

---

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой  
Зоологии и общей биологии  
доц.  Филипенко С.И.  
Протокол № 1 от 08.09.2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

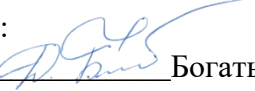
**«ЭКОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»**

Направление подготовки:  
1.06.03.01 «БИОЛОГИЯ»

Программа бакалавриата  
«Зоология»

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавриат

Форма обучения  
очная

Разработал:  
Ст. преподаватель  Богатый Д.П.

г. Тирасполь, 2020

---

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
«Экология животных»**

**В результате изучения дисциплины «Экология животных» обучающийся по направлению 1.06.03.01 «БИОЛОГИЯ»**

**Должен знать:**

- основные биологические понятия: популяция, биоценоз, экосистема, биосфера и пр.;
- характер круговорота основных (биогенных) химических веществ в биосфере и путь потока энергии в ней;
- понятие «экологические факторы», их классификацию и характер воздействия на животных;
- основные законы и правила экологии животных.

**Должен уметь:**

- использовать правила экологии в научно-практической деятельности;
- объяснять необходимость природоохранных мероприятий в сельском хозяйстве и других производствах;
- использовать методы экологического мониторинга при оценке природных популяций животных, экспертизе производств и технологий.

**Должен владеть навыками:**

- данные научно-технического прогресса при разработке малоотходных и безотходных технологий в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности;
- применять современные методы охраны генофонда диких видов животных.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

| <b>Текущая аттестация</b>       | <b>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование</b>                                                                  | <b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b>         |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1                               | <b>Раздел 1-2.</b> Введение. Цели и задачи экологии животных. Экология организмов. Общие закономерности взаимоотношений организма и среды. | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6                              | Тесты                                           |
| 2                               | <b>Раздел 3-4.</b> Экология популяций животных. Экология сообществ животных                                                                | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6                              | Тесты                                           |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование</b>                                                                  | <b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b> | <b>Наименование оценочного средства</b>         |
| 1                               | <b>Раздел 1-4.</b> Введение. Цели и задачи экологии животных. Экология организмов. Общие закономерности                                    | ОПК-4<br>ОПК-5<br>ОПК-6                              | Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации |

|  |                                                                                             |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | взаимоотношений организма и среды. Экология популяций животных. Экология сообществ животных |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                 | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                 | Фонд тестовых заданий                     |
| 2     | Коллоквиум                       | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины      |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Вопросы для промежуточной и итоговой аттестации (зачета) по дисциплине  
«Экология животных»**

1. В чем заключаются предметы и задачи экологии животных и зоогеографии, какова их взаимосвязь, место в системе биологических наук и связи с небиологическими научными дисциплинами.
2. Опишите основные этапы развития экологии животных и зоогеографии.
3. В чем заключается концепция лимитирующих факторов для животных?
4. Роль местообитания и экологической ниши в жизнедеятельности животных.
5. Какова роль водной среды, осадков и влажности в жизни животных?
6. Роль почвы как места обитания и субстрата передвижения животных, животные-почвообразователи.
7. Связь перемещения и питания животных со снежным покровом.
8. Какова роль температурных условий в жизнедеятельности животных?
9. Экологическая роль климатических условий и светового режима.
10. Пищевые приспособления и специализация животных. Возрастные, половые, сезонные и географические особенности питания.
11. В чем заключаются основные взаимоотношения животных и растений?
12. Приведите определения популяций и характеристики популяционной структура, размеров и границ популяций.
13. Каковы механизмы поддержания популяционного разнообразия? Значение полиморфизма у животных.
14. Соотношение рождаемости, смертности и типов популяционной динамики.
15. Приведите основные причины популяционных циклов и колебаний численности популяций.
16. Опишите основные представления об экологической нише и ее параметрах. Каким образом видовые экологические ниши связаны со структурой сообществ?

Составитель:  Богатый Д.П.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЗООЛОГИИ И ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ**

**Тест для текущей аттестации по дисциплине  
«Экология животных»**

1. Экологические факторы это:

- 1) все элементы среды, воздействующие на организм;
- 2) только температурный фактор;
- 3) только пищевой фактор.

2. Что представляют собой абиотические факторы?

- 1) факторы живой природы;
- 2) факторы не живой природы;
- 3) особые химические факторы;
- 4) радиационные факторы.

3. Антропогенные факторы это:

- 1) факторы климатической природы;
- 2) факторы биологической природы;
- 3) факторы, вызванные деятельностью человека.

4. Оптимальные условия для организма достигаются при:

- 1) интенсивности экологического фактора наиболее благоприятной для жизнедеятельности;
- 2) интенсивности экологического фактора наиболее благоприятной для размножения;
- 3) интенсивности экологического фактора наиболее благоприятной для роста организма.

