
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
Зоологии и общей биологии
доц.  Филипенко С.И.

Протокол №1 от 08.09. 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Хозяйственное значение животных»

Направление подготовки:
1.06.03.01 - «Биология»

Профиль подготовки
«Зоология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
очная

Разработал:



Мустя М.В.

г. Тирасполь, 2020

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Хозяйственное значение животных»

1. В результате изучения дисциплины «Хозяйственное значение животных» студент по направлению подготовки 1.06.03.01 – «Биология»

Должен знать: значение дисциплины для специалиста-биолога,

- значение животных в жизни человека.
- животных-энтомофагов
- животных-вредителей (сельскохозяйственных и лесных культур).
- животных-переносчиков болезней и паразитов

Уметь:

- проводить исследования в области зоологии;
- определять систематическое положение беспозвоночных и позвоночных животных, имеющих хозяйственное значение.
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- зоологической терминологией,
- знаниями о хозяйственном значении животных в жизни человека.
- навыками самостоятельной работе с литературой для поиска информации по особенностям хозяйственного значения животных разных классов.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Хозяйственное значение беспозвоночных животных	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Перечень тем рефератов (докладов, сообщений)
2	Раздел 2. Хозяйственное значение позвоночных животных	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Вопросы для текущей аттестации
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Разделы 1-2 Хозяйственное значение моллюсков. Использование человеком в пищу (кальмары, осьминоги, каракатицы, устрицы, гребешки и др.), как источник материала для украшений (перламутр и жемчуг), в качестве сувениров. Употребление двусторчатых для очистки воды. Использование биссуса для изготовления особой тка-	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Вопросы для промежуточной аттестации

	ни - виссона. Роль моллюсков в образовании известковых пород. Искусственное разведение моллюсков в аквакультуре, разведение виноградных улиток. Моллюски-вредители: слизи, корабельные черви, дрейссены, виноградная улитка и др. Моллюски – промежуточные хозяева паразитических беспозвоночных. Использование моллюсков в качестве домашних животных (аквариумы и террариумы). Хозяйственное значение ракообразных. Промысловые морские и пресноводные ракообразные и их использование в пищу (креветки, речные раки, омары, langoustes, крабы). Промысел камчатского краба в России. Ракообразные в аквакультуре. Ракообразные в аквариумистике. Паразитические ракообразные (карповая вошь, щучий эргазил и др.). Хозяйственное значение насекомых. Эстетическое значение насекомых. Использование насекомых человеком в пищу. Насекомые опылители. Энтомофаги и наездники. Шелководство. Насекомые вредители сельскохозяйственных и лесных культур. Кожееды и платяные моли, термиты, тараканы. Насекомые – переносчики болезней и паразитов (малярийный комар, муха Це-це, москиты, вши, блохи). Дрозофила, как объект генетических исследований. Хозяйственное значение насекомых. Пчеловодство. Использование медоносных пчел для получения меда, пчелиного воска, прополиса, яда, маточного молочка, забруса а также для опыления сельскохозяйственных культур с целью повышения их урожайности. Пасечное пчеловодство. Хозяйственное значение рыб. Использование рыб в пищевой промышленности, как сырье для получения лекарств, например рыбьего жира, корма для сельскохозяйственных животных (витаминов, кормовой муки), технического жира, клея, кожи, удобрений (из отходов рыбной промышленности). Морской промысел. Рыбоводческие хозяйства. Рыбы – как источник черной и красной икры. Рыбы в аквариумистике. Хозяйственное значение земноводных и рептилий. Истребление земноводными насекомых, вредящих садам, огородам, полям, лесам и лугам. Использование земноводных в пищу, использование некоторых веществ, выделяемые земноводными (яд гигантских жаб, которым смазывают наконечники стрел, различные вещества, используемые в восточной медицине). Использование в научной сфере. Использование крупных ящериц, крокодилов, змей и черепах в пищу, использование панциря черепах для изготовления разнообразных шкатулок, гребней и т.п., кожа рептилий в галантерее. Ядовитые земноводные и пресмыкающиеся. Змеиный яд и его применение в медицине. Земноводные и рептилии в террариумах. Хозяйственное значение птиц. Эстетическое значение птиц. Роль птиц в круговороте веществ, в рассеивании зачатков древесно-		
--	--	--	--

