

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»



Факультет естественно-географический

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История географии и географических открытий»

Направление подготовки
6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
География
Для набора
2018 года
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «*История географии и географических открытий*»

/сост. Т.В. Тышкевич – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 История географии и географических открытий вариативной части базового цикла студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом № 1080 от 4. Декабря 2015г Министерства образования и науки Российской Федерации

Составитель



/ Тышкевич Т.В. /старший преподаватель

© Тышкевич Т.В., 2018

© ГОУ ПГУ, 2018

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины соотносятся общим целям ООП ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки География.

Целями освоения дисциплины «История географии и географических открытий» являются: формирование знаний об основных этапах географического развития идей и теорий в географии, знакомство с проблемами и методами географии, передача студентам знаний о географических открытиях для расширения географического кругозора и понимания истории формирования и развития стран мира.

Задачи:

- формирование у студентов основ экономико-географического анализа на базе использования исторического метода;
- изучение истории становления и формирования географических познаний о мире;
- изучение истории географических открытий, истории географических идей

2. **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Педагогическое образование" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "История географии и географических открытий" в составе базового цикла, его вариативной части и читается на первом курсе, в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания по географии и истории, полученные в средней общеобразовательной школе. Большое значение приобретают знания, полученные при изучении курсов «Введение в географию» «Землеведение». Студенты должны ориентироваться по физической карте, знать основные события: открытия материков, океанов и освоение территории России, представлять общую историческую картину, на фоне которой происходят географические открытия. Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «История географии и географических открытий» необходимы при изучении таких дисциплин как «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Физическая география ПМР и порубежья». Эти знания используются также при прохождении учебных или производственных практик.

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. знать: содержание преподаваемого предмета

-общекультурное наследие предшественников в познании мира, первых исследователей континентов и океанов, знаменитых путешественников и ученых.

-периодизацию истории географии, а также развитие географических идей

-основные работы, дающие представление о развитии географической мысли

-основных ученых а также путешественников ,внесших свой вклад в историю развития географии;

3.2. уметь: работать со специальной литературой, с компьютером

как средством управления информацией, анализировать географические карты, применять на практике методы естественнонаучных социально – экономических исследований, картографический и исторический метод ,применить полученные знания при дальнейшем изучении курса Физической географии материков и океанов а также общеземледельческих дисциплин ;

3.3. владеть: навыками поиска информации в глобальной сети, составления тематических презентаций, специальной терминологией, свободно оперировать основными историческими датами

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе				Самост. работа	экзамен	
		Аудиторных						
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия			
I	3//108	0,3//10	0,15/ 4	----	0,15/6	2,6/89	0,1/9	
Итого	3//108	0,3//10	0,15/4	----	0,15//6	2,6/89	0,1/9	экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Географические представления в эпоху рабовладельческого строя	8	-	-	--	8
2	География Средневековья	18	2	-	--	16
3	Эпоха Великих географических открытий	28	2	-	--	26
4	Географические представления и открытия Нового Времени	25	-	2	--	23
5	Современная география. Новейшие открытия 20 и 21 века	20	-	4	--	16
6	Подготовка к экзамену	0,1/9				
<i>Итого:</i>		3//108	0,15/4	0,15/6	--	2,6/89

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Географические представления в эпоху Раннего Средневековья	презентация в Power Point
2	3	2	Эпоха Великих Географических Открытий. Представления, открытия в 1 и 2 период. Расширение пространственного и географического кругозора	Физическая карта материков и океанов
Итого:		0,15/4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	4	2	Географические идеи и открытия Нового Времени	Атлас географических открытий
2	5	2	Зарождение современной географии	видеоматериалы
3	5		Новейшие открытия 20-21 век	видеоматериалы Атлас географических открытий
Итого:		0,15/6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Пространственный кругозор народов Ацтеков, Инков и Майя	2
	2	Пространственный кругозор народов Азии	2
	3	Роль античных географов в истории географии	4
Раздел 2	4	Социально-экономические и философские предпосылки развития географии в странах Феодалной Европы.	4
	5	Открытия народов Центральной, Восточной и Южной Азии	4
	6	Пути и открытия норманнов	2
	7	Торговые пути и открытия арабов в средние века	4
	8	Позднее Средневековье в Европе VII- XVвв	2
Раздел 3	9	Социально-экономическая, философская и научная обусловленность эпохи Великих географических открытий.	2

