

**Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Факультет естественно-географический

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕГФ,
доцент  С.И. Филипенко
15.09 2017г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017/2018 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Геоэкология и природопользование»»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
География
Для набора
2015 года
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Тирасполь 2017

Рабочая программа дисциплины *«Геоэкология и природопользование»*/ сост.
Т.В. Тышкевич – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017 - 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам заочной формы обучения, по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование*, профиль подготовки *«География»*

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом № 1426 от 4. Декабря 2015г Министерства образования и науки Российской Федерации

Составитель



/ Т.В. Тышкевич ст. преподаватель/

© Тышкевич Т.В., 2017

© ГОУ ПГУ, 2017

1. Цель и задачи освоения дисциплины соотносятся общим целям ООП ВО по направлению «Педагогическое образование».

Цель освоения дисциплины: сформировать представления о геоэкологии, как о междисциплинарной дисциплине, раскрывающей особенности взаимодействия общества и природы, о разнообразии природных ресурсов и основах их рационального использования.

Задачи курса: изучение основных понятий геоэкологии, классификаций природных ресурсов, экологических последствий получения и использования природных ресурсов, также особенностей антропогенного воздействия на экосистемы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «География» предусматривает изучение дисциплины «Геоэкология и природопользование» в составе вариативной части базового цикла (Б1.В.ОД.18). Относится к обязательным дисциплинам и читается на 3-м курсе, в 5 и 6 семестре. Курс введен в программу базового образования в высших учебных заведениях в связи с потребностью формирования у подрастающего поколения нового мировоззрения, новой системы ценностей во взаимоотношениях природы и общества.

Дисциплина «Геоэкология и природопользование» синтезирует данные различных отраслей: биологии, географии, физики, химии, истории, сельскохозяйственных наук. Обеспечивает закрепление межпредметных связей, и как следствие, занимает важное место в системе обучения студентов.

Знания, полученные в ходе изучения курса, могут быть использованы при изучении дисциплины: «Экологическая экспертиза и проектирование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать:

Код компетенции	Формулировка компетенции
	<i>Общекультурные компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
	<i>Общепрофессиональные компетенции</i>
	<i>Профессиональные компетенции</i>
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основы анализа экологической ситуации и природно-ресурсного потенциала территории. Иметь представление об особенностях геоэкологии, как науки, изучить экологические принципы рационального природопользования;

уметь: оценивать положительные и отрицательные последствия влияния антропогенной деятельности на геоэкосистемы разных уровней, использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием;

владеть: навыками оценки отдельных видов природных ресурсов, их вещественно-энергетических характеристик.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
V	1,75/64	14	6	-	8	50	
VI	2/ 80	10	4	-	6	61	экзамен
Итого:	4/144	0,6/24	0,2/10		0,4/14	3/ 111	0,4/ 9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы и понятийно-терминологический аппарат дисциплины «Геоэкология и природопользование».	26	2	2	-	22
2	Экологические проблемы отраслевого природопользования	42	4	6	-	32
3	Качество среды.	67	4	6		57
<i>Итого:</i>		3,6 / 135	0,2/10	0,4/14	-	3/ 111
<i>Всего:</i>		4/144	0,2/10	0,4/14		0,4/ 9

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Основы и понятийно-терминологический аппарат дисциплины «Геоэкология и природопользование». Понятие «геоэкологии». Понятие «природопользования». Виды, формы и направления природопользования.	Презентация
2	2	2	Оценка природных ресурсов и природных условий. Понятие «природных ресурсов» и «природных условий». Классификация природных ресурсов. Оценка природно-ресурсного потенциала территории. Ресурсные циклы.	Презентация Карты, атласы методические пособия
3	2	2	Основные экологические проблемы отраслевого природопользования. Экологические проблемы добывающей, обрабатывающей промышленности . Экологические проблемы энергетики,	Презентация Карты, атласы методические пособия

