

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Кафедра менеджмента



2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 /2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ, ДЕНЬГИ И КРЕДИТ»

для набора 2017 года

Направление подготовки:

5.38.03.02. «Менеджмент»

Профиль подготовки:

«Финансовый менеджмент»

квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения:

заочная

Рыбница 2020

Рабочая программа дисциплины «Финансы, деньги и кредит» составитель Д.М. Трач
Рыбинск: РФ ПГУ, 2020 – 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части учебного плана студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.02 – «МЕНЕДЖМЕНТ», утвержденного приказом № 7 от 12 января 2014 г.

Составитель  Д.М. ТРАЧ, ДОЦЕНТ

Работу можно скачать с Чрезвычайно откровенно

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансы, деньги и кредит» – изучить сущность финансов, их функции и роль в экономике.

Задачи изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»:

- научить оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- научить анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- научить анализировать структуру государственного бюджета;
- научить составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансы, деньги и кредит» относится к базовой части учебного плана. С точки зрения логической и содержательно-методической дисциплина «Финансы, деньги и кредит» является одной из базовых для формирования целостного представления о деятельности хозяйствующих субъектов и понимания специфики их функционирования с учетом ситуации, сложившейся в Республике.

Освоение данной дисциплины будет способствовать успешному обучению в процессе преподавания сопутствующих и последующих дисциплин: финансирование бизнеса, финансовый менеджмент, инновационный менеджмент и др. Содержание дисциплины также нацелено на подготовку студентов к успешному прохождению всех видов практик и выполнение ВКРБ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК - 5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК - 6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

3.2. Уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

3.3. Владеть:

- законодательными и нормативными документами в области денежного обращения, финансов и кредита;
- основными направлениями денежно-кредитной политики ПМР и деятельностью ПРБ;
- статистическими, аналитическими материалами, трудами отечественных, российских и зарубежных экономистов по рассматриваемым проблемам.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Заочное отделение

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб.раб.	Практич. занятий		
VIII	4/144	12	6	-	6	123	экзамен (9)
Итого:	4/144	12	6	-	6	123	экзамен (9)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Заочное отделение

№ раз- дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Деньги. Денежное обращение	16	1	1	-	17
2.	Финансы. Финансовая система	18	1	1	-	18
3.	Бюджетная система. Государственный бюджет	18	1	1	-	22
4.	Кредит. Кредитная система	18	1	1	-	22
5.	Регулирование денежно-кредитной системы	18	1	1	-	22
6.	Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг	20	1	1	-	22
Итого:		144	6	6		123
Всего:		144 (9 экзамен)	6	6		123

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1.	Раздел 1	1	Деньги. Денежное обращение 1. Деньги и их функции. Историческая эволюция денег. Эмиссия денег. Денежное обращение, его структура. 2. Наличные и безналичные обороты. Денежная масса. Денежные агрегаты. 3. Методы регулирования денежного оборота.	уч. пособия
2.	Раздел 2	1	Финансы. Финансовая система 1. Сущность и роль финансов. Распределительная, регулирующая и контрольная функции финансов. 2. Финансы хозяйствующих субъектов. Место финансов хозяйствующих субъектов в национальной финансовой системе. 3. Финансовые ресурсы предприятия и их источники. Собственный и заемный капитал. Акционерный капитал, методы его увеличения.	уч. пособия видео- материал
3.	Раздел 3	1	Бюджетная система. Государственный бюджет 1. Государственный бюджет. Бюджетная система государства: понятие и принципы построения. 2. Уровни бюджетной системы федеративного государства: федеральный, региональный и	уч. пособия

