

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин



Павлинов И.А.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

по дисциплине «История ПМР»

Направление подготовки

2.09.03.04 «Программная инженерия»

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профиль подготовки

«Разработка программно-информационных систем»

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Квалификация
бакалавр

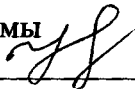
Форма обучения
заочная

Год набора 2020

Рыбница 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «История ПМР» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки: 2.09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 920; 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. №1179.

Составители рабочей программы
ст. преподаватель



Никитина Т. И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
общенаучных дисциплин, 23.09.2020 г., Протокол № 2.

Зав. кафедрой общенаучных дисциплин

«23» сентября 2020 г.

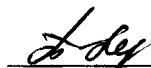


Лозан Т.А

Зав. выпускающих кафедр:

1. Зав. кафедрой общенаучных дисциплин

«23» сентября 20 г.



Лозан Т.А.

2. Зав. кафедрой информатики и программной инженерии

«23» сентября 2020 г.



Тягульская Л.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины «История ПМР».

Целями освоения дисциплины «История ПМР» являются:

- формирование у обучающихся современного исторического мышления;
- понимание процессов развития отечественной истории, особенностей складывания и развития ПМР;
- формирование высокой гражданской ответственности и политической культуры;
- воспитание патриотизма и гуманизма, чувства ответственности за судьбу ПМР.

Задачами освоения дисциплины «История ПМР» являются:

- формирование обучающихся комплексного представления об историческом своеобразии Приднестровья, его месте в мировой и европейской цивилизации;
- формирование систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с преобладающим акцентом на изучение истории Приднестровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО.

Дисциплина Б1.В.01 (направление «Социально-культурная деятельность»); Б1.В.15 (направление «Программная инженерия») «История ПМР» относится к дисциплинам вариативной части Блока1 ОПОП ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «История ПМР»:

Основные положения дисциплины «История ПМР» обеспечивают тесную взаимосвязь представлений о событиях приднестровской, российской и всемирной истории, основанных на принципе историзма; раскрывают закономерности развития Приднестровья; определяют место и роль Приднестровья в истории человечества и современном мире; выделяют ключевые события истории Приднестровья с древности до наших дней, выдающихся деятелей истории Приднестровья.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:
«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД УК-5.1 Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы.
		ИД УК-5.2 Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории

		гуманитарного знания. ИД УК-5.3 Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.
--	--	---

«Разработка программно-информационных систем»

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДук-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. ИДУК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. ИДУК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
------------------------------	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
2	3/108	12	6		6	87	Экзамен 9 ч.
Итого:	3/108	12	6		6	87	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (самостоят.)
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Эпоха Средневековья.	16	4	2	10
2	Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в XVIII столетие	26	2	2	22
3	Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны.	24		2	22
4	Приднестровье в годы Великой	18			18

	Отечественной войны. Приднестровье в 40-80гг. в годы XX столетия.				
5	Образование ПМР. ПМР в современной системе международных отношений, становление и развитие. Экономическое и культурное развитие ПМР.	15			15
	Форма итогового контроля	9			
	<i>Итого:</i>	108	6	6	87
	<i>Всего:</i>	108	6	6	87

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века. Поднестровье - составная часть Европейской Сарматии. Поднестровье в III-IV вв. Античная цивилизация в Нижнем Поднестровье. Древнейшие сведения о славянах.	Учебник и уч. пособия
2	1	2	Эпоха Средневековья. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв. Этнополитическая ситуация в Приднестровье к IX- н. XIIIв. Древнерусское население Поднестровья и кочевники. В составе Золотой Орды. Экономическая жизнь в XIII-XIV в. Население Приднестровья во втор.полов. XIII -XIV в. Политическая обстановка во втор.полов. XIII -XIV в.	
Итого по разделу часов		4		
3	2	2	Приднестровье в XIV –XVII вв. Приднестровье в борьбе за сохранение древнерусского наследия в конце XIV –XV вв. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности. Приднестровье в Цепорской и хотинской войнах 1620-1621гг. Приднестровье в освободительной войне украинского народа 1648-1654гг. Приднестровье и русско-польская война за Украину и Белоруссию в 1654-1667гг. Приднестровье в антитурецких войнах России и Речи Посполитой 1672-1700гг. Социально-экономическое положение Приднестровья в XVI-XVII вв..	Учебник и уч. пособия.
Итого по разделу часов		2		
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века. Поднестровье - составная часть Европейской Сарматии. Поднестровье в III-IV вв. Античная цивилизация в Нижнем Поднестровье. Древнейшие сведения о славянах. Эпоха Средневековья. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв. Этнополитическая ситуация в Приднестровье к IX-н. XIII в. Древнерусское население Поднестровья и кочевники. Образование Молдавского княжества. В составе Золотой Орды. Экономическая жизнь в XIII-XIV вв. Население Приднестровья во втор.полов. XIII -XIV в. Политическая обстановка во втор.полов. XIII -XIV в.	Учебник и уч. пособия
Итого по разделу часов		2		
2	2	2	Приднестровье в XVIII столетие (1699-1793гг.) Административное устройство. Демография. Движение населения. Экономика. Социальные отношения. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика. Духовная жизнь.	Учебник и уч. пособия
Итого по разделу часов		2		
3	3	2	Приднестровье в Составе России. Приднестровье в период трех российских революций и годы военной интервенции и гражданской войны. Приднестровье в период Российских революций и в годы Первой мировой войны. Сфатул Церий и его роль в юридическом оформлении аннексии Бессарабии. Образование МАССР. Культурная революция на территории МАССР. Мирное разрешение бессарабского вопроса. Образование МССР.	
Итого по разделу часов		2		
Итого:		6		

5. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
	1	Трипольская культура на берегах Днестра.	2

Раздел 1	2	Черняховская культура на берегах Днестра.	2
	3	Тиверцы и улицы на берегах Днестра.	2
	4	Межплеменные союзы гетов и даков: царство Беребисты и царство Децебала.	2
	5	Образование провинции Дакия. Романизация гетов и даков.	2
Итого по разделу часов			10
Раздел 2	6	Волохи и восточные славяне.	2
	7	Формирование молдавской народности и образование Молдавского княжества.	2
	8	Политическая консолидация и укрепление центральной власти Александра Доброго.	2
	9	Правление Стефана III и его роль в истории Молдавии	2
	10	Экономическая жизнь Поднестровья в 14-16 вв.	2
	11	Устное народное творчество в 14-15 веке	2
	12	Правление Петра Рареша и установление турецкого гнёта	2
	13	Установление турецкого ига и формы турецкого владычества.	2
	14	Борьба молдавского народа против турецких поработителей.	2
	15	Развитие молдавско-русских и украинских отношений в XVI-XVII вв.	2
	16	Молдавия в русско-турецких войнах в XVIII начало XIX вв.	2
Итого по разделу часов			22
Раздел 3	17	Событие Российской революции 1905-1907 гг. в Молдавии	2
	18	Революционное движение Молдавии в период февральской революции 1917 г.	2
	19	Издание газеты Искры	2
	20	Молдавия в период Первой мировой войны	2
	21	Сфатул Церий и его роль в юридическом оформлении аннексии Бессарабии	2
	22	Бессарабия под оккупацией Румынии (1918-июнь 1944 гг.)	2
	23	Борьба трудящихся Левобережного Поднестровья против интервентов и белогвардейцев.	2
	24	Образование МАССР.	2
	25	Культурная революция на территории МАССР.	2
	26	Мирное разрешение бессарабского вопроса	2
	27	Образование МССР	2
Итого по разделу часов			22
Раздел 4	28	Уроженцы Молдавии на фронтах войны	3
	29	Еврейское Гетто в Рыбнице в годы ВОВ	3
	30	Уманско-Ботошанская операция	3
	31	Ясско-Кишинёвская операция	3
	32	Ущерб, причинённый оккупации республики в годы ВОВ.	3
	33	Засуха и голод 1946-1947 гг.	3
Итого по разделу часов			18

Раздел 5	34	МССР в конце 80-х гг. Перестройка.	3
	35	Принятие парламентом республики Молдова ряда законов и актов ущемляющих права граждан республики.	3
	36	Борьба народа Приднестровья против агрессии республики Молдова.	3
	37	Культурная жизнь ПМР.	3
	38	Итоги многовекового исторического пути приднестровского народа к сегодняшнему дню.	3
Итого по разделу часов			15
Итого			87

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
II	Приднестровье в первобытнообщинную эпоху. Л	Проблемная лекция.	2
	Эпоха Средневековья. Л	Лекция беседа.	2
Итого			4

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во эк.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	История ПМР. 1 Том.	В.Я. Гросул.	2000	1	+	кафедра, библиотека
2.	История ПМР. 2 Том.	В.Я. Гросул.	2001	1	+	кафедра, библиотека
3.	История ПМР. 3 Том.	В.Я. Гросул.	2001	1	+	кафедра, библиотека
4.	Курс лекций по истории Молдавии	Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г.	1993	1		библиотека
5.	Приднестровье: шаги истории	Бабилунга, Н.В.	2015	1		библиотека
6.	История МССР (с древнейших времен до наших дней).	В.Я. Гросул.	1982	1		библиотека
	Дополнительная литература					
1.	История Приднестровской войны 1992 года.	Бомешко, Б.Г.	2015	1		библиотека
2.	Рыбница: хроника военных лет (город Рыбница	Беспалько Е.	2015	1		библиотека

	и Рыбницкий район в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.)					
3.	Приднестровская Молдавская Республика: хроника основных событий	А.З. Волкова, И.И. Крисько, А.Е. Борисов	2010	1		библиотека
4.	Бессарабский фронт (1918-1940 гг.).	Шорников П.М.	2011	1		библиотека
Итого по дисциплине: 100% печатных изданий; 0% электронных						

7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - «Википедия».
3. <http://ru.wikiversity.org/wiki/> - «Викиверситет».

