
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Зоологии и общей биологии
доц.  Филипенко С.И.

Протокол №1 от 08.09.2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Герпетология»

Направление подготовки:
1.06.03.01 - «Биология»

Профиль подготовки
«Зоология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Разработал
Мустя М.В.



г. Тирасполь, 2019

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Герпетология»

1. В результате изучения дисциплины «Герпетология» студент по направлению подготовки 1.06.03.01 – «Биология»

Знать: особенности организации и образа жизни, происхождение и эволюцию земноводных и пресмыкающихся; 2 – строение ядовитых аппаратов, химическую природу и молекулярную структуру токсинов, механизмы их поражающего действия; 3- вопросы охраны и рационального использования земноводных и пресмыкающихся; 4 – знать современную литературу в области батрахологии и герпетологии.

Уметь: применять теоретические знания в профессиональной и практической деятельности.

Владеть: методами планирования и проведения батрахологических и герпетологических исследований.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Эволюционно-морфологические особенности земноводных. Происхождение и филогения.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
2	Раздел 2. Эволюционно - морфологические особенности пресмыкающихся. Происхождение и филогения.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Вопросы для текущей аттестации
3	Раздел 3. Систематика и географическое распространение амфибий и пресмыкающихся.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Вопросы для текущей аттестации, тесты
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Разделы 1-3 Введение в курс «Герпетология». Практическое значение земноводных и пресмыкающихся. Герпетология, ее задачи, принципы, методы и направления исследований. Деление на собственно герпетологию и батрахологию. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами: зоологией позвоночных, сравнительной анатомией, эмбриологией, экологией, большим зоологическим практикумом и зоотоксикологией. Значение амфибий и рептилий в жизни людей. Земноводные и пресмыкающиеся как объекты научных исследований. Экономическое значение амфибий и рептилий. Современные проблемы и направления в развитии герпетологии. Основные направления современной	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Вопросы для промежуточной аттестации

	герпетологии. Перспективы герпетологических исследований. Новые направления в изучении земноводных и пресмыкающихся: амфибии и рептилии как объекты изучения микроэволюционного процесса, морфофизиологические исследования органов чувств как основа для создания аппаратов и приборов в технике; изучение амфибийных и змеиных ядов. Систематика и географическое распространение земноводных. Систематика амфибий, деление на подклассы. Характеристика современных отрядов. <i>Отряд Хвостатые</i>. Общая характеристика, деление на подотряды и семейства. Биологическая характеристика представителей отдельных отрядов и семейств. <i>Отряд Безногие</i>. Черты строения, отражающие примитивность и специализацию группы. Распространение безногих и краткий очерк их биологии. <i>Отряд Бесхвостые, или Прыгающие</i>. Видовое разнообразие и современное распространение на Земле. Деление на подотряды и семейства. Общая характеристика подотрядов и семейств, биология отдельных представителей. Батрахогеографическая характеристика частей света. Батрахофауна России, ее состав и размещение по ландшафтным зонам. Редкие и исчезающие виды. Систематика и географическое распространение пресмыкающихся. Систематический очерк современных пресмыкающихся. Деление на подклассы и отряды. <i>Отряд Черепахи</i>. Своеобразие их организации, современное распространение. Деление на семейства, краткая их характеристика и биология отдельных представителей. Хозяйственное значение некоторых видов. <i>Отряд Клювоголовые</i>. Время возникновения отряда и распространение его в прошлом. Современный ареал клювоголовых. Очерк биологии гаттерии. <i>Отряд Чешуйчатые</i>. Деление его на подотряды: хамелеоны, ящерицы, амфисбены и змеи. Общая характеристика подотрядов, деление их на семейства. Современное распространение отдельных групп на Земле и биология некоторых представителей. Филогенетические связи в отряде Чешуйчатых. <i>Отряд Крокодилы</i>. Особенности их организации, эволюция		
--	---	--	--

