

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

*Рыбницкий филиал*

*Кафедра общенаучных дисциплин*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Рыбницкого филиала  
ПГУ им. Т. Г. Шевченко, профессор  
  
Павлинов И.А.  
« 05 » 10 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

по дисциплине «Официальный язык (украинский)»

Направления подготовки:

**8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»,**  
**2.09.03.04 «Программная инженерия»**

Профили подготовки:

«Менеджмент социально-культурной деятельности»,  
«Разработка программно-информационных систем»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Год набора:

2020

Рыбница, 2020

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык (украинский)**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки: 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1179 от 06.12.2017 г.; 2.09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 920 от 19.09.2017 г.

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. пед. наук \_\_\_\_\_



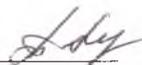
\_\_\_\_\_ Лозан Т.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общенаучных дисциплин

Протокол от «23» сентября 2020г. № 2

Зав. кафедрой общенаучных дисциплин

«25» сентября 2020г.

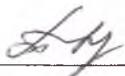


\_\_\_\_\_ Лозан Т.А.

Зав. выпускающих кафедр:

1. Зав. кафедрой общенаучных дисциплин

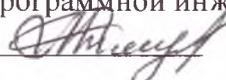
«25» сентября 2020г.



\_\_\_\_\_ Лозан Т.А.

2. Зав. кафедрой информатики и программной инженерии

«25» сентября 2020г.



\_\_\_\_\_ Тягульская Л.А.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Основная цель обучения украинского языка заключается в формировании языковой личности, обладающей умениями и навыками свободно, коммуникативно целесообразно пользоваться средствами украинского языка - его стилями, типами, жанрами во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), то есть обеспечивает должный уровень коммуникативной компетенции. Указанная цель предусматривает осуществление учебной, развивающей и воспитательной функций образовательного содержания учебного предмета.

Согласно поставленной цели главными задачами обучения украинскому языку в университете является:

- воспитание сознательного стремления к изучению украинского языка;
- выработка у студентов компетенций коммуникативно оправданно пользоваться средствами украинского языка в различных жизненных ситуациях;
- ознакомление с языковой системой как основой для формирования речевых умений и навыков – орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических;
- формирование духовного мира студентов, целостных мировоззренческих представлений, общечеловеческих ценностных ориентиров, то есть приобщение через язык к культурным ценностям украинского народа и человечества в целом.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 (для направления «Программная инженерия»), Б1.В.ДВ.01.02 (для направления «Социально-культурная деятельность») «Официальный язык (украинский)» относится дисциплинам вариативной части по выбору Блока 1 ОПОП ВО.

Украинский язык согласно закону «О языках» является одним из официальных в Приднестровской Молдавской Республике, поэтому наряду с русским и молдавским языками способствует формированию языковой личности.

Для успешного освоения дисциплины у студентов-первокурсников должны быть сформированы следующие компетенции, сформированные в школьный период:

1. Компетенции интеграции знаний:
  - Способность к конструированию знаний.
2. Компетенции познавательной деятельности:
  - Способность к постановке и решению познавательных задач.
  - Способность к исследовательской деятельности.
3. Компетенции информационных технологий:
  - Способность к переработке информации, владение мультимедийными технологиями.
  - Владение компьютерной грамотностью, Интернет-технологиями.
4. Собственно языковые компетенции:
  - Знание базовых понятий, основных сведений из различных разделов языкознания, предусмотренных программой по родному (русскому, молдавскому) языкам.
  - Базовые лексические, грамматические, стилистические, орфоэпические, правописные умения.
    - Внутренняя потребность изучать украинский язык (как родной или официальную).
    - Лингвосоциокультурные компетенции (интеграция знаний лингвистической и социокультурной содержательной линий курса родного (русского, молдавского) языков, среди них знание правил речевого этикета, выражений народной мудрости.
      - Опыт самостоятельной предметной деятельности - учебно-познавательной, аналитической, синтетической и др.
6. Речевые компетенции:
  - Знание базовых понятий.
  - Способность адекватно воспринимать, понимать, оценивать и воспроизводить услышанное или прочитанное;
    - Способность к речевому творчеству.
    - Способность планировать, готовить будущее высказывание в различных жанрах, выступать с сообщением.
    - Способность реализовывать замысел в процессе речевой деятельности.
    - Способность к ассоциативной речево-мыслительной деятельности.
    - Умения аудирования, чтения, говорения, письма.
    - Умение редактировать собственное и чужое вещание.
    - Способность к контролю, самоконтролю результатов речевой деятельности.
7. Компетенции общения (коммуникативные компетенции):
  - Владение устным и письменным общением, диалогом, монологом, созданием и

