Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет естественно-географический

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ В.Г. Фоменко
«28» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2016/2017 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История географии и географических открытий»

Направление подготовки
44.03.01Педагогическое образование

Профиль подготовки
География
Для набора
2016года
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Тирасполь 2016

Рабочая программа дисциплины «***История географии и географических открытий***»

/сост. Т.В. Тышкевич – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2016 - 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 История географии и географических открытий вариативной части базового цикла студентам заочной формы обучения по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование.*

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. , утвержденного приказом № 1080 от 4. Декабря 2015г Министерства образования и науки Российской Федерации

Составитель **/ Тышкевич Т.В. /старший преподаватель**

© ТышкевичТ.В., 2016

©ГОУ ПГУ, 2016

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины соотносятся общим целям ООП ВО по направлению подготовки44.03.01 Педагогическое образование , профиль подготовки География.
Целями освоения дисциплины «История географии и географических открытий» являются: формирование знаний об основных этапах географических развития идей и теорий в географии, знакомство с проблемами и методами географии, передача студентам знаний о географических открытиях для расширения географического кругозора и понимания истории формирования и развития стран мира.

Задачи:

- формирование у студентов основ экономико-географического анализа на базе использования исторического метода;
- изучение истории становления и формирования географических познаний о мире;
- изучение истории географических открытий, истории географических идей

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Педагогическое образование" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины " История географии и географических открытий " в составе профессионального цикл, его вариативной части (Б1.В.ДВ.3.1), относится к дисциплинам по выбору и читается на первом курсе, во втором семестре.
Для освоения данной дисциплины необходимы знания по географии и истории, полученные в средней общеобразовательной школе. Большое значение приобретают знания, полученные при изучении курсов «Введение в географию» «Землеведение». Студенты должны ориентироваться по физической карте, знать основные события: открытия материков, океанов и освоение территории России, представлять общую историческую картину, на фоне которой происходят географические открытия. Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «История географии и географических открытий» необходимы при изучении таких дисциплин как «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Физическая география ПМР и порубежья». Эти знания используются также при прохождении учебных или производственных практик.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
	Общекультурные компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
Профессиональные компетенции	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: содержание преподаваемого предмета
-общекультурное наследие предшественников в познании мира, первых исследователей континентов и океанов, знаменитых путешественников и ученых.
-периодизацию истории географии, а также развитие географических идей
-основные работы, дающие представление о развитии географической мысли
-основных ученых а также путешественников ,внесших свой вклад в историю развития географии.

3.2. Уметь: работать со специальной литературой, с компьютером как средством управления информацией, анализировать географические карты, применять на практике методы естественнонаучных социально – экономических исследований, картографический и исторический метод ,применить полученные знания при дальнейшем изучении курса Физической географии материков и океанов а также общеземлеведческих дисциплин

3.3. Владеть: навыками поиска информации в глобальной сети, составления тематических презентаций, специальной терминологией, свободно оперировать основными историческими датами

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе				Самост. работа	зачет	
		Аудиторных						
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия			
II	3//108	0,3//12	0,15/ 6	----	0,15/6	2,6/92	0,1/4	зачет
Итого	3//108	0,3//12	0,15/6	----	0,15//6	2,6/92	0,1/4	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	**Наименование разделов**	**Количество часов**				
		Всего	**Аудиторная работа**			**Внеауд работа (СР)**
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Географические представления в эпоху рабовладельческого строя	10	1	1	--	8
2	География Средневековья	18	1	1	--	16
3	Эпоха Великих географических открытий	30	2	2	--	26
4	Географические представления и открытия Нового Времени	28	1	1	--	26
5	Современная география. Новейшие открытия 20 и 21 века	18	1	1	--	16
6	Подготовка к зачету	0,1/4				
Итого:		3//108	0,15/6	0,15/6	--	2,6/92

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Географические представления древних народов: Египет, Месопотамия, Финикия, Древняя Греция	презентация в Power Point
2	2	1	Географические представления в эпоху Раннего Средневековья	Физическая карта материков и океанов
3	3	2	Развитие географических идей и географические открытия в Эпоху Великих Географических открытий (15-17вв)	Физическая карта материков и океанов
4	4	1	Географические идеи и открытия Нового времени 1 период (середина 17 - 19 вв.).	Физическая карта материков и океанов
5	5	1	Новейшие открытия 20 и 21 века	Физ. карта материков и океанов
Итого:		0,15/6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Развитие географических идей в странах Древнего Востока (Египет, Двуречье, Китай, Древняя Греция).	Атлас географических открытий
2	2	1	Географические представления и открытия в эпоху раннего Средневековья в странах Европы и Азии	Атлас географических открытий
4	3	2	Характеристика Эпохи Великих географических открытий.	видеоматериалы
5	4	1	Географические представления, школы Нового времени , исследования этого периода	видеоматериалы
6	5	1	Зарождение современной географии Открытия и исследования 20-21 век	Атлас географических открытий
Итого:		0,15/6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)

