

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**



**Естественно-географический факультет
Кафедра зоологии и общей биологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной дисциплины
«Промысловые животные»
Направление подготовки:
1.06.03.01 «БИОЛОГИЯ»**

Профили подготовки:

«Зоология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Для 2020 года набора

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Промысловые животные» /сост. М.В. Мустя –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020. - 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части базового цикла Б.1 (дисциплин по выбору) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 1.06.03.01 – «Биология. Осуществляется на четвертом году бакалавриата, в восьмом семестре.

Рабочая программа по курсу «Промысловые животные» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 1.06.03.01 – биология, квалификация «бакалавр». Приказ Министерства образования и науки № 944 от 7 августа 2014 года.

Общий объем курса 72 часа. Из них – лекции 10 ч, практические занятия – 16 ч, самостоятельная работа обучающимся – 46 ч. Формы контроля: зачет в VIII семестре. Общая трудоемкость курса - 2 зач. ед.

Составитель: М.В. Мустя, преподаватель кафедры зоологии и общей биологии



1. Пояснительная записка

Курс «Промысловые животные» является одним из разделов зоологии.

Дисциплина «Промысловые животные» имеет целью ознакомить обучающихся с основными промысловыми животными их анатомии и физиологии, систематики, ареалами, природными зонами и др.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Промысловые животные» предназначена для преподавания дисциплины вариативной части базового цикла Б.1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 1.06.03.01 – «Биология. Осуществляется на четвертом году бакалавриата, в восьмом семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Промысловые животные» являются «Общая биология», «Ихтиология», «Зоология», «Цитология», «Гистология», «Орнитология».

Дисциплина «Промысловые животные» является основополагающей для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Промысловые животные», у обучающегося по направлению 1.06.03.01 «Биология» должны быть сформированы следующие отдельные элементы общекультурных и профессиональных (ОПК) компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем
ОПК-5	способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности
ОПК-6	способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - морфологию животных; топографическое расположение их органов;

- систематику животных; основные закономерности происхождения и изменения животных;

- географию расселения животных, природные зоны России; виды промысловых животных;

-особенности поведения промысловых животных в природной среде и в неволе;

Уметь: - распознавать животных различных видов;

- определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных;

Владеть: методами исследования и анализа живых систем, математическими методами обработки результатов биологических исследований.

При изучении курса основное внимание уделяется наиболее важным и особо ценным видам.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно на лабораторно-практических занятиях с помощью устного опроса, оценки самостоятельной работы обучающихся, включая рефераты и электронные презентации, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

4. Структура и содержание дисциплины «Промысловые животные»

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по направлению 1.06.03.01 «Биология»:

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоем- кость, з.е./часы	В том числе				
		Всего	Аудиторных		Самост. работа	
			Лекций	Практ.		
7	2 / 72	72	10	16	46	Зачет

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности:

4.2.1. Тематический план ЛЕКЦИЙ для обучающихся очной формы обучения по направлению 1.06.03.01 «Биология»:

№ п/п	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	Введение. Основы анатомии и физиологии промысловых зверей и птиц. Клетки и ткани. Системы органов промысловых зверей. Основы анатомии и физиологии копытных зверей. Основы анатомии и физиологии птиц.	Таблицы, фиксированные препараты, мультимедийные презентации, видеофильмы и видеофрагменты
2	1	Тема 2. Систематика, ареалы, изменчивость животных. Систематика животных. Виды, роды, семейства и более крупные систематические категории. Понятие об ареалах видовых и индивидуальных. Географическая изменчивость, подвиды, кряжи. Другие виды изменчивости: индивидуальная, половая, возрастная, сезонная. Линька зверей и птиц; особенности зимнего, летнего, ювенального и брачного нарядов животных. Линька зверей, характеризующихся сезонным диморфизмом; линька водных и полуводных животных; смена волоса-	Таблицы, мультимедийные презентации, видеофильмы и видеофрагменты