			муниципальный. 3. Понятия бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. Содержание и роль межбюджетных отношений. 4. Бюджетный процесс. Бюджетная политика.	
4.	Раздел 4	1	Кредит. Кредитная система 1. Экономическая сущность кредита. Формы кредитных отношений. 2. Коммерческий, банковский, потребительский, государственный, ипотечный, ломбардный кредит. 3. Банки как посредники на финансовом рынке. Банковская система.	уч. пособия
5.	Раздел 5	1	Регулирование денежно-кредитной системы 1. Денежно-кредитная политика. 2. Понятие, цели и виды денежно-кредитной политики. 3. Учетная политика ЦБ и ее воздействие на состояние рынка ссудных капиталов, валютного рынка.	уч. пособия
6.	Раздел 6	1	Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг 1. Структура финансового рынка. 2. Рынок капитала. Инвестиции. Процентная ставка и инвестиции. 3. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.	уч. пособия
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Раздел 1	1	Рассмотрение исторической эволюции денег. Деньги и их функции. Эмиссия денег. Денежное обращение, его структура.	уч. пособия
2.	Раздел 2	1	Анализ сущности и роли финансов. Распределительная, регулирующая и контрольная функции финансов.	раздаточный материал
3.	Раздел 3	1	Изучение государственного бюджета. Бюджетная система государства: понятие и принципы построения.	раздаточный материал
4.	Раздел 4	1	Изучение экономической сущности кредита. Формы кредитных отношений.	уч. пособия
5.	Раздел 5	1	Изучение понятий, целей и видов денежно-кредитной политики.	раздаточный материал
6.	Раздел 6	1	Анализ структуры финансового рынка.	уч. пособия
Итого:		6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Труд-кость (в часах)
Раздел 1	1.	Деньги. Денежное обращение (Вопросы для самоподготовки, задачи)	17
Раздел 2	2.	Финансы. Финансовая система (Вопросы для самоподготовки, задачи)	18
Раздел 3	3.	Бюджетная система. Государственный бюджет (Вопросы для самоподготовки, задачи)	22
Раздел 4	4.	Кредит. Кредитная система (Вопросы для самоподготовки, задачи)	22
Раздел 5	5.	Регулирование денежно-кредитной системы (Вопросы для самоподготовки, задачи)	22
Раздел 6	6.	Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг (Вопросы для самоподготовки, задачи)	22
Итого:			123

5. Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
VI	Раздел 1: Историческая эволюция денег. Эмиссия денег. Денежное обращение, его структура. (Л)	Проблемная лекция	2
	Раздел 3: Изучение государственного бюджета. (ПР)	Задания для работы в группах.	2
	Раздел 4: Рассмотрение структуры банковского капитала. Виды банковских операций. (ПР)	Задания для работы в группах.	2
	Раздел 6: Изучение профессиональных участников рынка ценных бумаг. (ПР)	Задания для работы в группах.	2
Итого:			8

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7.1. Вопросы к экзамену

1. Происхождение денег. Связь необходимости денег и товарного производства.
2. Сущность денег как всеобщего эквивалента стоимости товаров.
3. Виды денег.

