

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ



Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко
профессор
Филиал

Павлинов И.А.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

по дисциплине «История»

Направление подготовки

6.44.03.01 «Педагогическое образование»

2.09.03.04 «Программная инженерия»

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профиль подготовки

«Изобразительное искусство»

«Разработка программно-информационных систем»

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора 2019

Рыбница 2019 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки:

6.44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, профили подготовки «Изобразительное искусство»;

2.09.03.04 «Программная инженерия» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем»;

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, профилю подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности».

Составители рабочей программы
ст. преподаватель

Никитина Т.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общенаучных дисциплин 05.09.2019 г., Протокол № 1.

Зав. кафедры-разработчика
«05» сентября 2019г.

Саввина Л.И.

Зав. выпускающей кафедрой ДПИ

Мосийчук И.П., профессор

Зав. выпускающей кафедрой ГЯиМП

Егорова В.Г., доцент

Зав. выпускающей кафедрой ИиПИ

Тягульская Л. А., доцент

Зав. выпускающей кафедрой ПИЭ

Павлинов И. А., профессор

Зав. выпускающей кафедрой ОД

Саввина Л.И., доцент

соч.
Саввина

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Цели и задачи освоения дисциплины «История»

Цель освоения дисциплины «История»:

- формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен до наших дней.

Задачами освоения дисциплины «История» являются:

- понимания процессов развития всемирной и отечественной истории, места, роли и особенностей складывания и развития российского общества и государства;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, исторических фактов персоналий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в структуре ОПОПВО. Дисциплина «История» относится к дисциплинам обязательной части Блока I ОПОП ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «История»:

1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Место учебной дисциплины – в системе теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества и особенности деятельности его различных сфер.

2. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы обучающимся в дальнейшем процессе обучения основам философии, политологии, экономики, культурологии.

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД УК-5.1 Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы. ИД УК-5.2 Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях;

		<p>применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p> <p>ИД УК-5.3 Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.</p>
--	--	--

«Изобразительное искусство»

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД УК-5.1 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД УК-5.2 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>
------------------------------	--	---

«Разработка программно-информационных систем»

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИДУК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>ИДУК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>ИДУК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.</p>
------------------------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форматного контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа	
Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных работ				
	2/72	12	6	6		56	Зачет(4 ч.)
Итого:	2/72	12	6	6		56	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			Форма итогового контроля	
		Всего	Аудиторная работа			Вн. работа (сам.)
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
1	История как наука.	16	2		14	
2	У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности.	12	2	2	8	
3	Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.).	2	2			
4	Российская империя: веки истории. (XVIII - конец XIX вв.)	21		4	17	
5	Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции.	9			9	
6	Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,)	6			6	
7	Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.	2			2	
	Форма итогового контроля	4				4
	<i>Итого:</i>	72	6	6	56	Зачёт 4 ч.
	<i>Всего:</i>	72	6	6	56	4

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	История как наука. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Методы изучения истории. Понятие и классификация исторических источников. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	Учебник и уч. пособия
Итого по разделу часов:		2		

2	2	2	Русь в эпоху Средневековья. Киевская Русь в IX – XII вв. Христианизация Руси и ее значение. Переход к феодальной раздробленности.	Учебник и уч. пособия.
Итого по разделу часов:		2		
3	3	2	Россия в XVI – XVII вв. Завершение объединения русских земель. Русь в правлении Ивана Грозного. Смутное время. Конец смуты. Соборное Уложение 1649 г. и укрепление самодержавия	Учебник и уч. пособия.
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Русские земли в середине XIII – XV вв. Причины распада Киевской Руси. Феодальная раздробленность – неизбежная ступень эволюции феодального общества. Основные княжеские земли. Борьба с иноземными завоевателями. Формирование и возвышение Московского государства (XIII – XV вв.)	Учебник и уч. пособия
Итого по разделу часов:		2		
2	4	2	“Золотой век” Екатерины II. Проблема государства и проблема крепостного права в общественной мысли России XVIII в. Политика просвещенного абсолютизма. Работа Уложенной комиссии. Наказ Екатерины II. Взгляды русских просветителей: <u>Н. И. Новикова, Д. И. Фонвизина, С. И. Десницкого, А. Н. Радищев</u>	Учебник и уч. пособия, схемы
3	4	2	Общественная мысль России в пер. пол. XIX века Отечественная война 1812 г. и ее влияние на самосознание российского общества. Формирование идеологии декабристов. Правительственная идеология. С. С. Уваров, М. П. Погодин. “Теория официальной народности” “Западничество” и “славянофильство”. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен.	Учебник и уч. пособия
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		6		

5. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Исторические исследования в работах В.Н. Татищева	2
	2	Исторические исследования в работах М.В. Ломоносова.	2
	3	Исторические исследования в работах Н.М. Карамзина	2
	4	Исторические исследования в работах С.М. Соловьёва.	2
	5	Исторические исследования в работах В.О. Ключевского	2
	6	Советская историография.	2
	7	Историческая наука сегодня.	2
Итого по разделу часов			14
Раздел 2	8	Прародина славян и их этногенез.	2
	9	Занятия восточных славян.	2
	10	Устное народное творчество в 13-15 веке.	2
	11	Общественно-политическая мысль в 16 веке.	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 4	12	Внешняя политика России XVI – XVII вв.	2
	13	Взгляды декабристов - «Конституция» Н.М.Муравьёва, «Русская правда» П.И. Пестеля.	2
	14	Крымская война 1853-1856 гг.	2
	15	Взгляды славянофилов на исторический путь развития России.	2
	16	Взгляды западников на исторический путь развития России	2
	17	Взгляды петрашевцев.	2
	18	Кирилло-Мефодиевское общество.	2
19	Русская культура в первой половине 19 века.	3	
Итого по разделу часов			17
Раздел 5	20	Судьба народничества.	3
	21	Судьба русского либерализма.	3
	22	Русская культура конца 19- начала 20 вв.	3
Итого по разделу часов			9
Раздел 6	23	Борьба в тылу врага в годы ВОВ.	3
	24	Внешняя политика СССР в годы войны.	3
Итого по разделу часов			6
Раздел 7	25	Национальный вопрос в годы «перестройки».	2
Итого по разделу часов			2
Итого			56

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
I	История как наука. Л	Проблемная лекция.	2
	Русь в эпоху средневековья. Л	Проблемная лекция.	2

	Россия в 16-17 вв. Л	Проблемная лекция.	2
Итого			6

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во эк.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	История Отечества: с древнейших времен до наших дней	Артемов В. В., Лубченков Ю. Н.	2012	1	+	кафедра, библиотека
2.	История Отечества	Кузнецов И. Н.	2013	1	+	кафедра, библиотека
3.	История России XX столетия	Поцелуев В. А.	2007	1	+	кафедра, библиотека
4.	История России с древнейших времен до наших дней	Федоров В.А.	2006	1	+	кафедра, библиотека
5.	История России XX - начала XXI века	Чуракова Д. О., Саркисяна С. А.	2018	1		библиотека
6.	История России с древнейших времен до конца XVIII в.	Сахаров А. Н.	2012	1		библиотека
	Дополнительная литература					
1.	История России в схемах	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	2015	1		библиотека
2.	Исторический словарь	Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С.	2017	1		библиотека
3.	Хрестоматия по истории СССР. С древних времен до 1861г.	Епифанов П. П.	1987	1		библиотека
Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 100						

7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - «Википедия».
4. <http://ru.wikiversity.org/wiki/> - «Викиверситет».