	10	Открытие Америки соперниками Колумба	2
	11	. Португальская экспансия в Южной Азии и исследования Африки	2
	12	Испанские и французские открытия в Северной Америке 20-40гг XVI века	2
	13	Поиски северо-восточного пути в Индию	2
	14	Поход Ермака Тимофеевича и последующее завоевание Сибири	2
	15	Англо- Испанская борьба на океанах	2
	16	Английские поиски северо-западного прохода и первые открытия в Западной Арктике	4
	17	Колонизация Северной Америки и открытие Великих озер	2
	18	Открытие и исследование внутренних областей Южной Америки	2
	19	Голландская экспансия в Азии. Открытие Австралии и островов Океании	4
Раздел 4	20	Исследования Европы	4
	21	Русские академические экспедиции Нового времени	4
	22	Исследования Анадыря, присоединение Камчатки, открытие Курильских островов	4
	23	Первые исследователи Сибири, Дальнего Востока и северной части Тихого океана	4
	24	. Работа Великой северной экспедиции. Работа северных отрядов	4
	25	Русские исследователи Центральной Азии во второй половине XVII- XVIIIвв	4
	26	. Арктические экспедиции XVIII в	2
Раздел 5	51	Самостоятельная работа. Новые исследования Антарктиды	4
	52	Самостоятельная работа. Исследования Международного геофизического года	4
	52	Самостоятельная работа Современные географические исследования	4
	53	Самостоятельная работа. Современные морские исследования	4
Итого			2,6/89

5.Курсовые проекты не предусмотрены

6.Образовательные технологии Освоение курса " История географии и географических открытий " предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др. В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в том числе активных и интерактивных, мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалов.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Л	Презентации	2
	ПР	Видеоматериалы по изучаемой тематике	4
	ЛР	-----	
Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы			24

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства по дисциплине (модулю) формируются в соответствии с «Положением об организации текущей и промежуточной аттестации в ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата) и на основе «Положения о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся ООП ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Для выявления результатов обучения используются оценочные средства и технологии, представленные в Паспорте ФОС по дисциплине.

Вопросы для подготовке к экзамену по дисциплине

- 1.Географические представления древнейших народов: Древний Египет, Финикия, Месопотамия, Китай и др.
- 2.Географические представления в эпоху развития Древней Греции и Римской Империи
3. Путешествия Древних Греков и Римлян.
- 4.Географические представления в эпоху раннего феодального Средневековья.
5. Путешествия викингов, арабов, русских на севере Европы
- 6..Марко Поло и его путешествие.
7. Путешествие Афанасия Никитина за 3 моря.
8. Предпосылки возникновения Эпохи Великих географических открытий.
9. Б.Диаш (Диас) – поиски южного пути в Индию
10. Васко де Гама –открытие морского пути в Индию.
11. Х. Колумб, значение его плаваний для развития географических идей.
12. Путешествия А.Веспуччи и происхождение названия Америка
13. Кругосветное путешествие Магеллана.
14. Завоевания в Латинской Америке (Бальбоа Нуньес, Кортес)
15. Экспедиция В.Баренца, и ее значение для истории географии
16. Путешествия и открытия Френсиса Дрейка
17. Походы Ермака и их значение для развития представлений о территории России
18. Плавания С.Дежнева и Попова и значение для истории географических открытий
- 19.Путешествие Москвитина к Охотскому морю
- 20.Открытие Абея Тасмана
21. Географические представления в Эпоху Нового времени
- 22.Работа I Камчатской экспедиции В.Беринга
23. Вторая Камчатская Экспедиция
24. Работа северных отрядов и их вклад в развитие географических представлений
25. Вклад русских ученых в развитие географических идей: Ломоносов , Татищев.
- 26 Джеймс Кук и его путешествия.
27. Гумбольдт и Риттер- развитие немецкой географической школы.
28. Освоение Русской Америки.

29. Плавание и гибель Лаперуза.
 30. Кругосветное путешествие Крузенштерна и Лисянского
 31. Беллинсгаузен и Лазарев – открытие Антарктиды.
 33. Организация академических экспедиций.
 34. Исследования Семенова-Тяньшаньского.
 35. Путешествия Пржевальского.
 36. Миклухо-Маклай и исследование Новой Гвинеи.
 37. Достижение Северного полюса.
 38. Достижение Южного полюса
 39. Давид Ливингстон и исследования Центральной Африки.
 40. Дрейфующие станции и исследования дна Северного-Ледовитого океана.
 41. Современные исследования севера.
 42. Развитие географических идей Молдавии.
- 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

8.1. Основная литература:

1. Атлас истории географических открытий и исследований. – М. : ГУГК, 1959. - 109 с.
2. Берг Л.С. История русских географических открытий, М., Издательство АН СССР, 1962,- 289 с (электронный вариант)
3. Берг Л.С. «Бессарабия. Страна. Люди. Хозяйство», Петроград, Издательство «Огни» 1918,- 253 с. (электронный вариант)
4. Исаченко Развитие географических идей, М.- Издательство «Мысль», 1971,- 210 с
5. Крупенников И.А. История географической мысли в Молдавии, Кишинев, издательство «Штиинца», 1974, -104с.
6. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий М.- Издательство «Просвещение», 1967, - 713с
7. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий, том 1 М., Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1982,- 288с.
8. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий, том 2 М., Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1983,- 309с.
9. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий, том 3 М., Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1984,- 319с.
10. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий, том 4 М., Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1985,- 335с.
11. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий, том 5 М., Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1986,- 223с.
12. Саушкин Ю.Г. Географическая наука в прошлом, настоящем, будущем. М. 1980,- 209с.

