

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Филипенко С.И.

« 19 »

09 2020



Рабочая программа

На 2020/2021 год

Учебной дисциплины

«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ГЕОМОРФОЛОГИИ»

Направление подготовки:

6.44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

« География »,

Год набора 2018

квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

форма обучения : очная

семестр: VI

часы: 54

общая трудоемкость практики составляет: 1,5 зачетных единиц

Тирасполь 2020

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

Составитель ст. преподаватель Тышкевич Татьяна Владимировна

Программа практики составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом № 1426 от 4. Декабря 2015г Министерства образования и науки Российской Федерации и утверждена на заседании кафедры

Протокол от «7» сентября 2020г. № 1

Заведующий кафедрой физической географии, геологии и землеустройства
доцент, к.г.м.н.



В.П. Гребенщиков
«7» сентября 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель НМК

зам. декана ЕГФ, доцент, к.б.н.



Золотарева Г.В.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ
на 20__ / 20__ учебный год

В программу практики вносятся следующие изменения:

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
Протокол от «___» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой физической географии, геологии и землеустройства
доцент, к.г.м.н.

_____ В.П. Гребенчиков

«___» _____ 20__ г.

Внесенные изменения согласованы:

Председатель НМК

зам. декана ЕГФ, доцент, к.б.н

_____ Золотарева Г.В.

«___» _____ 20__ г.

1.Целевая установка

Подготовка высококвалифицированных специалистов- географов невозможна без систематизации теоретического материала и практического применения практических навыков . В связи с этим у студентов 3 курса в учебном плане предусмотрена учебная практика по геоморфологии

Целями практики является закрепить и углубить теоретические знания, изложенные на лекциях и практических (лабораторных) занятиях дисциплин общеземледельческого цикла, а также сформировать материалистическое понимание природы и естественнонаучное восприятие единой картины мира; способствует развитию у студентов навыков исследовательской работы и научного творчества

Задачи практики – ознакомление со строением рельефа и историей геоморфологического развития территории практики

; – овладение методикой полевых геоморфологических исследований и камеральных работ; – выработка навыков выделения на местности и наблюдения за геоморфологическими объектами, процессами и явлениями;

– приобретение навыков в изучении морфографии и морфометрии в полевых и камеральных условиях, полевого маршрутного геоморфологического картирования, составления простейшей геоморфологической (профиль, карта) и отчетной документации;

– привитие студентам навыков исследовательской работы и научного творчества

Требования к уровню освоения содержания практики

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- полевые методы геолого-геоморфологических исследований и топографического картирования;
- правила отбора образцов; оформление коллекции;
- устройство горного компаса,

уметь:

- проводить полевые наблюдения и описывать отдельные обнажения с составлением стратиграфической колонки геологического разреза;
- определять и описывать элементарные геоморфологические формы рельефа;
- работать с геологической, геоморфологической и топографической картами;
- определять минералы и горные породы в полевых условиях;
- проводить замеры горным компасом плоскостных и линейных элементов и изучать деформацию горных пород;
- выбирать природные объекты для описания и анализа современных геолого - геоморфологических процессов;
- выделять на местности, проводить измерения и описания различных форм рельефа;
- составлять простейшую геоморфологическую документацию (геоморфологический профиль, схематическую геоморфологическую карту);
- выявлять и анализировать взаимосвязи между отдельными компонентами природы, а также между природой и хозяйственной деятельностью человека;
- обрабатывать в камеральных условиях результаты полевых работ;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом и терминологией, описывающей начальные (базовые) сведения по геоморфологии ;
- методикой проведения полевых маршрутов и оформления первичной документации (полевой дневник);
- навыками полевой исследовательской работы;
- систематизированными теоретическими и практическими знаниями в области геоморфологии.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б2.В.05 У).

Учебная полевая практика геоморфологии проводится в шестом семестре после освоения теоретической и практической составляющей профилирующих курсов - «Геология», «Геоморфология» и «Картография с основами топографии».

Прохождение данной практики помогает приобрести *«входные» компетенции*, такие как:

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

3. Формы проведения практики: полевая

4. Место и время проведения практики: территория Приднестровской Молдавской Республики

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения курса « Учебная практика по геоморфологии» у студентов по направлению 6.44.03.01 Педагогическое образование, Профиль География должны быть сформулированы отдельные элементы следующих компетенций:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики по геоморфологии составляет 1,5 зачетных единицы, всего 54 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Подготовительные работы	Выполнение произв. заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы).	6				Роспись в журнале по ТБ
2	Производственный (выполнение производственной работы и запланированной исследовательской)		36			Проверка полевых дневников
3	Обработка полученных результатов			6		Проверка полевых дневников
4	Подготовка отчета по практике				6	Защита отчета зачет
	Итого:					
	Всего:	1,5/54				

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

GPS-приемник, компас, барометр-анероид альтиметр, эклиметр, вешки и рейки, лопата, почвенный нож, мерная измерительная лента (рулетка), нивелир, почвенный бур, фотоаппарат и др.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы на практике

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной групповой системы обучения.

