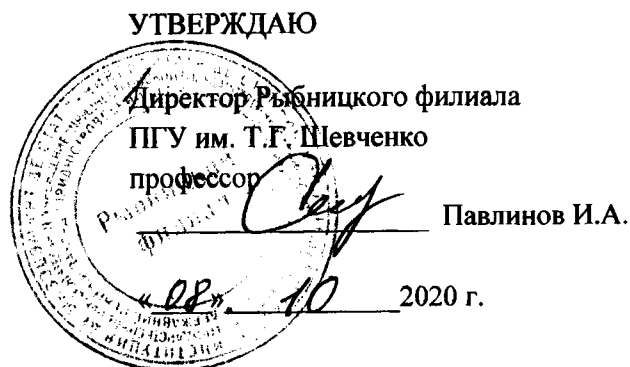


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

по дисциплине «Этнология и социальная антропология»

Направление подготовки
8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профиль подготовки
«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Квалификация
бакалавр

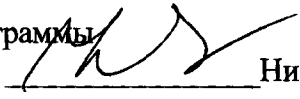
Форма обучения

заочная

Год набора 2020

Рыбница 2020 г.

Рабочая программа «Этнология и социальная антропология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 8.51.03.03–«Социально-культурная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г. №1179.

Составители рабочей программы
ст. преподаватель  Никитина Т. И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
общенаучных дисциплин, 23.09.2020г., Протокол № 2.

Зав. кафедрой общенаучных дисциплин
« 23 » сентября 2020г.  Лозан Т.А.

Зав. выпускающей кафедрой:

1. Зав. кафедрой общенаучных дисциплин

« 23 » сентября 2020 г.  Лозан Т.А.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формирование у студентов толерантного отношения к другим культурам и религиям и идеям мультикультурализма, на основе подлинно научного и системного взгляда на культурные различия народов в свете новейших данных, полученных ведущими зарубежными и отечественными исследователями.

Задачи дисциплины:

- познакомить слушателей курсов с основными концептами (понятиями) этнологии и социальной антропологии;
- довести до слушателей информацию об основных достижениях исследований в области этнологии и социальной антропологии;
- формировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, в том числе с учебной и научной литературой;
- способствовать снижению общего уровня ксенофобии в обществе и развитию у слушателя уважительного, толерантного отношения к культурным ценностям «чужих», других народов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ОПОП):

Дисциплина Б1.О.26 «Этнология и социальная антропология» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Менеджмент социально-культурной деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1.Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	ОПК-1.1. Знать: основы культуроведения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования; основные концепции библиотеки как социокультурного учреждения; маркетинговые методы изучения социокультурных потребностей различных групп населения. ОПК-1.2. Уметь: собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать информацию; структурировать информацию; критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности; высказывать суждение о целесообразности применения культурологических знаний в профессиональной деятельности и социальной практике. ОПК-1.3. Владеть: навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере; навыками сбора,

		обработки, анализа и обобщения информацию о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа	
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных работ		
1	4/144	12	6	6		123	Экзамен 9 ч.
Итого:	4/144	12	6	6		123	Экзамен 9 ч.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Контроль	Внеаудиторная работа (самостоят.)
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5		6
1.	История этнологической мысли.	23	6	2		15
2.	Этническая культура и этническое самосознание.	70		4		66
3.	Развитие городской антропологии.	18				18
4.	Теории межэтнического взаимодействия и этнические процессы в современном мире	24				24
	Итоговый контроль	9			9	
	Итого:	144	6	6	9	123
	Всего:	144	6	6	9	123

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Становление этнологии как науки. Предметная область исследования.	Учебник и уч. пособия
2	1	2	История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм.	
3	1	2	История этнологической мысли. Американская школа исторической этнологии. Этнопсихологическая школа. Структурализм.	

Итого по разделу часов:	6		
Итого:	6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	История зарождения социальной антропологии как науки. -Эволюционизм- культурно-историческая школа. - культурный релятивизм,- культурно-эволюционная школа. - расово-антропологическая школа.	Учебник и уч. пособия
Итого по разделу часов:		2		
2	2	2	Этническая картина мира. Этническая история планеты. Классификации этносов(географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная).	Учебник и уч. пособия
3	2	2	Этническая культура и этническое сознание. - культура и ее функции. - взаимосвязь общества и культуры. - этнические стереотипы и этнические образы.	
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		6		

5. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Показать историю развития по этнологии и социальной антропологии Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	3
	2	История этнологической мысли. Культурный релятивизм. Неозволюционизм. Новейшие концепции в этнологии. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	3	Современная наука о сущности этноса и этничности. Примордиализм. Инструментализм. Конструктивизм. Теории этноса в советской и российской этнологии Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
Итого по разделу часов:			15
Раздел 2	4	Сравните взаимоотношения древнего и современного человека с природой. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	5	Раскройте основные факторы дисгармонии в системе«человек-природа». Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	6	В чем, по-вашему, заключается проблема глобализации виртуальных миров человека. Сравните ваше мнение сточкой зрения по этому вопросу, изложенной в любом из учебников по социальной антропологии. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	7	Покажите исторические формы эволюции общественного	6

