
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Зоологии и общей биологии
доц.  Филипенко С.И.

Протокол №1 от 08.09.2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Зоотехнология»

Направление подготовки:
1.06.03.01 - «Биология»

Профиль подготовки
«Зоология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Разработал 
Мустья М.В.

г. Тирасполь, 2020

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Зоотехнология»

1. В результате изучения дисциплины «Зоотехнология» обучающийся по направлению подготовки 1.06.03.01 – «Биология»

Должен знать: о современных породах разводимых в Приднестровье. О путях повышения продуктивности отрасли животноводства. О путях совершенствования пород и повышения генетического потенциала животных.

Уметь: распознавать породы с/х животных разного направления продуктивности, по конституциональным, экстерьерным особенностям, выходу продукции по убойным качествам, по типичности.

Владеть: навыками по нормированному кормлению, составлению рационов кормления в зависимости от породных, продуктивных, индивидуальных качеств животных. Владеть навыками по определению живой массы в производственных условиях.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных. Индивидуальное развитие животных.	ОПК4, ОПК-5, ОПК-6	Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
2	Раздел 2. Организация селекционной работы. Основные методы селекции сельскохозяйственных животных.	ОПК4, ОПК-5, ОПК-6	Вопросы для текущей аттестации
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Разделы 1-2 Процесс одомашнивания и приручения диких животных. <i>Прирученные животные</i> — это животные, изъятые человеком из дикой природы и сохраняющие большинство признаков диких форм (слоны, соколы, львы и т. д.). <i>Домашние животные</i> — это животные, которых разводят в условиях, созданных человеком и под его контролем, применяя искусственный отбор. Сельскохозяйственные животные — это домашние животные, которых используют в сельскохозяйственном производстве и получают от них какую-либо продукцию (молоко, мясо, шерсть и т. д.). В связи с этим различают отрасли животноводства (скотоводство, свиноводство, птицеводство и т. д.). Индивидуальное развитие животных. Индивидуальное разви-	ОПК4, ОПК-5, ОПК-6	Вопросы для промежуточной аттестации

тие многоклеточных животных включает зародышевый и послезародышевый периоды. Зародыш развивается в материнском организме (например, у млекопитающих) или внутри яйца, под защитой яйцевых оболочек (пресмыкающиеся, птицы и др.). Послезародышевое развитие животных начинается после появления на свет молодой особи. Если рождается животное, только незначительно отличающееся от половозрелой особи (например, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие), то такой тип развития называют прямым. У насекомых, многих костных рыб, лягушек новорожденная особь (личинка) значительно отличается от взрослых. Такой тип развития называют непрямым. Личинки часто отличаются от половозрелых особей не только строением, но и образом жизни. Например, личинки бабочек питаются листьями растений, а сами бабочки — сахаристым раствором — нектаром. Каждому виду животных присущ свой жизненный цикл.

Учение о породе. Одомашнивание животных в разных природно-климатических условиях, особенности отбора и подбора в сочетании с естественным ходом эволюции, социально-экономические потребности людей привели к формированию многочисленных пород домашних животных. Порода — это целостная группа домашних животных одного вида, общего происхождения, характеризующаяся специфическими морфофизиологическими и хозяйственно полезными свойствами и определенными требованиями к условиям жизни, которые передаются по наследству, отличают ее от других пород и поддерживаются племенной работой.

Основные методы селекции сельскохозяйственных животных. Основными методами селекции животных являются **гибридизация** и **отбор**. Различают те же методы скрещивания — близкородственное скрещивание, **инбридинг**, и неродственное, **аутбридинг**. Инбридинг, как и у растений, приводит к депрессии. Отбор у животных проводится по экстерьеру (определенным параметрам внешнего строения), т.к. именно он является критерием породы.

Методы разведения сельскохозяйственных животных.

Чистопородное разведение. Чистым разведением называется такой метод, при котором спаривают животных, принадлежащих к одной породе. Например, корову черно-пестрой породы осеменяют спермой быка черно-пестрой породы и т. д.

Скрещивание. В отличие от чистопородного разведения при скрещивании спаривают животных, принадлежащих к разным породам. Например, свиноматка крупной белой породы спаривается с хряком брейтовской породы и т. д. Животные, полученные в результате скрещивания, называются помесами.

