

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»



Естественно-географический факультет
Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Физической географии, геологии и
землеустройства

доц.  В.П. Гребенщиков

Протокол № 1 от 14.09.2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«История географии и географических открытий»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
География
Для набора 18 года

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
заочная

разработал:
ст. пр. Т.В. Тышкевич



Тирасполь – 2018

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине История географии и географических открытий

1. В результате изучения дисциплины История географии и географических открытий обучающийся должен:

знать: содержание преподаваемого предмета

-общекультурное наследие предшественников в познании мира, первых исследователей континентов и океанов, знаменитых путешественников и ученых.

-периодизацию истории географии, а также развитие географических идей

-основные работы, дающие представление о развитии географической мысли

-основных ученых а также путешественников ,внесших свой вклад в историю развития географии.

уметь:

-объяснять особенности развития географии с позиций исторического мировоззрения эпох;

-ориентироваться в мире современных географических знаний;

-определять уровень достоверности географической информации;

-работать со специальной литературой , с компьютером, как средством управления информацией;

-анализировать географические карты, применять на практике методы естественнонаучных социально – экономических исследований, картографический и исторический метод ,применить полученные знания при дальнейшем изучении курса физической географии материков и океанов а также других географических дисциплин

владеть:

-географической номенклатурой;

-навыками применения полученной информации для формирования географического и экологического мировоззрения;

-навыками поиска информации в глобальной сети,

-составления тематических презентаций, специальной терминологией, свободно оперировать основными историческими датами

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1.	Географические представления в эпоху рабовладельческого строя	ОК-2, ПК-1, ПК-11	Коллоквиум, рефераты, доклады, сообщения
2.	География Средневековья	ОК-2, ПК-1, ПК-11	Коллоквиум, собеседование, рефераты, доклады, сообщения
3.	Эпоха Великих географических открытий	ОК-2, ПК-1, ПК-11	Коллоквиум, собеседование, рефераты
4.	Географические представления и открытия Нового Времени	ОК-2, ПК-1, ПК-11	Коллоквиум, собеседование, рефераты, доклады, сообщения
5.	Современная география. Новейшие открытия 20 и 21 века	ОК-2, ПК-1, ПК-11	Коллоквиум, собеседование, рефераты
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Разделы 1-5. Географические представления в эпоху	ОК-2, ПК-1, ПК-11	Перечень вопросов к зачету

	рабовладельческого строя География Средневековья Эпоха Великих географических открытий Географические представления и открытия Нового Времени Современная география. Новейшие открытия 20 и 21 века		
--	---	--	--

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, деловой игры
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	Вопросы по темам дисциплины.
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Итоговое занятие	Средство контроля усвоения учебного материала раздела или разделов, темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы к итоговым занятиям по разделам/темам дисциплины.
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий.
6	Реферат	Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес и несущие элемент новизны.	Примерный перечень тем рефератов.
7	Доклад,	Вид внеаудиторной самостоятельной	Примерный перечень

	Сообщение	работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию)	тем докладов/сообщений.
8	Материалы для итогового зачета	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

**Примерный перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии,
диспута, дебатов по дисциплине История географии и географических открытий**

Круглый стол

Значение создания научных географических обществ и кафедр географии в университетах ряда стран для развития географических исследований и в становлении географии как самостоятельной науки и университетской учебной дисциплины.

Предпосылки возникновения Эпохи Великих Географических открытий.

Важнейшие качественные отличия географического изучения природы Земли в XVIII в.

Проблема «Земли Санникова»

Характеристика важнейших факторов, определившие развитие географического знания в XX в., особенно во второй его половине.

Значение эволюционных и экологических взглядов в развитие географии. В каком направлении изменялись оценки результатов взаимодействия общества и природы?

Дискуссия, полемика

Охарактеризуйте роль знаний о природной среде жизни первобытного общества.

Охарактеризуйте пространственный кругозор и географические представления народов Древнего Востока.

Какова роль географического фактора в становлении древних цивилизации Индии и Китая, Египта, Месопотамии?

Какова роль великих географических открытий в развитии географического знания, в формировании научных географических идей?

Каковы особенности организации работы и результаты российских академических экспедиции второй половины XVIII в.? В чем заключается их влияние на развитие географических идей и формирование теории географической науки?

Каково значение научной школы, созданной В. В. Докучаевым. Составьте список наиболее выдающихся учеников и последователей этого великого русского ученого (с перечнем их важнейших научных достижений и трудов).

Диспут

Оцените роль П.П. Семенова – Тяньшанского, Н.М. Пржевальского в исследовании Центральной Азии.

Чем определялось формирование теоретических и методологических основ экономической географии в Советском Союзе? Какую роль этом процессе сыграла научная школа Н. Н. Баранского - Н. Н. Колосовского.

В чем заключается сущность учения о географической оболочке, созданного А. А. Григорьевым? Как это учение соотносится с концепцией о биосфере В. И. Вернадского?

Дебаты

В чем заключается значение и какова сущность периодизации истории географии?

Значение натурфилософии в Древней Греции для формирования географических представлений о Земле.

Как и почему сформировалось страноведческое направление в античной географии?

Географические идеи раннего Средневековья. Причины упадка научных знаний, деградация географических представлений стран Западной Европы.

Причины потери интереса голландцев к поискам северо-восточного морского пути в 1 половине 17 века.

Процедура и критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Составитель:
«14»09.2018



Тышкевич Т.В. ст. пр.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

**Примерный перечень вопросов для проведения собеседования, коллоквиума по
дисциплине История географии и географических открытий**

1. Основные научные достижения отечественных полярников в изучении Антарктики?
2. Территориальные исследования Мирового океана
3. Зарубежные экспедиционные исследования и их результаты
4. Обоснуйте вклад В.Н. Сукачева и В.Б. Сочавы в развитие ландшафтоведения, Л.Г., Раменского и Н.А. Солнцева-в учение о морфологической структуре ландшафтов. Дайте характеристику Н.И. Баранскому как лидеру отечественной экономической и социальной географии. В чем состояло это лидерство?
5. Какие страны приняли участие в экспедициях на ледовый континент в период МГТ и в последующие десятилетия? Каковы их результаты?
6. Охарактеризуйте Л.С. Берга как создателя учения о географических ландшафтах.
7. Охарактеризуйте Ф.Н. Милькова как создателя учения о антропогенных ландшафтах?
8. В чем состоит особенности развития географии в СССР?
9. Каковы взгляды современных ученых на перспективы развития географической оболочки или биосферы как среды жизни людей?
10. В чем состоят сложности географического прогнозирования?
11. Понятие географического детерминизма.
12. Россия XVI-XVII вв. в описаниях западноевропейских путешественников.
13. С.У. Ремезов, и его географические представления.
14. Какие мероприятия были проведены в XVIII в. с целью получения более совершенных карт Российского государства?
15. В чем состояла деятельность академического отряда Великой Северной экспедиции?
16. Значение С.П. Крашенинникова в развитии географии России.
17. В чем состоят научные концепции Ш. Монтескье, Л. Бюффона, И. Канта и П. Лапласа?
18. Каков вклад И. Канта в географию?
19. Основные морские экспедиции Франции в XVIII и их результаты.

