

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин


Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т. Г. Шевченко, профессор
Павлинов И.А.
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

по дисциплине «Официальный язык (молдавский)»

Направления подготовки:

2.09.03.04 «Программная инженерия»

8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профили подготовки:

«Разработка программно-информационных систем»,

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Год набора:

2020

Рыбница, 2020

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (молдавский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлениям подготовки: 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1179 от 06.12.2017 г.; 2.09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 920 от 19.09.2017 г.

Составитель рабочей программы:

преподаватель _____ Новосельская Т.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общенаучных дисциплин

Протокол от « 23 » сентября 2020 г. № 2

Зав. кафедрой общенаучных дисциплин

« 23 » сентября 2020 г. _____ Лозан Т.А.

Зав. выпускающих кафедр:

1. Зав. кафедрой общенаучных дисциплин

« 23 » сентября 2020 г. _____ Лозан Т.А.

2. Зав. кафедрой информатики и программной инженерии

« 23 » сентября 2020 г. _____ Тягульская Л.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Основная цель обучения молдавского языка заключается в формировании языковой личности, обладающей умениями и навыками свободно, коммуникативно целесообразно пользоваться средствами молдавского языка - его стилями, типами, жанрами во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), то есть обеспечивает должный уровень коммуникативной компетенции. Указанная цель предусматривает осуществление учебной, развивающей и воспитательной функций образовательного содержания учебного предмета.

Согласно поставленной цели главными задачами обучения молдавскому языку в университете является:

- воспитание сознательного стремления к изучению молдавского языка;
- выработка у студентов компетенций коммуникативно оправданно пользоваться средствами молдавского языка в различных жизненных ситуациях;
- ознакомление с языковой системой как основой для формирования речевых умений и навыков – орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических;
- формирование духовного мира студентов, целостных мировоззренческих представлений, общечеловеческих ценностных ориентиров, то есть приобщение через язык к культурным ценностям молдавского народа и человечества в целом.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 (для направления «Программная инженерия»), Б1.В.ДВ.01.03 (для направления «Социально-культурная деятельность») «Официальный язык (молдавский)» относится дисциплинам вариативной части по выбору Блока 1 ОПОП ВО.

Молдавский язык согласно закону «О языках» является одним из официальных в Приднестровской Молдавской Республике, поэтому наряду с русским и украинским языками способствует формированию языковой личности.

Для успешного освоения дисциплины у студентов-первокурсников должны быть сформированы следующие компетенции, сформированные в школьный период:

1. Компетенции интеграции знаний:
 - Способность к конструированию знаний.
2. Компетенции познавательной деятельности:
 - Способность к постановке и решению познавательных задач.
 - Способность к исследовательской деятельности.
3. Компетенции информационных технологий:
 - Способность к переработке информации, владение мультимедийными технологиями.
 - Владение компьютерной грамотностью, Интернет-технологиями.
4. Собственно языковые компетенции:
 - Знание базовых понятий, основных сведений из различных разделов языкознания, предусмотренных программой по родному (русскому, украинскому) языкам.
 - Базовые лексические, грамматические, стилистические, орфоэпические, правописные умения.
 - Внутренняя потребность изучать молдавский язык (как родной или официальный).
 - Лингвосоциокультурные компетенции (интеграция знаний лингвистической и социокультурной содержательной линий курса родного (русского, украинского) языков, среди них знание правил речевого этикета, выражений народной мудрости.
 - Опыт самостоятельной предметной деятельности - учебно-познавательной, аналитической, синтетической и др.
6. Речевые компетенции:
 - Знание базовых понятий.
 - Способность адекватно воспринимать, понимать, оценивать и воспроизводить услышанное или прочитанное;
 - Способность к речевому творчеству.
 - Способность планировать, готовить будущее высказывание в различных жанрах, выступать с сообщением.
 - Способность реализовывать замысел в процессе речевой деятельности.
 - Способность к ассоциативной речево-мыслительной деятельности.
 - Умения аудирования, чтения, говорения, письма.
 - Умение редактировать собственное и чужое вещание.
 - Способность к контролю, самоконтролю результатов речевой деятельности.
7. Компетенции общения (коммуникативные компетенции):

