

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин



Павлинов И.А.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020 / 2021 учебный год
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки:

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профиль подготовки

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

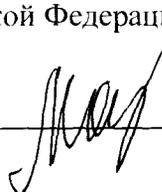
Рыбница 2020

Рабочая программа дисциплины *«Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности»* / сост. Л.И. Саввина.- Рыбница: ГОУ ВО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2020. –11 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 8.51.03.03 «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» и ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «МЕНЕДЖМЕНТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г., № 91.

Составитель _____



/ САВВИНА Л.И., ДОЦЕНТ/

Вост. колл. сов. с фреймворк отделе

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: системное освоение бакалаврами методологии социально-культурной деятельности в контексте теории педагогической науки, изучение основных тенденций становления современных научных школ социально-культурной деятельности, исследование перспектив развития отраслевой науки и практики.

Задачи дисциплины:

- вооружение студентов системой методологических знаний и опытом методологического анализа результатов научного поиска;
- ориентация студентов на активное включение в процессы методологической рефлексии;
- на творчество и научно обоснованное экспериментирование по психолого-педагогическим проблемам, на самостоятельный поиск и решение новых проблем в сфере образования на научно-методологической основе;
- овладение специальными умениями в области организации научного поиска при проведении педагогического исследования.

2. Место дисциплины в ООП

Дисциплина Б1.Б.17 «Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 ФГОС ВО и ООП ВО подготовки бакалавров по профилю «Менеджмент социально-культурной деятельности». Читается в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-20	готовность к осуществлению прикладных научных исследований социально-культурной деятельности, основных тенденций социального, культурного и духовного развития общества, разработке на этой основе продуктивных прогнозов и правильных управленческих решений
ПК-21	готовность к участию в научных исследованиях социально-культурной деятельности по отдельным разделам (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками
ПК-23	готовность к участию в апробации и внедрении новых технологий социально-культурной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- понятия «наука», «методология науки», «научный метод», «научная проблема», «научная гипотеза», «научная теория»;
- особенности научного познания;
- классификацию наук и научных исследований;
- требования, предъявляемые к научным гипотезам;
- методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез;
- классификацию научных теорий;
- структуру научных теорий;
- методологические принципы построения теорий;
- основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке и технике на современном этапе развития.

3.2. Уметь:

- использовать углубленные теоретические и практические знания;
- расширять и углублять свое научное мировоззрение;
- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- ориентироваться в постановке задачи и определять, каким образом следует искать средства ее решения;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;

- применять знания о современных методах исследования;
- проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований;
- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;
- публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику;
- анализировать информацию;
- логично мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения;
- использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ;
- использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

3.3. Владеть:

- культурой мышления;
- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- приемами ведения дискуссии;
- навыками работы в научном коллективе;
- навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Трудоемкость дисциплины (з.е./часов) - 4/ 144

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан				
5	4/144	12	4		8	123	Экзамен 9 час.
Итого:	4/144	12	4		8	123	Экзамен 9 ч.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (самостоят.)
			Л	ПЗ	
1	Теоретико-методологические аспекты исследования социально-культурной деятельности	4	2	2	-
2	Теория, методология и концептуализация в социологических исследованиях	4	2	2	-
3	Теория, методология и техника педагогического исследования социально-культурной деятельности	127	-	4	123
	Контроль	9			
Всего:		144	4	8	123

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Сущность научного знания: принципы, законы, уровни.	