20. Основные исследования южной части Дальнего Востока в XVIII.
21. В чем состояло основополагающее значения путешествия А.Ф. Миддендорфа на север и восток В Сибири?
22. В чем состоит появление «новой географии»? С именами каких ученых она связана?
23. Какие территории внутренних областей Австралии стали известными к середине XIX в.? С именами каких путешественников они связаны?
- 24.. Заслуги перед географией первых руководителей Русского географического общества.
25. Русские путешественники, которые принимали участие в исследованиях Африки и других континентов в XIX в.
26. Русские полярные исследователи, внесшие вклад в изучение Арктики.
27. Вклад Д. Де-Лонга и Ф. Нансена в исследования Центральной Арктики.
28. Назовите основные результаты экспедиции на «Челенджере», «Витязе», «Дискавери»?
29. Новаторские идеи в географии американских ученых Дж. Марше и У. Девис.
30. Особенности развития учения о географическом районировании в России, его основные положения.
31. В.В. Докучаев – основоположник ландшафтного направления в отечественной географии.
32. Основные направления географической мысли А.И. Воейкова в отношении климатического районирования земного шара.
33. Основные научные достижения отечественных полярников в изучении Антарктики?
34. Какие страны приняли участие в экспедициях на ледовый континент в период МГТ и в последующие десятилетия? Каковы их результаты?

Процедура и критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,

исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Составитель:
«14»09.2018



Тышкевич Т.В. ст. пр.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

**Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации (экзамена) по дисциплине
«История географии и географических открытий»**

1. Географические представления древнейших народов: Древний Египет, Финикия, Месопотамия, Китай и др.
2. Географические представления в эпоху развития Древней Греции и Римской Империи
3. Путешествия Древних Греков и Римлян.
4. Географические представления в эпоху раннего феодального Средневековья.
5. Путешествия викингов, арабов, русских на севере Европы
6. Марко Поло и его путешествие.
7. Путешествие Афанасия Никитина за 3 моря.
8. Предпосылки возникновения Эпохи Великих географических открытий.
9. Б. Диаш (Диас) – поиски южного пути в Индию
10. Васко де Гама – открытие морского пути в Индию.
11. Х. Колумб, значение его плаваний для развития географических идей.
12. Путешествия А. Веспуччи и происхождение названия Америка
13. Кругосветное путешествие Магеллана.
14. Завоевания в Латинской Америке (Бальбоа Нуньес, Кортес)
15. Экспедиция В. Баренца, и ее значение для истории географии
16. Путешествия и открытия Френсиса Дрейка
17. Походы Ермака и их значение для развития представлений о территории России
18. Плавания С. Дежнева и Попова и значение для истории географических открытий
19. Путешествие Москвитина к Охотскому морю
20. Открытие Абея Тасмана
21. Географические представления в Эпоху Нового времени
22. Работа I Камчатской экспедиции В. Беринга
23. Вторая Камчатская Экспедиция
24. Работа северных отрядов и их вклад в развитие географических представлений
25. Вклад русских ученых в развитие географических идей: Ломоносов, Татищев.
26. Джеймс Кук и его путешествия.
27. Гумбольдт и Риттер – развитие немецкой географической школы.
28. Освоение Русской Америки.
29. Плавание и гибель Лаперуза.
30. Кругосветное путешествие Крузенштерна и Лисянского
31. Беллинсгаузен и Лазарев – открытие Антарктиды.
33. Организация академических экспедиций.
34. Исследования Семенова-Тяньшаньского.
35. Путешествия Пржевальского.
36. Миклухо-Маклай и исследование Новой Гвинеи.
37. Достижение Северного полюса.
38. Достижение Южного полюса

39. Давид Ливингстон и исследования Центральной Африки.
40. Дрейфующие станции и исследования дна Северного- Ледовитого океана.
41. Современные исследования севера.
42. Развитие географических идей Молдавии.

Составитель:
«14»09.2018



Тышкевич Т.В. ст. пр.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

**Примерный перечень тем рефератов по дисциплине
«История географии и географических открытий»**

1. Пространственный кругозор народов Западной Азии работа
2. Пространственный кругозор народов Американских цивилизаций
3. Роль античных географов в истории географии
4. Путешествия Пифея и их географическое значение.
5. Геродот. Описание Скифии.
6. Социально-экономические и философские предпосылки развития географии в странах Феодалной Европы.
7. Торговые пути и открытия арабов в средние века
8. Открытия португальцами западных берегов Африки
9. Социально-экономическая, философская и научная обусловленность эпохи Великих географических открытий.
10. История географического открытия Америки.
11. Америго Веспуччи, и происхождение названия Америка
12. Фернан Магеллан –первое кругосветное путешествие.

Процедура и критерии оценивания:

- **Оценка 5** ставится, если студентом выполнены все требования к написанию реферата: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению реферата, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- **Оценка 4** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- **Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

- **Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена.

Составитель:

Тышкевич Т.В. ст. пр.

«14»09.2018

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.
ШЕВЧЕНКО»**



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

**Примерный перечень докладов/сообщений по дисциплине
«История географии и географических открытий»**

1. Древние цивилизации майя, ацтеков и инков
2. Джеймс Кук и его путешествия.
3. Кругосветное путешествие Крузенштерна и Лисянского
4. Беллинсгаузен и Лазарев – открытие Антарктиды.
5. Организация академических экспедиций.
6. Исследования Семенова- Тяньшаньского.
7. Путешествия Пржевальского.
8. Миклухо-Маклай и исследование Новой Гвинеи.
9. История открытия Северного полюса.
10. История открытия Южного полюса.
11. Исследование Мирового океана в начале 20 в.
12. Современные географические исследования
13. Экспедиция Тур-Хейердала «Кон- Тики»
14. История географического исследования Африки.
15. Поиски северо-восточного прохода. Экспедиции В. Баренца
16. Походы Ермака и их значение для развития представлений о территории России
17. Плавания С.Дежнева и Попова и значение для истории географических открытий
18. Путешествие Москвитина к Охотскому морю
19. Географические представления в Эпоху Нового времени

Процедура и критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,

исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Составитель:



Тышкевич Т.В. ст. пр.

14.09.18

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Тесты для промежуточной аттестации по дисциплине
«История географии и географических открытий»

Тема: Географические представления и путешествия древних народов.

1. Первые крупные рабовладельческие государства появились:

- А). Во втором тысячелетии до нашей эры;
- Б). В третьем тысячелетии до нашей эры;
- В). В четвертом тысячелетии до нашей эры;
- Г). В первом тысячелетии до нашей эры.

2. Образованию государств послужили географические условия:

- А). Пустыни и горы;
- Б). Положение вдоль больших рек;
- В). Выход в море;
- Г). Пустыни и горы, большие реки, выход в море.

3. Древние египтяне путешествовали:

- А). В страну Пунт, Нубию, Эфиопию, поднимались по Нилу до экватора;
- Б). На острова Великобритании;
- В). В центральную Европу;
- Г). В Юго-Восточную Азию.

4. Целью путешествий египтян была:

- А). Открытие новых территорий;
- Б). Торговля;
- В). Торговля а также захват рабов;
- Г). Изучение реки Нил.

5. Финикия- страна занимающая территорию:

- А). Восточное побережье Средиземного моря ;
- Б). Аравийский полуостров;
- В). Полуостров Малая Азия;

Г). Балканский полуостров.

6. Предположительно, что финикийцы по поручению египетского фараона Нехо плавали :

- А). Вокруг Африки ;
- Б). К берегам Великобритании;
- В). К берегам Гренландии;
- Г). К берегам Австралии.

7. Финикийцам были известны следующие территории:

- А). Острова Средиземного моря, Красное море, Персидский залив, Гибралтарский пролив, остров Мадейра;
- Б). Индонезия и Филиппины;
- В). Япония;
- Г). Малые и Большие Антильские острова.

