

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бизнес-информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета
 к.э.н., **И. В. Толмачева**
(подпись, расшифровка подписи)
« 8 » сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«Информационные технологии»

38.03.01 Экономика

(Код и наименование направления подготовки)

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансы и кредит,
Экономика и менеджмент, Мировая экономика**

(наименование профиля подготовки)

Налоги и налогообложение

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины «*Информационные технологии*» /с
Е. В. Саломатина – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 15 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММ
БАКАЛАВРИАТА СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01- Экономика**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 5.38.03.01– Экономика, утвержденного приказом от N 3990 от 30 ноября 2015 г. Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель _____ / Саломатина Е. В., ст. преподаватель

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 5.38.03.01 Экономика в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета. Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области информационных технологий, реализация их в своей профессиональной деятельности.

Основной задачей изучения дисциплины «Информационные технологии» является изучение базовых и прикладных технологий и их роли в развитии экономики будущего. В результате изучения курса студенты должны понимать, что такое информация, ее количественное выражение, основные технологические процессы получения информации, преобразования, передачи информации. Иметь представление о базовых и прикладных информационных технологиях, и их роли в экономике.

Будущие специалисты должны знать организацию структуры информационной службы на предприятии, информационную модель предприятия, а также основные информационные технологии, используемые на современном предприятии, их программные реализации и уметь их использовать.

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Бакалавр по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

- Поиск информации по полученному заданию,
- Сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- Обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей,
- Анализ и интерпретация полученных результатов

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части дисциплин программы обучения «Экономика». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе, 4 семестр. Вид итоговой аттестации: экзамен. Для успешного освоения дисциплины предъявляются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в результате изучения курса школьной информатики, «Экономическая информатика», навыках абстрактного и логического мышлений.

Современные ИКТ в настоящее время являются ценным ресурсом, оказывающим влияние на все аспекты деятельности компании, поэтому данный курс тесно связан с такими дисциплинами как «Информационные системы», «Эконометрика». Освоение дисциплины готовит к выполнению расчётных работ по другим дисциплинам, а также к выполнению и оформлению курсовой и выпускной квалификационной работ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) профессиональных (ПК) компетенций.

ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-8

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ понятие и критерии информационного общества;
- ✓ роль и значение работы с информацией в развитии современного общества и экономических знаний;
- ✓ понятие информационных технологий (ИТ) и основные ИТ в экономике;
- ✓ организацию компьютерной информационной системы, компьютерной технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Уметь:

- ✓ использовать интернет и электронные источники для поиска информации;
- ✓ использовать основные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач;
- ✓ использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач;
- ✓ грамотно обрабатывать данные, анализировать результаты;
- ✓ выбирать оптимальный метод принятия решения;

Владеть:

- ✓ современными методами сбора, обработки и анализа данных;
- ✓ навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ✓ основными программами пакета MS Office для оформления, обработки и представления информационных материалов и мультимедийной обработки информации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работа	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
4	4/144	18	6	6	6	36+90	Контрольная экзамен
Итого:	4/144	18	6	6	6	126	экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Современное состояние и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	44	2	2	2	38
2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в экономике.	40	2	2	4	32
3	Сетевые и Интернет-технологии. Защита информации.	24	2	2		20
Подготовка к экзамену		36				36
Итого:		144	6	6	6	126

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Введение. Предмет, задачи и содержание курса. Актуальные проблемы информатизации общества. Концепции информационного общества.	электронное лекционное пособие, презентации
2			Понятие информации, ее виды. Основные определения. Формы существования информации. Информационные ресурсы. Меры информации. Показатели качества информации. Виды иерархии. Система управления экономическим объектом.	электронное лекционное пособие, презентации
3			Экономическая информация как объект автоматизации. Понятие экономической информации. Классификация экономических задач. Атрибутивные, прагматические, динамические свойства информации. Иерархическая, фасетная, дескрипторная системы классификации. Структурные элементы экономической информации. Классификационная и регистрационная системы кодирования.	электронное лекционное пособие, презентации