восприятием текста.

- Способность ориентироваться в ситуации общения, коммуникативно оправданно подбирать вербальные и невербальные средства и способы оформления мыслей, чувств в разных сферах общения.
- Способность к развитию коммуникативных способностей.
- Умение устанавливать и поддерживать контакт с собеседником, менять стратегию, речевую поведение в зависимости от коммуникативной ситуации.
- Опыт личной ответственности за собственное коммуникативное поведение, требовательность к своей речи.

Освоение украинского языка будет способствовать успешному обучению в процессе преподавания следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Родной язык и культура речи».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

#### **3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

*для профиля подготовки «Социально-культурная деятельность»*

| <b>Категория (группа) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>   |
|---|--|---|
| Коммуникация  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | <p>ИД УК-4.1</p> <p>Знать: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека.</p> <p>ИД УК-4.2</p> <p>Уметь: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни.</p> <p>ИД УК-4.3.</p> <p>Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.</p> |

для профиля подготовки «Разработка программно-информационных систем»

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|--|--|
| Коммуникация                                 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | <p>ИД УК-4.1<br/>Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>ИД УК-4.2<br/>Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>ИД УК-4.3.<br/>Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода тестов с иностранного на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.</p> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр       | Трудоемкость, з.е./часы | Количество часов |        |                      |                    |                        | Зачет | Форма итогового контроля |
|---------------|-------------------------|------------------|--------|----------------------|--------------------|------------------------|-------|--------------------------|
|               |                         | В том числе      |        |                      |                    |                        |       |                          |
|               |                         | Аудиторных       |        |                      |                    | Самостоятельная работа |       |                          |
|               |                         | Всего            | Лекций | Практических занятий | Лабораторных работ |                        |       |                          |
| 1             | 3/108                   | 12               |        |                      | 12                 | 92                     | 4     | Зачет с оценкой          |
| <b>Итого:</b> | 3/108                   | 12               |        |                      | 12                 | 92                     | 4     |                          |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование разделов                  | Количество часов |                   |    |    |                     |          |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|---------------------|----------|
|           |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа (СР) | Контроль |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                     |          |
| 1         | Фонетика. Орфоэпия. Графика. Правопис. | 40               |                   |    | 6  | 34                  |          |
| 2         | Морфология                             | 24               |                   |    | 2  | 22                  |          |

|               |                        |            |  |           |           |          |
|---------------|------------------------|------------|--|-----------|-----------|----------|
| 3             | Лексикологія           | 14         |  | 2         | 12        |          |
| 4             | Ділова українська мова | 10         |  |           | 10        |          |
| 5             | Розвиток мовлення      | 16         |  | 2         | 14        |          |
| Всього        |                        | 104        |  | 12        | 92        |          |
| Контроль      |                        | 4          |  |           |           |          |
| <b>ИТОГО:</b> |                        | <b>108</b> |  | <b>12</b> | <b>92</b> | <b>4</b> |