8. Карфаген это:

- А). Древнегреческая колония на юге Апеннинского полуострова;
- Б). Финикийская колония на северо-западе Африки;
- В). Египетская колония у истоков Нила;
- Г). Римская колония в Египте.

9. Пространственный кругозор народов Двуречья распространялся на территории:

- А). Египта;
- Б). Средиземноморья;
- В). Ближний Восток, Египет, Северная Индия;
- Г). Индонезия и Филиппины.

10. Первые сведения о странах Центральной и Средней Азии китайцы получили после путешествия который совершил:

- А). Ибн-Батутта;
- Б). Геродот;
- В). Чжан Цянь;
- Г). Ганнон.

Тема: Географические представления и путешествия народов Древней Греции и Рима.

1. Ученые в развитии Древнегреческой культуры выделяют:

- А). Шесть периодов;
- Б). Три периода;
- В). Четыре периода;
- Г). Два периода.

2. Для «гомеровского» периода развития Древней Греции характерны:

- А). Донаучный, религиозный характер представлений о Земле;
- Б). натурфилософский характер представлений;
- В). Появление достоверных географических карт;
- Г). Развитие математической географии и картографии.

3. Кому из следующих авторов принадлежат поэмы «Одиссея» и «Илиада»:

- А). Гесиоду;
- Б). Геродот;
- В). Гипарху;
- Г). Гомеру.

4. Натурфилософия возникла в период развития:

- А). Архаической Греции ;
- Б). Эллинизма;
- В). Классической Греции ;
- Г). Распада Римской империи.

5. В период развития архаической Греции греки основали многочисленные колонии:

- А). В юго-восточной Азии;
- Б). В малой Азии;
- В). На берегах Средиземного и Черного морей;
- Г). В западной Африке.

6. Первые географические описания – периплы и периэезы возникли в период:

- А). Архаической Греции ;
- Б). Эллинизма;
- В). Классической Греции ;
- Г). Гомеровской Греции.

7. Первую карту обитаемой суши (Ойкумены) составил:

- А). Анаксимандр;
- Б). Геродот;
- В). Аристотель;
- Г). Эратосфен.

8. Представителем общеземледельческого направления стал:

- А). Гесиод;
- Б). Геродот;
- В). Аристотель;
- Г). Анаксимандр.

9. Кто из древнегреческих ученых впервые доказал шарообразность Земли?

- А). Страбон;
- Б). Геродот;
- В). Аристотель;
- Г). Эратосфен.

10. Представителем какого направления стал путешественник Геродот:

- А). Общеземледельческого;
- Б). Натурфилософского ;
- В). Математического;
- Г). Страноведческого.

11. Кто из древнегреческих ученых впервые дал наиболее точное определение окружности Земли?

- А). Анаксимандр;
- Б). Геродот;
- В). Аристотель;
- Г). Эратосфен.

12. Кому из древнегреческих ученых принадлежит учение о зонах или поясах Земли ?

- А). Страбону;
- Б). Геродоту;
- В). Аристотелю;
- Г). Эратосфену.

13. Описаниями природных явлений и условий занимались представители:

- А). Картографии;
- Б). Математической географии;
- В). Страноведения;
- Г). Общего землеведения.

14. Кто из нижеперечисленных путешественников-греков достиг берегов Великобритании?

- А). Пифей;
- Б). Геродот;
- В). Александр Македонский;
- Г). Анаксимандр.

15. В какой период развития Древней Греции появились понятия элементов градусной сетки (Дикеарх):

- А). Архаической Греция ;
- Б). Эллинизм;
- В). Классическая Греция ;

Г). Гомеровская Греция.

16. Кто ввел понятия « широта», «долгота»:

- А). Страбон;
- Б). Гиппарх;
- В). Аристотель;
- Г). Анаксимен.

17. Страноведческие описания периода Римской республики носят:

- А). Номенклатурный материал и сведения о народах и племенах;
- Б). Натурфилосовский характер представлений;
- В). Сведения о природных явлениях;
- Г). Религиозный характер.

18. Основными источниками сведений о новых землях в Римской Империи:

- А). Развитие математической географии;
- Б). Появление общеземлеведческих теорий ;
- В). Появление достоверных географических карт;
- Г). Завоевательные походы, торговые связи.

19. Римские путешественники были знакомы с территориями:

- А). Центральной и Западной Европой, Центральной Африкой;
- Б). Дальний Восток;
- В). Средняя Азия;
- Г). Южной Америкой.

20. Кто из ученых написал первую латинскую географию?

- А). Страбон;
- Б). Помпоний Мела;
- В). Полибий;
- Г). Эратосфен.

21. Кто из римских ученых описал Восточную Европу?

- А). Страбон;
- Б). Помпоний Мела;
- В). Платон;
- Г). Клавдий Птолемей.

22. Кто из римских ученых отвергал гипотезу вращения Земли вокруг своей оси и поддерживал геоцентрическую гипотезу?

- А). Страбон;
- Б). Геродот;

В). Клавдий Птолемей;

Г). Сенека.

23. Какой из римских географов был ярким представителем описательно-страноведческого (хорологического) направления?

А). Птолемей;

Б). Помпоний Мела;

В). Полибий;

Г). Страбон.

24. Какой из римских географов был ярким представителем математико-географического направления?

А). Страбон;

Б). Геродот;

В). Клавдий Птолемей;

Г). Сенека.

Тема: Географические представления в период Средневековья

1. Раннее средневековье в Западной Европе характеризуется:

А). Естественно-научными представлениями;

Б). Великими географическими открытиями;

В). Появление достоверных географических карт;

Г). Сокращение торговых связей, господством христианства.

2. Путешествия европейцев в период раннего средневековья совершались:

А). С миссионерскими и паломническими целями;

Б). С целью открытия новых территорий;

В). С научно-практическими целями;

Г). С целью расширения торговых связей.

3. Кто из европейских мореплавателей были наиболее искусными мореходами в период раннего средневековья (V-VIII вв)?

А). Германские племена;

Б). Ирландские монахи;

В). Английские купцы;

Г). Скифские племена.

4. Назовите наиболее воинствующие племена, наводившие страх на жителей Западной и Центральной Европы в период раннего средневековья?

А). Германские племена;

Б). Норманны (викинги);

- В). Гето-даки ;
- Г). Скифские племена.

5. Кто открыл остров Гренландию?

- А). Отер;
- Б). Эрик Рыжий;
- В). Лейф Эрикссон;
- Г). Херьюльфссон.

6. К каким территориям кроме Гренландии плавали викинги?

- А). Северная Америка;
- Б). Африка;
- В). Малая Азия;
- Г). Австралия и Океания.

7. О пространственном кругозоре русских можно судить из следующего произведения?

- А). «Географии» Страбона;
- Б). «Истории» Геродота;
- В). «Руководства по географии» Клавдий Птолемей;
- Г). «Повести временных лет» Нестора.

8. Кто является автором «христианской топографии» ?

- А). Помпоний Мела;
- Б). Адам Бременский;
- В). Козьма Индикоплов;
- Г). Сенека.

9. Какую форму имеет Земля по Козьме Индикоплову ?

- А). Сфера;
- Б). Эллипс;
- В). Прямоугольник;
- Г). Квадрат.

10. Карты раннего средневековья имели своей главной целью?

- А). Показывать основные торговые пути;
- Б). Определять завоеванные территории;
- В). Иллюстрировать библейское учение;
- Г). Дополнять научные теории.

11. С VII в в развитии мировой культуры видную роль начинают играть?

- А). Германские племена;
- Б). Кельтские племена;

- В). Арабы;
- Г). Скифские племена.

