

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин



Павлинов И.А.

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

по дисциплине «История»

Направление подготовки

2.09.03.04 «Программная инженерия»

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профиль подготовки

«Разработка программно-информационных систем»

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

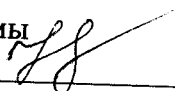
Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

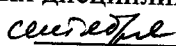
Год набора 2020

Рыбница 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки: 2.09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 920; 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. №1179.

Составители рабочей программы
ст. преподаватель  Никитина Т. И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
общенаучных дисциплин, 23.09.2020 г., Протокол № 2.

Зав. кафедрой общенаучных дисциплин
«23» сентября 2020 г.  Лозан Т.А.

Зав. выпускающих кафедр:

1. Зав. кафедрой общенаучных дисциплин

«23» сентября 2020 г.  Лозан Т.А.

2. Зав. кафедрой информатики и программной инженерии

«23» сентября 2020 г.  Тягульская Л.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Цели и задачи освоения дисциплины «История»

Цель освоения дисциплины «История»:

- формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов общественно-политического и экономического развития России с древнейших времен до наших дней.

Задачами освоения дисциплины «История» являются:

- понимания процессов развития всемирной и отечественной истории, места, роли и особенностей складывания и развития российского общества и государства;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, исторических фактов персоналий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.05 (направление «Программная инженерия»); Б1.О.02 (направление «Социально-культурная деятельность») «История» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 ОПОП ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины «История»:

1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Место учебной дисциплины – в системе теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества и особенности деятельности его различных сфер.

2. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы обучающимся в дальнейшем процессе обучения основам философии, политологии, экономики, культурологи.

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД УК-5.1 Знать: основы и принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений; роль науки в развитии цивилизации, взаимодействие науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы. ИД УК-5.2 Уметь: определять и применять способы межкультурного взаимодействия в

		различных социокультурных ситуациях; применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. ИД УК-5.3 Владеть: навыками применения способов межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации.
--	--	--

«Разработка программно-информационных систем»

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДУК-5.13 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. ИДУК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. ИДУК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
------------------------------	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Формативного контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа	
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных работ		
	2/72	12	6	6		56	Зачет(4 ч.)
Итого:	2/72	12	6	6		56	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

2.1.1. Изучение систем государственной власти и управления по разделам факультета						
№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Форма итогового контроля
		Всего	Аудиторная работа		Вн. работа (сам.)	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
1	История как наука.	16	2		14	
2	У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской	12	2	2	8	

	государственности.					
3	Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.).	2	2			
4	Российская империя: вехи истории. (XVIII - конец XIX вв.)	21		4	17	
5	Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции.	9			9	
6	Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,)	6			6	
7	Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.	2			2	
	Форма итогового контроля	4				4
	<i>Итого:</i>	72	6	6	56	Зачёт 4 ч.
	<i>Всего:</i>	72	6	6	56	4

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	История как наука. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Методы изучения истории. Понятие и классификация исторических источников. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	Учебник и уч. пособия
Итого по разделу часов:		2		
2	2	2	Русь в эпоху Средневековья. Киевская Русь в IX – XII вв. Христианизация Руси и ее значение. Переход к феодальной раздробленности.	Учебник и уч. пособия.
Итого по разделу часов:		2		
3	3	2	Россия в XVI – XVII вв. Завершение объединения русских земель. Русь в правлении Ивана Грозного. Смутное время. Конец смуты. Соборное Уложение 1649 г. и укрепление самодержавия	Учебник и уч. пособия.
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Русские земли в середине XIII – XV вв. Причины распада Киевской Руси. Феодальная раздробленность – неизбежная ступень эволюции феодального общества. Основные княжеские земли. Борьба с иноземными завоевателями. Формирование и возвышение Московского государства (XIII – XV вв.)	Учебник и уч. пособия
Итого по разделу часов:		2		
2	4	2	“Золотой век” Екатерины II. Проблема государства и проблема крепостного права в общественной мысли России XVIII в. Политика просвещенного абсолютизма. Работа Уложенной комиссии. Наказ Екатерины II. Взгляды русских просветителей: <u>Н. И. Новикова, Д. И. Фонвизина, С. И. Десницкого, А. Н. Радищев</u>	Учебник и уч. пособия, схемы
3	4	2	Общественная мысль России в пер. пол. XIX века Отечественная война 1812 г. и ее влияние на самосознание российского общества. Формирование идеологии декабристов. Правительственная идеология. С. С. Уваров, М. П. Погодин. “Теория официальной народности” “Западничество” и “славянофильство”. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен.	Учебник и уч. пособия
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		6		

5. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Исторические исследования в работах В.Н. Татищева	2
	2	Исторические исследования в работах М.В. Ломоносова.	2
	3	Исторические исследования в работах Н.М. Карамзина	2
	4	Исторические исследования в работах С.М. Соловьёва.	2
	5	Исторические исследования в работах В.О. Ключевского	2
	6	Советская историография.	2

	7	Историческая наука сегодня.	2
Итого по разделу часов			14
Раздел 2	8	Прародина славян и их этногенез.	2
	9	Занятия восточных славян.	2
	10	Устное народное творчество в 13-15 веке.	2
	11	Общественно-политическая мысль в 16 веке.	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 4	12	Внешняя политика России XVI – XVII вв.	2
	13	Взгляды декабристов - «Конституция» Н.М.Муравьева, «Русская правда» П.И. Пестеля.	2
	14	Крымская война 1853-1856 гг.	2
	15	Взгляды славянофилов на исторический путь развития России.	2
	16	Взгляды западников на исторический путь развития России	2
	17	Взгляды петрашевцев.	2
	18	Кирилло-Мефодиевское общество.	2
	19	Русская культура в первой половине 19 века.	3
Итого по разделу часов			17
Раздел 5	20	Судьба народничества.	3
	21	Судьба русского либерализма.	3
	22	Русская культура конца 19- начала 20 вв.	3
Итого по разделу часов			9
Раздел 6	23	Борьба в тылу врага в годы ВОВ.	3
	24	Внешняя политика СССР в годы войны.	3
Итого по разделу часов			6
Раздел 7	25	Национальный вопрос в годы «перестройки».	2
Итого по разделу часов			2
Итого			56

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Ко-во часов
I	История как наука. Л	Проблемная лекция.	2
	Русь в эпоху средневековья. Л	Проблемная лекция.	2
	Россия в 16-17 вв. Л	Проблемная лекция.	2
Итого			6

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во эк.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	История Отечества: с древнейших времен до наших дней	Артемьев В. В., Лубченков Ю. Н.	2012	1	+	кафедра, библиотека
2.	История	Кузнецов И. Н.	2013	1	+	кафедра,

	Отечества					
3.	История России XX столетия	Поцелуев В. А.	2007	1	+	библиотека кафедра, библиотека
4.	История России с древнейших времен до наших дней	Федоров В.А.	2006	1	+	кафедра, библиотека
5.	История России XX - начала XXI века	Чуракова Д. О., Саркисяна С. А.	2018	1		библиотека
6.	История России с древнейших времен до конца XVIII в.	Сахаров А. Н.	2012	1		библиотека
	Дополнительная литература					
1.	История России в схемах	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.	2015	1		библиотека
2.	Исторический словарь	Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С.	2017	1		библиотека
3.	Хрестоматия по истории СССР. С древних времен до 1861г.	Елифанов П. П.	1987	1		библиотека
Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 0						

7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - «Википедия».
4. <http://ru.wikiversity.org/wiki/> - «Викиверситет».