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
4			Свойства и классификация информационных технологий. Понятия, определения и терминология информационных технологий. Этапы развития информационной технологии. Информационный кризис. Классификация ИТ. Тенденции и свойства информационных технологий.	электронное лекционное пособие, презентации
5	2	2	Экономические аспекты применения информационных технологий. Экономические законы развития ИТ. Оценка совокупной стоимости владения информационной технологией. Экономические характеристики информационных технологий. Экономическая эффективность применения информационных технологий. Анализ и управление рисками при внедрении информационных технологий.	электронное лекционное пособие, презентации
6			Базовые информационные технологии. Автоматизация офиса. Информационные технологии автоматизированного проектирования. Статистические информационные технологии. Информационные технологии в промышленности и экономике. Информационные технологии организационного управления. Бухгалтерские информационные системы (БУИС). Технологии искусственного интеллекта. Технология защиты информации	электронное лекционное пособие, презентации
7	3		Сетевые и Интернет технологии. Основы Web-технологии. Понятие и основные элементы гипертекстовой технологии. Технологии геоинформационных систем. Телекоммуникационные технологии. Информационные технологии сетевого планирования	электронное лекционное пособие, презентации
8		2	Защита информации. Принципы безопасности системы защиты информации. Методы и средства защиты. Механизмы обеспечения безопасности.	электронное лекционное пособие, презентации
Итого:		6		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1		MS Word. Поля и их применение для создания интегрированных документов. Выполнение вычислений. Применение поля формула. Выполнение сложных вычислений в таблицах документа Word.	Учебное методическое пособие
2			MS Excel. Работа с датами и временем. Импорт связанных данных из Microsoft Word.	Учебное методическое пособие
3		2	MS Excel. Табуляция функции. Построение графиков функций.	Учебное методическое пособие
4	2		MS Excel. Работа с финансовыми функциями для анализа инвестиций. Расчет ипотечной ссуды. Расчет эффективности капиталовложений с помощью функции ПС.	Учебное методическое пособие
5		2	MS Excel. Консолидация таблиц. Параметры для диалогового окна Консолидация. Поисковые функции ВПР() и ГПР(). Аргументы функций. Сводные таблицы. Значения. Названия строк. Название столбцов. Фильтр отчета.	Учебное методическое пособие
6	3	2	Microsoft Project. Разработка графиков управления проектами средствами MS Project. Сведения о проекте. Календарь. Задачи проекта. Установка связей. Статистика проекта. Трудозатраты. Расстановка вех. Ресурсы. Просмотр календарного плана и сведений о нем. Проверка и корректировка плана проекта. Ограничения проекта. Превышение доступности. Автоматическое выравнивание.	Учебное методическое пособие
Итого:		6		

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Microsoft Word. Слияние документов. Создание формы.	Электронное методическое пособие
2			Microsoft Excel Работа с текстовыми функциями и функциями МЕСЯЦ, ГОД и ДАТАЗНАЧ.	Электронное методическое пособие
3			Microsoft Excel. Графический анализ экспериментальных данных с помощью диаграмм.	Электронное методическое пособие

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
4	2		Microsoft Excel. Финансово-экономические расчеты	Электронное методическое пособие
5		4	Microsoft Excel. Средство анализа данных «Поиск решения».	Электронное методическое пособие
6	3		Microsoft Project. Настройка календаря проекта. Перераспределение трудозатрат ресурса. Отчеты.	Электронное методическое пособие
7			Microsoft Project. Создание и анализ собственного проекта.	Электронное методическое пособие
Итого:		20		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1.	<i>Microsoft Word. Слияние документов. Создание электронной формы. Графический анализ экспериментальных данных с помощью диаграмм. Microsoft Excel. Работа с текстовыми функциями и функциями МЕСЯЦ, ГОД и ДАТАЗНАЧ. Работа с Практикумом по дисциплине.</i>	12
	2.	<i>Microsoft Excel. Подготовка контрольной работы.</i>	16
	3.	<i>Современное состояние и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий. Работа с информационными ресурсами.</i>	10
Раздел 2.	4.	<i>Современные информационные технологии в экономике. Работа с дополнительной литературой.</i>	10
	5.	<i>Подготовка контрольной работы.</i>	12
	6.	<i>Microsoft Excel. Финансово-экономические функции. Работа с методическим пособием.</i>	10
Раздел 3.	7.	<i>Сетевые и Интернет технологии. Работа с информационными ресурсами</i>	2
	8.	<i>Защита информации. Работа с информационными ресурсами.</i>	2
	9.	<i>Microsoft Project планирование проекта. Работа с Практикумом по дисциплине.</i>	16
Итого:			90
Подготовка к экзамену			36
Всего:			126

5. Примерная тематика курсовых работ.