12. Какое ремесло имело первостепенное значение для расширения арабского кругозора?

- А). Развитие мануфактуры;
- Б). Развитие торговли и почтовой связи ;
- В). Развитие сельского хозяйства;
- Г). Развитие строительства.

13. В арабских географических сочинениях преобладают сведения?

- А). Научного характера;
- Б). Религиозного характера ;
- В). Натурфилосовского характера;
- Г). Номенклатурного и историко-политического характера.

14. У арабов и народов, находившихся под влиянием арабской культуры значительное развитие в географии получило:

- А). Общеземледельческое направление;
- Б). Натурфилосовское направление ;
- В). Математическое направление;
- Г). Религиозное направление.

15. В XII-XIII вв главным фактором развития географического кругозора европейцев стало:

- А). Крестовые походы;
- Б). Публикация географической литературы ;
- В). Признание теорий древнегреческих ученых;
- Г). Возникновения географических методов исследования.

16. Кто из европейских купцов XIII вв посетил Китай, Индию, Цейлон, Бирму, Вьетнам?

- А). Марко Поло;
- Б). Адам Бременский;
- В). Гийом;
- Г). Братья Вивальди .

17. Как назывались карты нового типа, использовавшиеся в качестве навигационного пособия?

- А). Сфрагиды;
- Б). Периплы;
- В). Перизгезы;
- Г). Портоланы .

18. Географические описания позднего средневековья в Европе имели преимущественно?

- А). Научный характер;
- Б). Топографический характер ;
- В). Общеземледельческий характер;
- Г). Прикладной характер.

Тема: Эпоха Великих географических открытий.

1. Период подготовки Великих географических открытий характеризуется:

- А). Становлением естествознания;
- Б). Усилением торговых связей, ликвидация политической раздробленности;
- В). Появлением достоверных географических карт;
- Г). Сокращение торговых связей, господством христианства.

2. Следствием развития товарно-денежных отношений были:

- А). Возрастающая жажда золота;
- Б). Развитие международных связей;
- В). Появление прогрессивных теорий;
- Г). Ликвидация политической раздробленности.

3. Следствием чего являлась дороговизна товаров привозимых в Европу с Востока?

- А). Большие расстояния между торгующими странами;
- Б). Запрет на ввоз товаров;
- В). Сокращение торговых связей с восточными странами;
- Г). Посредничество арабов и турок.

4. Представители какой страны стали первопроходцами в поисках новых путей в страны Южной и Восточной Азии?

- А). Итальянцы;
- Б). Англичане;
- В). Немцы;
- Г). Португальцы.

5. Инициатором систематических экспедиций португальцев стал:

- А). Бартоломео Диаш;
- Б). Диогу Кан;
- В). Генрих мореплаватель;
- Г). Педру Кабрал.

6. Кто из португальских мореплавателей обогнул мыс Доброй Надежды (мыс Бурь):

- А). Бартоломео Диаш;
- Б). Диогу Кан;
- В). Жил Эанниш;

Г). Педру Кабрал.

7. Кто из путешественников XVв посетил некоторые внутренние части Аравийского полуострова, Персии и Индии?

А). Афанасий Никитин;

Б). Диогу Кан;

В). Джон Кабот;

Г). Мартин Бехайм.

8. Географические представления накануне Великих Географических Открытий формировались под решающим влиянием античных авторов:

А). Страбона;

Б). Геродота;

В). Птолемея;

Г). Эратосфена.

9. Центрами географической мысли в XVв были города?

А). Рим;

Б). Кадис;

В). Болонья;

Г). Генуя.

10. Кто изготовил первый глобус?

А). Николай К узанский;

Б). Николай Коперник;

В). Паоло Тосканелли;

Г). Мартин Бехайм.

11. В каком году Христофор Колумб совершил свое первое путешествие к берегам Америки?

А). 1466;

Б). 1415;

В). 1488;

Г). 1492.

12. Началом эпохи Великих географических открытий принято считать?

А). Открытие мыса Доброй Надежды путешественником Диашем;

Б). Достижение Индии В. Да Гамой;

В). Первое путешествие Христофора Колумба;

Г). Создание первого дошедшего до нас глобуса Бехайма.

13. Какие территории открыл Христофор Колумб во время первого путешествия?

А). Устье реки Ориноко, о. Тринидад;

- Б). Мексику ;
- В) острова Багамские, о. Куба, о. Гаити;
- Г). Бразилию.

14. Какой португальский мореплаватель открыл Бразилию?

- А). Бартоломео Диаш;
- Б). Диогу Кан;
- В) Жил Эанниш;
- Г). Педру Альвариш Кабрал.

15. Кто впервые из мореплавателей признал материк Америка территорией Нового Света?

- А). Христофор Колумб;
- Б). Америго Веспуччи;
- В) Педру Кабрал;
- Г). Джон Кабот.

16. Экспедиции Колумба послужили началом:

- А). Возникновения новых географических теорий;
- Б). Росту городов в Испании и Португалии ;
- В). Колонизации Центральной и Южной Америки;
- Г). Налаживание торговых связей с Индией.

17. Кто из путешественников кроме Колумба искал западного пути достижения Индии?

- А). Бартоломео Диаш ;
- Б). Васка да Гама;
- В) Педру Кабрал;
- Г). Джон Кабот.

18. Что открыл Джон Кабот?

- А). Северную Америку (Лабрадор и Ньюфаундленд);
- Б). Центральную Америку (Никарагуа, Гондурас) ;
- В) Центральную Америку (острова Багамские, о. Куба, о. Гаити);
- Г). Южную Америку (Венесуэлу и Бразилию).

19. Какой мореплаватель достиг Индии?

- А). Бартоломео Диаш ;
- Б). Васка да Гама;
- В) Педру Кабрал;
- Г). Фернан Магеллан.

20. В руках представителей, какой страны оказался морской путь в Индию а также торговля пряностями?

- А).Италии;
- Б). Испании;
- В) Англии;
- Г). Португалии.

21. Кто совершил первое кругосветное путешествие?

- А). Френсис Дрейк ;
- Б). Француа Лаперуз;
- В) Фернан Магеллан;
- Г). Педру Кабрал.

22. Как было названо таинственное Южное море?

- А). Саргассовым морем;
- Б). Мексиканским заливом;
- В) Карибским морем;
- Г). Тихим океаном.

23. Где проходит Магелланов пролив?

- А). Между Тихим и Атлантическим океаном;
- Б). Между Огненной Землей и Антарктидой;
- В) Между южной оконечностью Южной Америки и о. Огненная Земля ;
- Г). Между восточной Африкой и островом Мадагаскар.

24. Что доказал Магеллан своим путешествием?

- А). Гелиоцентрическую теорию;
- Б). Учение о тепловых поясах ;
- В) Гипотезу о морских течениях;
- Г). Шарообразность Земли.

25. В каком году началась экспедиция Магеллана?

- А). 1495;
- Б). 1507;
- В). 1503;
- Г). 1519.

26. Для первого периода эпохи Великих географических открытий характерно?

- А). Развитие картографии;
- Б). Развитие новых общеземледельческих теорий;
- В). Создание географических обществ;
- Г). Организация научных экспедиций.

27. Кто первый пересек панамский перешеек?

- А). Бальбоа Нуньес;
- Б). Христофор Колумб;
- В). Педру Кабрал;
- Г). Америго Веспучи.

28 Кто по праву считается завоевателем Мексики?

- А). Франсиско Писарро;
- Б). Христофор Колумб;
- В). Эрнан Кортес;
- Г). Америго Веспучи.