			<i>отличие от других видов знания</i> Смысл понятия «знание». Концепции знания в истории и методологии науки. Общее понятие о науке. Цели и задачи науки. Структура науки. Научное знание, его принципы. Законы получения научного знания. Формы научного познания (проблемы, научные факты, гипотезы, теории, идеи, принципы, категории, законы). Уровни научного познания (эмпирический и теоретический). Характеристика основных видов ненаучного знания	
2	2	1	<i>Методологические основы научных исследований в социально-культурной деятельности</i> Научный статус понятия «социально-культурная деятельность». Сущность понятия «научное исследование». Отличительные признаки научного исследования социально-культурной деятельности. Виды научных исследований в социально-культурной деятельности. Содержание методологии научных исследований социально-культурной деятельности. Основные парадигмы научного исследования социально-культурных явлений. Парадигма частной инициативы. Парадигма педагогического воздействия. Парадигма социальной активности личности. Основные принципы методологии научного исследования социально-культурной деятельности. Методология как алгоритмизация исследовательской деятельности в социально-культурной сфере	учебник словарь Интернет-ресурсы Метод. пособ., Схемы, таблицы
3	2	2	<i>Методология конкретного научного исследования в социально-культурной деятельности</i> Специфика методологии прикладных исследований в социально-культурной деятельности. Обоснование актуальности исследуемой проблемы. Формулировка темы исследования. Определение степени научной и практической разработанности проблемы. Выбор объекта и предмета исследования. Постановка цели. Обеспечение взаимосвязи цели с предметом исследования. Построение гипотезы исследования. Требования к гипотезе. Ошибки построения гипотезы. Декомпозиция цели и структуризация задач исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости. Варианты алгоритмов проведения конкретного научного исследования в социально-культурной деятельности	учебник словарь Интернет-ресурсы таблицы уч. пособия, презентация
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер азда дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Беседа – диалогический метод получения информации об объекте исследования	Учебники, схемы, уч. пособия Интернет-ресурсы, учебник, презентация
2		2	Эксперимент – метод активного научного познания предмета и объекта социально-гуманитарного исследования	Учебники, схемы, уч. пособия Интернет-ресурсы, учебник, презентация
3		2	Метод фокус-группы, тестирование в социально-культурной работе. Ивент-	Учебники, схемы, уч. пособия Интернет-ресурсы, учебник,

			анализ в технологии и практике СКД	презентация
4		1	Сценарно-событийные методы научного анализа в социально-культурной сфере	Таблицы, Учебники, схемы, словари, Интернет-ресурсы,
5		1	Требования к процессу подготовки и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра	Методическое пособие, презентация.
Итого:		8		

Самостоятельная работа студентов - 123 часа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
3	1	Специфика методологии прикладных исследований в социально-культурной деятельности. Работа с учебной и справочной литературой. ИДЛ. Реферат. Презентация.	4
	2.	Обоснование актуальности исследуемой проблемы. Формулировка темы исследования. Определение степени научной и практической разработанности проблемы. Работа с учебной и справочной литературой. ИДЛ. Презентация, доклад	4
	3	Выбор объекта и предмета исследования. Постановка цели. Обеспечение взаимосвязи цели с предметом исследования. ИДЛ. Презентация. Эссе	4
	4	Построение гипотезы исследования. Требования к гипотезе. Ошибки построения гипотезы. ИДЛ. Презентация. Доклад	4
	5	Декомпозиция цели и структуризация задач исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости. СИТ. ИДЛ. Презентация	4
	6	Варианты алгоритмов проведения конкретного научного исследования в социально-культурной деятельности. ИДЛ. Учебники. Презентация	4
	7	Классификация методов исследований. Констатирующие и преобразующие, эмпирические и теоретические, качественные и количественные, частные и общие, содержательные и формальные. ИДЛ. Учебники. Презентация	4
	8	Методы сбора эмпирических данных, проверки и опровержения гипотез и теории, методы описания, объяснения и прогноза, специальные методы социально-культурной деятельности. ИДЛ. Учебники. Презентация	4
	9	Применимость общенаучных, формально-логических, междисциплинарных методов при проведении научных исследований в социально-культурной деятельности. ИДЛ. Учебники. Презентация	4
	10	Применимость методов конкретных наук при проведении научных исследований в социально-культурной деятельности. ИДЛ. Доклад. Презентация	4
	11	Практическая апробация методов наблюдения, контент-анализа, опроса, анализа деятельности и моделирования ситуаций в рамках конкретного научного исследования социально-культурной деятельности. ИДЛ. Презентация. Лабораторная работа.	9
	12	Организация процесса проведения исследования конкретной практической проблемы социально-культурной деятельности. Определение правил и процедур исследования. ИДЛ. Учебники. Контент-анализ, социометрия. Лабораторная работа	5
	13	Требования к этапам исследовательской деятельности студента. Фиксация социально-культурного явления (формулировка темы, определение цели, объекта, предмета и задач исследования). ИДЛ. Презентация. Эссе	4
	14	Описание явления по характерным признакам – место в системе других явлений, описание признаков проявления (содержание теоретического раздела). ИДЛ. Учебники. Презентация	4
	15	Объяснение явления с помощью научных методов – систематизация признаков, выявление тенденций, подтверждение закономерностей (содержание экспериментального раздела, выводы по пунктам и разделам, содержание заключения). ИДЛ. Учебники. Презентация	4
	16	Прогнозирование развития явления на основе его объяснения (предположения в тексте работы и выводах, рекомендации в заключении). Моделирование развития явления (в приложениях). ИДЛ. Эссе. Презентация	4
	17	Обеспечение взаимосвязи исследования теории и практики. Подбор	4