В соответствии с учебным планом не предусмотрены.

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛБ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Технологии работы с информацией. Технология развития критического мышления. Риски и ограничения. Технологии эффективной педагогической коммуникации. Технология проведения занятия в форме диалога.	4
	ПР	Современные информационные технологии в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	5
	ЛБ	Современные коммуникативные технологии с позиции компетентностного подхода в образовании. Электронные учебные пособия и ресурсы.	5
Итого:			14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1. Для текущего контроля:

1. Что такое совокупная стоимость владения информационной системой?
2. Какие прямые и косвенные затраты включаются в совокупную стоимость владения в общем случае?
3. Какие составляющие входят в затраты на оборудование в традиционной модели оценки совокупной стоимости владения?
4. Что включается в эксплуатационные затраты при традиционной оценке совокупной стоимости владения?
5. В чем заключается суть модели совокупной стоимости владения, разработанной в Microsoft и Interpose?
6. Что такое экономический эффект?
7. Какие показатели рассчитываются при оценке экономического эффекта от использования информационной системы?
8. Что такое годовая экономия, годовой экономический эффект, срок окупаемости?
9. С помощью каких операционных и технических показателей оценивается качество информационной технологии?

7.2. Для промежуточного контроля:

СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ В СРЕДЕ MS EXCEL

Первый рабочий лист содержит титульный лист, импортированный из текстового редактора.

Второй рабочий лист содержит задание.

Третий лист содержит таблицу перекрестных данных, т.е. данных по одному или нескольким показателям для разных однотипных объектов (регионов, стран, фирм, предприятий) в один и тот же момент времени.

К перекрестным данным относятся, например, демографические показатели стран и регионов мира, площадь и население стран и территорий, социально-экономические показатели уровня развития стран, годовой валовой продукт отдельных регионов, объем

экспорта по странам, отраслевая структура государства и т.д. По перекрестным данным таблицы следует вывести суммарные и средние показатели, построить круговые и кольцевые диаграммы.

Четвертый лист содержит таблицу с временными рядами, т.е. данными, которые изменяются во времени.

Временные ряды могут описывать выпуск продукции предприятия по временным периодам — неделям, месяцам, кварталам, или годам, динамику численности населения Земли, географическую структуру и динамику внешней торговли стран ЕЭС и т. д.

Эти данные должны содержать не менее пяти рядов и пяти строк. По данным этой таблицы требуется построить на отдельном диаграммном листе точечную диаграмму. Вывести на диаграмме линии и уравнения тренда по каждому временному ряду (например, ценовые графики), оценить качество аппроксимации и сделать прогноз на 2 периода вперед. Подобрать данные так, чтобы одна из линий тренда была полиномом второго порядка. Для этой линии с помощью процедуры «Поиск решения» найти точку экстремума.

Пятый лист содержит таблицу, включающую блок первичных данных, которые задаются произвольно, так чтобы часть этих данных имела форматы, отличные от числового (дата и время, денежный, процентный и др.). В диапазоне данных следует использовать формулы для их обработки (расчет относительных значений и стандартных отклонений показателей, вычисление количества чисел в блоке, максимальных, минимальных, средних значений и т. д.). В процессе расчетов должны быть использованы встроенные функции из различных функциональных категорий MS EXCEL, в том числе функции даты и времени, ссылки и массивы, позволяющие определить искомую ссылку и массив значений, а также логические функции, используемые при проверке условий для значений и формул с помощью с помощью логических выражений.

Шестой лист содержит список, представляющий собой базу данных в среде EXCEL, включающую не менее 5 полей и не менее 20 записей. Следует предусмотреть различные типы полей: текстовое, числовое, поле даты, расчетное поле (содержащее формулу) и логическое поле.

