Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра прикладной информатики в экономике

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ПГУ им. Т.Г. Шевченко
в г. Рыбница, профессор
_____ Павлинов И.А.
«31» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Информационно-коммуникационные технологии

на 2019 / 2020 учебный год
Направления подготовки (специальность)

8.51.03.03 Социально-культурная деятельность

Профиль (специализация подготовки)

Менеджмент социально-культурной деятельности

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Года набора 2019

Рыбница, 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) Информационно-коммуникационные технологии разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» и основной профессиональной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации) «Менеджмент социально-культурной деятельности».

Составители рабочей программы

Преподаватель _____ Л.Н. Николаева

Рабочая программа утверждена на заседании *кафедры прикладной информатики в экономике* «05» 09 2019 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика
«21» 09 2019г. _____ Павлинов И.А.

Зав. выпускающей кафедрой
«05» сентября 2019г. _____ Саввина Л.И.

согл.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины *Информационно-коммуникационные технологии* являются овладение студентами профессиональными и личностными компетенциями, которые дадут возможность пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образованности.

Задачами освоения дисциплины *Информационно-коммуникационные технологии* являются изучение возможностей современных информационных технологий и перспектив их развития; изучение и состояния и перспектив аппаратного и программного обеспечения компьютеров и компьютерных сетей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.10 – вариативная часть обязательного блока дисциплин (модулей).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Знать: основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; основные методы научного исследования. ИД УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию; определять ценностные свойства различных видов источников информации; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности;

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение. ИД УК-1.3. Владеть: навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения; методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение* трудоемкости в з.е./часах *по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					Форма итогового контроля
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Практ зан.	Лаб зан.		
1	2/72	12	6	–	6	56	Зачет 4
Итого:	**2/72**	**12**	**6**	**–**	**6**	**56**	**4**

4.2.Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании.	24	2	–	2	20
2.	Программные средства в профессиональной деятельности.	16	2	–	2	12
3.	Применение Internet-технологий в профессиональной деятельности.	14	2	–	2	10
4.	Дистанционное обучение.	14	–	–	–	14
	зачет:	*4*	–	–	–	–
	Всего:	*72*	*6*	*–*	*6*	*56*

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании.				
1.	№1	2	Понятие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Эволюция информационных и коммуникационных технологий.	Раздаточный материал, презентация, учебники, уч. пособия
Итого по разделу часов:		**2**		
Программные средства в профессиональной деятельности.				
2	№2	2	Мультимедиа в образовании. Информационное обеспечение учебного процесса.	Раздаточный материал, учебники, уч. пособия
Итого по разделу часов:		**2**		
Применение Internet-технологий в профессиональной деятельности.				
3	№3	2	Интернет-технологии. Телекоммуникационные технологии. Компьютерные сети.	Раздаточный материал, учебники, уч. пособия
Итого по разделу часов:		**2**		
Всего:		**6**		

Практические (семинарские) занятия

Практически занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании.				
5	№1	2	Форматирование текста MS Word . Работа в табличном процессоре MS Excel 2007.	Методические рекомендации
Итого по разделу:		*2*		
Программные средства в профессиональной деятельности.				
6	№2	2	Создание презентаций в MS PowerPoint 2007.	Методические рекомендации
Итого по разделу:		*2*		
Применение Internet-технологий в профессиональной деятельности.				
11	№3	2	Создание предметного Web-сайта	Методические рекомендации