		источников для анализа теоретических основ исследования. Логика доказательств и последовательность эмпирических методов исследования. СИТ. ИДЛ. Презентация	
18		Валидность методов исследования. Репрезентативность выборки. Формальные 10 ошибки при проведении исследования. Апробация результатов исследования. ИДЛ. Учебники. Схемы, таблицы.	4
19		Особенности моделирования социально-культурных процессов в ходе научного исследования. Психологические установки и возможные ошибки исследователя. ИДЛ. Учебники. Схемы, таблицы.	9
20		Требования к процессу подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра. График выполнения основных исследовательских работ. Зоны ответственности студента, научного руководителя студента, руководителя программы и отделения прикладного бакалавриата. Работа с методическим пособием. ИДЛ.	4
21		Роль и значение производственной (преддипломной) практики для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра. Выбор места производственной (преддипломной) практики. Работа с методическим пособием по практике. ИДЛ.	6
22		Организация и содержание производственной (преддипломной) практики. Содержание индивидуальных заданий на практику. Увязка заданий на практику с темой производственной (преддипломной) практики. Работа с методическим пособием по практике. ИДЛ.	4
23		Требования к оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра. Композиция выпускной квалификационной работы, рубрикация текста, язык и стиль. Содержание отдельных глав, особенности подготовки введения и заключения. Работа с методическим пособием. ИДЛ. Работа со справочниками	4
24		Представление отдельных видов иллюстративного материала. Общие правила представления таблиц, рисунков, формул, написания символов и оформление экспликаций. Работа с методическим пособием. ИДЛ. Работа со справочниками	6
25		Ссылки в тексте и оформление заимствований. Оформление приложений и примечаний. Оформление библиографического списка. Особенности библиографического описания электронного ресурса. Работа с методическим пособием. ИДЛ. Работа со справочниками	4
26		Проверка текста выпускной квалификационной работы на оригинальность в системе «антиплагиат». Предзащита и требования для допуска работы к предзащите. Работа с методическим пособием. ИДЛ.	4
27		Формат защиты и подготовка материалов к защите (презентация, доклад). Работа с методическим пособием. ИДЛ.	4
Итого:			123

5. Курсовые проекты программой не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Метод фокус-группы, тестирование в социально-культурной работе. Ивент-анализ в технологии и практике СКД. (ПР)	Семинарское занятие. ИДЛ. Доклады. Презентация	2
	Сущность научного знания: принципы, законы, уровни, отличие от других видов знания. (Л)	Проблемная лекция. Дискуссия. Презентация.	2
Итого:			4