29. Какой испанский конкистадор завоевал Перу и основал Лиму?

- А). Бальбоа Нуньес;
- Б). Франсиско Писарро;
- В). Педру Кабрал;
- Г). Эрнан Кортес.

30. Кто своим походом положил начало освоению Сибири?

- А). Ерофей Хабаров;
- Б). Ермак Тимофеевич;
- В). Харитон Лаптев;
- Г). Семен Дежнев.

31. Научным достижением первой половины XVIв. является:

- А). Геоцентрическая теория Птолемея;
- Б). Гелиоцентрическая теория Коперника;
- В). Появление теоретической литературы описания отдельных стран;
- Г). Организация научных исследовательских экспедиций.

32. В первый период Великих географических открытий:

- А). Формируется примитивная специализация географических знаний;
- Б). Организация научных исследовательских экспедиций;
- В). Созданы географические факультеты в европейских университетах;
- Г). Применяются новые методы исследования.

33. В результате открытий конца XV-начала XVIв. главные торговые пути мира переместились:

- А). В Тихий океан;
- Б). В Северный Ледовитый океан;
- В). В Индийский океан;
- Г). В Атлантический океан.

34. Какой мореплаватель практически доказал, что Огненная Земля это остров и открыл пролив ?

- А). Джеймс Кук;
- Б). Фрэнсис Дрейк;
- В). Джон Дейвис;
- Г). Джон или Себастьян Кабот.

35. Страна вытеснившая Португалию с территорий южной и юго-восточной Азии?

- А). Англия;
- Б). Голандия;
- В). Франция;
- Г). Испания.

36. Кто из путешественников известен как мореплаватель искавший северо-восточный путь в Индию в конце XVIв.?

- А). Франсуа Лаперуз;
- Б). Генри Гудзон;
- В). Уильям Баффин;
- Г). Вильям Баренц.

37. Кто из путешественников известен как мореплаватель искавший северо-западный путь в Индию в конце XVIв.?

- А). Джеймс Кук;
- Б). Фрэнсис Дрейк;
- В). Джон Дейвис;
- Г). Франсуа Лаперуз.

38. Какой мореплаватель открыл пролив между Новой Гвинеей и Австралией в начале XVIIв ?

- А). Луис де Торрес;
- Б). Фрэнсис Дрейк;
- В). Джон Дейвис;
- Г). Генри Гудзон.

39. Какой мореплаватель в течении четырех плаваний искал и северо-западный и северо-восточный путь в Индию в начале XVIIв.?

- А). Франсуа Лаперуз;
- Б). Генри Гудзон;
- В). Уильям Баффин;
- Г). Вильям Баренц.

40. Имя морского путешественника начала XVIIв. исследовавшего Гудзонов пролив, море (залив) между Гренландией островом (носящий его имя) , залив Мелвилл и др.?

- А). Уильям Баффин;
- Б). Фрэнсис Дрейк;
- В). Джон Дейвис;
- Г). Франсуа Лаперуз.

41. Кто из мореплавателей доказал, что Австралия не соединяется с южным материком?

- А). Абель Тасман;
- Б). Генри Гудзон;
- В). Джон Дейвис;
- Г). Вильям Баренц.

42. Имя мореплавателя первого достигшего берегов Австралии в 1606году?

- А). Джеймс Кук;
- Б). Фрэнсис Дрейк;
- В). Джон Дейвис;
- Г). Виллем Янц.

43. Под чьим руководством была отправлена экспедиция для изучения возможности колонизации Северной Америки в 1608-1609гг.?

- А). Самуэль Шамплен;
- Б). Франсуа Лаперуз;
- В). Джон Дейвис;
- Г). Виллем Янц.

44. К началу какого века относятся такие изобретения как: термометр и барометр?

- А). К первой половине 17в;
- Б). К первой половине 16в;
- В). К первой половине 18в;
- Г). К первой половине 19в.

45. Первый систематический цикл метеорологических наблюдений над ветрами, облачностью, осадками был выполнен экспедицией?

- А). Вильяма Баренца;
- Б). Витуса Беринга;
- В). Генри Гудзона;
- Г). Франсуа Лаперуза.

46. Кто первый из русских землепроходцев первым достиг Охотского моря?

- А). Василий Поярков;

- Б). Иван Москвитин;
- В). Ерофей Хабаров ;
- Г). Владимир Атласов.

47. Кто из русских впервые проник в бассейн реки Амур?

- А). Василий Поярков;
- Б). Иван Москвитин;
- В). Ерофей Хабаров;
- Г). Владимир Атласов.

48. Кто из русских землепроходцев исследовал бассейн реки Лена и составил чертеж реки Амур ?

- А). Василий Поярков;
- Б). Иван Москвитин;
- В). Ерофей Хабаров;
- Г). Владимир Атласов.

49. Кто впервые прошел проливом отделяющим Азию и Америку?

- А). Семен Дежнев;
- Б). Иван Москвитин;
- В). Илья Перфильев;
- Г). Иван Ребров.

50. Труд какого географа подвел итог географическим достижениям Эпохи Великих географических открытий?

- А). «География» Канпендера;
- Б). «Космография» Канинхэма;
- В) «Космография» Хейлина ;
- Г). «Всеобщая география» Варения.

Тема: Географические представления и открытия Нового Времени.

1. Что является главной движущей силой в расширении пространственного кругозора в 17-18 в?

- А). Международная торговля;
- Б). Развитие географии как науки;
- В) Колониальная экспансия ;
- Г). Развитие инструментальных методов исследования.

2. Имя русского путешественника исследовавшего Камчатку?

- А). Владимир Атласов;
- Б). Иван Москвитин;

В). Илья Перфильев;

Г). Иван Ребров.

3. Кто руководил первой Камчатской экспедицией?

А). Семен Дежнев;

Б). Иван Москвитин;

В). Семен Челюскин;

Г). Витус Беринг.

4. Имя русского путешественника давшего комплексное описание Камчатки?

А). Крашенинников;

Б). Беринг;

В). Стеллер;

Г). Ребров.

5. Имя русского ученого географа составившего первое статистическое описание России?

А). Атласов;

Б). Татищев;

В). Кирилов;

Г). Ломоносов.

6. Какой ученый путешествовал по Сибири и дал комплексную характеристику, описал вечную мерзлоту в 1720-1727гг.?

А). Данила- Готлиб Мессершмидт;

Б). Иван Москвитин;

В). Семен Челюскин;

Г). Витус Беринг.

7. Цель первой Камчатской экспедиции?

А). Комплексное изучение Камчатки;

Б). Сбор информации о флоре и фауне Курильских островов;

В). Исследование рельефа Аляски;

Г). Исследование морского пути из Тихого океана в Северный Ледовитый океан.

8. В каком году Беринг и Чириков начали свое путешествие в составе первой Камчатской экспедиции?

А). 1700;

Б). 1728;

В). 1730;

Г). 1720.

9. В каком году начала работу вторая Камчатская экспедиция?

- А). 1725;
- Б). 1732;
- В). 1730;
- Г). 1740.

10. В чем отличие организации II Камчатской экспедиции от I Камчатской экспедиции?

- А). Создание отрядов, каждый из которых имел свои научные цели;
- Б). Привлечение иностранных ученых; к руководству экспедицией;
- В). Издание научных работ по результатам исследования каждого отряда;
- Г). Отличий в работе экспедиций нет .

11. Цель работы северных отрядов получивших в дальнейшем название Великая Северная Экспедиция?

