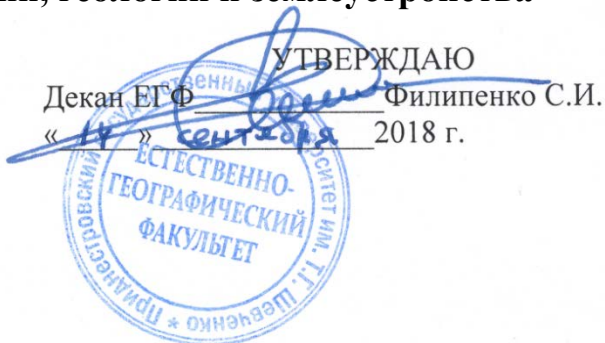


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕГФ _____ Филипенко С.И.
« 14 » сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018/2019 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Геоморфология»

направления подготовки:

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Для набора **2015** года

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Тирасполь, 2018

Рабочая программа дисциплины «Геоморфология» /сост. И.П. Балев – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018 - 10с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору цикла (Б.1.В.ДВ.10.1) студентам заочной формы обучения по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

высшего профессионального образования Приднестровской Молдавской республики студентам заочной формы обучения по направлениям подготовки: 020700 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом №222 МО РФ от 29 марта 2010 года)

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. N 1084

Составитель



/ст. преп. Балев И.П.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – сформировать систему знаний о рельефе Земли как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов.

Исходя из поставленной цели, в процессе освоения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- ознакомить с многообразием рельефообразующих процессов;
- изучить особенности истории формирования современного рельефа суши;
- изучить разнообразие форм рельефа суши и дна Мирового океана;
- проанализировать взаимосвязи рельефа, литологии горных пород и геологического строения территории;
- выявить особенности рельефа ранга морфоскульптуры;
- показать роль рельефа в развитии туризма и отдыха.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Геоморфология» относится к вариативной части профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения в первом семестре дисциплин «Геодезия», «Основы топографии».

Знания по дисциплине «Геоморфология» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин профессионального цикла «Инженерное обустройство территории», «Ландшафтоведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать:

- роль планетарно-космического фактора в формировании рельефа Земли;
- закономерности современных эндогенных и экзогенных рельефообразующих процессов;
- роль рельефа в формировании природных ландшафтов;
- планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры;
- процессы выветривания и их роль в рельефообразовании;
- склоновые, флювиальные, гляциальные, карстовые, эоловые, криогенные, береговые, биогенные процессы и формы рельефа ими обусловленные;
- механизм антропогенного воздействия на рельеф и антропогенные формы рельефа;
- задачи и перспективы геоморфологических исследований в России;

уметь:

- строить и анализировать геоморфологический профиль территории;
- работать с электронными географическими картами;
- находить и систематизировать информацию по проблематике дисциплины в глобальной сети Интернет;

владеть:

- методами и приемами подготовки аналитического текста по заданной проблеме;
- методами и приемами подготовки компьютерной презентации любой темы в рамках учебной программы дисциплины;
- методами и приемами рецензирования научных публикаций по геоморфологии;
- навыками публичного выступления по заданной проблемной теме

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Курс	Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
		Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
			Аудиторных				Самост. работы	
			Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. Зан.		
4	7	0,6/24	0,1/4	0,05/2	-	0,05/2	0,5/20	зачет
	8	1,2/44	0,2/6	0,05/2	-	0,1/4	1,05/38	
Итого:	2/72	1,9/68	0,2/10	0,1/4	-	0,2/6	1,6/58	Зачет 0,1/4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Геоморфология» для студентов заочной формы обучения:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Мегарельеф Земли	22	2	-	-	20
2	Эндогенные процессы и рельеф	22	2	-	-	20
3	Экзогенные процессы и рельеф	24	-	6	-	18
Итого:		1,8/68	0,1/4	0,2/6		1,6/58
Всего:		2/72	0,1/4	0,2/6		1,6/58

Примечание: лабораторные занятия могут проводиться в любой аудитории.

4.3.3. Тематический план САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ студентов заочной формы.

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема СРС	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Основные сведения из истории возникновения и развития геоморфологической науки	Самостоятельное изучение литературных источников. Анализ информации из Интернет-ресурсов.	1
	2	Методы изучения в геоморфологии		1
	3	Типология рельефа. Виды классификации рельефа.		2
	4	Морфометрическая кривая Земли		1
	5	Понятие о возрасте рельефа.		2
	6	Абсолютный возраст рельефа		2
	7	относительный возраст рельефа. Методы определения ОВР		2
	8	Свойства горных пород.		2
	9	Геологические структуры.		2
	10	Влияние климата на рельеф. Классификация климатов по их влиянию на рельеф		2
Раздел 2	11	Рельефообразующая роль новейших тектонических движений земной коры.		2
	12	Типы вулканов и их роль в рельефообразовании.		2
	13	Землетрясения как фактор эндогенного рельефообразования		1
	14	Мегарельеф подводных окраин материков.		2
	15	Мегарельеф ложа океана.		1
	16	Мегарельеф СОХ		2
Раздел 3	17	Типы выветривания		1
	18	Склоны гравитационные (характеристика).		2
	19	Склоны блоковых движений.		2
	20	Склоны массового смещения чехла рыхлого материала		1
	21	Делювиальные склоны.		1
	22	Что такое пенеппен, педимент, педимент		2
	23	Типы аллювия по условиям образования.		2
	24	Речные террасы и их виды.		1
	25	типы эрозионного рельефа.		2
	26	Устья рек.		2
	27	Пещеры карстовых областей		1
	28	Зонально-климатические типы карста		1
	29	Псевдокарстовые процессы и формы рельефа.		2
	30	Формы горно-ледниково рельефа.		2