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы к экзамену

1. Понятие «Методология» в широком и узком смысле этого слова, функции методологии.
2. Перечислите и охарактеризуйте методологические принципы.
3. Специфика научного познания и его основные отличия от обыденного познания.
4. Основные компоненты научного аппарата исследования.
5. Главные критерии оценки результатов научного исследования.
6. Сущность понятия «метод», «научный метод».
7. Характеристика методов: анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос.
8. Особенности применения методов научной литературы, архивных данных.
9. Требования, предъявляемые к разработке исследовательской анкеты. Основные варианты построения вопросов к анкете.
10. Сущность, роль и условия проведения эксперимента в научном исследовании. Этапы проведения эксперимента.
11. Сущность и специфику и формы теоретического познания.
12. Методика комплексной оценки социально-культурных проектов и программ, базовых социально-культурных технологических систем.
13. Основные требования и функции научной теории.
14. Особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.
15. Моделирование как научный метод. Мысленный эксперимент, «модель».
16. Цели применения сравнительно-исторических методов в научном исследовании.
17. Сущность количественных измерений в научном исследовании.
18. «Корреляция». Приведите примеры коэффициентов корреляции.
19. Тема, объект, предмет, цель, задачи и гипотезы исследования.
20. Понятия «методика исследования», ее конкретность и уникальность.
21. Систематизацией результатов исследования, процедура их интерпретации, апробация.
22. Этапы внедрения результатов исследования в практику.
23. Содержание, логика и методике изложения исследовательского материала в научной работе. Части научной работы.
24. Наблюдение и интервью как методы сбора информации в исследовании СКД
25. Искусство общения в деятельности исследователя, основные компоненты его культуры поведения.
26. Понятие фокус-группы и суть метода в сфере СКД.
27. Событийный подход к аналитической деятельности в социально-культурной сфере.
28. Логика и методология ивент-анализа в сфере СКД.
29. Особенности метода референтометрии в сфере СКД.
30. Сущность метода социометрии, контент-анализа в сфере СКД.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Зерчанинова Т.Е. Методы социологических и прикладных исследований. Учебное пособие.- Екатеринбург: УРАГС, 2010.- 248 с.- электр. вариант.
2. Наместникова И.В. Методы исследования в социальной работе. – М.: Юрайт, 2019.–430 с. – (в библиографии).
3. Плотникова Г.Г. Теория, методика и организация научного исследования в социально-культурной деятельности: учебно-методическое пособие. – Краснодар: КГУФКСТ, 2018.- 130 с. – электр. вариант.
4. Саввина Л.И. Подготовка и защита курсовой работы. Социально-культурная деятельность: методические рекомендации. – Рыбница, 2019.– 99 с.
5. Саввина Л.И. Современные социокультурные процессы: цивилизационный подход. Учебное пособие. –Рыбница, 2018.– 118 с.
6. Саввина Л.И. Философия науки и техники. Учебное пособие. – Рыбница: Изд-во ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2018.- 156 с.
7. Ярошенко Н.Н. История и методология теории социально-культурной деятельности. Учебник. - М.: МГУКИ, 2007. - 359 с. – электр. вариант.

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, устные реферирование предложенной преподавателем литературы; проводятся дискуссии, контрольные работы, тестирование.
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение творческих заданий, написание рефератов, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему контролю знаний к промежуточным аттестациям, к экзамену;
- тестирование по отдельным темам дисциплины;
- НИРС, включающая занятия студентов в студенческом научном обществе, участие в конференциях;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, эссе, докладов на конференции.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к семинарским занятиям, тесты по отдельным темам программы в связи с промежуточными аттестациями, контрольные вопросы к экзамену.

Рабочая программа по дисциплине «Методология и методика научного исследования СКД» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» и учебного плана по профилю подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности».