7.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Предусмотрены тестовые задания

Вопросы для экзамена:

1. Древние люди на территории Приднестровья в эпоху каменного века.
2. Поднестровье в эпоху камня и бронзы.
3. Неолитическая революция.
4. Фракийцы и скифы в период разложения родового строя.
5. Поднестровье в III-IV вв.
6. Античная цивилизация в Нижнем Поднестровье.
7. Славяне и кочевники на берегах Днестра в VI-IX вв.
8. Приднестровье к IX- н. XIII в.
9. Древнерусское население Поднестровья и кочевники.
10. Формирование молдавской народности и образование Молдавского княжества.
11. В составе Золотой Орды.
12. Экономическая жизнь в XIII-XIV вв.
13. Политическая обстановка во втор.полов. XIII-XIV вв.
14. Политическая консолидация и укрепление центральной власти Александра Доброго.
15. Правление Стефана III и его роль в истории Молдавии.
16. Экономическая жизнь Поднестровья в 14-16 вв.
17. Правление Петра Рареша и установление турецкого гнёта.
18. Установление турецкого ига и формы турецкого владычества.
19. Борьба против османской агрессии и попытки создания в Приднестровье и Подолии казацко-молдавской государственности.
20. Развитие молдавско-русских и украинских отношений в XVI-XVII вв.
21. Молдавия в русско-турецких войнах в XVIII начало XIX вв.
22. Социально-экономическое и политическое положение Приднестровья в XVI-XVII вв.
23. Конец XVIII в. – коренной поворот в исторической судьбе Приднестровья.
24. Буржуазные реформы 60-х годов XIX в.
25. Общественно-политическая и духовная жизнь Приднестровья в XIX в.
26. Молдавия в период Первой мировой войны.

27. Сфатул Церий и его роль в юридическом оформлении аннексии Бессарабии.
28. Бессарабия под оккупацией Румынии (1918-июнь 1944 гг.).
29. Борьба трудящихся Левобережного Поднепровья против интервентов и белогвардейцев.
30. Образование МАССР.
31. Культурная революция на территории МАССР.
32. Мирное разрешение бессарабского вопроса.
33. Образование МССР.
34. МССР в годы Великой Отечественной войны.
35. Уроженцы Молдавии на фронтах войны.
36. Еврейское Гетто в Рыбнице в годы ВОВ.
37. Уманско-Ботошанская операция.
38. Яско-Кишинёвская операция.
39. Ущерб, причинённый оккупации республики в годы ВОВ.
40. Засуха и голод 1946-1947 гг.
41. МССР в конце 80-х гг. Перестройка.
42. Предпосылки восстановления государственности на Днестре.
43. Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР.
44. Военная агрессия Молдовы против Приднестровской Молдавской Республики.
45. Приднестровская Молдавская Республика в современной системе международных отношений.
46. Становление и развитие государственности Приднестровья.
47. Экономика ПМР в переходный период (1992-2000 гг.).
48. Образование и наука. Культурная жизнь ПМР.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При организации изучения истории необходимо придерживаться общих положений, определяющих специфику изучения предмета. Обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в пространственно-хронологическую систему, оперируют исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, используют основные способы исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории позволяет систематизировать знания студентов об историческом пути и опыте человечества, представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. Ключевую роль здесь играет развитие способности к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Изучение истории студентов должно формировать способность к критическому восприятию окружающей социальной реальности, определению собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни. Изучение истории должно быть ориентировано на личностное развитие студентов, формирование мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основными формами изучения курса «История Приднестровья» являются лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа и экзамен. Возможно также проведение контрольных работ и написание рефератов, творческих работ.

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена

Рабочая программа по дисциплине «История ПМР» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлениям: 2.09.03.04 – «Программная инженерия», профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем»; 8.51.03.03 – «Социально-культурная деятельность», профилю подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности».

10. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа РФ20ВР62ПИ, РФ20ВР62СКД семестр I

Преподаватель - лектор Никитина Татьяна Ивановна

Преподаватели, ведущие семинарские занятия Никитина Татьяна Ивановна

Кафедра Общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
История ПМР	бакалавриат	Б1.В	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
История				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Семинар №1	С1	аудиторная	15	20
Семинар №2	С2	аудиторная	15	20
Семинар №3	С3	аудиторная	15	20
Контрольная работа		внеаудиторная	20	30
Итого			65	90
Бонусные баллы: - за посещаемость			10	10
Итого			75	100
Штрафные баллы: - за несвоевременное выполнение элемента контроля; - не посещаемость занятий по неуважительной причине.			2 2	