	31	Морены горных ледников. Их значение при формировании рельефа.		1
	32	Распространение и строение вечномёрзлых грунтов.		2
	33	Формы дефляционного и корразионного рельефа.		2
	34	Аридно-денудационные формы рельефа.		2
	35	Что такое волны и волновые течения.		1
	36	Особенности берегов приливных морей и коралловых островов.		1
ИТОГО				1,6/58

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Лекции, практические занятия)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Колич ество часов</i>
7,8	Лекция по разделу 1,2,3.	Использование демонстрационного фильма на мульти-медийной технике.	8
	Лекции по разделу 3	Проблемная лекция с использованием технологии «мозгового штурма» при поисках возможных решений поставленных проблем.	2
	Лабораторные занятия по разделу 3	Использование демонстрационного фильма на мульти-медийной технике.	4
Итого:			14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценка успеваемости бакалавров осуществляется по результатам:

- текущего письменного контроля;
- устного опроса при сдаче домашних заданий, рефератов, индивидуальных заданий;

Текущий контроль, направленный на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- выполнении домашних заданий;
- работе бакалавров с лекционным материалом, поиске и анализе литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, тематике;
- переводе материалов с иностранных языков тематических информационных ресурсов;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовке к зачету и экзамену;

Итоговый контроль включает в себя:

- выходное тестирование;
- итогового контроля в конце семестра в виде зачета.

Перечень вопросов для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, а также для контроля самостоятельной работы для студентов 4 курса заочной формы обучения направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль подготовки *Землеустройство*

1. Объект, задачи и методы исследования в геоморфологии. Связь геоморфологии с другими науками.
2. Краткие сведения из истории геоморфологии.
3. Дать определение понятиям: "рельеф", "формы рельефа"» "элементы форм рельефа" Привести примеры.
4. Классификация форм рельефа.
5. Понятие о генезисе рельефа.
6. Понятие о возрасте рельефа. Методы его определения.
7. Морфометрическая характеристика рельефа. Гипсометрическая кривая.
8. Рельеф как компонент ландшафта.
9. Основные источники энергии рельефообразования.
10. Эволюция представлений о форме Земли.
11. Влияние космических сил на общую форму Земли.
12. Хозяйственная деятельность человека как фактор рельефообразования.
13. Взаимосвязь и взаимообусловленность геодинамических процессов.
14. Свойство горных пород и их роль в рельефообразовании.
15. Геологические структуры и их отражение в рельефе.
16. Климат как фактор рельефообразования.
17. Понятие о геотектуре, морфоструктуре и морфоскульптуре. /По Герасимову И.П. и Мещерякову Ю.А./
18. Рельефообразование как один из процессов круговорота вещества и энергии на Земле.
19. Изостатическое равновесие, его нарушение и следствие этого.
20. Закономерности распределения материков и океанов и соотношение площадей материков /океанов/ и их высот /глубин/.
21. Тектоника литосферных плит, ее сущность и значение.
22. Характер взаимодействия литосферных плит и его отражение в рельефе.
23. Основные структурные элементы платформы и их выражение в рельефе.
24. Понятие "равнина". Морфологические типы равнин.
25. Генезис равнин. Классификация равнин по генезису.
26. Морфология плато и плоскогорий.
27. Складчатые и эпиплатформенные пояса и их отражение в рельефе
28. Дать определение понятий: "гора", "горные страны", "элементы горных стран".
29. Горизонтальное и вертикальное расчленение гор.
30. Классификация гор по генезису и высоте.
31. Мегарельеф геосинклинальных областей /переходных зон/.
32. Мегарельеф ложа океана и срединно-океанских хребтов.
33. Классификация тектонических движений.
34. Складчатые нарушения и их проявление в рельефе.
35. Разрывные нарушения и их проявления в рельефе.
36. Горизонтальные и вертикальные движения земной коры. Причины их вызывающие, формы рельефа, обусловленные ими.
37. Интрузивные процессы и формы рельефа, обусловленные интрузивными телами.
38. Эффузивные процессы. Классификация вулканов.
39. Поствулканические явления и рельеф.
40. Землетрясения как фактор рельефообразования.
41. Выветривание. Типы выветривания и их влияние на рельефообразование.
42. Коры выветривания. Их роль в рельефообразовании. Значение.