			сельского хозяйства.	
4	3	2	Качество природной среды. Понятия «загрязнение» и «загрязнитель». Классификация загрязнений окружающей среды. Здоровье населения.	Карты, атласы методические пособия
5	3	2	Основные закономерности развития и динамики биосферы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Функции живого вещества. Ноосфера.	Карты, атласы методические пособия
Итого:		0,2/10		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Особенности «геоэкологии» и «природопользования».	Презентация, схемы
2	2	2	Оценка природно-ресурсного потенциала территории. Кейс-задачи	Презентация, схемы
3	2	2	Экологические проблемы различных отраслей производства . Кейс задачи	Презентация, схемы
4	2	2	Тестирование.	Тест
5	3	2	Экологические функции геосфер	схемы
6	3	2	Качество природной среды. Кейс задачи	Презентация, схемы
7	1-3	2	Тестирование.	Тест
Итого:		0,4/14		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Современные аспекты геоэкологии	6
	2	Основные этапы взаимодействия природы и общества	6
	3	Основные концепции в вопросе взаимодействия природы и общества	6
	4	Обучающее компьютерное тестирование	2
	5	Контрольная работа по разделу	2
Раздел 2	3	Основные принципы классификации промышленных предприятий.	4
	4	Экологическая паспортизация предприятий и населенных пунктов	8
	5	Альтернативная энергетика проблемы и перспективы	8
	6	Антропогенное преобразование ландшафтов	8
	7	Обучающее компьютерное тестирование	2
	8	Контрольная работа по разделу	2

Раздел 3	9	Экологические функции атмосферы. Реферат	8
	10	Экологические функции гидросферы. Реферат	8
	11	Экологические функции литосферы. Реферат	8
	12	Экологические функции биосферы. Реферат	6
	13	Антропогенные источники техногенеза. Реферат	8
	14	Географические факторы развития техногенеза. Реферат.	8
	15	Экологическая оценка территорий.	7
	17	Компьютерное тестирование для текущего контроля знаний	2
	18	Контрольная работа по разделу	2
ИТОГО:			3/111

5. Курсовые проекты не предусмотрены

6. Образовательные технологии Освоение данного курса предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др. В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в том числе активных и интерактивных, мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалов.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	Презентации	4
	ПР	Обучающее компьютерное тестирование	2
	ПР	Компьютерное тестирование для текущего контроля знаний	2
	ПР	Компьютерное тестирование для итогового контроля знаний	2
	ПР	Видеоматериалы по изучаемой тематике	10
Итого:			20

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства по дисциплине (модулю) формируются в соответствии с «Положением об организации текущей и промежуточной аттестации в ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата) и на основе «Положения о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся ООП ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Для выявления результатов обучения используются оценочные средства и технологии, представленные в Паспорте ФОС по дисциплине.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГЕОЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ГЕОГРАФИЯ» (ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

1. Сущность понятия «геоэкология»
2. Понятие о географической среде, окружающей природной среде
3. Понятие природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование.