4. Функции денег, их взаимосвязь.
5. Роль денег в процессе расширенного воспроизводства, осуществлении эквивалентного обмена, расширении внешнеэкономических связей.
6. Понятие и принципы организации денежного оборота.
7. Налично – денежный оборот, сфера применения, принципы управления.
8. Управление и принципы безналичного денежного оборота, сфера применения.
9. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.
10. Закон денежного оборота и обеспечение устойчивости денежного обращения.
11. Причины инфляции и методы ее устранения (уменьшения).
12. Основные направления антиинфляционной политики.
13. Типы денежных систем. Принципы управления денежными системами.
14. Особенности управления денежной системой ПМР.
15. Социально – экономическая сущность финансов и их место в системе экономических отношений.
16. Функции финансов. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.
17. Финансовая система ПМР, ее сферы и звенья.
18. Управление финансами. Финансовая политика государства.
19. Бюджет государства, его роль, значение и социально – экономическая сущность.
20. Доходы государственного бюджета, их состав и структура.
21. Расходы государственного бюджета, их состав и структура.
22. Бюджетный дефицит. Методы финансирования бюджетного дефицита.
23. Причины возникновения бюджетного дефицита и пути его сокращения.
24. Управление дефицитом государственного бюджета.
25. Понятие секвестра и механизм его введения.
26. Бюджетное устройство и бюджетная система.
27. Бюджетное планирование.
28. Бюджетный процесс, его организация в ПМР.
29. Роль и значение внебюджетных фондов, их социально – экономическая сущность.
30. Государственный кредит, как звено общегосударственных финансов.
31. Сущность и функции государственного кредита. Формы государственного кредита.
32. Классификация государственных займов.
33. Роль государственного кредита в покрытии дефицита государственного бюджета.
34. Внешний и внутренний государственный долг ПМР.
35. Сущность и функции финансов предприятий.
36. Принципы организации финансов предприятий.
37. Правовые формы хозяйствования и отраслевые особенности организации финансов предприятий.
38. Формирование финансовых ресурсов предприятий, направления их использования.
39. Формирование и распределение прибыли.
40. Финансовая база воспроизводства оборотного капитала.
41. Показатели эффективности использования оборотного капитала.

42. Амортизационная политика предприятия. Способы исчисления амортизации.
43. Оценка финансового состояния предприятия.
44. Показатели ликвидности и платежеспособности предприятия.
45. Сущность кредита в рыночной экономике, его связь и отличие от денег.
46. Механизм реализации основных рынков движения кредита в деятельности коммерческих банков.
47. Банковский кредит, его роль в развитии экономики.
48. Принципы банковского кредитования.
49. Коммерческий кредит, его отличия от банковского.
50. Виды коммерческого кредита, его развитие в условиях рынка.
51. Потребительский кредит, проблемы развития.
52. Межхозяйственный кредит.
53. Государственный кредит как форма банковского кредитования.
54. Международный кредит, его роль в развитии внешнеэкономических связей.
55. Понятие кредитной системы ПМР.
56. Понятие банковской системы ПМР, этапы ее формирования.
57. Банковская инфраструктура.
58. Роль банков в экономике.
59. Экономическая и правовая основа функционирования коммерческих банков.
60. Принципы организации и функции коммерческих банков.

7.2. Задания для выполнения контрольных работ

1. Сущность и функции государственных финансов. Задачи Министерства финансов.
2. Связь финансов с экономическими категориями «деньги», «зарплата», «цена», «кредит».
3. Структура финансовой системы страны.
4. Основные направления государственной финансовой политики.
5. С помощью каких показателей оценивается финансовое состояние предприятий?
6. Как формируются доходы и прибыль предприятия?
7. Что такое финансовый менеджмент и каковы функции финансового менеджера на предприятии?
8. Что такое финансовая отчетность предприятия? Из чего она состоит и какую роль играет в деятельности предприятия?
9. Охарактеризуйте источники финансовых ресурсов предприятия.
10. Субъекты кредита и условия использования кредита.
11. Виды кредитных отношений в условиях рынка.
12. Источники ссудных капиталов в рыночной экономике.
13. Развитие рынка ссудных капиталов в России.
14. Функции кредита в рыночной экономике.
15. Кредит как форма движения ссудного капитала.
16. Основные этапы развития кредитных отношений.
17. Финансовый механизм и особенности его функционирования на современном этапе.
18. Роль государственных финансов как важной сферы финансовой системы.