- А). Комплексное изучение Камчатки;
- Б). Картирование и описание северных территорий России ;
- В). Исследование рельефа Аляски;
- Г). Исследование морского пути из Северного Ледовитого океана в Тихий океан.

12. Сколько отрядов было в группе занимающейся изучением некоторых Тихоокеанских территорий и северо-западного побережья Америки?

- А). 4;
- Б). 2;
- В). 5;
- Г). 3.

13. Цель самого западного отряда Великой Северной экспедиции?

- А). Картирование побережий между устьями рек Печера и Обь;
- Б). Картирование и описание п-ова Таймыр ;
- В). Исследование устья реки Енисей;
- Г). Исследование устья реки Лена.

14. Цель исследования отряда Василия Прончищева Великой Северной экспедиции?

- А). Картирование побережий между устьями рек Печера и Обь;
- Б). Картирование и описание Кольского п-ова ;
- В). Исследование от устья реки Лены до устья реки Енисей;
- Г). Исследование Чукотки.

15. Кто из отряда Прончищева исследовал самую северную часть полуострова Таймыр?

- А). Дмитрий Лаптев;
- Б). Иван Москвитин;
- В). Семен Челюскин;

Г). Витус Беринг.

16. В каком отряде работала первая женщина-исследователь ?

А). Дмитрия Лаптева;

Б). Василия Прончищева;

В). Харитона Лаптева;

Г). Алексея Чирикова.

17. Кто из исследователей кроме отряда Прончищева изучал территорию от устья реки Лены до устья реки Енисей?

А). Харитон Лаптев;

Б). Алексей Чириков;

В). Михаил Гвоздев;

Г). Витус Беринг.

18. Кругосветное путешествие имевшее целью поиска неведомых островов в Атлантическом океане между м. Доброй Надежды и Магеллановым проливом?

А). Под руководством Данила- Готлиба Мессершмидта;

Б). Под руководством Джона Байрона;

В). Под руководством Вилема Янца;

Г). Под руководством Витуса Беринга.

19. Какие исследовательские труды появляются во второй половине XVIIв.?

А). Специальные (тематические) карты;

Б). Появление комплексного описания отдельных стран;

В). Труды, описывающие флору и фауну отдельных территорий;

Г). Географическая энциклопедия мира .

20. Кто из русских ученых в своей работе «о географии вообще и о русской» разделил географию на три раздела?

А). Атласов;

Б). Татищев;

В). Кирилов;

Г). Ломоносов.

21. Кто был назначен главой Географического департамента Академии наук в 1758г?

А). Крашенинников;

Б). Татищев;

В). Кирилов;

Г). Ломоносов.

22. Проект, какого издания составил Михаил Ломоносов?

- А). «Экономический лексикон»;
- Б). «Статистическое описание России»;
- В). «О географии вообще и о русской»;
- Г). «Атлас Российской Империи».

23. Кто из ученых стоял у истоков создания русской географической школы XVIII в.?

- А). Беринг, Чириков;
- Б). Ломоносов, Татищев;
- В). Семенов- Тянь-шаньский, Пржевальский;
- Г). Паллас, Лепехин.

24. К какому веку относится выпуск первого учебника по географии «Политическая география»?

- А). К середине XVIII в.;
- Б). К середине XVII в.;
- В). К началу XVIII в.;
- Г). К началу XVII в.

25. Кто является основоположником сравнительного метода в географии?

- А). Гумбольдт;
- Б). Варенин;
- В). Форстер;
- Г). Ломоносов.

26. На какие части обычно делили географию ученые XVIII века?

- А). Математическую и политическую;
- Б). Математическую и нравственную;
- В). Математическую, физическую и политическую ;
- Г). Математическую, церковную и политическую .

27. В каком году в России было создано географическое общество?

- А). 1825;
- Б). 1842;
- В). 1845;
- Г). 1860.

28. Развитие географии в XIX веке характеризуется?

- А). Появлением трудов физико-географического характера;
- Б). Развитием картографических проекций;
- В) Интенсивным накоплением материала, появлением специализации ;
- Г). Развитием инструментальных методов исследования.

29. Кто из путешественников XVIII века первый доказал, что Южный материк находится не в том месте, где его искали?

- А). Джеймс Кук;
- Б). Франсуа Лаперуз;
- В). Жан Сюрвиль;
- Г). Витус Беринг.

30. Кто из путешественников XVIII века доказал, что Сахалин это остров?

- А). Джеймс Кук;
- Б). Франсуа Лаперуз;
- В). Жан Сюрвиль;
- Г). Витус Беринг.

31. Кто из путешественников XVIII века доказал, что Новая Зеландия это остров?

- А). Джеймс Кук;
- Б). Франсуа Лаперуз;
- В). Луи де Бугенвиль;
- Г). Джордж Ванкувер.

32. Кто из путешественников в конце XVIII века пересек Северную Америку от Атлантического до Тихого океана?

- А). Александр Гумбольдт;
- Б). Александр Макензи;
- В). Жан Сюрвиль;
- Г). Луи де Бугенвиль.

33. Имя путешественника изучавшего внутренние части Африки?

- А). Александр Гумбольдт;
- Б). Александр Макензи ;
- В). Жан Сюрвиль;
- Г). Мунго Парк.

34. Кто совершил первое русское кругосветное путешествие?

- А). Беринг, Чириков;
- Б). Крузенштерн , Лисянский;
- В). Семенов- Тянь-шаньский, Пржевальский;
- Г). Паллас, Лепехин.

35. В каком году была начато первое русское кругосветное путешествие?

- А). 1803;
- Б). 1825;

В). 1815;

Г). 1818.

36. Кто из русских путешественников XIX века составил точную карту Курильской гряды?

А). Алексей Чириков;

Б). Юрий Лисянский;

В). Василий Головнин

Г). Иван Крузенштерн.

37. В каком году была открыта Антарктида?

А). 1803;

Б). 1820;

В). 1815;

Г). 1830.

38. Кто из путешественников впервые достиг берегов Антарктиды?

А). Беринг, Чириков;

Б). Крузенштерн, Лисянский;

В). Беллинсгаузен, Лазарев;

Г). Лаперуз, Бугенвиль.

39. В каком году были организованы академические экспедиции имевшие целью изучение природы России?

А). 1800-1803;

Б). 1780-1790;

В). 1768-1774;

Г). 1810-1815.

40. Имя путешественника изучавшего страны Ближнего Востока?

А). Карстен Нибур;

Б). Мунго Парк;

В). Луи де Бугенвиль;

Г). Джордж Ванкувер.

41. Кто из русских путешественников XIX века занимался исследованием острова Новая Земля?

А). Алексей Чириков;

Б). Юрий Лисянский;

В). Василий Головнин

Г). Петр Пахтусов.

42. Кто из русских путешественников XIX века занимался исследованием устья реки Амур и доказал судоходность реки?

- А). Федор Литке;
- Б). Генадий Невельский;
- В). Василий Головнин
- Г). Отто Коцебу.

43. В каком году были организована кругосветная экспедиция Фицроя в которой участвовал Чарльз Дарвин?

- А). 1840-1845;
- Б). 1780-1790;
- В). 1865-1867;
- Г). 1831-1836.

44. Английский исследователь Австралии XIX века?

- А). Александр Макензи;
- Б). Томас Митчел;
- В). Лендер Ричард;
- Г). Джордж Ванкувер.

45. Имя исследователя описавшего северное побережье Сибири и открывшего остров, впоследствии носящий его имя?

- А). Фердинанд Врангель;
- Б). Федор Литке;
- В). Василий Головнин;
- Г). Отто Коцебу.

