

**Государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Факультет естественно-географический**

**Кафедра физической географии и землеустройства**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
  
В.Г. Фоменко  
«18» 09 2015 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

на 2015/2016 учебный год

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История географии и географических открытий»**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки  
**География**  
Для набора  
**2015 года**  
Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Тирасполь 2015

Рабочая программа дисциплины «*История географии и географических открытий*»

/сост. Т.В. Тышкевич – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2015 - \_\_ с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.ОД.19 вариативной части профессионального цикла студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом № 1426 от 4. Декабря 2015г Министерства образования и науки Российской Федерации

Составитель /



Тышкевич Т.В. /старший преподаватель

© Тышкевич Т.В., 2015

© ГОУ ПГУ, 2015

### 1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины соотносятся общим целям ООП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки География.

Целями освоения дисциплины «История географии и географических открытий» являются: формирование знаний об основных этапах географического развития идей и теорий в географии, знакомство с проблемами и методами географии, передача студентам знаний о географических открытиях для расширения географического кругозора и понимания истории формирования и развития стран мира.

#### Задачи:

- формирование у студентов основ экономико-географического анализа на базе использования исторического метода;
- изучение истории становления и формирования географических познаний о мире;
- изучение истории географических открытий, истории географических идей

### 2. **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Педагогическое образование" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "История географии и географических открытий" в составе профессионального цикла, его базовой части и читается на 1ом курсе, в 1ом и 2 ом семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания по географии и истории, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Большое значение приобретают знания, полученные при изучении курсов «Введение в географию» «Землеведение». Студенты должны ориентироваться по физической карте, знать основные события: открытия материков, океанов и освоение территории России, представлять общую историческую картину, на фоне которой происходят географические открытия. Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «История географии и географических открытий» необходимы при изучении таких дисциплин как «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Физическая география ПМР и порубежья». Эти знания используются также при прохождении учебных или производственных практик.

### 3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <i>Общекультурные компетенции</i>                                                                                                                                |
| ОК-2            | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции                             |
|                 | <i>Профессиональные компетенции</i>                                                                                                                              |
| ПК-1            | готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов                                |
| ПК-11           | Обладать готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования |

В результате освоения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** содержание преподаваемого предмета

- общекультурное наследие предшественников в познании мира, первых исследователей континентов и океанов, знаменитых путешественников и ученых.
- периодизацию истории географии, а также развитие географических идей
- основные работы, дающие представление о развитии географической мысли
- основных ученых а также путешественников ,внесших свой вклад в историю развития географии.

**уметь:**

- объяснять особенности развития географии с позиций исторического мировоззрения эпох;
- ориентироваться в мире современных географических знаний;
- определять уровень достоверности географической информации;
- работать со специальной литературой , с компьютером, как средством управления информацией;
- анализировать географические карты, применять на практике методы естественнонаучных исследований, картографический и исторический метод, применить полученные знания при дальнейшем изучении курса физической географии материков и океанов а также других географических дисциплин.

**владеть:**

- географической номенклатурой;
- навыками применения полученной информации для формирования географического и экологического мировоззрения;
- навыками поиска информации в глобальной сети,
- составления тематических презентаций, специальной терминологией, свободно оперировать основными историческими датами.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов               |             |        |              |                 |                   | Форма<br>итогового<br>контроля |
|---------|--------------------------------|-------------|--------|--------------|-----------------|-------------------|--------------------------------|
|         | Трудоемк<br>ость,<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                 |                   |                                |
|         |                                | Аудиторных  |        |              |                 | Самост.<br>работы |                                |
|         |                                | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практич.<br>зан |                   |                                |
| I       | 3                              | 25          | 14     | -            | 11              | 111               | -                              |
| II      | 3                              | 15          | 4      | -            | 11              | 56                | экзамен                        |
| Итого:  | 6/216                          | 1,1 40      | 0,5/18 |              | 0,6/22          | 4,6/167           | 0,3/9                          |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов                                         | Количество часов |                   |    |    |                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|---------------------|
|           |                                                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа (СР) |
|           |                                                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                     |
| 1         | Географические представления в эпоху рабовладельческого строя | 39               | 4                 | 4  | -- | 31                  |