Промышленное скрещивание. Сущность промышленного скрещивания состоит в

	однократном спаривании между собой животных двух пород. Помеси первого поколения используются для производства мяса, яиц, молока и шерсти в товарных хозяйствах. Этот метод имеет особое значение в мясном животноводстве, где возможно получать больше мяса лучшего качества с более низкой себестоимостью. Вводное скрещивание (прилитие крови). Вводное скрещивание применяют для устранения каких-либо недостатков культурной породы. Сущность этого метода заключается в однократном скрещивании маток одной породы с производителями другой породы. Помеси первого поколения спаривают с лучшими производителями улучшаемой породы в течение одного или двух поколений и в дальнейшем разводят в себе.		
--	---	--	--

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Вопросы для текущей и промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине
«Зоотехнология»**

1. Межпородное скрещивание.
2. Искусственное осеменение.
3. Молочное коневодство.
4. Мясное коневодство.
5. Акклиматизация и адаптация пород.
6. Основные факторы породообразования.
7. Классификация пород по уровню продуктивности, количеству и качеству труда.
8. Породы овец.
9. Молочное скотоводство.
10. Мясное скотоводство: проблемы и возможности.
11. Нетоварное и племенное коневодство
12. Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных.
13. Индивидуальное развитие животных.
14. Учение о породе.
15. Организация селекционной работы.
16. Основные методы селекции сельскохозяйственных животных.
17. Оценка и отбор животных по конституции, экстерьеру и интерьеру.
18. Оценка и отбор животных по продуктивности.
19. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
20. Чистопородное разведение.
21. Скрещивание видов.
22. Промышленное скрещивание.
23. Вводное скрещивание (прилитие крови).
24. Племенное птицеводство.
25. Скотоводство.

Составитель:

(Мустя М.В., ст. преподаватель)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Примерный перечень тем рефератов/докладов/сообщений по дисциплине
«Зоотехнология»**

1. Полутонкорунные породы овец: цигайская, ромни-марш, куйбышевская, северокавказская, горьковская.
2. Полугрубошерстные породы: сараджинская.
3. Грубошерстные породы: эдильбаевская, каракульская, романовская, черкасская, карачаевская.
4. Межпородное скрещивание.
5. Искусственное осеменение.
6. Классификация пород по уровню продуктивности, количеству и качеству труда.
7. Основные факторы породообразования.
8. Акклиматизация и адаптация пород.
9. Мясное коневодство.
10. Молочное коневодство.
11. Нетоварное и племенное коневодство
12. Мясное скотоводство: проблемы и возможности.
13. Молочное скотоводство.
14. Оценка и отбор животных по продуктивности.
15. Основные методы селекции сельскохозяйственных животных.

Составитель:

(Мустя М.В., ст. преподаватель)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Тест для текущей аттестации по дисциплине
«Зоотехнология»**

1. Порода крупного рогатого скота молочного направления продуктивности:
 - а) Герефордская
 - б) Абердин-ангусской
 - в) Симментальской
 - г) Украинский красная молочная
2. Порода крупного рогатого скота комбинированного направления производительности:
 - а) Шаролезская
 - б) Лебединская
 - в) Голштинская
 - г) Лимузинская
3. Порода крупного рогатого скота мясного направления продуктивности:
 - а) Бурая карпатская
 - б) Украинская черно-рябая молочная
 - в) Кианская
 - г) Джерсейская
4. Возраст наступления хозяйственной зрелости крупного рогатого скота, мес.:
 - а) 16-18
 - б) 20-22
 - в) 26-30
 - г) 8-10
5. Основные факторы, влияющие на продуктивность коров:
 - а) Кормление
 - б) Экстерьер
 - в) Конституция
 - г) Породы
6. Лучший метод оценки надоя коров за месяц на товарной ферме:
 - а) Контрольный доения три раза в месяц
 - б) Контрольный доения два раза в месяц
 - в) Контрольный доения один раз в месяц
 - г) Ежедневного индивидуального учета надоя
7. Лактационный период — это период от:
 - а) Запуска до отела
 - б) Отел к плодотворному спариванию
 - в) Отел к запуску

г) Отел до отела

8. Продолжительность стельности коров, дней:

- а) 350
- б) 180
- в) 285
- г) 305

9. Продолжительность лактации коров (зоотехническая норма), дней:

- а) 240
- б) 315
- в) 200
- г) 305

10. Лактация — это:

- а) Процесс образования и выделения молока молочной железой в период от отела до запуска
- б) Процесс накопления молока молочной железой
- в) Процесс выделения молока молочной железой
- г) Период стельности коровы

11. Что принято за энергетическую кормовую единицу (ЭКО)

- а) 10 МДж (10000 кДж) обменной энергии.
- б) 5 МДж (5000 кДж) обменной энергии.
- в) 1 МДж (1000 кДж) обменной энергии.
- г) 20 МДж (20000 кДж) обменной энергии.