		ного покрова роющих зверьков, животных, впадающих в зимний сон или спячку.	
3	1	Тема 3. Природные зоны. Природные зоны. Многообразие растительного и животного мира. Взаимные связи различных жизненных форм. Необходимость правильной эксплуатации и сохранения каждого из природных комплексов. Презентации по темам « Природные зоны: зона тундры, лесная зона, зона лесостепи, степи, полупустыни, зона пустыни, области гор». «Характерные подзоны основных природных зон. Своеобразные природные комплексы: коридорные леса северных рек, пойменные биотопы аридной зоны», «Преобразования животного мира биотопов в результате антропогенного воздействия».	Таблицы, мультимедийные презентации, видеофильмы и видеофрагменты
4	1	Тема 4. Распространение животных и их размещение в угодьях. Распространение животных и их размещение в угодьях. Области распространения. Ареалы видов оседлых и мигрирующих. Понятия о гнездовом и миграционном ареалах. Биотопы и станции обитания животных внутри ареалов. Условия, ограничивающие области распространения животных. Акклиматизация и реакклиматизация животных. Приспособление животных к переживанию неблагоприятных условий существования.. Поведенческие особенности животных как приспособление к переживанию трудных условий существования.	Мультимедийные презентации, видеофильмы и видеофрагменты
5	2	Тема 5. Размножение и изменение численности животных. Размножение и изменение численности животных Биологический потенциал размножения и его реализация в природных условиях, в звероводстве и в сельскохозяйственном животноводстве. Изменения численности животных в природных условиях. Зависимость изменения численности животных от кормовых условий, размножения, зимовки и других факторов. Численность и плотность животных в связи с емкостью угодий и другими условиями. Понятие о плотностях: оптимальной, максимальной, низкой.	Таблицы, мультимедийные презентации, видеофильмы и видеофрагменты
6	2	Тема 6. Повадки и инстинкты животных. Сезонные явления и циклы. Повадки и инстинкты животных как основа охотохозяйственной деятельности человека Размещение животных в угодьях, их тяготение к определенным станциям обитания, обжитым индивидуальным участкам, путям миграций и зимовок. Инстинкт дома (хомминг) у диких зверей и птиц. Сезонные явления и циклы. Суточные биоритмы: питание, водопой, сон и отдых. Внешние раздражители в жизни диких зверей и птиц.	Таблицы, мультимедийные презентации, видеофильмы и видеофрагменты
7	2	Тема 7. Промысловые птицы и млекопитающие. Обзор класса птиц. Характеристика, систематика, знакомство с отрядами наиболее распространенных охотничь-	Мультимедийные презентации,

		их и пернатых хищников, с воробьиными. Значение птиц в биогеоценозах. Обзор класса млекопитающих, характеристика, систематика. Многообразие млекопитающих, обживающих разные участки жизненной арены. Особенности питания жвачных, зайцеобразных и некоторых грызунов. Звери насекомоядные, плотоядные, всеядные.	видеофильмы и видеофрагменты
Итого	10		

4.2.2. Тематический план ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ для обучающихся очной формы обучения по направлению 1.06.03.01 «Биология»

№ п/п	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	Занятие № 1 Изучение отличительных признаков промысловых птиц отряда куриных по атласам, определителям птиц и живым объектам. 1. Семейство тетеревиных. Глухарь каменный. Тетерев-косач. 2. Рябчик. Белая и тундряная куропатки. Дикуша Семейство фазановых. Фазан, серая куропатка, тундряная куропатка. Перепел обыкновенный.	Презентации, видеофильмы
2	2	Занятие № 2. Изучение отличительных признаков птиц. 1. Семейство ржанковых, род бекасовых: бекас, дупель, гаршнеп 2. Вальдшнеп 3. Отряд пастушков 4. Отряд журавлей. 5. Отряд дроф. Отряд веслоногих. Гагарообразные 6. Дневные хищники 7. Совы.	Презентации, видеофильмы
3	4	Занятие № 3. Изучение отличительных признаков промысловых зверей отряда грызунов по атласам, определителям, чучелам, тушкам и живым объектам 1. Род белки: белка обыкновенная и кавказская 2. Род бурундуков. Азиатский бурундук 3. Род сусликов. Суслик-песчаник. Тонкопалый суслик 4. Род сурков. 5. Бобр речной (европейский) 6. Семейство нутриевых. Нутрия 7. Семейство хомякообразных	Презентации, видеофильмы
4	4	Занятие № 4. Изучение отличительных признаков промысловых зверей отряда хищных по атласам, определителям, чучелам, тушкам и живым объектам. 1. Семейство собачьих. Волк 2. Род лисиц. Характеристика рода, виды нашей фауны, их отличительные особенности. Лисица обыкновенная. 3. Корсак. Афганская (белуджистанская) лисица. Вопросы охраны редкого зверя.	Презентации, видеофильмы.