Седьмой, восьмой, девятый лист предназначены для построения графиков функций.

Все таблицы с исходными и расчетными данными должны быть отредактированы и отформатированы в разных стилях. Для каждой таблицы обязательны название, строка заголовков для данных из столбцов, столбец заголовков для данных из рядов.

Диаграммы должны содержать все структурные элементы (название, легенду, названия осей, единицы измерения, дополнительные надписи, стрелки и т. д.). Одна из диаграмм должна быть трехмерной. Расположение диаграмм на отдельных листах.

Всем использованным листам следует присвоить имена, отражающие характер введенных данных. Например, первому листу присвоить имя «Перекрестные данные», второму - «Временные ряды», третьему - «Расчетные данные», четвертому — «База данных» и т.д.

7.3. Для итогового контроля:

Теоретическая часть

1. Информационные технологии как научная дисциплина.
2. Информатизация общества.
3. Концепции информационного общества.
4. Понятие «информация», «данные», «знания»
5. Формы существования и аспекты информации
6. Информационные ресурсы. Информационный рынок
7. Измерение информации (меры)
8. Качество информации и его показатели
9. Вид иерархии как признак декомпозиции объекта управления.
10. Система управления экономическим объектом

11. Экономическая информация
12. Информационные и вычислительные задачи.
13. Свойства информации
14. Иерархическая система классификации
15. Фасетная и дескрипторная система классификации
16. Система кодирования информации.
17. Понятие информационных технологий. Экономия социального времени
18. Этапы развития информационной технологии.
19. Информационный кризис.
20. Предметные информационные технологии и информационные технологии общего назначения.
21. Классификация ИТ
22. Свойства информационных технологий
23. Тенденции информационных технологий.
24. Экономические законы развития ИТ.
25. Оценка совокупной стоимости владения информационной технологией
26. Экономические характеристики информационных технологий
27. Экономическая эффективность применения информационных технологий
28. Анализ и управление рисками при внедрении информационных технологий
29. Мультимедийные технологии
30. Статистические информационные технологии
31. Автоматизация офиса
32. Информационные технологии в промышленности и экономике
33. Информационные технологии организационного управления
34. Технология защиты информации
35. Геоинформационные технологии
36. Гипертекстовая технология
37. Формы компьютерного пиратства.
38. Угрозы безопасности информации.
39. Принципы безопасности системы защиты информации
40. Методы и средства защиты.
41. Механизмы обеспечения безопасности.

Практическая часть

- Microsoft Word. Поля и их применение для создания интегрированных документов.
- Microsoft Word. Слияние документов. Создание электронной формы.
- Microsoft Excel. Работа с датами и временем.
- Microsoft Excel. Работа с текстовыми функциями и функциями МЕСЯЦ, ГОД и ДАТАЗНАЧ. Условное форматирование
- Microsoft Excel. Табуляция функции. Построение графиков функций.
- Microsoft Excel. Анализ экспериментальных данных с помощью диаграмм.
- Microsoft Excel. Работа с финансовыми функциями.
- Microsoft Excel. Консолидация таблиц. Поисковые функции ВПР() и ГПР(). Сводные таблицы.
- MS Excel. Средство анализа данных «Поиск решения».
- Microsoft Project. Разработка графиков управления проектами средствами MS Project. Проект. Задачи. Вехи. Длительность задач. Зависимости.
- Microsoft Project. Настройка календаря проекта. Перераспределение трудозатрат ресурса. Отчеты.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

- 1) Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник / Под ред. Г.А. Титоренко. - М.: Компьютер, ЮНИТИ, 2008.
- 2) Информационные технологии в менеджменте. Константин Балдин. – М.: Academia, 2012.
- 3) Информационные технологии в работе с документами. Учебник. Игорь Корнеев М.: Проспект, 2015.
- 4) Советов Б.Я., Цехановский В.В. Информационные технологии: учеб. для вузов. М.: Высш. шк., 2005.
- 5) Лавренов С.М. Сборник примеров и задач. Учебное пособие М.: Финансы и статистика серия: диалог с компьютером , 2008.

