

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультета
Кафедра анатомии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ

декан медицинского факультета


Р.В. ОКУШКО
(подпись, расшифровка подписи)

“ 24 ” 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Судебная медицина»

на 2020 - 2021 учебный год

Направление подготовки:

31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)

Квалификация (степень) выпускника

Врач- стоматолог общей практики

Форма обучения:

Очная

Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина»/ составитель: Костецкая И.Г., ассистент/ – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 г. – 16 стр.

Рабочая программа Б1.В.ОД.7 «Судебная медицина» предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.03 -Стоматология (уровень специалитета)

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.

Составитель Костецкая И.Г. Костецкая, ассистент

" 4 " 09 2020 года

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: освоения дисциплины является подготовка врача с необходимым уровнем теоретических знаний об основных положениях судебно-медицинской науки, навыков выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи:

–обучение студентов правильному описанию различных телесных повреждений в зависимости от их давности и механизма образования;

–обучение студентов правилам квалификации телесных повреждений по степени вреда, причиненного здоровью человека, в соответствии с действующим законодательством;

–обучение студентов особенностям судебно-медицинского исследования трупов лиц, умерших в результате воздействия различных внешних повреждающих факторов (механическая асфиксия, огнестрельная, транспортная травмы, воздействие низкой и высокой температур, изменений барометрического давления и т.д.);

–обучение студентов некоторым методам лабораторной диагностики, применяемым в практике судебной медицины для исследования вещественных доказательств биологического происхождения;

–формирование у студентов навыков самостоятельной работы в качестве специалиста в области медицины при участии их в неотложных следственных действиях (осмотр места происшествия) и в судебно-медицинской экспертизе;

–обучение студентов толкованию и применению некоторых юридических норм к конкретным значимым фактам врачебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части ООП ВО Б1.В.ОД.7 подготовки специалистов по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета). Изучается в 10 семестре.

Правоведение

Знать:

- нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, семейного, административного и уголовного права;

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

Владеть:

- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Физика, математика

Знать:

- физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики;

Уметь:

- измерять физические параметры и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов;

Владеть:

- навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами, статистической обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой;

Биофизика и основы информатики

Знать:

- характеристики воздействия физических факторов (электрического тока, электромагнитных полей, ионизирующих излучений и пр.) на организм;

Уметь:

- применять математические методы решения качественных и количественных задач медицинской проблематики;

Владеть:

- понятийным аппаратом физики и математики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей программы;

Биология

Знать:

- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;

Уметь:

- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

Владеть:

- навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

Анатомия

Знать:

- строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

Уметь:

- пользоваться химическим и биологическим материалом (анатомические препараты, фиксирующие жидкости);

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знать:

- структурные и функциональные основы болезней патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Владеть:

- простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);

Гистология, эмбриология, цитология

Знать:

- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;

Уметь:

- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;

Владеть:

- навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Уметь:

- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;

Владеть:

- методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала;

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знать:

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знать:

- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;

Уметь:

- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;

Психиатрия, медицинская психология

Знать:

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

Владеть:

- методами общеклинического обследования;
Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых дисциплинами профессионального цикла (безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф, госпитальная терапия, эндокринология, фтизиатрия, поликлиническая терапия).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- Основы законодательства Приднестровской Молдавской Республики, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- Критерии диагноза различных заболеваний;
- Особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;
- Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;
- Систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Приднестровской Молдавской Республике; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или

эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.

3.2. Уметь:

- Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

- Определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- пневмоторакса;

- Сформулировать клинический диагноз;

- Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;

- Применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу;

- Проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы.

3.3. Владеть:

- Правильным ведением медицинской документации;

- Методами общеклинического обследования;

- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- Алгоритмом развернутого клинического диагноза;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуто чного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практ. раб.	Лаборат. зан		
Х	3/108	45	18	27	-	63	Зачет
Итого:	3/108	45	18	27	-	63	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Процессуально-организационные вопросы судебно-медицинской деятельности. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.	19	2	5		12
2	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	19	2	5		12
3	Судебно-медицинская танатология (общая и частная). Судебно-медицинская токсикология (общая и частная).	26	8	5		13
4	Судебно-медицинская травматология (общая и частная).	23	4	6		13
5	Лабораторные методы исследования в судебной медицине. Экспертиза по материалам дела. Судебно-медицинская экспертиза о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	21	2	6		13
Итого:		108	18	27		63