46. Имя путешественника исследовавшего северное побережье Сибири и составившего карту Новосибирских островов?

- А). Петр Анжу;
- Б). Генадий Невельский;
- В). Василий Головнин;
- Г). Юрий Лисянский.

47. Английский исследователь Австралии XIX века, открывший реки Дарлинг и Муррей?

- А). Александр Макензи;
- Б). Стерт Чарльз;
- В). Лендер Ричард;
- Г). Джордж Ванкувер.

48. Шотландский исследователь центральной Африки XIX века?

- А). Александр Макензи;
- Б). Стерт Чарльз;
- В). Давид Ливингстон;
- Г). Джордж Ванкувер.

49. Кто из русских путешественников XIX века занимался исследованием Голубого и Белого Нила?

- А). Федор Литке;
- Б). Генадий Невельский;
- В). Егор Ковалевский
- Г). Отто Коцебу.

50. Английский исследователь Африки XIX века, открывший озеро Танганьика?

- А). Бертон Ричард ,Джордж Спик;
- Б). Стерт Чарльз;
- В). Лендер Ричард;
- Г). Томас Митчел.

51. Английский исследователь Африки XIX века, открывший озеро Виктория?

- А). Томас Митчел;
- Б). Джордж Спик;
- В). Лендер Ричард;
- Г). Давид Ливингстон.

52. Английский исследователь Африки XIX века, открывший озеро Альберта?

- А). Томас Митчел;
- Б). Джордж Спик;
- В). Бейкер Самюэл;
- Г). Давид Ливингстон.

53. Английский исследователь Австралии XIX века, впервые пересекший континент с севера на юг?

- А). Джордж Спик;
- Б). Стерт Чарльз;
- В). Бейкер Самюэл;
- Г). Берк Роберт.

54. Имя путешественника открывшего наивысшую точку Австралии гору Косцюшко?

- А). Петр Анжу;
- Б). Павел Стшелецкий;
- В). Стерт Чарльз;

Г). Джордж Спик.

Тема: Зарождение современной географии.

1. В каком году был сооружен Суэцкий канал?

- А). 1860;
- Б). 1880;
- В). 1869;
- Г). 1874.

2. Какой континент является объектом колониальных экспансий конца XIX века?

- А). Южная Америка;
- Б). Австралия;
- В). Африка;
- Г). Северная Америка.

3. В каком году был сооружен Панамский канал?

- А). 1897;
- Б). 1900;
- В). 1905;
- Г). 1914.

4. Для периода конца XIX века начала XX века характерным является организация:

- А). Специализированных исследований природных компонентов;
- Б). Классических экспедиций с предварительной рекогносцировкой;
- В). Экспедиций имевших целью наладить торговые связи;
- Г). Экспедиций имевших целью захват новых территорий.

5. Кто впервые прошел северо-восточным путем в 1878-1879 гг?

- А). Федор Литке;
- Б). Нильс Норденшельд;
- В). Фритьеф Нансен
- Г). Отто Коцебу.

6. Кто из русских военных моряков является создателем первого в мире ледокола Ермак ?

- А). Федор Литке;
- Б). Генадий Невельский;
- В). Степан Макаров;
- Г). Василий Головнин.

7. Имя известного норвежского исследователя Арктики ?

- А). Отто Свердруп и Фритьеф Нансен;
- Б). Нильс Норденшельд;

В). Фердинанд Врангель

Г). Отто Коцебу.

8.Имя одного из основоположников экологии и эволюционного учения в России?

А). Северцев Николай;

Б). Генадий Невельский;

В). Егор Ковалевский

Г). Петр Семенов- Тянь-шаньский.

9.Имя русского ученого, путешественника исследователя горной системы Тянь-Шань?

А). Северцев Николай;

Б). Генадий Невельский;

В). Егор Ковалевский

Г). Петр Семенов.

10.Имя русского ученого, организатора первой переписи населения России?

А). Северцев Николай;

Б). Петр Анжу;

В). Фердинанд Врангель;

Г). Петр Семенов- Тянь-шаньский.

11.Имя русского ученого, путешественника исследователя Центральной Азии?

А). Северцев Николай;

Б). Владимир Обручев;

В). Николай Пржевальский

Г). Петр Семенов.

12.Сколько экспедиций было организовано Пржевальским в Центральную Азию, в результате которых было пройдено более 30 тыс.км?

А). 4;

Б). 2;

В). 5;

Г). 3.

13.Имя исследователя составившего первую геологическую карту побережья Байкала?

А). Иван Черский;

Б). Владимир Обручев;

В). Николай Пржевальский

Г). Петр Семенов.

14.Имя исследователя озер Виктория и Танганьика середины XIX века?

А). Томас Митчел;

- Б). Стерт Чарльз;
- В). Генри Стэнли;
- Г). Давид Ливингстон.

15. Имя русского ученого, изучавшего население Юго-Восточной Азии в том числе населения Новой Гвинеи?

- А). Николай Северцев;
- Б). Николай Миклухо-Маклай;
- В). Егор Ковалевский
- Г). Михаил Певцов.

16. Кто является основоположником почвоведения как самостоятельной дисциплины?

- А). Северцев;
- Б). Обручев;
- В). Докучаев;
- Г). Певцов.

17. Основоположник теорий циркуляции атмосферы, многолетних колебаний климата?

- А). Пенк;
- Б). Козлов;
- В). Докучаев;
- Г). Воейков.

18. Имя русского ученого, путешественника исследователя Центральной Азии, автора определения географической широты по звездам?

- А). Егор Ковалевский;
- Б). Владимир Обручев;
- В). Петр Семенов- Тянь-шаньский
- Г). Михаил Певцов.

19. Имя географа, социолога посетившего почти все страны цивилизованного мира?

- А). Отто Свердруп;
- Б). Нильс Норденшельд;
- В). Фритьеф Нансен
- Г). Реклю Элизе.

20. Имя русского путешественника, исследователя Средней Азии?

- А). Алексей Федченко;
- Б). Николай Миклухо-Маклай;
- В). Егор Ковалевский
- Г). Владимир Обручев.

21. Имя путешественника впервые достигшего Северного полюса?

- А). Отто Свердруп;
- Б). Нильс Норденшельд;
- В). Фритьеф Нансен
- Г). Роберт Пири.

22. В каком году впервые был достигнут Северный полюс?

- А). 1897;
- Б). 1900;
- В). 1909;
- Г). 1914.

23. Кто еще, кроме Роберта Пири утверждал о том, что он покорил Северный Полюс?

- А). Фредерик Кук;
- Б). Руаль Амундсен;
- В). Роберт Скотт;
- Г). Нильс Норденшельд .

24. Имя русского путешественника, исследователя Якутии, пропавшего без вести?

- А). Алексей Федченко;
- Б). Эдуард Толль;
- В). Иван Черский;
- Г). Владимир Обручев.

25. Имя геолога, исследователя Сибири, Центральной и Средней Азии?

- А). Алексей Федченко;
- Б). Эдуард Толль;
- В). Иван Черский;
- Г). Владимир Обручев.

26. Какой полярный исследователь достиг Южного полюса в 1911 году?

- А). Руаль Амундсен;
- Б). Нильс Норденшельд;
- В). Фритьеф Нансен
- Г). Роберт Пири.

27. Имя английского путешественника исследователя Южной Америки?

- А). Джордж Спик;
- Б). Перси Фоссет;
- В). Бейкер Самюэл;
- Г). Роберт Скотт.

28. Имя английского путешественника достигшего Южного полюса почти одновременно с норвежской экспедицией?