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности  
Практические (лабораторные) занятия**

| № п/п   | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практических (семинарских) занятий   | Учебно-наглядные пособия      |
|---|--------------------------|-------------|---|-------------------------------|
| <b>Фонетика. Орфоепія. Графіка. Правопис.</b> |                          |             |   |                               |
| 1   | 1                        | 2           | Вимова голосних і приголосних звуків. Позначення м'якості приголосних на письмі буквами <i>ь, я, ю, і, і;</i> сполучення <i>йо, во</i> . Вживання м'якого знака.                | таблицы                       |
| 2   |                          | 2           | Апостроф. Правила вживання апострофа. Спрощення в групах приголосних. Подвоєння букв.   | таблицы                       |
| 3   |                          | 2           | Правопис префіксів <i>пре-, при-, при-, пере-</i> . Вимова і правопис префіксів, що закінчуються на приголосний. Префікси <i>роз-, без-, від-, під-, між-, перед-, з-(с-)</i> . | таблицы                       |
| Итого по разделу часов:                       |                          | <b>6</b>    |   |                               |
| <b>Морфологія</b>                             |                          |             |   |                               |
| 1   | 2                        | 2           | Частини мови.   | таблицы, карточки с заданиями |
| Итого по разделу часов:                       |                          | <b>2</b>    |   |                               |
| <b>Лексикологія</b>                           |                          |             |   |                               |
| 1   | 3                        | 2           | Лексичне значення слова. Групи слів за значенням.   |                               |
| Итого по разделу часов:                       |                          | <b>2</b>    |   |                               |
| <b>Розвиток мовлення</b>                      |                          |             |   |                               |
| 1   | 5                        | 2           | Вимоги до мовлення (змістовність, логічна послідовність, багатство, точність, доречність, правильність).  | таблицы, электр. слайды       |
| Итого по разделу часов:                       |                          | <b>2</b>    |   |                               |
| <b>ИТОГО:</b>                                 |                          | <b>12</b>   |   |                               |

**Самостоятельная работа обучающегося**

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|---|------------------------|
| Раздел 1          | 1.    | Звуки мови і мовлення. Склад. Наголос.<br>Вид СРС: <i>СИТ</i> | 2                      |

|                               |     |   |           |
|-------------------------------|-----|---|-----------|
|                               | 2.  | Найпоширеніші випадки чергування голосних звуків.<br>Вид СРС: <i>СИТ</i>                                      | 4         |
|                               | 3.  | Найпоширеніші випадки чергування приголосних звуків.<br>Вид СРС: <i>СИТ</i>                                   | 2         |
|                               | 4.  | Правопис слів іншомовного походження: написання и, і, ї; написання е, є.<br>Вид СРС: <i>СИТ</i>               | 4         |
|                               | 5.  | Правопис слів іншомовного походження: подвоєння приголосних; апостроф; знак м'якшення.<br>Вид СРС: <i>СИТ</i> | 4         |
|                               | 6.  | Написання слів із частниками пів-, напів-.<br>Вид СРС: <i>СИТ</i>   | 2         |
|                               | 7.  | Написання складноскорочених слів і графічних скорочень.<br>Вид СРС: <i>СИТ</i>                                | 2         |
|                               | 8.  | Вживання великої букви.<br>Вид СРС: <i>СИТ</i>  | 2         |
|                               | 9.  | Зміни приголосних при додаванні суфіксів -ськ, -ств.<br>Вид СРС: <i>СИТ</i>                                   | 4         |
|                               | 10. | Правила переносу.<br>Вид СРС: <i>СИТ</i>  | 2         |
|                               | 11. | Передача російських власних назв українською мовою.<br>Вид СРС: <i>СИТ</i>                                    | 2         |
|                               | 12. | Творення чоловічих і жіночих імен по батькові та їх правопис.<br>Вид СРС: <i>СИТ</i>                          | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b> |     |   | <b>32</b> |
| Раздел 2                      | 1.  | Самостійні частини мови (іменник).<br>Вид СРС: <i>СИТ</i>   | 4         |
|                               | 2.  | Самостійні частини мови (прикметник).<br>Вид СРС: <i>СИТ</i>  | 4         |
|                               | 3.  | Самостійні частини мови (дієслово).<br>Вид СРС: <i>СИТ</i>  | 4         |
|                               | 4.  | Самостійні частини мови (займенник, числівник, прислівник).<br>Вид СРС: <i>СИТ</i>                            | 4         |
|                               | 5.  | Службові частини мови (прийменник, сполучник, частка) та вигук.<br>Вид СРС: <i>СИТ</i>                        | 4         |
|                               | 6.  | Частка не з різними частинами мови.<br>Вид СРС: <i>СИТ</i>  | 4         |
| <b>Итого по разделу часов</b> |     |   | <b>24</b> |
| Раздел 3                      | 1.  | Однозначні і багатозначні слова.<br>Вид СРС: <i>СИТ</i>   | 4         |
|                               | 2.  | Фразеологізми.<br>Вид СРС: <i>СИТ</i>   | 4         |
|                               | 3.  | Омоніми, синоніми, пароніми, антоніми.<br>Вид СРС: <i>СИТ</i>   | 4         |