	кустарниковых пород. Птицы-энтомофаги. Пищевое значение птиц. Производство перьев и пуха. Яйца и их значение в пищевой и косметической промышленности. Птицы – как объект охоты. Декоративное значение и разведение птиц. Хозяйственное значение млекопитающих. Эстетическое значение млекопитающих. Роль млекопитающих в круговороте веществ, в рассеивании зачатков древесно-кустарниковых пород. Пищевое значение млекопитающих. Производство кожи. Медицинское значение. Использование в научных экспериментах. Млекопитающие – как объект охоты. Служебное собаководство. Декоративное значение и разведение млекопитающих. Вредители сельского хозяйства и разносчики заразных болезней.		
--	---	--	--

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Вопросы для текущей и промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине
«Хозяйственное значение животных»**

1. Пищевое значение моллюсков.
2. Значение моллюсков в производстве материала для украшений (перламутр и жемчуг), в качестве сувениров.
3. Употребление двустворчатых для очистки воды. Использование биссуса для изготовления виссона.
4. Роль моллюсков в образовании известковых пород.
5. Искусственное разведение моллюсков в аквакультуре, разведение виноградных улиток.
6. Моллюски-вредители: слизни, корабельные черви, дрейссены, виноградная улитка и др.
7. Использование моллюсков в качестве домашних животных (аквариумы и террариумы) и в научной сфере.
8. Промысловые морские и пресноводные ракообразные и их использование в пищу (креветки, речные раки, омары, лангусты, крабы).
9. Промысел камчатского краба в России.
10. Ракообразные в аквакультуре и в аквариумистике.
11. Паразитические ракообразные (карповая вошь, щучий эргазил и др.).
12. Эстетическое значение насекомых. Использование насекомых человеком в пищу.
13. Насекомые опылители. Энтомофаги и наездники.
14. Шелководство.
15. Насекомые вредители сельскохозяйственных и лесных культур.
16. Насекомые – переносчики болезней и паразитов (малярийный комар, муха Це-це, москиты, вши, блохи). Кожееды и платяные моли, термиты, тараканы.
17. Дрозофила, как объект генетических исследований.
18. Пчеловодство. Использование медоносных пчел для получения меда, пчелиного воска, прополиса, яда, маточного молочка, забруса.
19. Использование пчел как опылителей сельскохозяйственных культур. Пасечное пчеловодство.
20. Использование рыб в пищевой промышленности, как сырье для получения лекарств – рыбьего жира.
21. Использование рыб для изготовления корма для сельскохозяйственных животных (витаминов, кормовой муки), технического жира, клея, кожи, удобрений.
22. Морской промысел. Рыбоводческие хозяйства.
23. Рыбы – как источник черной и красной икры.
24. Рыбы в аквариумистике.
25. Истребление земноводными насекомых, вредящих садам, огородам, полям, лесам и лугам.
26. Использование земноводных в пищу и в научной сфере.

27. Использование крупных ящериц, крокодилов, змей и черепах в пищу, использование панциря черепах для изготовления разнообразных шкатулок, гребней и т.п., кожа рептилий в галантерее.
28. Ядовитые земноводные и пресмыкающиеся. Змеиный яд и его применение в медицине.
29. Земноводные и рептилии в террариумах.
30. Эстетическое значение птиц. Роль птиц в круговороте веществ, в рассеивании зачатков древесно-кустарниковых пород. Птицы-энтомофаги.
31. Пищевое значение птиц. Производство перьев и пуха.
32. Яйца и их значение в пищевой и косметической промышленности.
33. Птицы – как объект охоты.
34. Декоративное значение и разведение птиц.
35. Эстетическое значение млекопитающих. Роль млекопитающих в круговороте веществ, в рассеивании зачатков древесно-кустарниковых пород.
36. Пищевое значение млекопитающих. Производство кожи.
37. Медицинское значение. Использование в научных экспериментах.
38. Млекопитающие – как объект охоты.
39. Служебное собаководство. Декоративное значение и разведение млекопитающих.
40. Вредители сельского хозяйства и разносчики заразных болезней.

Составитель:



(Мустя М.В., ст. преподаватель)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Примерный перечень тем рефератов/докладов/сообщений по дисциплине
«Хозяйственное значение животных»**

1. Олигохеты – как объект вермикультуры. Получение вермикомпоста.
2. Моллюски водоемов бассейна Днестра.
3. Моллюски вредители сельскохозяйственных культур ПМР.
4. Значение ракообразных водных экосистем ПМР.
5. Значение шмелей.
6. Насекомые вредители сельскохозяйственных культур ПМР.
7. Хозяйственное значение рыб Днестра, Кучурганского водохранилища.
8. Рыбы внесенные в Красную Книгу ПМР.
9. Рыбы разводимые в рыбоводческих хозяйствах ПМР.
10. Земноводные ПМР и их значение.
11. Исчезающие земноводные ПМР и их охрана.
12. Пресмыкающиеся ПМР и их значение.
13. Хозяйственное значение диких птиц ПМР и охота на них. Правила охоты ПМР.
14. Птицы внесенные в Красную Книгу ПМР.
15. Хозяйственное значение диких млекопитающих ПМР и охота на них. Правила охоты ПМР.
16. Млекопитающие, внесенные в Красную Книгу ПМР.