- Владение устным и письменным общением, диалогом, монологом, созданием и восприятием текста.
- Способность ориентироваться в ситуации общения, коммуникативно оправданно подбирать вербальные и невербальные средства и способы оформления мыслей, чувств в разных сферах общения.
- Способность к развитию коммуникативных способностей.
- Умение устанавливать и поддерживать контакт с собеседником, менять стратегию, речевую поведение в зависимости от коммуникативной ситуации.
- Опыт личной ответственности за собственное коммуникативное поведение, требовательность к своей речи.

Освоение молдавского языка будет способствовать успешному обучению в процессе преподавания следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Родной язык и культура речи».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения для профиля подготовки «Разработка программно-информационных систем»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД УК-4.1 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. ИД УК-4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. ИД УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода тестов с иностранного на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.

для профиля подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД УК-4.1 Знать: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого

		общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека. ИД УК-4.2 Уметь: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни. ИД УК-4.3. Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Зачет	Форма итогового контроля
		В том числе						
		Аудиторных				Самостоятельная работа		
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных работ			
1	3/108	12			12	92	4	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	12			12	92	4	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Контроль
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	34			2	32
2	Лексикология.	12				12
3	Морфология.	34			8	26
4	Стилистика и культура речи.	12				12
5	Дезволтаря речи.	12			2	10
	Контроль	4				4
ИТОГО:		108			12	92

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Фонетика. Орфоэпия. Орфография.				
1	1	2	Пронунциация сунетилор вокалических, консонантных. Акцентуация. Интонация. Семантика пунктуации. Группировка слов по количеству слогов. Дифтонгизация, трифтонгизация.	таблицы, карточки с заданиями
Итого по разделу часов:		2		
Морфология.				
1	3	2	Артикуляция. Типология. Деклинация субстантиваторов по артикулу хотэтыт, нехотэтыт.	таблицы, карточки с заданиями
2		2	Субстантиватор. Женский род, числительное, склонение.	
3		2	Присоединение. Присоединение. Персонализация. Адаптация.	
4		2	Числительное. Местоимение. Конструкция.	
Итого по разделу часов:		8		
Дезволтаря речи.				
1	5	2	Литературная молдавская и разговорная речь.	
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		12		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.		
	1.	Ознакомление с основами орфоэпии, орфографии. (выполнение индивидуальных заданий)	6
	2.	Синтаксис предложения и предложения. Анализ предложений.	6
	3.	Лексическое значение слова, синонимия, антонимия. (тесты)	6

	4.	Принципиите ортографией. Семнеле де пунктуацие-кратима. (тесты)	6
	5.	Семнул екскламэрий, семнул ынтребэрий, пунктул. (тесты)	8
Итого по разделу часов			32
Раздел 2	Лексиколожия.		
	1.	Синониме, антониме, омониме.	2
	2.	Утилизаря ын пропозиций а синонимелор, антонимелор, омонимелор.	2
	3.	Суфиксул, префиксул.	2
	4.	Рэдэчина кувинтелор.	2
	5.	Унитэциле морфоложиче де базэ. (тесты)	4
Итого по разделу часов			12
Раздел 3	Морфоложия.		
	1.	Артиколул. Типуриле.	4
	2.	Декленаря субстантивелор ку артикол хотэрыт, нехотэрыт.	4
	3.	Казул субстантивелор ын компарацие ку лимба русэ. (тесты)	4
	4.	Граделе де компарацие але аджективелор.	4
	5.	Нумералул, Кардинал ши ординал.	4
	6.	Пронумеле персонале пентру датив ши аккузатив.	4
	7.	Конжугэриле вербулуй. (тесты)	2
Итого по разделу часов			26
Стилистика ши култура ворбирий.			
Раздел 4	1.	Стилистика ши култура ворбирий. (дискуссия)	4
	2.	Ноциунь женерале деспре експримаря литерарэ ши скрисэ. (собеседование)	4
	3.	Компортаментул чивилизат ын вяца де зи ку зи. (дискуссия)	4
Итого по разделу часов			12
Дезволтаря ворбирий.			
Раздел 5	1.	Лимба литерарэ молдовеняскэ.	4
	2.	Ын кэутаря унуй сервичиу. (работа с текстом)	2
	3.	Ла поликлиникэ. Ла алиментарэ. Ла пияцэ.(ролевая игра)	2
	4.	Лимба молдовеняскэ – лимба официалэ ын РМН.	2
Итого по разделу часов			10
ИТОГО:			92