|                               |    |   |           |
|-------------------------------|----|---|-----------|
| <b>Итого по разделу часов</b> |    |   | <b>12</b> |
| Раздел 4                      | 1. | Класифікація ділових паперів. Вимоги до тексту документів. Заява. Автобіографія. Реферат.<br>Вид СРС: <i>СИТ</i>  | 10        |
| <b>Итого по разделу часов</b> |    |   | <b>10</b> |
| Раздел 5                      | 1. | Розвиток мовлення. Загальне уявлення про спілкування й мовлення; види мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо). Українська мова - одна із трьох офіційних в ПМР. Привітання. Побажання. Знайомство. Дні тижня. Місяці року. Родина. Д.Білоус «Якщо з українською мовою...».<br>Вид СРС: <i>ИДЛ</i> | 4         |
|                               | 2. | Усне й письмове мовлення; основні правила спілкування. Видатні українські поети та письменники: Леся Українка, І. Франко, М. Рильський. Т.Г. Шевченко «Заповіт». Університет.<br>Вид СРС: <i>ИДЛ</i>  | 4         |
|                               | 3. | Вимоги до мовлення (змістовність, логічна послідовність, багатство, точність, доречність, правильність). Національні символи українців: верба і калина, вишитий рушник, національний одяг.<br>Вид СРС: <i>ИДЛ</i>   | 2         |
|                               | 4. | Правила культури спілкування.<br>Вид СРС: <i>ИДЛ</i>  | 2         |
|                               | 5. | Переклад текстів.<br>Вид СРС: <i>ДЗ</i>   | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b> |    |   | <b>14</b> |
| <b>ИТОГО:</b>                 |    |   | <b>92</b> |

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

## 6. Образовательные технологии

| Семестр       | Вид занятия (ПР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------------|------------------|---|------------------|
| I             | ПР               | Мозговой штурм  | 4                |
|               | ПР               | Деловая игра  | 4                |
| <b>ИТОГО:</b> |                  |   | <b>4</b>         |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п   | Наименование учебника, учебного пособия                                  | Автор                            | Год издания | Ко-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|---|--|----------------------------------|-------------|-------------------|--------------------|-------------------------------------|
|   | <i>Основная литература</i>   |                                  |             |                   |                    |                                     |
| 1.  | Українська мова  | Лозан Т.А.                       | 2014        | 5                 | +                  | кафедра ОД                          |
| 2.  | Організація самостійної роботи з дисципліни «Офіційна (українська) мова» | Лозан Т.А.,<br>Борисюк В.М.      | 2016        | 3                 | +                  | кафедра ОД                          |
|   | <i>Дополнительная литература</i>   |                                  |             |                   |                    |                                     |
| 1.  | Українська мова для іноземців.   | Антонів О.,<br>Паучок Л.         | 2012        | 1                 |                    |                                     |
| 2.  | Українська мова  | Антонюк Т.М.                     | 2014        |                   | +                  | кафедра ОД                          |
| 3.  | Українська мова за професійним спрямуванням                              | Гриценко Т.Б.                    | 2010        | 1                 | +                  | кафедра ОД                          |
| 4.  | Мандрівка Україною   | Ключковська І.                   | 2012        |                   |                    |                                     |
| 5.  | Украинский язык для стран СНГ.   | Лесная Г.М.                      | 2012        | 1                 |                    |                                     |
| 6.  | Українська мова для іноземних студентів                                  | Луценко В. І.                    | 2017        |                   | +                  | кафедра ОД                          |
| 7.  | Українська мова професійного спрямування                                 | Тимкова В. А.,<br>Марцінко Т. І. | 2009        |                   | +                  | кафедра ОД                          |
| 8.  | Українська мова за професійним спрямуванням                              | Шевчук С.В.,<br>Клименко І.В.    | 2011        |                   | +                  | кафедра ОД                          |
| <b>Итого по дисциплине: 50 % печатных изданий; 50 % электронных</b> |  |                                  |             |                   |                    |                                     |