19. Назовите формы кредита и приведите примеры их использования в современной банковской практике.
20. Назовите специфические черты банковской системы ПМР.
21. Назовите основные этапы эволюции банковской системы ПМР.
22. Дайте определение рынка ссудных капиталов и назовите его функции в рыночной экономике.
23. Назовите основные операции коммерческих банков.
24. Рентабельность и ликвидность коммерческого банка.
25. Какие факторы влияют на процентную ставку по кредиту?
26. Принципы организации безналичных расчетов в условиях перехода к рыночным отношениям.
27. Формы безналичных расчетов.
28. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.
29. Ценные бумаги, их виды.
30. Эмитенты ценных бумаг.
31. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в России.
32. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг.
33. Операции рынков ценных бумаг.
34. Мировая валютная система и ее модификация.
35. Принципы организации валютных рынков, институты, средства обмена.
36. Валютная система ПМР.
37. Валютный курс, порядок его определения и регулирования.
38. Конвертируемость валюты. Проблемы конвертируемости и стабилизации рубля.
39. Ресурсы коммерческих банков, их структура.
40. Характеристика активных операций коммерческих банков.
41. Характеристика пассивных операций коммерческих банков.
42. Развитие комиссионных, посреднических, трастовых операций в условиях перехода к рынку.
43. Ликвидность и платежеспособность коммерческих банков.
44. Фонд социального страхования, его формирование, направления использования.
45. Фонд обязательного медицинского страхования, источники его финансирования, направления использования.
46. Значение экономических внебюджетных фондов, порядок их образования и использования.
47. Классификация форм кредита.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний в контексте данной дисциплины.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучающихся, их креативные качества, а также формирование заявленных в рамках курса компетенций. Изучение основной и дополнительной

литературы является наиболее распространённой формой самостоятельной работы студентов и в процессе изучения дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы состоит из:

- определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Выполнение заданий имеет целью научить студента пользоваться полученными теоретическими знаниями, закрепить навыки работы с лекционным материалом и литературой, помочь глубже усвоить изученный материал.

Цель предлагаемых заданий – аналитическая работа с теоретическим материалом, подразумевающая творческий подход к применению знаний студентом.

7.3. Вопросы и задания для самостоятельной работы

Вопросы для самоподготовки к разделу 1 «Деньги. Денежное обращение»

1. Влияние инфляции на выполнение деньгами своих функций;
2. Особенности денежной системы конкретной страны (по согласованию с преподавателям);
3. История денежных реформ в ПМР.

Вопросы для самоподготовки к разделу 2 «Финансы. Финансовая система»

1. Основные направления анализа финансового состояния предприятия;
2. Роль государственного бюджета в экономике ПМР и иностранных государств;
3. Финансы населения: место в экономике конкретной страны (по согласованию с преподавателем);
4. Проблемы формирования капитала предприятий конкретной отрасли (по согласованию с преподавателем).

Вопросы для самоподготовки к разделу 3 «Бюджетная система. Государственный бюджет»

1. Прямые и косвенные налоги: преимущества и недостатки;
2. Внебюджетные фонды в национальных финансах на примере конкретной страны (по согласованию с преподавателем);
3. Преимущества и недостатки государственного финансирования долгосрочных инвестиций;
4. Налоговые льготы, как инструмент государственной экономической политики;

Вопросы для самоподготовки к разделу 4 «Кредит. Кредитная система»

1. Стратегии зарубежных банков на кредитном рынке ПМР;
2. Кризис ипотечного кредитования и его влияние на мировой кредитный рынок;
3. Плавающие ставки российского и мирового кредитных рынков;
4. Инструменты синдицированного кредитования.

Вопросы для самоподготовки к разделу 5 «Регулирование денежно-кредитной системы»

1. Операции ПРБ на открытом рынке.
2. Основные направления денежно-кредитной политики ПРБ.

3. Административные и экономические методы денежно-кредитного регулирования экономики.
4. Регулирование и контроль деятельности коммерческих банков со стороны ПРБ.