4. Природные ресурсы и их классификация.
5. Оценка природных ресурсов и условий.
6. Природно-ресурсный потенциал и его характеристики.
7. Экономическая и внеэкономическая оценка природных ресурсов.
8. Формы отношения человека к природе, Примеры.
9. Концепция ресурсных циклов.
10. Качество природной среды.
11. Классификация и формы загрязнения (загрязнителей) окружающей среды.
12. Этапы взаимодействия общества и природы
13. Главные экологические проблемы мира.
14. Понятие «здоровье человека», «окружающая среда».
15. Факторы, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека.
16. Вода как фактор здоровья.
17. Использование современных способов научных исследований в природопользовании.
18. Прогноз и прогнозирование. Цель прогноза.
19. Функции живого вещества.
20. Мониторинг. Виды мониторинга.
21. Проблемы природопользования в промышленности.
22. Проблемы природопользования в добывающей промышленности. Истощение минеральных ресурсов путем изъятия, потеря, некомплексного использования. Загрязнение ОС отходами.
23. Проблемы природопользования в обрабатывающей промышленности.
24. Биосфера . Учение о биосфере.
25. Сельское хозяйство как фактор воздействия на ОС.
26. Проблемы сельскохозяйственного природопользования: опустынивание, ускорение эрозии, нарушение земель, машинная деградация, вторичное засоление.
27. Проблемы животноводства.
28. Транспорт и связь как факторы воздействия на ОС.
29. Направления влияния транспорта на ОС.
30. Автотранспорт. Ракетные двигатели. Морской и речной флот. Магистральные железнодорожные линии. ЛЭП. Трубопроводы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Арустамов Э.А. Природопользование: Учебник. – М.: ИГК «Дашков и К», 2004.- 312с.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003.- 256с.
3. Гребенщиков В.П. Задания для практических работ по эколого-географическому прогнозированию: Практикум, - Тирасполь: ПГУ, 2015.- 73с.
4. Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: Учебное пособие.- М.: Аспект Пресс, 2002. – 286с.
5. Звонкова Т.В. Географическое прогнозирование: учебное пособие. - М.: МГУ, 1982. – 372 с.
6. Звонкова Т.В. Географическое прогнозирование: Учебное пособие. - М.: Высш. школа, 1987. – 190 с.
7. Комарова Н.Г. Геоэкология и природопользование: Учебное пособие. – М.: Академия, 2012.- 256с.
8. Карлович И.А. Геоэкология: Учебное пособие. – М.: Академический проект, 2005. – 542с.
9. Кочуров Б.И. Геоэкология: экодиагностика и эколого-хозяйственный баланс территории: Учебное пособие. - М.: ИГРАН, 1999. - 86 с.

10. Малолетко А.М. Эколого-географическое прогнозирование: Курс лекций. – Томск: ТГУ, 2010. – 84с.

8.2 Дополнительная литература:

11. Аношко В.С. Прикладная география: Учебное пособие.- Минск: БГУ, 2011. – 282с.
12. Антипова А.В. Предвидение экологических ситуаций на базе прогноза исторического развития. / История и современность, №2, 2007. –С. 3-25.
13. Голубев Г.Н. Геоэкология: Учебник. – М.: ГЕОС, 1999.-338с.
14. Гусева А.Н. Эколого-географическая экспертиза: Курс лекций.- Гомель:ГГУ, 2003. – 46с.
15. Епифанова Е.А. Экологические основы природопользования: Курс лекций. – Оренбург: ОГУ, 2003. -55с.
16. Косинова И.И. Методика обработки информации при эколого-геологическом картировании: Учебное пособие. – Воронеж: ВГУ, 2000. -19с.
17. Кубышкина Е.Н. Практикум по геоэкологии и природопользованию: учебно-метод. материалы. – Казань: КГУ, 2014. – 62с.
18. Охрана окружающей среды: Учебник. Под ред. Дуганова Г.В. – Киев: ВШ, 1988.-304с.
19. Промышленная экология: Учебное пособие. Под ред. Грачева В.Л. –М.: ИКЦ «МарТ», 2007.- 55с.
20. Реймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. – М.: Мысль, 1990.- 637 с.
21. Топчиев А.Г. Геоэкология: Учебное пособие.- Одесса: Астропринт, 1996.- 392с.

