

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет естественно-географический

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана окружающей среды»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
География

Для набора
2015года
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Тирасполь 2018

Рабочая программа дисциплины «*Охрана окружающей среды*» /сост. Т.В. Тышкевич –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 9с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.В. ДВ.9.1 Охрана окружающей среды в составе базового цикла, его вариативной части в качестве дисциплины по выбору студентам заочной формы обучения по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование*.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. , утвержденного приказом № 1426 от 4. Декабря 2015г Министерства образования и науки Российской Федерации

Составитель



/ Тышкевич Т.В. /старший преподаватель

© Тышкевич Т.В., 2018

©ГОУ ПГУ, 2018

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины соотносятся общим целям ООП ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «География»

Целями освоения дисциплины «Охрана природы» являются - формирование и развитие у студентов знаний, умений и ценностных ориентаций по основам экологии, экологического анализа и охраны природы, ее оптимизации, гуманизации и гармонизации; знать специфику основных сфер производства и жизнедеятельности людей, техногенных загрязнений природной среды, региональных особенностей территории, в том числе по данным мониторинга.

Задачи:

- обеспечить знание антропогенного влияния на природные компоненты в разные исторические эпохи и в настоящее время и последствия этого
- рассмотреть вопросы охраны и рационального использования недр, воздуха, вод, растительных и животных ресурсов
- уделить особое внимание охране рыбных ресурсов, морских и наземных млекопитающих, и птиц
- дать сведения по современной охране природных ресурсов в РФ и странах зарубежья.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина Б1.В. ДВ.9.1 «Охрана окружающей среды» относится к дисциплине по выбору студента, базового цикла и тесно связана с такими курсами как: «Геоэкология и природопользование», «Экология», «Экологическое проектирование и экспертиза» и многими другими. Изучение этих дисциплин в комплексе дает основу для разработки рекомендаций по рациональному использованию ресурсов на основе экологически обоснованных технологий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы охраны природы, современное состояние природной среды и экологические проблемы, пути рационального использования и охраны природных ресурсов, основные концепции, законы, принципы и общие проблемы охраны природы, организационно-управленческие и правовые основы охраны природы;

уметь: применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач, анализировать территориальные схемы природоохранной деятельности, анализировать структуру и динамику территориального и отраслевого и отраслевого природопользования, решать задачи по оптимизации охраны природы и природопользования;

владеть: методами мониторинга окружающей среды, методами экологических расчетов, методами анализа, методами прогноза на будущее по изменению экологической ситуации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
VII	4/144	0,6/ 24	0,2/10		0,4/14	3/111	экзамен
Итого:	4/144	0,6/24	0,2/10		0,4/14	3/ 111	0,4/ 9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Научные основы охраны природы	34	2	2		30
2	Качество среды. Загрязнения	74	6	8		60
3	Методы защиты окружающей среды	27	2	4		21
Итого:		3,6 /135	0,2/10	0,4/14	-	3/ 111
Всего:		4/144	0,2/10	0,4/14	-	0,4/ 9

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции:

№ п/п	№ раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебные, наглядные пособия
1	1	2	Основные понятия охраны природы. Аспекты природопользования и охраны окружающей среды	Презентация
2	2	2	Загрязнение атмосферы. Последствия загрязнений. Мероприятия по охране воздушного бассейна	Презентация
3	2	2	Загрязнение водных объектов. Охрана гидрологических ресурсов.	Презентация
4	2	2	Заповедный аспект охраны природы. Создание	Интернет

			охраняемых природных территорий	ресурсы, презентации
5	3	2	Современные методы охраны природы. Мониторинг О.С. Другие методы защиты.	схемы
Итого		0,2/10		

Практические занятия:

№ п/п	№ раз-дела	Объем часов	Тема лекции	Учебные, наглядные пособия
2	2	2	Современное состояние геосистем. Глобальные экологические проблемы. Пути решения проблем. Реферат	Интернет ресурсы
2	2	2	Загрязнение атмосферы. Последствия загрязнений. Мероприятия по охране воздушного бассейна. Творческая работа- эссе	Презентация
3	2	2	Загрязнение водных объектов. Охрана гидрологических ресурсов. Кейс задачи.	Презентация
4	2	2	Загрязнение педосферы негативные последствия. Мероприятия по охране почв. Творческая работа- эссе	Презентация Док.фильмы
5	2	2	Заповедный аспект охраны природы. Создание охраняемых природных территорий, на примере конкретных регионов. Реферат.	Интернет ресурсы, презентации
6	2	2	Воздействие на биосферу. Меры охраны растительного мира. Охрана животных. Красная книга. Реферат	Презентация, карты.
8	3	2	Современные методы охраны природы. Мониторинг О.С. Другие методы защиты. Кейс задачи	схемы
Итого		0,4/14		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
Раздел 1	1	Концепция устойчивого развития. Концепция пределов роста (поссибилизм). Работа Римского клуба. Реферат	14
	2	Исторические этапы взаимодействия природы и общества. Формы взаимодействия и их характеристика. Реферат	14
	3	<i>Контрольная работа в виде тестирования (рубежный контроль)</i>	2
Раздел 2	4	Экологические проблемы городской среды. Рефераты	6
	5	Парниковый эффект. Миф или реальность. Последствия	6
	6	Альтернативные источники энергии. Перспективы развития. Плюсы и минусы	6
	7	История развития заповедного дела в России	6
	8	Правовые основы охраны природы	6
	10	Региональные особенности охраны природы в ПМР,	8

		Молдове и сопредельных государствах	
	11	Международное сотрудничество в области охраны окружающей сред	10
	12	<i>Контрольная работа в виде тестирования (рубежный контроль)</i>	2
Раздел 3	13	Мониторинг окружающей среды на примере региона	10
	14	Организация и управление охраной природы на примере ПМР	9
	15	<i>Контрольная работа в виде тестирования (рубежный контроль)</i>	2
Итого			3/111

5..Курсовые проекты не предусмотрены.

6.Образовательные технологии Освоение курса " Охрана природы " предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др. В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в том числе активных и интерактивных, мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалов.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество Часов</i>
1	Л	Презентации	4
	ПР	Видеоматериалы по изучаемой тематике	2
	ЛР	-----	
Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы			6

7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства по дисциплине (модулю) формируются в соответствии с «Положением об организации текущей и промежуточной аттестации в ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата) и на основе «Положения о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся ООП ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Для выявления результатов обучения используются оценочные средства и технологии, представленные в Паспорте ФОС по дисциплине.

Вопросы к экзамену по дисциплине «охрана окружающей среды» для студентов естественно-географического факультета направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «география»

1. Дать определение понятиям: окружающая природная среда, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, природные ресурсы, природные условия.
2. Виды воздействия человека на природу.

3. Формы отношения человека и природы.
4. Основные аспекты охраны природы.
5. Основные этапы взаимодействия природы и общества.
6. Основные концепции: географический детерминизм, индетерминизм, POSSИБИЛИЗМ.
7. Современное состояние природных систем.
8. Загрязнение окружающей среды. Классификация загрязнений.
9. Дать определение понятиям: индивидуальное здоровье, популяционное здоровье.
10. Нормирование окружающей природной среды. Санитарно-гигиенические нормы.
11. Факторы, влияющие на состояние здоровья человека.
12. Основные источники загрязнения атмосферы.
13. Смог. Виды. Условия образования.
14. Мероприятия по защите атмосферного воздуха от загрязнений.
15. Основные источники загрязнения вод суши. Водопотребление и водопользование.
16. Качество питьевой воды.
17. Основные источники загрязнения морей и океанов.
18. Меры по охране водных объектов от загрязнений.
19. Проблемы загрязнения недр. Основные источники загрязнений.
20. Виды мероприятий направленных на защиту недр от истощения и загрязнения.
21. Основные источники загрязнения почв. Виды загрязнений.
22. Эрозионные процессы. Виды.
23. Мероприятия, предотвращающие эрозию, вторичное засоление.
24. Заповедный аспект охраны природы. История возникновения заповедывания.
25. Виды охраняемых территорий и их функции.
26. Исчезнувшие виды животных, причины вымирания.
27. Исчезающие виды животных, охрана.
28. Промысловые животные их охрана.
29. Виды редких растений, их охрана.
30. Экологические проблемы Молдовы и ПМР. Охрана окружающей среды.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