### 7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Великий тлумачний словник укр. мови: <http://www.slovnkyk.net>.
2. Електронна бібліотека української літератури: <http://www.utoronto.ca/elul/Main-Ukr.html>.
3. Електронний підручник української мови: <http://mova.info/pidruchn.aspx>.
4. Словники й енциклопедії в режимі онлайн: <http://dic.academic.ru/>.
5. Словники України on-line від Українського лінгвістичного порталу: [http://ulif.org.ua/ulp/dict\\_all/index.php](http://ulif.org.ua/ulp/dict_all/index.php).
6. Я розмовляю українською. Антисуржик: <http://www.arkas-proswita.iatp.org.ua/>.

### 7.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Практические занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов. Подготовка к практическим занятиям не может ограничиться слушанием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу студентов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме: тезирование текста (выписка основных положений) из основной и дополнительной литературы, составление библиографического списка (с краткой аннотацией каждого литературного источника), подготовка

к устному выступлению по предложенным вопросам, выполнение практических заданий.

К практическому занятию необходимо подготовиться до его начала, используя рекомендованную литературу и конспект лекций. Изучая самостоятельно литературу необходимо ознакомиться с изданиями, имеющимися в библиотеке и Интернете. При самостоятельной работе студенты также должны пользоваться справочной литературой (энциклопедиями, словарями, справочниками), хрестоматиями, научными журналами, периодической литературой.

Если в процессе подготовки к практическим работам у студентов возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения аудиторных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер). Имеется демонстрационный материал в виде электронных презентаций, схем, таблиц, карточек с заданиями.

#### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Украинский язык согласно закону «О языках» является одним из официальных в Приднестровской Молдавской Республике, который изучается в высших учебных заведениях, поэтому наряду с русским и молдавским языками способствует формированию языковой личности. Для развития речевых компетенций необходимо уделять большое внимание самостоятельной работе, чтению художественной литературы, периодических изданий, слушанию радио и телепередач на украинском языке.

Самостоятельно изучать темы рекомендуется по учебному пособию «Украинский язык» (автор Т.А. Лозан). Учебное пособие ориентировано на начальный уровень усвоения украинского языка как второго официального. Основная задача пособия – формирование у студентов орфоэпических умений и навыков, усвоение ими основ нормативного курса грамматики, лексического минимума, а также развитие навыков коммуникативной компетенции, обучение чтению художественной литературы. Теоретический материал представлен последовательно и систематически, с опорой на лингвистические понятия из украинского языка. Русскоязычным студентам пособие поможет усвоить украинскую фонетику, лексикологию, состав слова, словообразование и грамматику, в сравнении с русским языком выявить общие и отличительные явления в двух языках, углубить свои знания украинского языка. В пособии подается краткий систематический курс украинского языка, который включает сведения из разделов языкознания: «Фонетика», «Орфоэпия», «Графика», «Орфография», «Морфология», «Лексикология». Разделы подаются в сжатом объеме и интегрированы. Украинская лексика подается тематически и охватывает широкий круг типичных речевых ситуаций.