	группы, ареал. Современные семейства и значение их для человека. Герпетологическая характеристика частей света. Герпетофауна России и сопредельных территорий, ее состав, относительное богатство и размещение по ландшафтным зонам. Редкие и исчезающие виды.		
--	---	--	--

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Вопросы для текущей и промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине
«Герпетология»**

1. Географическое распространение земноводных и пресмыкающихся.
2. Подотряд Скрытошейные черепахи (характеристика, представители).
3. Размножение амфибий. Половой диморфизм и приспособления взрослых к размножению в воде.
4. Семейство Гекконы, или Цепкопалые (рода Геккончики, Эублефары, Голопалые гекконы)
5. История отечественной герпетологии.
6. Семейство Ложноногие змеи (рода Анаконда, Питоны, Удавы, Удавчики)
7. Развитие, особенности строения, образ жизни и метаморфоз личинок бесхвостых амфибий.
8. Семейство Аспидовые змеи (Характеристика, представители)
9. Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика, происхождение и эволюция.
10. Отряд Безногие амфибии (характеристика, представители).
11. Особенности порционного икрометания.
12. Терморегуляция пресмыкающихся. Сезонная активность рептилий. Зимовки. Линька.
13. Партеогенез и полиплоидия у пресмыкающихся.
14. Питание пресмыкающихся. Приспособления к добыванию пищи.
15. Метаморфоз и его биологическое значение.
16. Наземное развитие, яйцеживорождение. Забота о потомстве. Гиногенез и полиплоидия у земноводных.
17. Вопрос о происхождении земноводных. Критическая оценка теории Лиссамфибий.
18. Гибридизация земноводных.
19. Особенности посткраниального скелета пресмыкающихся.
20. Экологические группы земноводных.
21. Экологические группы пресмыкающихся.
22. Определение герпетологии как науки, ее цель и задачи.
23. Земноводные и пресмыкающиеся как объекты научных исследований.
24. Возникновение и развитие герпетологии: античность, среднее и новое время.
25. Современное состояние герпетологии в России и за рубежом.
26. Класс Amphibia. Общая характеристика. Особенности организации представителей класса.
27. Филогения амфибий.
28. Систематика и биология безногих амфибий.
29. Систематика и биология хвостатых амфибий.
30. Систематика и биология бесхвостых амфибий.
31. Особенности географического распространения современных амфибий.
32. Преобразования класса амфибий в связи с приспособлением к наземно-водному образу жизни.
33. Ядовитые амфибии. Химический состав, механизм действия яда.
34. Особенности размножения и развития амфибий.
35. Жизненный цикл амфибий. Явления метаморфоза и неотении. Неотенические формы современных амфибий.

36. Значение земноводных в природе и жизни человека.
37. Класс Reptilia. Общая характеристика класса, особенности организации, экологии и распространения пресмыкающихся.
38. Филогения рептилий. Отряды Сеймуриоморфы и Котилозавры. Эволюция и причины вымирания основных групп рептилий.
39. Пути эволюции пресмыкающихся.
40. Отряд Чешуйчатые. Подотряды, семейства. Особенности экологии и распространения чешуйчатых. Адаптивная радиация основных систематических групп.
41. Подотряд Ящерицы. Семейства Вараны и Ядозубы.
42. Подотряд Ящерицы. Семейства Хамелеоны.
43. Подотряд Ящерицы. Семейства Агамы и Сцинки. Особенности экологии, распространение.
44. Подотряд Ящерицы. Семейства Гекконы и Игуаны. Особенности экологии, распространение.
45. Особенности экологии и систематики подотряда Амфисбены.
46. Подотряд Змеи. Семейства Ужи и Аспидовые. Особенности экологии, распространение.
47. Подотряд Змеи. Семейства Слепуны и Ложноногие. Особенности экологии, распространение.
48. Подотряд Змеи. Семейства Гадюковые и Ямкоголовые. Особенности экологии, распространение.
49. Отряд Клювоголовые. Экологические особенности новозеландской гаттерии.
50. Черепахи: особенности организации, распространение, экологические группы. Редкие и исчезающие виды.
51. Подотряды скрытошейные черепахи и морские черепахи.
52. Подотряды мягкотелые и бокошейные черепахи.
53. Крокодилы: систематика, распространение, анатомо-морфологические характеристики, особенности экологии. Редкие и исчезающие виды.
54. Защитные приспособления, предупреждающая и приспособительная окраска земноводных и пресмыкающихся.
55. Охрана редких и исчезающих видов.