43. Ведущие экзогенные процессы: выветривание, денудация, аккумуляция, их роль в рельефообразовании.
44. Определение понятия "склон". Классификация склонов.
45. Основные типы склоновых процессов и их отражение в морфологии склонов.
46. Развитие склонов. Понятие о пенепах, педиментах и поверхностях выравнивания.
47. Условия образования и питания ледников. Области современного и древнего оледенения.
48. Формы рельефа, обусловленные деятельностью горных ледников. Типы морен горных ледников.
49. Рельефообразующая роль материковых ледников. Зональность рельефа в областях древнего покровного оледенения.
50. Особенности протекающих в пустынях рельефообразующих процессов. Типы пустынь.
51. Разнообразие форм песчаных аккумулятивных образований в пустынях и причины его обуславливающие.
52. Карст и карстовые формы рельефа.
53. Особенности рельефообразования в условиях вечной мерзлоты. Группировки мерзлотных форм по генезису и физическим процессам.
54. Определение понятий "берег", "береговая линия", "подводный береговой склон". Важнейшие факторы рельефообразования в пределах береговой зоны.
55. Продольное перемещение наносов и обусловленные ими формы рельефа.
56. Поперечное перемещение наносов и обусловленные им формы рельефа.
57. Морфологические типы расчленения береговой линии. Абразия. Морские террасы.
58. Некоторые общие закономерности работы водотоков. Определение понятий: "базис эрозии", "профиль равновесия".
59. Работа временных водотоков и создаваемые ими формы рельефа.
60. Работа рек. Понятие, "русло реки", "долина реки", и их морфологические части. Типы речных долин.
61. Пойма. Образование поймы и элементов её мезо- и микрорельефа.
62. Типы речной сети. Речной перехват.
63. Устья рек. Научное и прикладное значение изучения флювиального рельефа.
64. Речные террасы. Их образование и типы. Значение.
65. Песчанно - коррозийные, дефляционные и солончаково-дефляционные формы рельефа и условия их образования.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Геоморфология»

8.1. Основная литература

1. Геоморфология / Под ред. Ласточкина. – М.: Академия, 2003.
2. Леонтьев О.К. Рычагов Г.И. Общая геоморфология. М.: «Высшая школа» 1979, 88.
3. Рычагов Г.И. Геоморфология. – М.: МГУ, 2005

8.2. Дополнительная литература

1. Дедков А.П. Общая геоморфология. Часть II. Эндогенные процессы и рельеф: Учебное пособие. – Казань: Унипресс, 2001.
2. Мещеряков Ю.А. Рельеф и современная динамика. – М.: Наука, 1981.
3. Морфоструктура и морфоскульптура платформенных равнин СССР и дна окружающих морей. М., 1986.
4. Морфоструктура и морфоскульптура гор и общие закономерности строения рельефа СССР. М., 1986.
5. Рельеф среды жизни человека (экологическая геоморфология) / Отв. ред. Э.А. Лихачева, Д.А. Тимофеев. М.: Медиа-ПРЕСС, 2002. В 2-х томах.

6. Симонов Ю.Г. Геоморфология. Методология фундаментальных исследований: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2005.
7. Фридман Б.И. Рельеф Нижегородского Поволжья. – Н.Новгород, 1999.
8. Хаин В.Е., Михайлов А.Е. Общая геотектоника. М.: Недра, 1985.
9. Щукин И.С. Общая геоморфология - М.: МГУ, 1960, 1964, 1974, Т1-3.
- 10.
11. Экологическое состояние территории России: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. С.А. Ушакова, Я.Г. Каца. М., 2001.
12. Журнал РАН «Геоморфология».

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Поисковые системы на Интернет-ресурсах.

- <http://dic.academic.ru>
- <http://elibrary.ru>
- <http://www.geofaq.ru/>
- <http://www.isu.ru>
- <http://geoportal.ntsomz.ru/>

8.4. Методические указания и материалы, изданные в ПГУ.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В наличии специализированная лаборатория, где имеется специальное оборудование (модели форм рельефа, модели отдельных участков земной поверхности. Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях, где при необходимости устанавливается оснащение мультимедийным проектором, а также компьютерные кабинеты № 17 202 специализированные под проведение внутреннего и интернет тестирования. Имеется фильмотека по дисциплине на электронных носителях.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В связи с ограниченностью учебного времени модули внутри дисциплины не запланированы. Студентам на лабораторном занятии выдаются методические материалы, контрольные вопросы и домашние задания по теме следующего практического занятия, рекомендуются источники для самостоятельного изучения, а на следующем лабораторном занятии осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных ситуативных проблем, разъяснение не полностью усвоенного материала.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Картография» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **21.03.02 Землеустройство и кадастры** профиль «Землеустройство».

Составитель:



ст. препод. И.П. Балев

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства протокол №1 от «14» сентября 2018г.

Зав. кафедры физической географии,
геологии и землеустройства



Гребенщиков В.П. к.г-м.н , доцент

Рабочая учебная программа рассмотрено на НМК ЕГФ
Протокол № 2 от 3 октября 2018г.

Председатель НМК зам. декана ЕГФ



доцент, к.б.н. Г.В. Золотарева