		4. Род песцов. 5. Род енотовидной собаки. Енотовидная собака 6. Семейство кошачьих. Рысь лесная, каракал. 7. Крупные кошки: тигр, леопард, снежный барс, гепард 8. Семейство медвежьих. Медведи - бурый, белый, черный. 9. Семейство енотовых и гиеновых. Енот-полоскун, гиена полосатая. 10. Семейство куньих. Куница лесная, куница каменная, соболь, харза. 11. Род ласки и хорей. Ласка, горностай, хорь лесной, хорь степной, колонок, солонгой. 12. Норка американская, норка европейская, 13. Перевязка, барсук, росомаха, выдра 14. Калан	
5	4	Занятие № 5. Изучение отличительных признаков промысловых зверей отряда парнокопытных по атласам, определителям, чучелам, тушкам и живым объектам 1. Подотряд жвачных. Лось. Косуля. 2. Благородный олень. Северный олень Пятнистый олень 3. Семейство кабарги. Сибирская кабарга 4. Подотряд жвачных парнокопытных Экскурсия в музей, заповедник, выезд в охотхозяйство для ознакомления с морфологическими особенностями копытных и методами их содержания.	Презентации, видеофильмы.

4.2.3. Тематический план САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ обучающихся очной формы обучения по направлению 1.06.03.01 «Биология»:

№ п/п	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Работа со справочной литературой по теме «Систематика, ареалы, изменчивость животных». Повторение материала о изменчивости из ранее изученных дисциплин.	2
2.	Презентации по темам « Природные зоны: зона тундры, лесная зона, зона лесостепи, степи, полупустыни, зона пустыни, области гор».	2
3.	Характерные подзоны основных природных зон. Своеобразные природные комплексы: коридорные леса северных рек, пойменные биотопы аридной зоны.	2
4.	Преобразования животного мира биотопов в результате антропогенного воздействия.	2
5.	Подготовка рефератов по теме « Приспособление животных к переживанию неблагоприятных условий существования.	4
6.	Подготовка докладов по теме «Полигамия и моногамия. Тока, гаремы, спаривание и гон. Беременность и деторождение. Выращивание молодняка. Половозрелость».	4
7.	Подготовка презентаций по теме « повадки, инстинкты, сезонные явления и циклы, суточные биоритмы животных	4
8.	Подготовка презентаций по темам «основные биологические и морфологические особенности промысловых зверей отряда хищных»; «вопросы	4

№ п/п	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	охраны редких и исчезающих представителей отряда хищных»	
9.	Подготовка докладов <i>по теме</i> «основные биологические и морфологические особенности промысловых зверей отряда зайцеобразных»	4
10.	Охрана полезных птиц.	4
11.	Дневные хищники, их характеристика и систематика. Роль пернатых хищников в природе и в охотничьем хозяйстве	4
12.	Охрана и привлечение водоплавающей дичи: заказники, зоны и дни покоя, ограничения отстрела (сроками, нормами, числом выстрелов), улучшение защитных, кормовых и гнездовых условий, создание уплотненных гнездовых колоний на островах, искусственные гнездовья для гусей и уток, охрана зимовок.	4
13.	Значение птиц в биогеоценозах.	4
Итого		46

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

Образовательные технологии, используемые наряду с традиционными формами ведения аудиторных занятий при реализации дисциплины «Промысловые животные» для обучающихся по направлению 1.06.03.01 «Биология». В процессе преподавания используются следующие методы:

- лекции;
- проведение практических работ;
- дискуссии;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую входит: изучение отечественного и зарубежного опыта, освоение теоретического материала, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему и промежуточному контролю.

6. Образовательные технологии, используемые наряду с традиционными формами ведения аудиторных занятий при реализации дисциплины «Промысловые животные» для обучающихся по направлению 1.06.03.01 «Биология».

Освоение дисциплины «Промысловые животные» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийной доски; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление обучающихся на практических занятиях с фото- и видеоматериалами по предложенной тематике.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Промысловые животные» для обучающихся по направлению 1.06.03.01 «Биология».

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине
«Промысловые животные»

1. Семейство тетеревиных. Глухарь каменный. Тетерев-косач.
2. Рябчик. Белая и тундряная куропатки.
3. Дикуша. Семейство фазановых. Фазан, серая куропатка, тундряная куропатка.
4. Перепел обыкновенный.