Вопросы для самоподготовки к разделу 6 «Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг»

1. Что такое финансовый рынок?
2. Назовите основные элементы инфраструктуры финансового рынка.
3. Назовите основные индикаторы финансового рынка, характеризующие его состояние, и источники финансовой информации.
4. Приведите примеры, подтверждающие развитие процессов глобализации финансовых рынков.
5. Какие факторы влияют на формирование структуры национального финансового рынка?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Абрамова М. А., Александрова Л. С., Маркина Е. В.: Финансы, деньги, кредит (для бакалавров). Учебник. Кнорус, 2019. – 256 с.
2. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: - 2 изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2014. – 416с.
3. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит:-4 изд. – М:ИД ФОРУМ:НИЦ ИНФРА-М,2013-336с.
4. Трошин А.Н. Финансы и кредит: - 2 изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 332 с.
5. Герасименко В.П. Финансы и кредит: - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2013- 384 с.
6. Чернецов С.А. Финансы, денежное обращение и кредит: – М.: Магистр, 2013. – 528 с.
7. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 366 с.
8. Финансы, деньги и кредит: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 329 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Малахова Н.Г. Финансы и кредит. Курс лекций. – М.: «Эксмо», 2010. – 256 с.
2. Меркулова И.В., Лукьянова А.Ю. Деньги. Кредит. Банки. – М.: КНОРУС, 2010. – 352 с.
3. Николаева Т.П. Финансы и кредит: Учебное пособие. – М.: МЭСИ, 2009. – 345 с.
4. Рудская Е.М. Финансы и кредит. Практикум. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. 320 с.
5. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Учебник. Под ред. Г. Б. Поляка. М.: ЮНИТИ, 2010. – 512 с.
6. Финансы и кредит. Учебное пособие. Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2010. – 314 с.
7. Шуляк П.Н., Белотелова Н.П. Финансы. Учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К», 2009. – 608 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Бизнес портал [AUP.ru](http://aup.ru) (<http://aup.ru>)
2. Министерство экономического развития ПМР (<http://www.mepmr.org>)
3. Верховный Совет ПМР (<http://www.vspmr.org>)

4. WWW.bibliotekar.ru/teor/cv+organizacii/
5. <http://magazines.russ.ru/ekonom/2008/24/ko5-08.html>
6. <http://www.cerpl.ru/index.php?query=552-6-04/12/2007-04/04>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, в соответствии действующим санитарным и противопожарным правилами и нормам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиторией для проведения лекционных занятий, мультимедийными учебными аудиториями, обеспеченными техническими средствами обучения, научно-методическим кабинетом кафедры менеджмента.

Кафедра менеджмента располагает мультимедийными аудиториями (28, 5, 29, 30), оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа к электронной информации – организационной структуре организации. Типовая комплектация мультимедийной учебной аудитории включает мультимедийный проектор, акустическую систему, а также гридбук, предназначенный для преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, семинары, конференции и другие виды занятий в удобной и доступной форме с применением современных интерактивных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена беспроводным доступом в сеть Интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее программное обеспечение. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса предоставляет возможность каждому обучающемуся в течение всего периода обучения быть обеспеченным персональным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Финансы, деньги и кредит» рекомендуется акцентировать внимание на приобретении студентами теоретических знаний в области финансового менеджмента и выработке основ принятия финансовых решений, применение методов управления движением финансовых средств, уделить внимание самостоятельной работе студентов, использовать в процессе обучения интерактивные образовательные технологии. Студенты должны быть ознакомлены с нормативно-правовой базой ЦМР, ее спецификой функционирования отечественных предприятий.

Рабочая программа по дисциплине «Финансы, деньги и кредит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВПО с учетом рекомендаций ООП ВПО по направлению 53.03.02 – «Менеджмент» и учебного плана по профилю подготовки «Финансовый менеджмент».

11. Технологическая карта дисциплины

Курс IV группы РБП 78Р62ФМ1

семестр VIII

Преподаватель-лектор: Троиц Д.М.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Троиц Д.М.

Кафедра менеджмента

Кредитно-модульная система не предусмотрена.

Составитель _____ / Троиц Д.М., доцент

Зав. кафедрой менеджмента _____ / Троиц Д.М., доцент