II. Технологическая карта дисциплины

Курс III Группы - РФ18ВР62СКД семестр 5

Преподаватель - лектор

Преподаватели, ведущие практические занятия

Саввина Людмила Ивановна

Саввина Людмила Ивановна

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
«Методология и методика научного исследования СКД»	<i>бакалавриат</i>	<i>Б</i>	<i>4</i>	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
«Теория и история социально-культурной деятельности», «Менеджмент социально-культурной деятельности»				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<i>Семинарское занятие №1</i>	<i>ПР1</i>	<i>аудиторная</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<i>Семинарское занятие №2</i>	<i>ПР2</i>	<i>аудиторная</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<i>Семинарское занятие №3</i>	<i>ПР3</i>	<i>аудиторная</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<i>Семинарское занятие №4</i>	<i>ПР4</i>	<i>аудиторная</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (аттестация)	К.р.	<i>аудиторная/ внеаудиторная</i>	3	6
<i>Д</i>	<i>Д</i>	<i>аудиторная</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<i>Эссе</i>	<i>Эс</i>	<i>аудиторная/ внеаудиторная</i>	<i>6</i>	<i>12</i>
<i>Реферат</i>	<i>Р</i>	<i>аудиторная/ внеаудиторная</i>	<i>6</i>	<i>12</i>
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	Тесты	<i>аудиторная</i>	5	10
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	Зачет	<i>аудиторная</i>	5	10
Итого			50	100
Бонусные баллы:				
- за посещаемость;			10	
- за внеаудиторную СР.			20	
Итого			30	

- лекции;
 - семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, устные реферирование предложенной преподавателем литературы; проводятся дискуссии, контрольные работы, тестирование.

- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовка к семинарам, выполнение творческих заданий, написание рефератов, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему контролю знаний к промежуточным аттестациям, к экзамену;

- тестирование по отдельным темам дисциплины;

- НИРС, включающая занятия студентов в студенческом научном обществе, участие в конференциях;

- консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, эссе, докладов на конференции.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к семинарским занятиям, тесты по отдельным темам программы в связи с промежуточными аттестациями, контрольные вопросы к экзамену.

Рабочая программа по дисциплине «Методология и методика научного исследования СКД» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» и учебного плана по профилю подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности».

II. Технологическая карта дисциплины

Курс III Группы - РФ18ВР62СКД семестр 5

Преподаватель - лектор

Преподаватели, ведущие практические занятия

Саввина Людмила Ивановна

Саввина Людмила Ивановна

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
«Методология и методика научного исследования СКД»	бакалавриат	Б	4	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
«Теория и история социально-культурной деятельности», «Менеджмент социально-культурной деятельности»				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Семинарское занятие № 1	ПР1	аудиторная	5	10
Семинарское занятие № 2	ПР2	аудиторная	5	10
Семинарское занятие №3	ПР3	аудиторная	5	10
Семинарское занятие №4	ПР4	аудиторная	5	10
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ (аттестация)	К.р.	аудиторная/ внеаудиторная	3	6
Д	Д	аудиторная	5	10
Эссе	Эс	аудиторная/ внеаудиторная	6	12
Реферат	Р	аудиторная/ внеаудиторная	6	12
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	Тесты	аудиторная	5	10
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	Экзамен	аудиторная	5	10
Итого			50	100
Бонусные баллы:				
- за посещаемость;			10	
- за внеаудиторную СР.			20	
Итого			30	

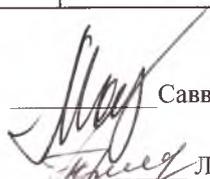
Штрафные баллы:

- за несвоевременное выполнение элемента контроля;
- некачественное выполнение элемента контроля.

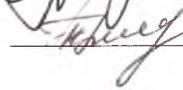
5

5

Составитель:

 Саввина Л.И. / доцент

Зав. кафедрой «Общенаучные дисциплины»

 Лозан Т.А. / доцент**Согласовано:**Г. Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко Павлинов И.А. / профессор