5. Род лебедей. Род гусей.
6. Род речных уток. Нырковые утки. Земляные утки
7. Гаги.
8. Семейство ржанковых, род бекасовых: бекас, дупель, гаршнеп
9. Вальдшнеп.
10. Отряд пастушков.
11. Отряд журавлей.
12. Отряд дроф. Отряд веслоногих. Гагарообразные
13. Дневные хищники.
14. Совы.
15. Род белки: белка обыкновенная и кавказская
16. Род бурундуков. Азиатский бурундук
17. Род сусликов. Суслик-песчаник. Тонкопалый суслик
18. Род сурков.
19. Бобр речной (европейский)
20. Семейство нутриевых. Нутрия
21. Семейство хомякообразных
22. Семейство собачьих. Волк
23. Род лисиц. Характеристика рода, виды нашей фауны, их отличительные особенности. Лисица обыкновенная.
24. Корсак. Афганская (белуджистанская) лисица. Вопросы охраны редкого зверя.
25. Род песцов.
26. Род енотовидной собаки. Енотовидная собака
27. Семейство кошачьих. Рысь лесная, каракал.
28. Крупные кошки: тигр, леопард, снежный барс, гепард
29. Семейство медвежьих. Медведи - бурый, белый, черный.
30. Семейство енотовых и гиеновых. Енот-полоскун, гиена полосатая.
31. Семейство куньих. Куница лесная, куница каменная, соболь, харза.
32. Род ласки и хорей. Ласка, горностай, хорь лесной, хорь степной, колонок, солонгой.
33. Норка американская, норка европейская,
34. Перевязка, барсук, росомаха, выдра
35. Калан.
36. Подотряд жвачных. Лось. Косуля.
37. Благородный олень. Северный олень Пятнистый олень
38. Семейство кабарги. Сибирская кабарга
39. Подотряд жвачных парнокопытных
40. Экскурсия в музей, заповедник, выезд в охотхозяйство для ознакомления с морфологическими особенностями копытных и методами их содержания.

7.1. Основная литература:

1. Колосов А.М. «Биология промыслово-охотничьих животных», М.: Высшая школа.
2. Колосов А.М. Биология промыслово-охотничьих птиц», М.: Высшая школа.
3. Харченко Н.А. «Биология зверей и птиц» М.: Академия, 2003.

7.2. Дополнительная литература

1. Бобринский Н.А., Кузнецов Б.А., Кузякин А.П. Определитель млекопитающих СССР. М. - 1965. - 382 с.
2. Данилкин А.А. Млекопитающие России и сопредельных регионов. ПОЛОРОГИЕ. М. - 1999. - 552 с.
3. Огнёв С.И. Звери России.- М.: Лесная промышленность. 1998.
4. Соколов В.Е. Систематика млекопитающих. – М.: Высшая школа, 1983, т.1.

5. Фауна СССР. Млекопитающие. (отдельные выпуски)Л., 1989-1990г.
6. Учебная книга промыслового охотника. Биология промысловых животных и основы охотоведения / А.М.Карелов и др. — М.: Агропромиздат, 1989. — 328 с.

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2001 (2CD)- пятое издание. «Кирилл и Мефодий», 2001 г. «Большая российская энциклопедия», текст, илл., карты, 1996.
2. Мир животных. ИДДК. Россия, студия «Парус», 2004 г. Адепт, 2004 г.
3. «Энциклопедия животных» Кирилла и Мефодия 2002(2CD)-. «Кирилл и Мефодий», 2001 г

7.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Дисциплина «Промысловые животные» изучается обучающимися в восьмом семестре в объеме 72 часа (2 зачетные единицы). Курс представлен лекциями (10 ч.), практическими занятиями (16 ч.), самостоятельной работой обучающихся (46 ч.) и зачетом.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Промысловые животные» для обучающихся по направлению 1.06.03.01 «Биология».

Аудитория зоологии позвоночных (микроскопы, микропрепараты, мокрые препараты, скелеты, тушки и чучела рыб, инструменты для проведения лабораторных работ), НИЛ «Биомониторинг», ресурсный центр, оснащенные мультимедийным проектором, мультимедийной доской, телевизором, компьютерами с выходом в интернет. Зоологический музей. Фильмотека по дисциплине на электронных носителях. Электронная библиотека с базой по зоологии позвоночных.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Промысловые животные» для обучающихся по направлению 1.06.03.01 «Биология».

В связи с ограниченностью учебного времени модули внутри дисциплины не запланированы. Обучающимся на лабораторных занятиях выдаются раздаточный материал, методические материалы, контрольные вопросы и домашние задания по теме следующего практического занятия, рекомендуются источники для самостоятельного изучения. Осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных ситуативных проблем, разъяснение не полностью усвоенного материала.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Промысловые животные» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению **1.06.03.01 «Биология»**.

Курс IV, семестр 8.

Преподаватель – лектор – преподаватель Мустя М.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – преподаватель Мустя М.В.

Кафедра зоологии и общей биологии Естественно - географического факультета
ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Составитель:



(Мустя М.В., преподаватель),

Зав. кафедрой зоологии и общей биологии ЕГФ



/Филипенко С.И., доцент/

Согласовано:

Декан естественно-географического факультета



/Филипенко С.И., доцент/