Раздел 1	1	Пространственный кругозор народов Ацтеков, Инков и Майя	2
	2	Пространственный кругозор народов Азии	2
	3	Роль античных географов в истории географии	4
Раздел 2	4	Социально-экономические и философские предпосылки развития географии в странах Феодальной Европы.	4
	5	Открытия народов Центральной, Восточной и Южной Азии	4
	6	Пути и открытия норманнов	2
	7	Торговые пути и открытия арабов в средние века	4
	8	Позднее Средневековье в Европе VII- XVвв	2
Раздел 3	9	Социально-экономическая, философская и научная обусловленность эпохи Великих географических открытий.	2
	10	Открытие Америки соперниками Колумба	2
	11	. Португальская экспансия в Южной Азии и исследования Африки	2
	12	Испанские и французские открытия в Северной Америке 20-40гг XVI века	2
	13	Поиски северо-восточного пути в Индию	2
	14	Поход Ермака Тимофеевича и последующее завоевание Сибири	2
	15	Англо- Испанская борьба на океанах	2
	16	Английские поиски северо-западного прохода и первые открытия в Западной Арктике	4
	17	Колонизация Северной Америки и открытие Великих озер	2
	18	Открытие и исследование внутренних областей Южной Америки	2
	19	Голландская экспансия в Азии. Открытие Австралии и островов Океании	4
Раздел 4	20	Исследования Европы	4
	21	Русские академические экспедиции Нового времени	4
	22	Исследования Анадыря, присоединение Камчатки, открытие Курильских островов	4
	23	Первые исследователи Сибири, Дальнего Востока и северной части Тихого океана	4
	24	. Работа Великой северной экспедиции. Работа северных отрядов	4
	25	Русские исследователи Центральной Азии во второй половине XVII- XVIIIвв	4
	26	. Арктические экспедиции XVIII в	2
Раздел 5	51	Самостоятельная работа. Новые исследования Антарктиды	4
	52	Самостоятельная работа. Исследования Международного геофизического года	4
	52	Самостоятельная работа Современные географические исследования	4
	53	Самостоятельная работа. Современные морские	4

		исследования	
Итого			2,6/92

4. Курсовые проекты не предусмотрены

6.Образовательные технологии Освоение курса " История географических открытий " предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др. В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в том числе активных и интерактивных, мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалов.

Семестр	***Вид занятия (Л, ПР, ЛР)***	***Используемые интерактивные образовательные технологии***	***Количество часов***
1	Л	Презентации	2
	ПР	Видеоматериалы по изучаемой тематике	4
	ЛР	----------	
Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы			24

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение

Оценочные средства по дисциплине (модулю) формируются в соответствии с «Положением об организации текущей и промежуточной аттестации в ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата) и на основе «Положения о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающих ООП ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Для выявления результатов обучения используются оценочные средства и технологии, представленные в Паспорте ФОС по дисциплине.

Вопросы для подготовке к зачету по дисциплине

1.Географические представления древнейших народов: Древний Египет, Финикия, Месопотамия, Китай и др.
2.Географические представления в эпоху развития Древней Греции и Римской Империи
3. Путешествия Древних Греков и Римлян.
4.Географические представления в эпоху раннего феодального Средневековья.
5. Путешествия викингов, арабов, русских на севере Европы
6..Марко Поло и его путешествие.
7. Путешествие Афанасия Никитина за 3 моря.
8. Предпосылки возникновения Эпохи Великих географических открытий.
9. Б.Диаш (Диас) – поиски южного пути в Индию
10. Васко де Гама –открытие морского пути в Индию.
11. Х. Колумб, значение его плаваний для развития географических идей.
12. Путешествия А.Веспуччи и происхождение названия Америка

13. Кругосветное путешествие Магеллана.
14. Завоевания в Латинской Америке (Бальбоа Нуньес, Кортес)
15. Экспедиция В.Баренца, и ее значение для истории географии
16. Путешествия и открытия Френсиса Дрейка
17. Походы Ермака и их значение для развития представлений о территории России
18. Плавания С.Дежнева и Попова и значение для истории географических открытий
19.Путешествие Москвитина к Охотскому морю
20.Открытие Абеля Тасмана
21. Географические представления в Эпоху Нового времени
22.Работа I Камчатской экспедиции В.Беринга23. Вторая Камчатская Экспедиция
24. Работа северных отрядов и их вклад в развитие географических представлений
25. Вклад русских ученых в развитие географических идей: Ломоносов , Татищев.
26 Джеймс Кук и его путешествия.
27. Гумбольдт и Риттер- развитие немецкой географической школы.
28. Освоение Русской Америки.
29. Плавание и гибель Лаперуза.
30.Кругосветное путешествие Крузенштерна и Лисянского
31.Беллинсгаузен и Лазарев – открытие Антарктиды.
33. Организация академических экспедиций.
34. Исследования Семенова- Тяньшаньского.
35. Путешествия Пржевальского.
36. Миклухо-Маклай и исследование Новой Гвинеи.
37. Достижение Северного полюса.
38. Достижение Южного полюса
39. Давид Ливингстон и исследования Центральной Африки.
40. Дрейфующие станции и исследования дна Северного- Ледовитого океана.
41. Современные исследования севера.
42. Развитие географических идей Молдавии.