б) Дополнительная литература:

- 1) Пикуза В., Гаращенко А. Экономические и финансовые расчеты в Excel. СПб.: Питер, 2008. — 400 с.
- 2) Бенинга Шимон, Финансовое моделирование с использованием Excel, 2 -е издание. Пер. с англ. – М.: ООО «ИД Вильямс», 2007 г.
- 3) Селин Е. В. Использование информации интернета для принятия управленческих решений: Пример использования автоматизированного подхода к мониторингу интернет - среды для принятия управленческих решений / Е. В. Селин // Российское предпринимательство. - 2011. - № 3(2).
- 4) Прокушева А.П. Экономика информатики: Практикум. М.: Издательский дом «Дашков и К», 2002.
- 5) Мур Дж., Уэдерфорд Л., Экономическое моделирование в Microsoft Excel, Издательский дом «Вильямс», 2004.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1) Чернов А.А. Становление глобального информационного общества. http://www.library.cjes.ru/online/?b_id=558
- 2) Новый элемент системы российского образования — открытые онлайн-курсы <https://openedu.ru>
- 3) Васина Д.А. Использование Excel при решении математических задач. <http://edu.kzn.ru/237/id=5429/>
- 4) Аналитическая информация по ИТ www.citforum.ru –
- 5) Издательство открытые системы www.osp.ru .
- 6) Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 7) Государственная служба статистики ПМР. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.merpmr.org/gosudarstvennaya-statistika/informacziya>
- 8) Федеральная служба государственной статистики РФ. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/
- 9) Статистика ON-LINE [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://guide.aonb.ru/stat.html>
- 10) Статистика стран мира. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://iformatsiya.ru/>
- 11) База данных международной статистики и индексов. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/stat/index.php?active_id_10=33#top
- 12) Основные социально-экономические показатели. <http://www.icss.ac.ru/macro/>

13) Наборы данных ВТО (англ.) [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://stat.wto.org/StatisticalProgram/WSDDBStatProgramSeries.aspx?Language=E>

14) База данных по странам мира Международного Валютного Фонда (англ.) [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.imf.org/external/ns/cs.aspx?id=28>

15) База данных по странам мира «World Development Indicators» (англ.) [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://databank.worldbank.org/data/views/variableselection/selectvariables.aspx?source=world-development-indicators#>

г) Методические указания:

1). Саломатина Е. В. Практикум по дисциплине «Информационные технологии».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Компьютерные классы для проведения практических занятий, оборудованные выходом в Интернет.

Техническое оборудование: компьютерный проектор и компьютер-ноутбук для чтения лекций.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические и лабораторные занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практические и лабораторные занятия по закреплению знаний и получению практических навыков.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим и лабораторным занятиям, текущему и промежуточному тестированию и включает написание рефератов, работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится контроль знаний в виде экзамена.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные технологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебного плана по профилям подготовки «Бухгалтерский учет и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика и менеджмент», «Мировая экономика».

11. Технологическая карта дисциплины¹

Курс 2 группа 21, 23, 24 семестр 4

Преподаватель – лектор Е. В. Саломатина

Преподаватели, ведущие лабораторные и практические занятия - Е. В. Саломатина

Кафедра Бизнес-информатики и информационных технологий

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (модульно-рейтинговая система не введена).

¹ Модульно-рейтинговая система не введена.

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (модульно-рейтинговая система не введена)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Или				
Итого максимум:				

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации ___ баллов (модульно-рейтинговая система не введена).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и лабораторных, практических работ.

Составитель Саломатина Е.В. / Саломатина Е.В., ст. преподаватель

И. о. зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину) Саломатина Е.В. ст. преподаватель
Саломатина Е. В

Согласовано:

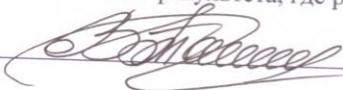
1. Зав. выпускающей кафедры БУиА  / Стасюк Т.П., к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедры Фик  / Сафронов Ю.М., к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедры ЭиМ  / Смоленский Н.Н., к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедры ЭТиМЭ  / Сенокосова Л.Г., к.э.н., профессор

2. Декан экономического факультета, где реализуется данное направление

подготовки  / Толмачева И.В., к.э.н., доцент