8.2 Дополнительная литература:

Серия книг «XX век : Путешествия, Открытия, Исследования», М.- издательство «мысль», 1972-1976гг (20 томов)

1. Тур Хейердал Экспедиция «Кон-Тики», «Ра», 1972
2. И.Д. Папанин Жизнь на льдине, 1972
3. В.К. Арсеньев Дерсу Узала. Сквозь тайгу, 1972
4. Руал Амундсен, Роберт Пири Южный Полюс. Северный Полюс, 1972
5. А.Ф. Трешников, А.М. Гусев В снегах Антарктиды. Закованный в лед, 1973
6. Вивиан Фукс, Эдмунд Хиллари Через Антарктиду, 1973
7. Э.М. Мурзаев Годы исканий в Азии, 1973
8. Е.К. Мархинин Цепь Плутона, 1973
9. Н.К. Рерих Алтай- Гималаи, 1974
10. Норбер Кастере Моя жизнь под землей, 1974
11. Г.А. Ушаков По нехоженой Земле, 1974

12. Жак Пикар Глубина 11 тысяч метров. Солнце под водой, 1974
13. Перси Фосетт Неоконченное путешествие, 1975
14. С.В. Обручев В неизведанные края, 1975
15. Ален Бомбар, Чэй Блайт За бортом по своей воле. Немыслимое путешествие, 1975
16. Морис Эрцог, Уилфрид Нойс Аннапурна. Южное седло, 1975
17. Бернгард Гржимек, Анри Лот, Михаэль Гржимек Серенгети не должен умереть. В поисках фресок Тассили, 1976
18. Жак Ив Кусто, Фредерик Дюма, Джеймс Даген В мире безмолвия. Живое море, 1976
19. За тайнами Нептуна, 1976
20. Гарун Тазиев Встречи с дьяволом, 1976

1. И.Ф. Крузенштерн Первое Российское плавание вокруг света– М. : ДРОФА, 2007 - 589 с.
2. Г.А.Леонтьева Землепроходец Ерофей Павлович Хабаров, М.- «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1991,- 144 с.
3. Марко Поло Книга чудес света , М.- Издательство «Эксмо», 2009,- 512с.
4. Миклухо-Маклай Путешествия на берег Маклая, М.- Издательство «Эксмо», 2006,- 286с. (электронный вариант)
5. Л.С. Семенов Путешествие Афанасия Никитина, М.- Издательство «Наука», 1980,- 142с.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Документальные фильмы по тематике дисциплины

<http://docfilms.com.ua/>

<http://www.youtube.com>

<http://www.foger.net>

<http://rutube.ru>

<http://www.liveinternet.ru>

<http://documentaryfilm.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тесты по дисциплине История географии и географических открытий.
2. Литературные источники
3. Физическая карта мира
4. Физическая карта Евразии
5. Физическая карта Африки
6. Физическая карта Северной Америки
7. Физическая карта Южной Америки
8. Физическая карта Австралии
9. Физическая карта Антарктиды
10. Атласы по истории географических открытий.
11. Документальные фильмы по соответствующей тематике
12. Компьютерные презентации

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Основной и обязательной технологической базой курса является наличие качественной профессиональной проекционной техники (видеопроектор и компьютер), затемненной поточной аудитории, крупноформатного экрана и доступа в интернет. Все лекции и семинары сопровождаются показом изображений на электронных носителях, для полноценного восприятия их студентами и возможности описания необходимы все обозначенные выше условия.

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы,

возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

2. Мультимедиапректор.
3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)
4. Сканер
5. Принтер
6. Ноутбук
7. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт
8. Атласы по Истории географических открытий

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине История географии и история географических открытий составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование ,по профилю подготовки «География»

Составитель



Тышкевич Т.В старший преподаватель

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от 14 сентября 2018г.

Зав. Кафедры физической географии,
геологии и землеустройства



Гребенщиков В.П. к.г-м.,доцент

Председатель НМК



Золотарева Г.В. к.б.н., доцент