| № раз-дела    | Наименование разделов                                  | Количество часов |                   |    |    |                     |
|---------------|--------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|---------------------|
|               |                                                        | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа (СР) |
|               |                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                     |
| 2             | География Средневековья                                | 36               | 2                 | -  | -- | 34                  |
| 3             | Эпоха Великих географических открытий                  | 38               | 4                 | 4  | -- | 34                  |
| 4             | Географические представления и открытия Нового Времени | 44               | 4                 | 6  | -- | 34                  |
| 5             | Современная география. Новейшие открытия 20 и 21 века  | 46               | 4                 | 8  | -- | 34                  |
| <i>Итого:</i> |                                                        | 207              | 18                | 22 | -- | 167                 |
| <i>Всего:</i> |                                                        | 216              | 18                | 22 | -- | 176                 |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции                                                                                              | Учебно-наглядные пособия                  |
|--------|--------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1      | 1                        | 2           | Географические представления древних народов                                                             | презентация в Power Point, видеоматериалы |
| 2      | 1                        | 2           | Пространственный и географический кругозор народов Древней Греции.                                       | Физическая карта материков и океанов      |
| 3      | 2                        | 2           | Развитие географических идей и теорий Средневековья                                                      | презентация в Power Point, видеоматериалы |
| 4      | 3                        | 2           | Развитие географических идей и географические открытия в Эпоху Великих Географических открытий (15-16вв) | презентация в Power Point                 |
| 5      | 3                        | 2           | Географические открытия Эпохи Великих Географических открытий (17в)                                      | Физическая карта материков и океанов      |
| 6      | 4                        | 2           | Географические идеи и открытия Нового времени 1 период (середина 17 - 18 вв.).                           | Физическая карта материков и океанов      |
| 7      | 4                        | 2           | Открытия Нового времени 2 период (19 в.).                                                                | Физ. карта материков и океанов            |
| 8      | 5                        | 2           | Новейшие открытия 20 и 21 века                                                                           | Физ. карта материков и океанов            |
| 9      | 5                        | 2           | Новейшие открытия 20 и 21 века                                                                           | Физ. карта материков и океанов            |
| Итого: |                          | 0,5/18      |                                                                                                          |                                           |

##### Практические (семинарские) занятия

| № п/п  | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия                                                                                           | Учебно-наглядные пособия      |
|--------|--------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1      | 1                        | 2           | Развитие географических идей в странах Древнего Востока (Египет, Двуречье, Китай, Индия и др.).                      | презентация в Power Point     |
| 2      | 1                        | 2           | Пространственный и географический кругозор народов Древней Греции. Древнегреческие мореплаватели и путешественники.  | Атлас геогр.от.               |
| 3      | 3                        | 2           | Расширение пространственного кругозора в эпоху Великих географических открытий. Открытия середины 15-начало 16 веков | презентация в Power Point     |
| 4      | 3                        | 2           | Характеристика голандско-русского периода эпохи Великих географических открытий.                                     | видеоматериалы                |
| 5      | 4                        | 2           | Открытия и географические представления Нового времени 1 период (середина 17 - 18 вв.).                              | видеоматериалы                |
| 6      | 4                        | 2           | Новое время 2 период (19 в.).                                                                                        | Атлас географических открытий |
| 7      | 4                        | 2           | Развитие немецкой и русской географической школы Нового времени                                                      |                               |
| 8      | 5                        | 2           | Зарождение современной географии                                                                                     | Атлас географических открытий |
| 9      | 5                        | 2           | Открытия и исследования арктических широт 20 век                                                                     | Атлас географических открытий |
| 10     | 5                        | 2           | Исследования внутренних частей материков 20 век                                                                      | Атлас географических открытий |
| 11     | 5                        | 2           | Морские открытия и исследования 20 и 21 века                                                                         | видеоматериалы                |
| Итого: |                          | 0,6/ 22     |                                                                                                                      |                               |

#### Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид СРС                                                                                   | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1          | 1     | Пространственный кругозор народов Ацтеков, Инков и Майя                                          | 6                      |
|                   | 2     | Пространственный кругозор народов Западной Азии                                                  | 3                      |
|                   | 3     | Пространственный кругозор народов Южной Азии                                                     | 6                      |
|                   | 4     | . Открытия древних народов Южной Европы                                                          | 4                      |
|                   | 5     | Пространственный и географический кругозор граждан Римской Республики.                           | 6                      |
|                   | 6     | Роль античных географов в истории географии                                                      | 6                      |
| Раздел 2          | 7     | Социально-экономические и философские предпосылки развития географии в странах Феодалной Европы. | 6                      |