7.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Предусмотрены тестовые задания

Вопросы к зачёту по курсу «История»:

1. История как наука. Функции исторического познания. Методология и метод исторической науки. Особенности цивилизованного и формационного подходов к изучению истории.
2. Цивилизация Древней Руси от возникновения до IX века н.э.
3. Киевская Русь в IX- XII вв.
4. Культура Руси X – XV вв.
5. Причины и последствия феодальной раздробленности на Руси.
6. Формирование и возвышение Московского государства XIII- XV вв.
7. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI веке.
8. XVII век в истории России.
9. Преобразования в России при Петре I.
10. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII века.
11. Культура, духовная жизнь и религия в VVI-XVIII веках.
12. Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XIX века.
13. Отечественная война 1812 года и ее влияние на самосознание Российского общества.

14. Россия эпохи Николая I.
15. Отмена крепостного права в России.
16. Либеральные реформы 60-70 –х годов XIX века.
17. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие пореформенной России.
18. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
19. Культура в XIX веке.
20. Россия на рубеже XIX-XX века.
21. Революция 1905-1907 гг.
22. Россия между двумя буржуазно-демократическими революциями 1907-1917 гг. социально-экономическая и общественно-политическая жизнь.
23. Россия и I мировая война.
24. Культура России в 1900-1917 гг.
25. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие.
26. Октябрьская революция и первые шаги Советской власти.
27. Гражданская война и интервенция.
28. Политика «военного коммунизма».
29. Россия в годы НЭПа.
30. «Великий перелом»: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
31. Внешняя политика СССР в 20-30 –е годы.
32. Великая Отечественная война Советского Союза.
33. СССР в первом послевоенном десятилетии.
34. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 50-60-е годы.
35. Общественно-политическая и культурная жизнь в 50-е нач. 60-х гг.
36. Внешняя политика СССР в 50-е-нач. 60-х гг.
37. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР в середине 60-х- нач. 80-х гг.
38. Внешняя политика СССР в 1965 –84 гг.
39. Перестройка.
40. Распад СССР.
41. Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е гг. XX века.
42. Внешняя политика СССР, России в конце 80-х-90-х гг.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При организации изучения истории необходимо придерживаться общих положений, определяющих специфику изучения предмета. Обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в пространственно-хронологическую систему, оперируют исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, используют основные способы исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории позволяет систематизировать знания студентов об историческом пути и опыте человечества, представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. Ключевую роль здесь играет развитие способности к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Изучение истории студентов должно формировать способность к критическому восприятию окружающей социальной реальности, определению собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни. Изучение истории должно быть

ориентировано на личностное развитие студентов, формирование мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основными формами изучения курса «История» являются лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа и зачёт. Предусмотрено также проведение контрольных работ и написание рефератов, творческих работ.

Самостоятельная работа обучающихся включает усвоение теоретического материала на основе работы с электронной дополнительной литературой, подготовку к семинарским занятиям, выполнение творческих тематических заданий, написание рефератов, эссе, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточным аттестациям, к зачету.

Для активизации учебной и познавательной работы обучающихся систематически проводится консультирование студентов по вопросам учебного материала, написания тезисов, статей, эссе, докладов на конференции.

Разнообразные оценочные средства направлены на выявление качества усвоенных знаний, компетенций с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена

Рабочая программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлениям: 2.09.03.04 «Программная инженерия», профилю подготовки «Разработка программно-информационных систем»; 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профилю подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности».

10. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа РФ20ВР62ПИ, РФ20ВР62СКД семестр I

Преподаватель - лектор Никитина Татьяна Ивановна

Преподаватели, ведущие семинарские занятия Никитина Татьяна Ивановна

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
История	бакалавриат	Б1.Б.01	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
История ПМР				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Семинар №1	С1	аудиторная	15	20
Семинар №2	С2	аудиторная	15	20
Семинар №3	С3	аудиторная	15	20
Контрольная работа		внеаудиторная	20	30
Итого			65	90
Бонусные баллы:				
- за посещаемость			10	10
Итого			75	100
Штрафные баллы:				
- за несвоевременное выполнение элемента контроля;			2	
- не посещаемость занятий по неуважительной причине.			2	