7.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Предусмотрены тестовые задания

Вопросы к зачёту по курсу «История»:

1. История как наука. Функции исторического познания. Методология и метод исторической науки. Особенности цивилизованного и формационного подходов к изучению истории.
2. Цивилизация Древней Руси от возникновения до IX века н.э.
3. Киевская Русь в IX- XII вв.
4. Культура Руси X – XV вв.
5. Причины и последствия феодальной раздробленности на Руси.
6. Формирование и возвышение Московского государства XIII- XV вв.
7. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI веке.
8. XVII век в истории России.
9. Преобразования в России при Петре I.
10. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII века.
11. Культура, духовная жизнь и религия в XVI-XVIII веках.
12. Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XIX века.
13. Отечественная война 1812 года и ее влияние на самосознание Российского общества.
14. Россия эпохи Николая I.
15. Отмена крепостного права в России.
16. Либеральные реформы 60-70 –х годов XIX века.
17. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие пореформенной России.
18. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
19. Культура в XIX веке.
20. Россия на рубеже XIX-XX века.
21. Революция 1905-1907 гг.
22. Россия между двумя буржуазно-демократическими революциями 1907-1917 гг. социально-экономическая и общественно-политическая жизнь.
23. Россия и I мировая война.
24. Культура России в 1900-1917 гг.
25. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие.
26. Октябрьская революция и первые шаги Советской власти.
27. Гражданская война и интервенция.
28. Политика «военного коммунизма».
29. Россия в годы НЭПа.
30. «Великий перелом»: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
31. Внешняя политика СССР в 20-30 –е годы.
32. Великая Отечественная война Советского Союза.
33. СССР в первом послевоенном десятилетии.
34. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 50-60-е годы.
35. Общественно-политическая и культурная жизнь в 50-е нач. 60-х гг.
36. Внешняя политика СССР в 50-е-нач. 60-х гг.
37. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР в середине 60-х- нач. 80-х гг.
38. Внешняя политика СССР в 1965 –84 гг.
39. Перестройка.
40. Распад СССР.
41. Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е гг. XX века.
42. Внешняя политика СССР, России в конце 80-х-90-х гг.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения

(компьютеры, проектор, сканер).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При организации изучения истории необходимо придерживаться общих положений, определяющих специфику изучения предмета. Обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в пространственно-хронологическую систему, оперируют исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, используют основные способы исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории позволяет систематизировать знания студентов об историческом пути и опыте человечества, представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. Ключевую роль здесь играет развитие способности к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Изучение истории студентов должно формировать способность к критическому восприятию окружающей социальной реальности, определению собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни. Изучение истории должно быть ориентировано на личностное развитие студентов, формирование мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основными формами изучения курса «История» является лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа и зачет. Предусмотрено также проведение контрольных работ и написание рефератов, творческих работ.

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала на основе работы с электронной дополнительной литературой, подготовку к семинарским занятиям, выполнение творческих тематических заданий, написание рефератов, эссе, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточным аттестациям, к зачету.

Для активизации учебной и познавательной работы обучающихся систематически проводится консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, эссе, докладов на конференции.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, компетенций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена

Рабочая программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлениям: 6.44.03.01 – «Педагогическое образование», профили подготовки «Изобразительное искусство»; 2.09.03.04 – «Программная инженерия», профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем»; 8.51.03.03 – «Социально-культурная деятельность», профилю подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности».

10. Технологическая карта дисциплины «История»

Курс I группа РФ19ВР62ИД, РФ19ВР62ПИ, РФ19ВР62СКД семестр I

Преподаватель - лектор Никитина Татьяна Ивановна

Преподаватели, ведущие семинарские занятия Никитина Татьяна Ивановна

Кафедра Общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
История	бакалавриат	Б	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
<i>История ПМР</i>				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
<i>Семинар №1</i>	<i>С1</i>	<i>аудиторная</i>	<i>15</i>	<i>20</i>
<i>Семинар №2</i>	<i>С2</i>	<i>аудиторная</i>	<i>15</i>	<i>20</i>
<i>Семинар №3</i>	<i>С3</i>	<i>аудиторная</i>	<i>15</i>	<i>20</i>
Контрольная работа		<i>внеаудиторная</i>	20	30
Итого			65	90
Бонусные баллы:				
- за посещаемость			10	10
Итого			75	100
Штрафные баллы:				
- за несвоевременное выполнение элемента контроля;			2	
- не посещаемость занятий по неуважительной причине.			2	