|          |    |                                                                                                       |   |
|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|          | 8  | Открытия народов Центральной, Восточной и Южной Азии                                                  | 4 |
|          | 9  | Первооткрыватели и исследователи Атлантики                                                            | 4 |
|          | 10 | Пути и открытия норманнов                                                                             | 4 |
|          | 11 | Торговые пути и открытия арабов в средние века                                                        | 4 |
|          | 12 | Позднее Средневековье в Европе VII- XVвв                                                              | 4 |
|          | 13 | Европейские путешественники по Азии VIII- XV вв                                                       | 4 |
|          | 14 | Открытия португальцами западных берегов Африки                                                        | 4 |
| Раздел 3 | 15 | Социально-экономическая, философская и научная обусловленность эпохи Великих географических открытий. | 2 |
|          | 16 | Открытие Америки соперниками Колумба                                                                  | 2 |
|          | 17 | Вторичное открытие северо-восточной Америки                                                           | 2 |
|          | 18 | Португальская экспансия в Южной Азии и исследования Африки                                            | 2 |
|          | 19 | Арабские исследователи индийского океана и Африки конца XVв начала XVIв                               | 2 |
|          | 20 | Открытие испанцами Южного моря, Флориды, Юкатана                                                      | 2 |
|          | 21 | Открытия цепи Анд и завоевание Перу и Чили                                                            | 2 |
|          | 22 | Открытия северных Анд, р. Ориноко, Амазонки, Ла-Плато                                                 | 2 |
|          | 23 | Испанские и французские открытия в Северной Америке 20-40гг XVI века                                  | 2 |
|          | 24 | Первые последователи Магеллана.                                                                       | 2 |
|          | 25 | Поиски северо-восточного пути в Индию                                                                 | 2 |
|          | 26 | Исследователи Великобритании, Скандинавии, Финляндии.                                                 | 2 |
|          | 27 | Съемочные работы польских и русских землемеров                                                        | 2 |
|          | 28 | Поход Ермака Тимофеевича и последующее завоевание Сибири                                              | 2 |
|          | 29 | Открытие Охотского моря, бассейна Амура, прохода из Северного Ледовитого океана в Тихий               | 2 |
|          | 30 | Новые открытия в океании и поиски испанцами «Неведомой Южной Земли»                                   | 2 |
|          | 31 | Англо- Испанская борьба на океанах                                                                    | 2 |
|          | 32 | Английские поиски северо-западного прохода и первые открытия в Западной Арктике                       | 2 |
|          | 33 | Голландская экспансия в Азии. Открытие Австралии и островов Океании                                   | 2 |
| Раздел 4 | 34 | Исследования Европы                                                                                   | 2 |
|          | 35 | Русские академические экспедиции Нового времени                                                       | 6 |
|          | 36 | Исследователи Карпат, гор Германии, Альп                                                              | 2 |
|          | 37 | . Исследования Анадыря, присоединение Камчатки, открытие Курильских островов                          | 4 |
|          | 38 | Первые исследователи Сибири, Дальнего Востока и северной части Тихого океана                          | 4 |
|          | 39 | . Работа Великой северной экспедиции. Работа северных отрядов                                         | 6 |
|          | 40 | Русские исследователи Казахстана, Средней Азии и                                                      | 4 |

|          |    |                                                                                           |          |
|----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          |    | Кавказа                                                                                   |          |
|          | 41 | Русские исследователи Центральной Азии во второй половине XVII- XVIIIвв                   | 6        |
|          | 42 | Съемки побережья, Южной Азии, островов Индийского океана, Японского архипелага и Сахалина | 4        |
|          | 43 | . Исследователи внутренних частей Африки и Мадагаскара                                    | 4        |
|          | 44 | Открытия и исследования в Северной Америке                                                | 4        |
| Раздел 5 | 45 | Новые исследования Антарктиды                                                             | 6        |
|          | 46 | Исследования Международного геофизического года                                           | 6        |
|          | 47 | Современные географические исследования                                                   | 6        |
|          | 48 | Современные морские исследования                                                          | 8        |
| Итого    |    |                                                                                           | 4,8/ 176 |

### **5.Курсовые проекты не предусмотрены**

**6.Образовательные технологии** Освоение курса " История географии и географических открытий " предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др. В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в том числе активных и интерактивных, мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалов.

| <i>Семестр</i>                                       | <i>Вид занятия<br/>(Л, ПР, ЛР)</i> | <i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i> | <i>Количество часов</i> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1                                                    | Л                                  | Презентации                                                  | 4                       |
|                                                      | ПР                                 | Видеоматериалы по изучаемой тематике                         | 10                      |
|                                                      | ЛР                                 | -----                                                        |                         |
| 2                                                    | Л                                  |                                                              |                         |
|                                                      | ПР                                 | Презентации, видеоматериалы                                  | 10                      |
|                                                      | ЛР                                 | -----                                                        |                         |
| Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы |                                    |                                                              | 24                      |

### **7.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства по дисциплине (модулю) формируются в соответствии с «Положением об организации текущей и промежуточной аттестации в ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