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объе м часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет и содержание судебной стоматологии. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы. Процессуальные и организационные вопросы судебно-стоматологической экспертизы. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	презентация
2	2	2	Судебно-стоматологическая экспертиза при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов от действия тупых твёрдых и острых предметов, огнестрельного оружия, и взрывной травмы.	презентация
3	3	2	Действие физических и химических факторов на организм.	презентация
4	3	2	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц.	презентация
5	3	2	Судебно-медицинская экспертиза	презентация

			тяжести причинения вреда здоровью по медицинским документам.	
6	3	2	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ним вопросы. Судебно-стоматологическая экспертиза при крупномасштабных катастрофах.	презентация
7	4	2	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: исследование следов крови, спермы, слюны и других выделений человека.	презентация
8	4	2	Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.	презентация
9	5	2	Судебно-стоматологическая экспертиза в случаях нарушения прав граждан в области охраны здоровья.	презентация
Итого:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1-2	2	Процессуальные и организационные вопросы судебно-стоматологической экспертизы. Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения.	Плакат, Презентация
2	3	2	Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения). Судебно-медицинская экспертиза трупа.	Плакат, презентация
3	2	2	Судебно-стоматологическая экспертиза при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов.	Плакат, презентация
4	2	2	Судебно-стоматологическая экспертиза при травме челюстно-лицевой области. Огнестрельные повреждения.	Плакат, презентация
5	2	2	Судебно-стоматологическая экспертиза челюстно-лицевой области. Повреждения в результате транспортных травм.	Плакат, презентация
6	1-3	2	Контрольная работа №1	
7	1-2	2	Судебно-стоматологическая экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних воздействий физических и химических факторов.	Плакат, презентация

8	2,3	2	Судебно-стоматологическая экспертиза при определении тяжести вреда здоровью и некоторых других видах экспертиз живых лиц.	Плакат, презентация
9	3-5	2	Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ним вопросы.	Плакат, презентация
10	1-5	2	Контрольная работа №2	
11	4,5	2	Правовые основы охраны здоровья граждан ПМР.	Плакат, презентация
12	3-5	2	Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.	Плакат, презентация
13	4,5	2	Судебно-стоматологическая экспертиза в случаях нарушения прав граждан в области охраны здоровья.	Плакат, презентация
14	1-5	1	Итоговое занятие. История болезни.	Плакат, презентация
Итого:		27 часов		

Самостоятельная работа студента:

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1	1	История развития судебной медицины. Организация судебно-медицинской экспертизы. ДЗ	4
1	2	Процессуальные положения, в том числе права и обязанности эксперта. ДЗ	4
1	3	Участие врача судебно-медицинского эксперта в следственном эксперименте. ИДЛ	5
2	4	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы по определению степени тяжести вреда здоровью. СИТ	4
2	5	Методика определения степени тяжести вреда здоровью. СИТ	5
2	6	Определение степени стойкой утраты трудоспособности. СИТ	4
3	7	Яды. Определение. Классификация. ДЗ	4
3	8	Особенности исследования трупов неизвестных лиц, расчлененных и скелетированных. ДЗ	5
3	9	Особенности исследования эксгумированного трупа. Поводы к эксгумации. ДЗ	4
4	10	Автомобильная травма. Специфические, характерные повреждения при столкновении. ИДЛ	4
4	11	Повреждения при падении с высоты. ДЗ	4

4	12	Признаки огнестрельного ранения в зависимости от дистанции выстрела. Определение расстояния выстрела. СИТ	4
5	13	Основные понятия о преступлении. Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников. ИДЛ	4
5	14	Преступление против жизни и здоровья личности. ДЗ	4
5	15	Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы при привлечении медицинских работников к уголовной ответственности. ИДЛ	4
Итого			63

***Примечание:** СИТ - самостоятельное изучение темы
ИДЛ - изучение дополнительной литературы

5. Курсовые проекты – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Судебная медицина» предусматривают широкое использование в учебном процессе образовательных и инновационных методов обучения при проведении тематических занятий.