Выполнять самостоятельную работу необходимо в такой последовательности:

- ознакомиться с темой самостоятельной работы и методическими указаниями к ней;
- найти соответствующую тему в учебном пособии;
- изучить материал и составить конспект;
- ответить на вопросы для самопроверки;
- выполнить практические задания;
- ознакомиться с соответствующей лексической темой;
- выполнить тесты по теме в конце раздела.

Самостоятельную работу следует выполнять в отдельной тетради. Учебный материал, предусмотренный для самостоятельного изучения, выносится на итоговый контроль знаний. Освоение тем из учебного пособия поможет студентам справиться с заданиями контрольных работ, выполнить тесты, подготовиться к зачету.

Рабочая программа учебной дисциплины «Официальный язык (украинский)» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилям подготовки: «Изобразительное искусство», 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» и учебного плана

по профилю подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности».

### 10. Технологическая карта дисциплины

Курс **I**

группы: *РФ20ВР62СКД, РФ20ВР62ПИ*

семестр **I**

Преподаватель, лектор – *доцент Лозан Т.А.*

Преподаватель, ведущий практические занятия – *доцент Лозан Т.А.*

*Кафедра общенаучных дисциплин*

| Наименование дисциплины/курса  | Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) | Статус дисциплины в учебном плане (Б, В) | Количество ЗЕ                 |                                |
|--|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| <i>Официальный язык (украинский)</i>   | <i>бакалавриат</i>   | <i>В</i>                                 | <i>3</i>                      |                                |
| <b>СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:</b>   |  |  |                               |                                |
| <i>Родной язык и культура речи</i>   |  |  |                               |                                |
| <b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b><br>(проверка знаний и умений по дисциплине)  |  |  |                               |                                |
| Тема, задание или мероприятие текущего контроля  | Виды текущей аттестации                                      | Аудиторная или внеаудиторная             | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| <b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</b>  |  |  |                               |                                |
| <i>Устный ответ №1</i>   | <i>УО 1</i>  | <i>аудиторная</i>                        | <i>5</i>                      | <i>10</i>                      |
| <i>Доклад №1</i>   | <i>Д1</i>  | <i>внеаудиторная</i>                     | <i>5</i>                      | <i>10</i>                      |
| <i>Тест №1</i>   | <i>Т 1</i>   | <i>аудиторная</i>                        | <i>5</i>                      | <i>10</i>                      |
| <i>Тест №2</i>   | <i>Т 1</i>   | <i>аудиторная</i>                        | <i>5</i>                      | <i>10</i>                      |
| <i>Контрольная работа №1</i>   | <i>КР1</i>   | <i>аудиторная</i>                        | <i>10</i>                     | <i>20</i>                      |
| <b>ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>  |  |  |                               |                                |
| <i>Зачет с оценкой</i>   | <i>ЗО</i>  | <i>аудиторная</i>                        | <i>15</i>                     | <i>30</i>                      |
| <b>Итого</b>   |  |  | <b>45</b>                     | <b>90</b>                      |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>   |  |  |                               |                                |
| Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля   | Виды текущей аттестации                                      | Аудиторная или внеаудиторная             | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
| <i>Устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий</i>   | <i>УС</i>  | <i>внеаудиторная</i>                     | <b>10</b>                     |                                |
| <i>Выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ</i>   | <i>КПР</i>   | <i>аудиторная</i>                        | <b>10</b>                     |                                |
| <b>Бонусные баллы:</b><br>- за посещаемость  |  |  | <b>10</b>                     | <b>10</b>                      |
| <b>Итого максимум</b>  |  |  | <b>75</b>                     | <b>100</b>                     |
| <b>Штрафные баллы:</b><br>- за несвоевременное выполнение элемента контроля;<br>- непосещаемость занятий по неуважительной причине |  |  | <b>2</b><br><b>2</b>          |                                |