Составитель:



(Мустя М.В., ст. преподаватель)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Примерный перечень тем рефератов/докладов/сообщений по дисциплине
«Герпетология»**

1. Причины сокращения численности земноводных и пресмыкающихся
2. Роль заповедников и охраняемых территорий в сохранении современных видов земноводных и пресмыкающихся.
3. Разведение в неволе как метод сохранения генофонда редких видов земноводных и пресмыкающихся.
4. Международная деятельность в деле охраны земноводных и пресмыкающихся
5. Земноводные и пресмыкающиеся на страницах Красной книги Приднестровья
6. Ядовитые земноводные. Значение амфибийных ядов для медицины, биологии.
7. Ядовитые рептилии. Змеиные яды и их практическое применение. Профилактика змеиных укусов.
8. Современные направления и результаты исследований таксономии и систематики земноводных и пресмыкающихся.
9. Явление неотении у амфибий.
10. Химический состав и механизм действия яда.
11. Особенности питания амфибий.
12. Особенности организации экологии пресмыкающихся.
13. Особенности размножения и развития рептилий.
14. Питание и трофическая экология рептилий.
- 15.

Составитель:

(Мустя М.В., ст. преподаватель)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Тесты для текущей аттестации по дисциплине
«Зоологии позвоночных»**

1. Из чего у земноводных выделяется слизь, предохраняющая их кожу от иссушения и бактерий?
 - а) из кожных желез
 - б) из плавательной перепонки
 - в) из надкожных желез
 - г) из подкожных желез
2. Лягушки дышат
 - а) трахеями
 - б) кожей и жабрами
 - в) кожей
 - г) лёгкими и кожей
3. У лягушки сердце
 - а) однокамерное
 - б) трёхкамерное
 - в) двухкамерное
 - г) четырёхкамерное
4. Тело лягушки состоит из
 - а) головы, груди, туловища
 - б) головы, туловища
 - в) головы, туловища, хвоста
 - г) головы, шеи, туловища
5. Обыкновенная квакша — представитель отряда
 - а) хвостатых земноводных
 - б) бесхвостых земноводных
 - в) безногих земноводных
 - г) двоякодышащих рыб
6. У большинства видов пресмыкающихся сердце состоит из...
 - а) двух камер с перегородкой
 - б) трёх камер с неполной перегородкой в желудочке
 - в) трёх камер с полной перегородкой в желудочке
 - г) четырёх камер
7. Тело ящерицы состоит из

- а) головы, туловища
- б) головы, туловища, хвоста
- в) головы, груди, брюшка
- г) головы, шеи, туловища, хвоста

8. Современные пресмыкающиеся произошли от

- а) морских кистеперых рыб
- б) панцирных рыб
- в) пресноводных двоякодышащих рыб
- г) древних земноводных

9. Какое из перечисленных животных не относится к пресмыкающимся

- а) ящерица
- б) жаба
- в) крокодил
- г) черепаха

10. В состав какого отдела позвоночника ящерицы входят ребра

- а) шейного
- б) хвостового
- в) туловищного
- г) крестцового

11. По сравнению с земноводными у пресмыкающихся лучше развит мозжечок, что связано

- а) с более сложными условными рефлексам;
- б) с более сложными безусловными рефлексам;
- в) с большей подвижностью;
- г) с более интенсивным дыханием.