Составитель:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "МВ Мустя".

(Мустя М.В., ст. преподаватель)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Тест для текущей аттестации по дисциплине
«Хозяйственное значение животных»**

1. Продуктами пчеловодства являются: воск
 - а) забрус, пчелиный яд, маточное молочко
 - б) пчелиный подмор, мёд
 - в) прополис, перга и пыльца
 - г) все ответы правильные

2. В истории пчеловодства различают несколько этапов развития:
 - а) охота за мёдом диких пчел, пасечное пчеловодство
 - б) бортовое пчеловодство, пасечное пчеловодство
 - в) охота за мёдом диких пчел, бортовое пчеловодство
 - г) охота за мёдом диких пчел, бортовое пчеловодство, пасечное пчеловодство

3. Кем был изобретён рамочный улей в 1814 г., который используется в современном пчеловодстве и в наши дни.
 - а) П.И. Прокоповичем
 - б) Франц Грушка
 - в) Иоганн Меринг
 - г) Лоренц Лорен Лангстрот

4. Самой первой информацией о пчеловодстве являются папирусные свитки, дошедшие до нас из...
 - а) Вавилона
 - б) Дальнего Востока
 - в) Древнего Египта
 - г) Китая

5. Отрасль сельского хозяйства, которая занимается разведением медоносных пчёл для получения мёда, пчелиного воска и других продуктов, а также для опыления сельскохозяйственных культур с целью повышения их урожайности.
 - а) пчеловодство
 - б) шелководство
 - в) рыбоводство
 - г) скотоводство

6. Клейкое смолистое вещество собираемое пчелами с растений разных видов и перерабатываемое ими в улье.
 - а) забрус

- б) прополис
- в) мед
- г) воск

7. Очень вкусный продукт, его можно употреблять на десерт в разных видах, а также это - ценный комплекс питательных элементов, играющих большую роль в процессах ассимиляции. Он быстро освобождает энергию, расходуемую в период наибольшей дневной активности человека.

- а) забрус
- б) прополис
- в) мед
- г) воск

8. Крабов ловят...

- а) крупноячеистыми ставными сетями
- б) крючковыми снастями
- в) мелкоячеистыми ставными сетями
- г) плавными сетями

9. Какой вид ракообразных имеет наиболее ценное промысловое беспозвоночное морей России?

- а) лангуст
- б) омар
- в) камчатский краб
- г) креветка

10. В каких странах, креветок разводят в специальных прудах, соединенных каналами с морем.

- а) юго-восточной Азии
- б) России
- в) США
- г) Мексика

11. Рыбу используют как...

- а) сырье для получения лекарств, технического жира
- б) корма для сельскохозяйственных животных, клея
- в) кожи, удобрений
- г) все ответы правильные

12. Гусеницы тутового шелкопряда питаются исключительно листьями...

- а) яблони
- б) тутовника
- в) вишни
- г) ивы

13. За свою жизнь гусеница тутового шелкопряда линяет...

- а) 4 раза
- в) 3 раза
- г) 2 раза
- в) 1 раза

14. На изготовление одного кокона уходит около...

- а) 1000 м шелковой нити

- б) 2500 м шелковой нити
- в) 1400 м шелковой нити
- г) 300 м шелковой нити

15. Основными орудиями лова головоногих моллюсков служат обыкновенные...

- а) сети
- б) невода
- в) раколовки
- г) вентера

16. Драгоценная амбра, которую находят в кишечниках и фекалиях кашалотов, представляет собой, по существу, тоже продукт, получающийся из...

- а) птиц
- б) земноводных
- в) рыб
- г) головоногих моллюсков

17. Каракатиц и некоторых осьминогов добывают для получения...

- а) амбры
- б) чернильной жидкости
- в) рыбьего жира
- г) костной муки

18. Выделяемый некоторыми двустворчатыми моллюсками биссус используют для изготовления особой ткани...

- а) фланели
- б) бязи
- в) виссона
- г) сатина

Составитель:



(Мустя М.В., ст. преподаватель)