При самостоятельной работе студенту следует обращать внимание на обоснование и постановку задачи практики, изучить суть проблем и сделать попытку разработки предложений по их решению. Рекомендуется принять активное участие на всех этапах проведения полевых и камеральных работ, собрать необходимый материал для дальнейшего его использования при написании отчета практики.

Основным документом в процессе прохождения полевой практики является дневник прохождения практики студента.

8.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Необходимо иметь карты разного масштаба исследуемого района, а для производства записей полевых наблюдений – полевой дневник, карандаши простые, ластик, рулетку, и оборудование п 7.

После сбора полевого материала студенты проводят его камеральную обработку. По результатам полевых исследований и их обработки составляется отчет

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ОТЧЕТА

Введение (цель и задачи полевой практики)

1. Физико-географическая характеристика района практики

(особенности географического положения, геолого-тектоническое строение, поверхностные и подземные воды, особенности климата, почвенно-растительный покров, современное использование территории)

2. Геоморфологическая характеристика района практики

(определение и изучение генетических типов рельефа, изучение современных геоморфологических процессов и форм рельефа, изучение воздействия человека и антропогенных форм рельефа)

3. Геоморфологическое картирование района исследования

(составление ландшафтно-геоморфологической карты)

4. Геолого - геоморфологический профиль и его анализ

(составление геолого - геоморфологического профиля изучаемой территории, выявление его особенностей)

5. Методическая разработка экскурсии по теме «Рельеф» для учащихся школ (на примере района проведения полевой практики.)

9. Формы аттестации.

По итогам практики проверяется ведение полевого дневника студентом, составление и оформление отчета (в том числе графического материала)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

- Астрова Г.Г. Геологические экскурсии. М.: Учпедгиз, 1949.
- Большов С.И., Костомаха В.А. Практикум по методике геоморфологических исследований и геоморфологического картографирования. М.: МГУ, 1990.
- Воскресенский С.В. Геоморфология СССР. М.: Высшая школа, 1968.

- Комплексная географическая практика в Подмосковье. Отв. ред. Рычагов Г.И.. М.: Изд-во МГУ, 1980.
- Костенко Н.П. Геоморфология. М.: Изд-во МГУ, 1999.
- Кружалин В.И., Симонов Ю.Г., Симонова Т.Ю. Человек, общество, рельеф. Основы социально-экономической геоморфологии. М.: Диалог культур 2004.
- Ласточкин А.Н. Системно-морфологическое основание наук о Земле (геотопология, структурная география и общая теория геосистем). СПб: Изд-во НИИХ СПбГУ, 2002.
- Методика полевых физико-географических исследований/Под. Ред. А.М.Архангельского. – М.: «Высшая школа», 1972.
- Москва. Геология и город. Под редакцией Осипова В.И. и Медведева О.П. Москва. Институт геоэкологии РАН, Мосгоргеотрест. Московские учебники и Картолитография. 1997.
- Полевые практики на географических факультетах педагогических факультетов. Под ред. Чернова А.В. – М.: Изд-во МГПУ, 1999.
- Программы педагогических институтов. Физическая география. Сборник 19. Отв. ред. Власова Т.В., Давыдова М.И., Неклюкова И.П. М.: Просвещение, 1985.
- Программы по географическим дисциплинам. Отв. редактор Дмитриева В.Т. М.: Изд-во МПГУ, 1999.
- Раковская Э.М., Родзевич Н.Н. Экскурсии по Москве и Подмосковию. М.: Просвещение, 1997.
Симонов Ю.Г. Морфометрический анализ рельефа. М.- Смоленск: Изд-во Смол. гум. ун-та, 1998.
- Симонов Ю.Г. Геоморфология. Методология фундаментальных исследований. СПб, 2005.
- Спиридонов А.И. Основы общей методики полевых геоморфологических исследований и геоморфологического картографирования. М.: Высшая школа, 1970.
- Щукин И.С. Общая геоморфология. М.: Изд-во МГУ, Т. I. 1964.