- А). Джордж Спик;
- Б). Перси Фоссет;
- В). Бейкер Самюэл;
- Г). Роберт Скотт.

29. Имя исследователя Дальнего Востока в начале XX века?

- А). Владимир Арсеньев;
- Б). Эдуард Толль;
- В). Иван Черский;
- Г). Владимир Обручев.

30. Кто из путешественников первым прошел Северо-западным путем от Гренландии к Аляске?

- А). Руаль Амундсен;
- Б). Нильс Норденшельд;
- В). Роберт Скотт
- Г). Роберт Пири.

31. Кто руководил первым перелетом через Северный полюс на дирижабле?

- А). Отто Свердруп;
- Б). Руаль Амундсен;
- В). Фритьеф Нансен
- Г). Роберт Пири.

32. Русский полярник организовавший экспедицию на Северный Полюс?

- А). Владимир Арсеньев;
- Б). Эдуард Толль;
- В). Иван Черский;
- Г). Георгий Седов.

34. Какая географическая школа, сложившаяся к началу XX в., заложила основы региональной географии.?

- А). Русская школа Семенова- Тяньшаньского;
- Б). Французская школа Видаля де ля Блаша;
- В). Немецкая школа Александра Гумбольдта;
- Г). Немецкая школа Отто Шлютера.

35. Кому из ученых принадлежит общеземледельческий труд «Земля и жизнь»?

- А). Русская школа, Докучаев;

- Б). Французская школа В. де ля Бланш;
- В). Немецкая школа Ф. Ратцель;
- Г). Немецкая школа К. Зауэр.

36. Кто из ученых конца XIX века начала XX века впервые стал использовать метод комплексного географического анализа?

- А). Д. Анучин;
- Б). Л. Берг;
- В). В. Докучаев.
- Г). А. Григорьев.

37. В каком году появляется первое определение ландшафта?

- А). 1905;
- Б). 1900;
- В). 1910;
- Г). 1913.

38. Кто из русских путешественников конца XIX века исследовал водоразделы рек Нил и Конго?

- А). Владимир Арсеньев;
- Б). Эдуард Толль;
- В). Василий Юнкер;
- Г). Георгий Седов.

Тема: Географические представления и открытия Новейшего Времени.

1. Для состояния географической мысли начала XX века характерно?

- А). Появлением трудов физико-географического характера;
- Б). Господством хронологической концепции;
- В). Интенсивным накоплением материала, появлением специализации ;
- Г). Развитием инструментальных методов исследования.

2. Имя основоположника школы «культурного ландшафта»?

- А). Карл Зауэр;
- Б). Отто Свердруп;
- В). Видаль де ля Бланш
- Г). Отто Шлютер.

3. Русский исследователь полярник, организовал самую северную научную станцию?

- А). Отто Шмидт;
- Б). Эдуард Толль;
- В). Иван Черский;

Г). Федор Литке.

4.Имя ученого внесшего значительный вклад в развитие ландшафтоведения?

А). Владимир Арсеньев;

Б). Эдуард Толль;

В). Лев Берг;

Г). Владимир Обручев.

5. Имя путешественника, который впервые в мире за одну навигацию прошел Великий Северный морской путь?

А). Руаль Амундсен;

Б). Нильс Норденшельд;

В). Отто Шмидт;

Г). Роберт Пири.

6. Путешественник и врач, доказавший безграничные возможности человеческого организма?

А). Фредерик Кук;

Б). Ален Бомбар;

В). Жан ив Кусто;

Г). Тур Хейердал.

7. Ученый, доказавший американское происхождение жителей Полинезии?

А). Фредерик Кук;

Б). Ален Бомбар;

В). Жан ив Кусто;

Г). Тур Хейердал.

8.Путешественник исследователь подводного мира?

А). Фредерик Кук;

Б). Ален Бомбар;

В). Жан ив Кусто;

Г). Тур Хейердал.

9.Современный путешественник, первый совершивший в одиночку кругосветное путешествие?

А). Фрэнсис Чичестер;

Б). Ален Бомбар;

В). Жан ив Кусто;

Г). Тур Хейердал.

10. В каком году была создана дрейфующая станция «Северный полюс 1»?

- А). 1937;
- Б). 1935;
- В). 1923;
- Г). 1920.

11. В географических исследованиях новейшего времени отмечается развертывание теоретических парадигм:

- А). Общеземледельческой;
- Б). Хорологической;
- В). Ландшафтной;
- Г). Хорологической и ландшафтной.

12. При создании карт широко применяются методы :

- А). Экспедиционный;
- Б). Триангуляционный;
- В). Экспертных оценок;
- Г). Аэрофотосъемки.

13. Успехи географических исследований этого периода были связаны:

- А). С открытием новых земель;
- Б). С исследованием уже обжитых человеком земель;
- В). С расширением международных связей;
- Г). С проведением военных компаний.

14. Согласно хорологической концепции география - это :

- А) Единая наука, охватывающая как природу, так и человека.
- Б). Наука, охватывающая изучение только компонентов природы;
- В). Наука изучающая только развитие общества;
- Г). Наука, характеризующаяся только как страноведческое направление.

15. Для современной географии характерен процесс?

- А). Экологизации;
- Б). Господство общеземледельческого направления;
- В). Хорологическая направленность науки;
- Г). Антропоцентрического направления.

16. Какой блок наук не существовал в зарубежной географии?

- А). Общеземледельческий блок;
- Б). Страноведение;
- В). Районирование;
- Г). Ландшафтоведение.

17. Что по мнению Н.Н. Баранского является объектом изучения экономической географии?

- А). Экономический район;
- Б). Культурный ландшафт;
- В). Статистическая информация;
- Г). Отраслевое хозяйство.

18. Какое отличие есть в советской географии?

- А). Изучение экономической географии;
- Б). Отдельное изучение экономической и физической географии;
- В). Изучение только природных явлений и условий;
- Г). Изучение только человеческой деятельности.

19. Имя ученого описавшего географические зоны СССР, формулируя метод выделения ландшафтов по экзогенным формам рельефа.?

- А). Николай Баранский;
- Б). Эдуард Толль;
- В). Лев Берг;
- Г). Владимир Вернадский.

20. Кто является основоположником геохимии ландшафтов?

- А). А.Г. Исаченко;
- Б). Б.Б. Полынов;
- В). Л.С. Берг;
- Г). В.И. Вернадский.

21. Имя ученого давшего понятие географической оболочки и называвшего ее в качестве предмета изучения?

- А). А.А. Григорьев;
- Б). Б.Б. Полынов;
- В). Л.С. Берг;
- Г). В.В. Докучаев.

22. Когда был проведен международный геофизический год?

- А). 1935-1937;
- Б). 1940-1942;
- В). 1957-1959;
- Г). 1948-1951.

23. Какие территории охватываются в ходе исследований международного геофизического года?

- А). Арктические области;

- Б). Антарктика;
- В). Изучение океанов;
- Г). Арктика, Антарктика, океаны.

24. Особенностью изучения территорий на современном этапе является?

- А). Применение космических методов;
- Б). Экспедиционных методов;
- В). Статистических методов;
- Г). Картографических методов.

Процедура и критерии оценивания:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он ответил правильно 9-10 тестовых заданий из 10;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он ответил правильно 7-8 тестовых заданий из 10 ;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он ответил правильно на 5-6 тестовых заданий из 10;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент ответил правильно менее чем на 5 тестовых заданий из 10.

Составитель:



Тышкевич Т.В. ст. пр.

14.092018