайт, 2013, 542 с.
3. Информационные системы и технологии: Научное издание. / Под ред. Ю.Ф. Тельнова. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 303 с.
4. Балдин К.В Информационные системы в экономике: Учебник / К.В Балдин, В.Б. Уткин. - М.: Дашков и К, 2015. - 395 с.
5. И.С. Осетрова Управление проектами в Microsoft Project 2010 СПб: НИУ ИТМО, 2013. –69 с.
6. Куперштейн В. И. Microsoft Project 2010 в управлении проектами. / Под общей ред. А. В. Цветкова. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 416 с.: ил.
7. Никита Культин. Инструменты управления проектами. Project Expert и Microsoft Project. Издательство: БХВ-Петербург, 2012. — 160 стр.
8. Богданов Вадим. Управление проектами. Корпоративная система - шаг за шагом Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2012. — 248 стр.

8.2) дополнительная литература

1. Бодров, О.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебник для вузов / О.А. Бодров. - М.: ГЛТ, 2013. - 244 с.
2. Microsoft Project 2010 за 1 день методом сквозного примера Алексей Просницкий, РМР, МСТS, МСІТР Владимир Иванов, MVP

3. Ермолин, Н.П. Информационные системы в экономике. Практикум / Н.П. Ермолин. - М.: КноРус, 2012. - 256 с.
4. Кузьмин Е. В. Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013: лабораторный практикум / Е. В. Кузьмин. – Самара: ПГУТИ, 2016. –151 с.
5. Шимановская М.В. Управление проектами в MS Project 2010: лабораторный практикум / М.В. Шимановская; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образов. «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2014. – 47 с.

8.3) программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. Офисные приложения: MS Office
2. Прикладное программное обеспечение: Microsoft Project 2010
3. Браузеры: Opera, Internet Explorer.

8.4) Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания по выполнению лабораторный и практических работ (электронный вариант).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий, оборудованные выходом в Интернет.

Техническое оборудование: компьютерный проектор и компьютер-ноутбук для чтения лекций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, лабораторные работы и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на лабораторно - практические занятия по закреплению знаний и получении практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к лабораторно - практическим занятиям, текущему и промежуточному тестированию и включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде зачета.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные системы в экономике» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **38.03.06 «Торговое дело» и учебного плана по профилю подготовки: «Коммерция».**

11. Технологическая карта дисциплины¹

Курс 2 группа ЭФ16ВР62КМ1 (27) семестр 4

Преподаватель – лектор Малахова М.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Малахова М.В.

Кафедра – Бизнес-информатики и информационных технологий

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам *(если введена модульно-рейтинговая система)*

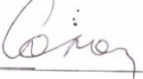
Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно-рейтинговая система)</i>	Количество зачетных единиц / кредитов	
Смежные дисциплины по учебному плану <i>(перечислить):</i>				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации баллов *(если введена модульно-рейтинговая система)*.

¹ модульно-рейтинговая система не введена

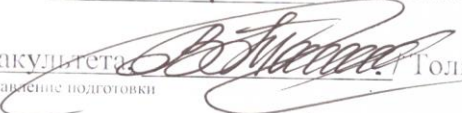
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: обязательное выполнение внеаудиторных контрольных работ, защита пропущенных лабораторных и практических занятий (например, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

Составитель  / Малахова М.В., ст. преподаватель

И.о. зав. кафедрой БИ и ИТ  / Саломатина Е. В., ст. преподаватель
кафедра, обслуживающая дисциплину

Согласовано:

Зав. выпускающей кафедры ЭиМ  / Смоленский Н.И., к.э.н., доцент

И.о. декана экономического факультета  / Толмачева И.В., к.э.н., доцент
факультет, реализующий данное направление подготовки