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Казуриле субстантивулуй.	Технология развития критического мышления «Брайнсторминг»	2
	Ла медик, ла музеу.	Ролевые игры	2
ИТОГО:			4

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	<i>Основная литература</i>					
1.	Едице методикэ ла дезволтаря ворбирий орале индипендент	Мельничук Л.Д.	2005	10		
2.	Граматака практикэ а лимбий молдовенешть. (пентру студений алолингвь).	Мельничук Л.Д.	2005	10		
	<i>Дополнительная литература</i>					
1.	Лимба молдовеняскэ ын табеле.	Д.А. Габужа	2000	1		
2.	«Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литература» пентру институцииле де ынвэцэмынт професионал примар ши медиу	Едитура де стат. РМН.	2014	1	+	Кафедра ОД
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 0% электронных						

7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Кулежере де текстэ ши екзерчиций. http://litera.spsu.ru/files/biblioteca_mold/mold14.pdf
Практикум ла лимба молдовеняскэ пентру студений алолингвь.

7.3. Методические указания и материалы по видам занятий Предусмотрены тестовые задания – (ФОС)

Вопросы к зачёту по дисциплине «Официальный язык» (молдавский)

I Дезволтаря ворбирий

1. Че есте лимба матернэ?
2. Прин че се карактеризязэ лимба литерарэ?
3. Че есте лимба литерарэ?
4. Стилул технико-штиинцифик, публичистик.
5. Стилул офичиал-административ, артистик.
6. Мотивеле пентру че студиязэ оамений лимбиле стрэине.
7. Каре сынт челе ай студияте лимбь де пе глоб.
8. Чине ши унде студиязэ оамений лимбиле стрэине.
9. 10 регуль пентру а студия лимбиле стрэине.
10. Фамилия. Аутобиография.
11. Повестеште деспре ун поет, скриитор молдован.
12. Приетений мей ши интереселе лор.
13. Формуле де салут, рэмас бун.
14. Диалог (ла магазин, ла пьязэ, ын ораш, ла плимбаре)
15. Текстул «MASS-MEDIA» (де читит, де традус, екз.1)
16. Текстул «Арта де а комуника» (де традус)

II Граматика

17. Пронумеле посесиве.
18. Аджективул. Формеле.
19. Аджективул. Граделе де компарации.
20. Вербул. Модул кондиционал.
21. Вербул. Модул индикатив.
22. Нумералул кардинал, ординал.
23. Препозиция.
24. Адвербул де лок.
25. Адвербул де тимп.
26. Адвербул де мод.

Практические занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов. Подготовка к практическим занятиям не может ограничиться слушанием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу студентов в соответствии с методическими разработками по каждой запланированной теме: тезирование текста (выписка основных положений) из основной и дополнительной литературы, составление библиографического списка (с краткой аннотацией каждого литературного источника), подготовка к устному выступлению по предложенным вопросам, выполнение практических заданий.