5. Какой из ниже перечисленных законов говорит о том, что выносливость организма определяется самым слабым звеном в цепи его экологических потребностей?

1. законом минимума (Либиха);
2. законом оптимума (толерантности, Шелфорда);
3. законом Гаузе (правилом конкурентного исключения);
4. законом максимума.

6. «Даже единственный фактор за пределами зоны своего оптимума приводит к стрессовому состоянию организма и в пределе к его гибели» - это формулировка закона:

- 1) минимума Либиха;
- 2) незаменимости фундаментальных факторов Вильямса;
- 3) лимитирующего фактора Шелфорда.

7. Какой фактор является лимитирующим для живых организмов в наземно-воздушной среде?

- 1) ограниченное количество кислорода;
- 2) значительные колебания температуры;
- 3) состав органического вещества;
- 4) возможность потерять хозяина.

8. Какой фактор является лимитирующим для живых организмов в водной среде?

- 1) количество кислорода;
- 2) значительные колебания температуры;
- 3) состав органического вещества;
- 4) возможность потерять хозяина.

9. Какой фактор является лимитирующим для живых организмов в почве?

- 1) ограниченное количество кислорода;
- 2) значительные колебания температуры;
- 3) влажность;
- 4) возможность потерять хозяина.

10. С какой средой жизни связан паразитический и полупаразитический образ жизни?

- 1) водной;
- 2) наземно-воздушной;
- 3) почвенной;
- 4) живой организм.

11. Какая среда жизни является более однородной?

- 1) водная;
- 2) наземно-воздушная;
- 3) почвенная;
- 4) живой организм.

12. Установите соответствие между отдельными видами животных и отношением их к температурному фактору.

- 1) голубь
- А. пойкилотермные (холоднокровные)
- 2) акула
- Б. гомойотермные (теплокровные)
- 3) собака
- 4) лягушка
- 5) кит
- 6) ящерица прыткая

13. Установите соответствие между растениями и животными организмами по отношению к освещенности.

- А. растения

- 1) светолюбивые
- Б. животные
- 2) ночные
- 3) сумеречные
- 4) дневные
- 5) светолюбивые
- 6) тенелюбивые

14. Отсутствие скелета или уменьшение его доли в общей массе тела является приспособлением живых организмов к обитанию в:

- 1) наземно-воздушной среде;
- 2) почве;
- 3) живом организме;
- 4) водной среде.

15. Гомойотермность (теплокровность) животных и разнообразные формы тела характерны для обитателей:

- 1) наземно-воздушной среды;
- 2) почвы;
- 3) живого организма;
- 4) водной среды.

16. Редукция или полное отсутствие системы пищеварения является приспособлением живых организмов к обитанию в:

- 1) наземно-воздушной среде;
- 2) почве;
- 3) живом организме;
- 4) водной среде.

17. Из списка экологических факторов выберите те, которые относятся к биотическим:

- 1) вырубка лесных массивов;
- 2) конкуренция;
- 3) температура;
- 4) хищничество;
- 5) свет.

18. Пределы устойчивости организма это:

- 1) Рамки, ограничивающие пригодные для жизни условия;
- 2) Минимально приемлемые для обитания условия существования;
- 3) Оптимальные условия для существования.

19. Наиболее вредное воздействие на живые организмы может оказать:

- 1) инфракрасное излучение;
- 2) излучение в синей части спектра;
- 3) ультрафиолетовое излучение;
- 4) излучение в красной части спектра.

20. Вода как среда жизни обладает следующими свойствами:

- 1) высокой плотностью;
- 2) низкой плотностью;
- 3) содержит много света;
- 4) количество света уменьшается с глубиной;
- 5) низкое количество кислорода;
- 6) обилие воздуха.

21. Наземно-воздушная среда жизни обладает следующими признаками:

- 1) высокой плотностью;
- 2) низкой плотностью;
- 3) много света;
- 4) мало света;
- 5) отсутствие кислорода;
- 6) обилие воздуха.

22. Почва как среда жизни обладает следующими характеристиками:

- 1) мало света;
- 2) много света;
- 3) недостаток кислорода;
- 4) обилие углекислого газа;
- 5) низкая плотность;
- 6) обилие воздуха.

23. Адаптация это:

- 1) приспособление организма к среде обитания;
- 2) приспособления организма к температурному фактору;
- 3) пищевые приспособления организма.

24. Экологическая ниша организмов определяется:

- 1) пищевой специализацией;
- 2) ареалом;
- 3) физическими параметрами среды;
- 4) биологическим окружением;
- 5) всей совокупностью условий существования.

25. В основе методов биоиндикации состояния окружающей среды лежит применение:

- 1) организмов, чувствительных к изменениям условий среды;
- 2) синантропных видов;
- 3) видов, устойчивых к загрязнениям.

Составитель:  Богатый Д.П.