12. В каких случаях баланс азота называется отрицательным

- а) Когда выделена количество азота равна выделенной количества углерода
- б) Когда потребление азота превышает количество выделения.
- в) Когда азота выделяется больше чем потребляется.
- г) Когда потребляемая и выделена количество азота одинаковы.

13. Что вкладывается в понятие энергетическая питательность корма

- а) Содержание в 1 кг корма сырого жира и незаменимых жирных кислот.
- б) Содержание в 1 кг корма сырого и переваримого белка и незаменимых аминокислот.
- г) Содержание в 1 кг корма продуктивной (РКО) и обменной энергии (ЭКО)
- в) Содержание в 1 кг корма сырой клетчатки, сахара и крахмала

14. На какие группы разделяют витамины

- а) Высоко очищенные и низко очищены
- б) Жирорастворимые и водорастворимые
- в) Заменимые и незаменимые.
- г) Полноценные и неполноценные

15. Укажите макроэлементы, которые нормируют при организации кормления животных

- а) Цеолиты, бентониты, алунит, Сапонит, глаукониты, вермикулит, аэросил, трепел.
- б) Железо, медь, цинк, марганец, кобальт, йод, селен.
- в) Кальций, фосфор, магний, калий, натрий, хлор и сера.
- г) Углерод, кислород, водород, азот

16. Какие белки являются полноценными

- а) Содержащие все незаменимые жирные кислоты.

- б) Содержащие все заменимые аминокислоты.
- в) Содержащие все незаменимые аминокислоты.
- г) Содержащие все заменимые жирные кислоты.

17. По каким показателям определяется протеиновая питательность корма

- а) Концентрацией сырого жира в 1 кг корма и содержанием незаменимых жирных кислот.
- б) Содержанием в корме жирно-и водорастворимых витаминов.
- в) Концентрацией сырого и переваримого белка в 1 кг корма и содержанием аминокислот.
- г) Концентрацией в 1 кг корма сырой клетчатки, сахара и крахмала.

18. Что принято за кормовую единицу

- а) 1 кг ячменя или 1.1 кг сухого вещества корнеплоды ов, или такое количество всякого другого корма, равная по питательности 1 кг ячменя.
- б) Количество крахмала (в кг), эквивалентна по отложению жира 100 кг оцениваемого корма.
- в) 10 МДж (10000 кДж) обменной энергии, используемой организмом животных для поддержания жизнедеятельности и образования продукции.
- г) 1 кг овса среднего качества, вскормлены сверх сбалансированного рацио — ну, достаточного для поддержания жизни с производительным действием 150 г жира.

19. Что понимают под биологической ценностью белка

- а) Степень задержки азота корма в теле растущего организма или эффективность его усвоения для поддержания азотистого равновесия у взрослых.
- б) Отношение суммы переваренных безазотистых питательных веществ к пере варимого протеина
- в) Количество обменной энергии, приходящейся на 1% сырого протеина.
- г) Концентрацию и качество сырого или пере варимого протеина в 1 кг корма или в расчете на 1 кормовую единицу или на 1 МДж обменной энергии.

20. Что включает в себя оценка энергетической питательности корма по обменной энергией

- а) Оценку питательности корма по содержанию энергии жиров, белков и углеводов, которые содержатся в корме.
- б) Оценку питательности корма по содержанию энергии жиров, белков и углеводов, которые поступают в кровь и лимфу.
- в) Оценку питательности корма по содержанию энергии, используемой для поддержания жизнедеятельности и образования продукции.
- г) Оценку питательности корма по содержанию энергии, используемой для образования продукции.

Составитель:



(Мустя М.В., ст. преподаватель)