12. Какие сосуды не входят в состав кровеносной системы пресмыкающихся

- а) левая дуга аорты
- б) легочная артерия
- в) правая дуга аорты
- г) боковая артерия

13. Что является конечным продуктом обмена веществ пресмыкающихся

- а) мочева́я кислота
- б) моча
- в) вода
- г) аммиак

14. Язык у лягушки прикреплен к:

- а) пищеводу;
- б) задней части дна ротовой полости;
- в) гортани;
- г) передней части дна ротовой полости.

15. У пресмыкающихся в отличие от земноводных

- а) яйца более мелкие;
- б) яйца не имеют оболочки;
- в) большой запас питательных веществ в яйце;
- г) яйца развиваются в воде.

16. К чешуйчатым пресмыкающимся относятся

- а) крокодилы;
- б) черепахи;
- в) змеи;
- г) тритоны

17. Змей содержат в питомниках для получения

- а) яда;
- б) кожи;
- в) мяса;
- г) яиц.

18. Древние пресмыкающиеся вытеснили древних земноводных, так как

- а) были крупнее;
- б) имели ряд приспособлений к жизни в условиях сухого климата;
- в) были хищниками;
- г) были сильнее

19. К пресмыкающимся относятся

- а) жабы;
- б) лягушки;
- в) змеи;
- г) тритоны.

20. У ящерицы в отличие от лягушки есть

- а) шея;
- б) веки;
- в) кожа;
- г) конечности.

21. Кожа ящерицы

- а) голая;
- б) влажная;
- в) чешуйчатая, сухая;
- г) покрыта слизью.

22. В скелете пресмыкающихся в отличие от земноводных есть

- а) позвоночник;
- б) ребра;
- в) череп;
- г) пояса конечностей.

23. Как у земноводных у пресмыкающихся есть

- а) чешуйчатая кожа;
- б) 8 шейных позвонков;
- в) третье веко;
- г) клоака.

24. У некоторых пресмыкающихся в отличие от земноводных

- а) сердце трехкамерное;
- б) сердце двухкамерное;
- в) сердце четырехкамерное;

г) 1 круг кровообращения.

25. Кожистая оболочка защищает яйцо пресмыкающихся от

- а) хищников;
- б) перепадов температур;
- в) высыхания;
- г) света.

26. К чешуйчатым пресмыкающимся относятся

- а) крокодилы;
- б) черепахи;
- в) змеи;
- г) тритоны.

Темы для подготовки презентаций.

1. Видовой состав амфибий Приднестровья, их биология и экологические особенности.
2. Амфибии, занесенные в Красную книгу Приднестровья.
3. Видовой состав рептилий Приднестровья, их биология и экологические особенности.
4. Рептилии, занесенные в Красную книгу Приднестровья.
5. Особенности образа жизни отряда крокодилы (Crocodylia).
6. Особенности образа жизни отряда клювоголовые (Rhynchocephalia).
7. Особенности образа жизни семейства бесщитковых (Athescae) черепах.
8. Особенности образа жизни семейства морских (Chelonioidea) черепах.
9. Особенности образа жизни семейства скрытожаберники (Cryptobranchidae).
10. Особенности образа жизни семейства углозубы (Hynobiidae).
11. Особенности образа жизни семейства настоящие жабы (Bufonidae).
12. Особенности образа жизни семейства квакши (Hylidae).
13. Особенности образа жизни семейства настоящие лягушки (Ranidae).
14. Представители ящеротазовых рептилий.
15. Представители птицетазовых рептилий.
16. Возможные причины вымирания динозавров.
17. Основные систематические группы рептилий.
18. Возможные причины выхода позвоночных животных на сушу.
19. Древние земноводные и проблемы выхода на сушу.
20. Современная систематика и классификация земноводных.

Составитель:



(Мустя М.В., ст. преподаватель)