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Итого по разделу:		*2*		
ИТОГО:		**6**		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Информация, данные, знания. Свойства информации. *ИДЛ*	2
	2	Информационные процессы. *СИТ*	2
	3	Современные образовательные технологии на базе ИКТ.	2
	4	Информационные технологии: определение и основные понятия. *ИДЛ*	2
	5	Информационная культура. *СИТ*	2
	6	Дидактические свойства и функции информационных и коммуникационных технологий.	2
	7	Изменение механизмов функционирования и реализации системы образования в условиях информатизации.	2
	8	Цифровое общество. *СИТ*	2
	9	Формирование информационной культуры как цель обучения, воспитания и развития учащихся.	2
	10	Роль ИКТ в организации научной деятельности.	2
		Итого по разделу:	**20**
Раздел 2	11	Прикладные информационные технологии. *СИТ*	2
	12	Информационные системы. *СИТ*	2
	13	Базовые информационные технологии. *ИДЛ*	2
	15	Технологии искусственного интеллекта. *СИТ*	2
	16	Рынок информационных продуктов. *СИТ*	2
	17	Офисные программные продукты. *СИТ*	2
		Итого по разделу:	**12**
Раздел 3	18	Информационные ресурсы сети Internet. *ИДЛ*	2
	19	Intranet-технологии. *СИТ*	2
	20	Телекоммуникационный проект: способы организации и реализации.	2
	21	Телекоммуникационные системы и сети, в том числе, глобальные компьютерные сети.	2
	22	Видеоконференции в образовательном процессе.	2
		Итого по разделу:	**10**
Раздел 4	23	Дистанционное обучение: достоинства и недостатки. *ИДЛ*	2
	24	Программные комплексы дистанционного обучения. *ИДЛ*	2
	25	Сравнительный анализ различных образовательных платформ дистанционного обучения.	2
	26	Организация и управление дистанционным обучением.	2
	27	Технологизация дистанционного обучения.	2
	28	Специфика применения Интернет-технологий.	2

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
	29	Построение программы дистанционного курса. Системы LMS (на примере Moodle): создание дистанционного курса, его реализация и поддержка.	2
		Итого по разделу:	14
		ИТОГО:	56

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Информационные технологии	Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И.	2008		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
2.	Информационные технологии управления	Провалов В.С.	2008	1	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Федотова Е.А.	2012	1	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
4.	Компьютерная графика: учебное пособие	Черний В.Н.	2014	2	+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
Дополнительная литература						
1	Информационные технологии управления: учеб. пособие для вузов	под ред. Г.А. Титоренко	2003		+	Методический кабинет кафедры ПИЭ
2.	Информационные технологии	Кутькина О.П.	2009		+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
3.	Цифровое общество. Монография	Павлинов И.А., Валейко В.П., Скодорова Л.К. и др	2018	10	+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
4.	Информационные технологии : учебник	Демидов Л.Н.	2017		+	Научно-методический кабинет кафедры ПИЭ
Итого по дисциплине: % печатных изданий 50; % электронных изданий 100.						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Дисциплина ведется на основе лицензионных программ:

1. Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher).
3. www.3dnews.ru/ – Все самое интересное из мира ИТ-индустрии

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Лекционные занятия – конспект лекций, подготовленный самостоятельно на основании литературы; лабораторные занятия – методические указания по выполнению лабораторных работ в электронной форме.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и лабораторных занятий необходима аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, а также установленным базовым пакетом MS Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint. Publisher).

8. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Изучение дисциплины проходит в форме лекционных занятий, выполнения лабораторных работ в компьютерной аудитории. Самостоятельная работа заключается в самостоятельном изучении тем студентами, а также в конспектировании тем, написании тестов.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс *1* группа *РФ19ВР62СКД1* семестр *1*
Преподаватель – лектор *Николаева Людмила Николаевна*
Преподаватель, ведущие практические занятия *Николаева Людмила Николаевна*
Кафедра *прикладной информатики в экономике*
Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (***если введена модульно-рейтинговая система***) *модульно-рейтинговая система не введена.*

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) (***если введена модульно-рейтинговая система***)	Количество зачетных единиц / кредитов
Информационные и коммуникационные технологии	бакалавриат		2

Смежные дисциплины по учебному плану *(перечислить):*				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов

Специальные и графические возможности текстового процессора MS Word 2007	Лабораторная работа	аудиторная	1	10
Системы счисления и представление информации в ЭВМ	Лабораторная работа	аудиторная	1	10
Электронная почта Outlook Express. Информационный поиск в системе Интернет	Лабораторная работа	аудиторная	1	10
Телекоммуникационные системы и сети, в том числе, глобальные компьютерные сети. ***Понятие дистанционного обучения как особой формы обучения, история его возникновения и развития***	Контрольная работа	внеаудиторная	2	5
Итого максимум: 35 баллов				
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Итого:				

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: (например, *устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).*