Образовательные технологии обучения: педагогические, развивающие, модульные;

Инновационные методы обучения: групповая дискуссия, моделирование ситуаций, решение ситуационных задач, просмотр видеороликов, презентаций, слайдов.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
Х	Л	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов, таблицы.	14
	ПЗ	Демонстрация видеороликов, презентаций, слайдов. Обсуждение тематики в виде коллективного собеседования, разбор темы по типу решения ситуационных задач, клиничко-анатомические разборы.	8
Итого:			22

Интерактивные формы учебных занятий

1. Самостоятельное изучение данных аутопсий, постановка и обоснование судебно-медицинского заключения, обоснование с докладом.

2. Организация индивидуальной, парной, групповой и проектной работы с медицинскими документами, различными источниками информации с использованием компьютерных сетей и ресурсов Интернета.

3. Проведение интерактивных лекций и тематических занятий с применением демонстрационных методов обучения (слайд-шоу, фото- и видеоматериалы).

4. Моделирование экстренных ситуаций с использованием ролевых игр и совместным решением поставленных задач, способствующих формированию умения их персонифицированной интерпретации.

5. Решение тематических ситуационных клинико-анатомических задач с анализом данных основных (клинико-лабораторные) и дополнительных методов исследования (ультразвуковые, рентгенологические, эндоскопические).

6. Моделирование клинических разборов: изучение общих закономерностей явлений на основе анализа конкретных, практических ситуаций.

7. - Проведение дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе с целью создания образовательных ресурсов:

- кафедральных образовательных архивов (курсов лекций, тренинговых материалов, творческих работ, аудио и видеоматериалов и т.п.);

- тематических библиографий.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1. Задачи и тестовые задания по судебной медицине: учеб. пособие / под ред. Ю.И.Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012

8.2. Дополнительная литература:

1. Витер В. И. Судебная медицина в лекциях: учеб. пособие. - Ижевск: Экспертиза, 2007
2. Витер В.И., Кунгурова В.В., Коротун В.Н. Судебно-медицинская гистология. (Издание четвертое): учеб. пособие. - Ижевск-Пермь, 2011. – 260 с.
3. Судебная медицина: учеб. пособие / под ред Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007
4. Судебно-медицинское исследование трупа: учебник / под ред. А.П.Громова, А.В.Капустина. - М.: Медицина, 1991

8.3. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы:

Образовательный портал ПГУ <http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3093>

Перечень информационных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся при формировании профессиональных компетенций

- Science Direct URL: <http://www.sciencedirect.com>
- Elsevier (платформа Science Direct) URL: <http://www.sciencedirect.com>
- «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)» URL: <http://disser.ru>
- EBSCO URL: <http://search.ebscohost.com>
- Oxford University Press URL: <http://www3.oup.co.uk/jns/>
- Sage Publications URL: <http://online.sagepub.com>
- Springer/Kluwer URL: <http://www.springerlink.com>
- Taylor Francis URL: <http://www.informaworld.com>
- Web of Science URL: <http://isiknowledge.com>
- Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
- <http://www.medmir.com/> - Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке.

- <http://doctor-ru.org/> - медицинская литература;
- <http://www.booksmed.com> - медицинская библиотека;

- <http://meduniver.com/Medical/Book/index/html> – Meduniver – библиотека;
- <http://medwedi.ru/> -MedWedi медицинский портал
- <http://medic-books.net/> - Медицинская библиотека для помощи в поиске мед. литературы врачам и студентам медикам
- <http://medvuz.info/load> - Медицинский портал. Студентам, врачам, медицинские книги
- <http://medicbooks.info/> - Медицинские книги.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Приведены в УМКД

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Специально оборудованный кабинет для проведения практических занятий.
2. Аудитория, снабженная мультимедийной техникой (компьютерный класс).
3. Секционный зал Тираспольского отделения ГУ Бюро судебно-медицинской экспертизы.
4. Отделение приема пострадавших, обвиняемых и других лиц Тираспольского отделения ГУ Бюро судебно-медицинской экспертизы.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- 1.Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Наборы слайдов, таблиц по темам семинаров.
3. Лабораторное оборудование (микроскопы и наборы микропрепаратов).
4. Инструментальное оборудование (секционные наборы).
5. Программное обеспечение (общесистемное и прикладное).
6. Учебные видеофильмы.