- Арустамов Э.А. Природопользование. - М.: Издательский дом «Дашков и Ко», 2005
- Банников А.Г., Рустамов А.К., Вакулин А.А. Охрана природы. - М.: Агропромиздат, 1985. - 287 с.
- Беккер А.А., Агаев Т.Б. Охрана и контроль загрязнения природной среды М.: Гидрометеорологическое издательство, 1989.
- Благосклонов К.Н., Иноземцев А.А., Тихомиров В.Н. Охрана природы. - М.: Высш. Шк., 1967. - 442 с.
- Константинов В.М. Охрана природы: Учеб. пособие для студ. пед. вузов по спец. биол. Рекоменд. учебно-метод. объедин. вузов РФ по пед. образованию. - Москва: Изд-во Академия, 2000. - 238 с.
- Красилов В.А. Охрана природы: принципы, проблемы, приоритеты. - М., 1992. - 173 с.
- Охрана окружающей среды М.: Высшая школа, 1991.
- Охрана окружающей среды. Изд-ие 2-е М.: Гидрометеорологическое издательство, 1991
- Пучинина Т.Г., Романов А.П. Правовые основы охраны природы: Учебное пособие для студ. неюридических фак. /Т.Г.Пучинина, А.Л.Романов; Кол.авт. - Красноярск: изд-во КГУ, 1999.

8.2 Дополнительная литература

- Биология охраны природы. - М.: Мир, 1983. -430 с.
- Воронцов А.И., Харитонов Н.З. Охрана природы. - М.: Лесн. пром-сть, 1979. - 174 с.
- Дежкин В.В. Природопользование: Курс лекций. - М.: Изд-во МНЭПУ, 1997. - 87 с.
- Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества. Серия Классический университетский учебник – М.: Издательство МГУ им М.В. Ломоносова 2007.-353с

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Документальные фильмы по тематике дисциплины

<http://docfilms.com.ua/>

<http://www.youtube.com/>

<http://www.foger.net>

<http://rutube.ru>

<http://www.liveinternet.ru>

<http://documentaryfilm.ru>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тесты по дисциплине.
2. Методическое пособие по выполнению лабораторных работ
3. Литературные источники
4. Документальные фильмы по соответствующей тематике
5. Компьютерные презентации

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Дидактические материалы и материально-техническое обеспечение Учебные пособия по данной дисциплине ; Научная литература;

Схемы, таблицы, картографический и статистический материалы; Предусматривается использовать обучающие компьютерные программы, аудиовизуальные средства обучения. Все лекции и практические работы должны сопровождаться показом изображений на электронных носителях, для полноценного восприятия их студентами и возможности описания необходимы все обозначенные выше условия.

1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

2. Мультимедиапроектор.

3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)

4. Сканер

5. Принтер

6. Ноутбук

10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины «Охрана окружающей среды» является формирование и развитие у студентов знаний, умений и ценностных ориентаций по основам экологии, экологического анализа и охраны природы, ее оптимизации, гуманизации и гармонизации.

Одной из главных задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине является воспитание у студентов сознания важности, необходимости и полезности знания содержания данной дисциплины для дальнейшей профессиональной деятельности будущих педагогов. Используемые методы преподавания: лекционные занятия с применением наглядных пособий и раздаточных материалов; индивидуальные групповые задания при проведении практических занятий.

Преподавателю необходимо помогать студенту в организации самостоятельной работы, проявлять индивидуальный подход, учитывать уровень знаний студента.

Для лучшего усвоения студентами материала дисциплины преподаватель выбирает соответствующие методы преподавания, предусматривающие сочетания всех типов занятий и всех возможных форм контроля усвоения знаний.

Методические указания и пособия, имеющиеся по каждой теме дисциплины, содержат, как правило, больший по объему и содержанию материал, чем требуется программой курса. Это дает возможность студентам самостоятельно увеличивать объем получаемых знаний. Тем не менее, с целью привития навыков к самостоятельной работе, преподавателям полезно на практических и семинарских занятиях давать дополнительно для самостоятельного изучения студентам определенные разделы дисциплины, которые не представлены в программе, но описаны в соответствующих методических разработках кафедры.

Рабочая программа по дисциплине Охрана окружающей среды составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, учебного плана по профилю подготовки « География »

Составитель



Тышкевич Т.В старший препод.

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1от « 14 » сентября 2018г.

Зав. Кафедры физической географии,
геологии и землеустройства



Гребенщиков В.П. к.г-м.н ,доцент

Председатель НМК ЕГФ



к.б.н., доцент Золотарева Г.В.