К практическому занятию необходимо подготовиться до его начала, используя рекомендованную литературу и конспект лекций. Изучая самостоятельно литературу необходимо ознакомиться с изданиями, имеющимися в библиотеке и Интернете. При самостоятельной работе студенты также должны пользоваться справочной литературой (энциклопедиями, словарями, справочниками), хрестоматиями, научными журналами, периодической литературой.

Если в процессе подготовки к практическим работам у студентов возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения аудиторных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер). Имеется демонстрационный материал в виде схем, таблиц, карточек с заданиями.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Молдавский язык согласно закону «О языках» является одним из официальных в Приднестровской Молдавской Республике, который изучается в высших учебных заведениях,

поэтому наряду с русским и украинским языками способствует формированию языковой личности. Для развития речевых компетенций необходимо уделять большое внимание самостоятельной работе, чтению художественной литературы, периодических изданий, слушанию радио и телепередач на молдавском языке.

Самостоятельно изучать темы рекомендуется по учебному пособию «Молдавский язык» (автор Мельничук Л.Д.). Учебное пособие ориентировано на начальный уровень усвоения молдавского языка как второго официального. Основная задача пособия – формирование у студентов орфоэпических умений и навыков, усвоение ими основ нормативного курса грамматики, лексического минимума, а также развитие навыков коммуникативной компетенции, обучение чтению художественной литературы. Теоретический материал представлен последовательно и систематически, с опорой на лингвистические понятия из молдавского языка. Русскоязычным студентам пособие поможет усвоить молдавскую фонетику, лексикологию, состав слова, словообразование и грамматику, в сравнении с русским языком выявить общие и отличительные явления в двух языках, углубить свои знания молдавского языка. В пособии подается краткий систематический курс молдавского языка, который включает сведения из разделов языкознания: «Фонетика», «Орфоэпия», «Графика», «Орфография», «Морфология», «Лексикология». Разделы подаются в сжатом объеме и интегрированы. Молдавская лексика подается тематически и охватывает широкий круг типичных речевых ситуаций.

Выполнять самостоятельную работу необходимо в такой последовательности:

- ознакомиться с темой самостоятельной работы и методическими указаниями к ней;
- найти соответствующую тему в учебном пособии;
- изучить материал и составить конспект;
- ответить на вопросы для самопроверки;
- выполнить практические задания;
- ознакомиться с соответствующей лексической темой;
- выполнить тесты по теме в конце раздела.

Самостоятельную работу следует выполнять в отдельной тетради. Учебный материал, предусмотренный для самостоятельного изучения, выносится на итоговый контроль знаний. Освоение тем из учебного пособия поможет студентам справиться с заданиями контрольных работ, выполнить тесты, подготовиться к зачету.

Рабочая программа учебной дисциплины «Официальный язык (молдавский)» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» и учебного плана по профилям подготовки: «Изобразительное искусство», 8.51.03.03 «Социально-культурная деятельность» и учебного плана по профилю подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности».

10. Технологическая карта дисциплины

Курс **I**

группы: РФ20ВР62ПИ, РФ20ВР62СКД

семестр **I**

Преподаватель, лектор – преподаватель Новосельская Т.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия – преподаватель Новосельская Т.А.

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ
Официальный язык (молдавский)	бакалавриат	В	3
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:			
Родной язык и культура речи			
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ			

(проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Устный ответ №1	УО 1	аудиторная	5	10
Доклад №1	Д1	внеаудиторная	5	10
Тест №1	Т 1	аудиторная	5	10
Тест №2	Т 1	аудиторная	5	10
Контрольная работа №1	КР1	аудиторная	10	20
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ				
Зачет с оценкой	ЗО	аудиторная	15	30
Итого			45	90
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных практических занятий	УС	внеаудиторная	10	
Выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ	КПР	аудиторная	10	
Бонусные баллы: - за посещаемость			10	10
Итого максимум			75	100
Штрафные баллы: - за несвоевременное выполнение элемента контроля; - непосещаемость занятий по неуважительной причине			2 2	