9.3 Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

- 1.Контекстное обучение - Создание условий, максимально приближенных к реальным.
2. Проблемное обучение - Инициирование самостоятельного поиска знаний через постановку проблем преподавателем учебного материала.
3. Информационное обучение - Использование мультимедийных презентаций.
4. Обучающие ролевые игры, имитации – Обучение процедуре осмотра трупа на месте его обнаружения на макетах, имитирующих место происшествия.

9.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Сайт кафедры судебной медицины - <http://izh.sudmed.ru/>.
2. Форум судебных медиков <http://www.sudmed.ru/>.
3. Независимое сообщество русскоговорящих судебно-медицинских экспертов <http://www.forens-med.ru/>.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Приведены в УМКД

- 1) Результат изучения дисциплины - необходимость сформировать фундаментальные и

концептуальные знания и соотнести их с процессами освоения профессиональных компетенций, а также приобретение практических навыков.

2) Достижению этой цели будет способствовать чёткое структурирование содержания - в первую очередь, выделение дисциплинарных связей (подразделения всего блока дисциплины на разделы, на базе которых выстраивается система аудиторных занятий, рубежный и текущий контроль).

3) Самостоятельная работа с литературой формирует у студентов умение использовать на практике достижения медицинских и медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4) Различные виды и формы учебной деятельности формируют способность к критической оценке накопленных знаний и опыта, анализу своих способностей и возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Рабочая программа по дисциплине «Судебная медицина» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета) и учебного плана по направлению подготовки «Врач-стоматолог общей практики».

11. Технологическая карта дисциплины «Судебная медицина»

Курс V, группы: 512, 513, 514; семестр X, 2020-2021 учебный год

Ассистент – лектор: ассистент Костецкая И.Г.

Ассистент, ведущий практические занятия: ассистент Костецкая И.Г.

Кафедра анатомии и общей патологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Практ. раб.	Лаборат. зан		
Х	3/108	45	18	27		63	зачет
Итого:	3/108	45	18	27		63	

Форма текущей аттестации	Min Кол-во баллов	Max Кол-во баллов	Расшифровка
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий	0	2	
Устный ответ по теме занятия	2	5	
Самостоятельная работа №....	3	5	Использование знаний по темам самостоятельной работы при обсуждении актуальной темы, представление дополнительной актуальной информации по теме занятия.
История болезни	3	5	

Рубежный контроль			
Контрольная работа № 1	2	5	
Контрольная работа № 2	2	5	
Итого количество баллов по текущей аттестации	12	27	

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
64-75 баллов	76-92 балла	93-109 баллов	110-128 баллов

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость)

Количество занятий*5+ количество лекций*2+ количество контрольных работ *5*2+ число выполненных заданий самостоятельной работы *5+ история болезни*5

$$14*5+9*2+2*5*2+3*5+1*5= 128 \text{ баллов}$$

Формула расчета числа баллов для допуска к рубежному контролю

Количество занятий*2,5 +количество выполненных самостоятельных работ*3+ история болезни*5

$$14*2,5+3*3+1*5= 49 \text{ баллов}$$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»

Количество занятий*3+ количество контрольных работ *3*2+ число выполненных заданий самостоятельной работы *3+ история болезни*3

$$14*3+ 2*3*2+ 3*3+1*3= 66 \text{ баллов}$$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»

Количество занятий*4+ количество контрольных работ *4*2+ число выполненных заданий самостоятельной работы *4+ история болезни*4

$$14*4+2*4*2+3*4+1*4= 88 \text{ баллов}$$

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»

Количество занятий*5+ количество лекций*2+ количество контрольных работ *5*2 + число выполненных заданий самостоятельной работы *5+ история болезни*5

$$14*5+9*2+2*5*2+3*5+1*5=128$$

Процентное соотношение по дисциплине «Судебная медицина»

- 86-100% соответственно в баллах (оценка -отлично) – 110-128 баллов
- 73-85% соответственно в баллах (оценка – хорошо) – 93-109 баллов
- 66- 72 % -соответственно в баллах (оценка – удовлетворительно) –76-92 балла

Составитель: Костецкая / Костецкая И.Г., ассистент

И. о. зав. кафедрой анатомии и общей патологии  Лепендюк Т. А., к.м.н, доцент

Согласовано:

1. И.о. заведующий выпускающей кафедры стоматологии  Гимиш И.В.

2. Декан медицинского факультета Р.В. Окушко /Окушко Р.В., к.м.н., доцент