(программы бакалавриата) и на основе «Положения о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся ООП ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Для выявления результатов обучения используются оценочные средства и технологии, представленные в Паспорте ФОС по дисциплине.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Атлас истории географических открытий и исследований. – М. : ГУГК, 1959. - 109 с.
2. Берг Л.С. История русских географических открытий, М., Издательство АН СССР, 1962,- 289 с (электронный вариант)
3. Берг Л.С. «Бессарабия. Страна. Люди. Хозяйство», Петроград, Издательство «Огни»1918,- 253 с. (электронный вариант)
4. Исаченко Развитие географических идей, М.- Издательство «Мысль», 1971,- 210 с
5. Крупенников И.А. История географической мысли в Молдавии, Кишинев, издательство «Штиинца», 1974, -104с.
6. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий М.- Издательство «Просвещение», 1967, - 713с
7. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий, том 1 М., Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1982,- 288с.
8. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий, том 2 М., Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1983,- 309с.
9. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий, том 3 М., Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1984,- 319с.
10. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий, том 4 М., Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1985,- 335с.
11. Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий, том 5 М., Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1986,- 223с.
12. Саушкин Ю.Г. Географическая наука в прошлом, настоящем, будущем. М. 1980,- 209с.

### **8.2 Дополнительная литература:**

Серия книг «XX век : Путешествия, Открытия, Исследования», М.- издательство «мысль», 1972-1976гг (20 томов)

1. Тур Хейердал Экспедиция «Кон-Тики», «Ра», 1972
2. И.Д. Папанин Жизнь на льдине, 1972
3. В.К. Арсеньев Дерсу Узала. Сквозь тайгу, 1972
4. Руал Амундсен, Роберт Пири Южный Полюс. Северный Полюс, 1972
5. А.Ф. Трешников, А.М. Гусев В снегах Антарктиды. Закованный в лед, 1973
6. Вивиан Фукс, Эдмунд Хиллари Через Антарктиду, 1973
7. Э.М. Мурзаев Годы исканий в Азии, 1973
8. Е.К. Мархинин Цепь Плутона, 1973
9. Н.К. Рерих Алтай- Гималаи, 1974
10. Норбер Кастере Моя жизнь под землей, 1974
11. Г.А. Ушаков По нехоженой Земле, 1974
12. Жак Пикар Глубина 11 тысяч метров. Солнце под водой, 1974
13. Перси Фосетт Неоконченное путешествие, 1975
14. С.В. Обручев В неизведанные края, 1975
15. Ален Бомбар, Чэй Блайт За бортом по своей воле. Немыслимое путешествие, 1975
16. Морис Эрцог, Уилфрид Нойс Аннапурна. Южное седло, 1975
17. Бернгард Гржимек, Анри Лот, Михаэль Гржимек Серенгети не должен умереть. В поисках фресок Тассили, 1976

18. Жак Ив Кусто, Фредерик Дюма, Джеймс Даген В мире безмолвия. Живое море, 1976
19. За тайнами Нептуна, 1976
20. Гарун Тазиев Встречи с дьяволом, 1976

1. И.Ф. Крузенштерн Первое Российское плавание вокруг света– М. : ДРОФА, 2007 - 589 с.
2. Г.А.Леонтьева Землепроходец Ерофей Павлович Хабаров, М.- «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 1991,- 144 с.
3. Марко Поло Книга чудес света , М.- Издательство «Эксмо», 2009,- 512с.
4. Миклухо-Маклай Путешествия на берег Маклая, М.- Издательство «Эксмо», 2006,- 286с. (электронный вариант)
5. Л.С. Семенов Путешествие Афанасия Никитина, М.- Издательство «Наука», 1980,- 142с.

### **8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Документальные фильмы по тематике дисциплины

<http://docfilms.com.ua/>

<http://www.youtube.com>

<http://www.foger.net>

<http://rutube.ru>

<http://www.liveinternet.ru>

<http://documentaryfilm.ru>

### **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Тесты по дисциплине История географии и географических открытий.
2. Литературные источники
3. Физическая карта мира
4. Физическая карта Евразии
5. Физическая карта Африки
6. Физическая карта Северной Америки
7. Физическая карта Южной Америки
8. Физическая карта Австралии
9. Физическая карта Антарктиды
10. Атласы по истории географических открытий.
11. Документальные фильмы по соответствующей тематике
12. Компьютерные презентации

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Основной и обязательной технологической базой курса является наличие качественной профессиональной проекционной техники (видеопроектор и компьютер), затемненной поточной аудитории, крупноформатного экрана и доступа в интернет. Все лекции и семинары сопровождаются показом изображений на электронных носителях, для полноценного восприятия их студентами и возможности описания необходимы все обозначенные выше условия.

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)
4. Сканер
5. Принтер

6. Ноутбук

7. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт

8. Атласы по Истории географических открытий

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Рабочая программа по дисциплине История географии и история географических открытий составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и учебного плана по профилю подготовки «География»

Составитель



Тышкевич Т.В старший препод.

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии и землеустройства протокол № 1 от 7 сентября 2015г.

Зав. Кафедры физической географии  
и землеустройства



Капитальчук И.П. к.г.н ,доцент

Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией естественно-географического факультета протокол №1 от 18 сентября 2015г

Председатель НМК



Колумбина Л.Ф.