Атласы и карты

Атласы

1. Атлас Антарктики. М., Л., 1966.
2. Атлас Арктики. Л.: Гидрометеорологическое изд-во, 1969.
3. Атлас мира. М., 1982.
4. Атлас океанов. Атлантический и Индийский. - М.: ГУНИО МО СССР, 1978.
5. Атлас океанов. Северный Ледовитый океан. - М.: ГУНИО МО СССР, 1980.
6. Атлас океанов. Тихий океан. - Л.: ГУНИО МО СССР, 1974.
7. Географический атлас мира. М.. 1997.
8. Физико-географический атлас мира. М., 1964.
9. Атлас ПМР, Атлас МССР, Атлас Молдавии и Украины, Атлас СССР.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://djvu-inf.narod.ru/nulib.htm>
3. http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_9.html
4. http://fictionbook.ru/author/vyacheslav_alekseevich_stolbov/vvedenie_v_yekonomichesk
5. <http://www.bfpais.ru/>
6. <http://www.phido.ru/LoggedOut/Register.aspx>
7. <http://www.disser.ru/library/31/211.htm>
8. <http://psylib.ukrweb.net/books/kunts01/index.htm>
9. <http://argo.sfedu.ru/>
10. <http://go.mail.ru/search?q=%F8%E0%F0%FB%E3%E8%ED+%CC.%E4>
11. http://www.geovestnik.psu.ru/files/vest/41_evolution_uceniya_o_territorialnykh_obshchestvennykh_sistemah.pdf
12. http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_9.html
13. <http://www.future-control.ru/page/lecture3>
14. <http://earth.viniti.ru/> Проект «Электронная Земля: научные информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии» Портал предоставляет доступ к научно-информационным ресурсам ВИНТИ и других организаций по наукам о Земле.

15. www.ecosystema.ru (Сайт Экологического центра «Экосистема». Раздел Природа России и мира)
16. www.igras.ru (Сайт Института географии РАН)
17. www.geo.ru/priroda (Сайт журнала «GEO»)
18. www.geografia.ru (Географический портал)
19. www.gect.ru (Gect.ru. Географический информационный проект)
20. www.geolinks.ru (Тематический портал туристических и географических Web-ресурсов)
21. <http://nospe.ucoz.ru> (Сайт о геологии).
22. <http://web.ru> («Все о геологии»: сервер Геофизического Центра РАН)
23. Документальные фильмы по тематике дисциплины

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тесты по дисциплине Методы физико-географических исследований.
2. Методическое пособие по выполнению лабораторных работ
3. Литературные источники
4. Документальные фильмы по соответствующей тематике
5. Компьютерные презентации

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Мультимедиапроектор.
2. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)
3. Сканер
4. Принтер
5. Ноутбук

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины «Геоэкология и природопользование» сформировать представления о геоэкологии, как о междисциплинарной дисциплине, раскрывающей особенности взаимодействия общества и природы, о разнообразии природных ресурсов и основах их рационального использования.

Одной из главных задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине является воспитание у студентов сознания важности, необходимости и полезности знания содержания данной дисциплины для дальнейшей профессиональной деятельности будущих педагогов. Используемые методы преподавания: лекционные занятия с применением наглядных пособий и раздаточных материалов; индивидуальные групповые задания при проведении практических занятий.

Преподавателю необходимо помогать студенту в организации самостоятельной работы, проявлять индивидуальный подход, учитывать уровень знаний студента.

Для лучшего усвоения студентами материала дисциплины преподаватель выбирает соответствующие методы преподавания, предусматривающие сочетания всех типов занятий и всех возможных форм контроля усвоения знаний. по объему и содержанию материал, чем требуется программой курса. Это дает возможность студентам самостоятельно увеличивать объем получаемых знаний. Тем не менее, с целью привития навыков к самостоятельной работе, преподавателям полезно на практических и семинарских занятиях давать дополнительно для самостоятельного изучения студентам определенные разделы дисциплины, которые не представлены в программе, но описаны в соответствующих методических разработках кафедры.

Рабочая программа по дисциплине Геоэкология и природопользование составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и учебного плана по профилю подготовки «География»

Составитель



Тышкевич Т.В старший препод.

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от « 14 » октября 2017г.

Зав. Кафедры физической географии,
геологии и землеустройства

Гребенщиков В.П. к.г.-м.н ,доцент



Рабочая учебная программа рассмотрена методической комиссией естественно-географического факультета протокол № 2 от «11» октября 2017г.

Председатель НМК ЕГФ



к.б.н., доцент Золотарева Г.В.