		сознания. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	
	8	Существуют ли проблемы воздействия на человека виртуальных миров сети Интернет? Опишите плюсы и минусы такого воздействия. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	9	Этническая картина мира. Этническая история планеты. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	10	Этносы и их классификации(географическая, антропологическая, лингвистическая, хозяйственная). Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	11	Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этногенеза. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	12	Основы этнической психологии. Этничность и этническая идентичность. Инкультурация. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	13	Этническая культура и этническое самосознание. Язык и культура. Этносоциальные функции языка. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	14	Этнические образы мира. Этнические стереотипы. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
Итого по разделу часов:			66
Раздел 3	15	Основные черты традиционной культуры. Обычай и ритуалы. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	16	Культура города и культура села. Развитие городской антропологии. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	17	Традиция и современность Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
Итого по разделу часов:			18
Раздел 4	18	Этнические процессы в современном мире. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	19	Особенности этносоциальных процессов в XX веке Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	20	Теории межэтнического взаимодействия и Этнические процессы в современном мире. Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
	21	Природа межэтнических конфликтов. Формы и способы их урегулирования, как фактор этносоциального развития Вид СРС: <i>ИДЛ</i>	6
Итого по разделу часов:			24
Итого			123

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
I	История этнологической мысли. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм <i>Л</i>	Проблемная лекция.	2
Итого			2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во эк.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Этнология	Садохин А.П.	2005	1		кафедра, библиотека
2.	Этнология и социальная антропология	С. В. Чешко	2015	1	+	кафедра
3.	Этнология и социальная антропология: Краткий конспект лекций.	Титова Т. А., Козлов В. Е., Фролова Е. В.	2014	1	+	кафедра
	Дополнительная литература					
1.	Социальная антропология.	Добренков В.И., Кравченко А.И.	2006	1	+	кафедра
2.	Социальная антропология.	Кравченко А.И.	2003	1	+	кафедра
Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 0						

7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - «Википедия».
3. <http://ru.wikiversity.org/wiki/> - «Викиверситет».

7.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Предусмотрены тестовые задания

Вопросы для экзамена:

1. Американская школа исторической этнологии или «школа Ф.Боаса» – предтече современной американской культурной антропологии.
2. Взаимосвязи этнологии и социальной антропологии с другими науками: гуманитарными, естественными, точными. Смежные науки.
3. Диффузионизм – предпосылки и причины его формирования, основные научные направления
4. Закон преемственности и обновления в этносе: этнические традиции и инновации, культурные заимствования; традиционное общество.
5. Классификация народов по историко-культурным областям.
6. Культура этноса и этническая культура, их составляющие, взаимосвязи и историческая динамика.
7. Методы полевой этнографии.
8. Методы работы этнологов и социальных антропологов: специальные и общенаучные.
9. Многообразие источников, их специфика и хранение.
10. Определение предмета, целей и задач российской этнографии.
11. Основные аспекты и теории этногенеза.
12. Основные аспекты культуры народов Дальнего Востока России.
13. Основные аспекты развития мировой и отечественной этнологии.

14. Основные источники для исследования этнической истории и этнокультурных контактов.
15. Основные предпосылки, причины и условия становления народоведения (этнографии) в России.
16. Основные признаки этноса.
17. Основные принципы классификации народов мира.
18. Основные проблемы соотношения этнографии, этнологии и социальной антропологии.
19. Основные сведения об исследовании культуры народов Дальнего Востока России.
20. Основные теоретические методы этнологии.
21. Основные функции и задачи этнологии.
22. Основные этнические признаки.
23. Особенности становления этнологии и социальной антропологии в странах Европы (Германии, Франции, Великобритании) и США.
24. Отечественная этнографическая наука на рубеже XX-XXI в.
25. Понятие этногенеза. Этнообразующие факторы или условия этногенеза.
26. Предмет и объект этнологии.
27. Предмет этнологии, его развитие и уточнение с момента формирования науки до наших дней.
28. Предметное поле этнологии и социальной антропологии, его развитие и уточнение с момента формирования наук до наших дней.
29. Самосознание этническое и этническая самоидентификация, их структура и динамика развития.
30. Становление этнологии и социальной антропологии как самостоятельных наук за рубежом: время, предпосылки, причины, условия.
31. Теоретическая разработка понятий «этническая общность», «этнос», «этносоциальный организм», «этникос», «этничность», «этнофор».
32. Функционализм – источники и факторы его формирования. Теоретические основы функционализма.
33. Хозяйственно-культурная классификация.
34. Эволюционизм – первая научная этнологическая теория: её суть, основные направления и представители, вклад в развитие этнологии.
35. Этнологические источники, их специфика и хранение.
36. Этнос и язык. Основные функции языка. Разговорный, родной, этнический и другие языки, их взаимосвязи.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При организации изучения этнологии и социальной антропологии необходимо придерживаться общих положений, определяющих специфику изучения предмета. Изучение дисциплины у студентов должно формировать способность к критическому восприятию окружающей социальной реальности, определению собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни. Изучение этнологии и социальной антропологии должно быть ориентировано на личностное развитие студентов, формирование мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основными формами изучения курса «Этнологии и социальной антропологии» является лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа и экзамен. Возможно также проведение контрольных работ и написание рефератов, творческих работ.

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена

Рабочая программа по дисциплине «Этнология и социальная антропология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению: 8.51.03.03 – «Социально-культурная деятельность», профилю подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности».

10. Технологическая карта дисциплины

Курс I

группа: РФ20ВР62СКД

семестр I

Преподаватель, лектор – *ст. преп. Никитина Т.И.*

Преподаватель, ведущий практические занятия – *ст. преп. Никитина Т.И.*

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ
Этнология и социальная антропология	бакалавриат	Б	4

СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:

Культурология

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)

Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
---	-------------------------	------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Семинар №1	С1	аудиторная	15	20
Семинар №2	С2	аудиторная	15	20
Семинар №3	С3	аудиторная	15	20
Контрольная работа		внеаудиторная	20	30
Итого			65	90
Бонусные баллы:				
- за посещаемость			10	10
Итого			75	100
Штрафные баллы:				
- за несвоевременное выполнение элемента контроля;			2	
- не посещаемость занятий по неуважительной причине.			2	