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Богучарсков. История географии. М. – Ростов-на-Дону, 2004.
2.Исаченко « Развитие географических идей» М 1971г.
3.Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий 1967г.
4.Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий.(издание в 5 томах) М. 1982.
5. Саушкин Ю.Г. История и методология географической науки.М.,1976.
6.. Саушкин Ю.Г. Географическая наука в прошлом, настоящем, будущем. М. 1980.
7. Географы и путешественники. Краткий биографический словарь. М., 2001

8.2 Дополнительная литература:

1. Абрамов Я.В. Колумб. 1891г.
2. Амунсен Р. Собрание соч. т.1-5 1936-1939г.
3. Аусвейт Л. Как открывали земной шар 1939г.
4. Бекер Дж. История географических открытий. 1950г.
5. Беллинсгаузен Ф.Ф. Двухкратные изыскания в Южном Ледовитом океане и плавание вокруг света на шлюпах «Восток» и «Мирный»
6. Берг Л.С. История русских географических открытий 1962г.
7. Бомбар Ален. За бортом по своей воле 1964г.

8. Бугенвиль Л.А. Кругосветное путешествие на фрегате «Будез» 1961г.
9. Верн Жюль. История великих путешествий 1993г.
10. Владимиров В.Н. Джеймс Кук 1938г.
11. Воскобойников В.М. Зов Арктики 1955г.
12. Гетхман Г.Н. Выдающиеся географы и путешественники 1962г.
13. Гомер Одиссея 1959г.
14. Гюнтер З. Век великих открытий 1903г.
15. Ельницкий «Знания древних о северных странах 1961г.
16. Исаченко « Развитие географических идей» 1971г.
17. Кунин К.И. Магеллан 1940г.
18. Кунин К.И. Васко да Гама 1947г.
19. Крзенштерн И.Ф. Путешествие вокруг света в 183-1806 годах на кораблях «Надежда» и «Нева» 1950г
20. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий 1967г.
21. Миклухо-Маклай Путешествия на берег Маклая 1956г.
22. Никитин «Хождение за три моря А. Никитина» 1958г.
23. Пири « Северный Полюс» 1948г
24. Поло М. Книга Марка Поло 1955г.
25. Русаков В.С. Русские Колумбы и Робинзоны 1903г.
26. Свет Я.М. История открытия и исследования Австралии и Океании. 1966г.
27. Семенов Тянь-шаньский «Путешествие в Тянь-Шань» 1946г
28. Страбон География 1994г.
29. Сто великих мореплавателей 1999г
30. Сто великих путешественников 1999г
31. Томсон Д.О. История древней географии 1953г.
32. Тур Хейердал Путешествие на «кон-Тики»
33. Тур Хейердал Путешествие на «Ра»

История развития географической мысли в Молдавии.

1.Берг Л.С. «Бессарабия. Страна. Люди. Хозяйство» 1918г.
2.Крупенников И.А. «История географической мысли в Молдавии» 1974г

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Документальные фильмы по тематике дисциплины
http://docfilms.com.ua/
http://www.youtube.com
http://www.foger.net
http://rutube.ru
http://www.liveinternet.ru
http://documentaryfilm.ru

8.4. ***Методические указания и материалы по видам занятий***

1.Тесты по дисциплине История географии и географических открытий.
2. Литературные источники
3. Физическая карта мира
4. Физическая карта Евразии
5 .Физическая карта Африки
6. Физическая карта Северной Америки
7. Физическая карта Южной Америки
8. Физическая карта Австралии
9.Физическая карта Антарктиды
10. Атласы по истории географических открытий.

11. Документальные фильмы по соответствующей тематике
12. Компьютерные презентации

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Основной и обязательной технологической базой курса истории географии и географических открытий является наличие качественной профессиональной проекционной техники (видеопроектор и компьютер), затемненной поточной аудитории, крупноформатного экрана и доступа в интернет. Все лекции и семинары сопровождаются показом изображений на электронных носителях, для полноценного восприятия их студентами и возможности описания необходимы все обозначенные выше условия.

1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

2. Мультимедиапректор.

3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)

4. Сканер

5. Принтер

6. Ноутбук

7. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт

8. Атласы по Истории географических открытий

10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рабочая программа по дисциплине История географии и история географических открытий составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование* ,по профилю подготовки «География»

Составитель Тышкевич Т.В старший препод.

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1от 9 сентября 2016г.

Зав. Кафедры физической географии,
геологии и землеустройства Гребенщиков В.П. к.г-м.н ,доцент

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией естественно-географического факультета протокол №1от 28 сентября 2016г.

Председатель НМК Колумбина Л.Ф.