

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет естественно-географический

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История географии и географических открытий»

Направление подготовки
6.44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Биология, с дополнительным профилем география
Для набора
2019года

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Тирасполь 2019

Рабочая программа дисциплины «*История географии и географических открытий*»

/сост. Т.В. Тышкевич – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.О.37 История географии и географических открытий в составе базового цикла, в качестве обязательной дисциплины студентам очной формы обучения по направлению подготовки 6.44.03.05 Педагогическое образование, с двумя профилями (биология и география)

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом №125 от 22.02.2018 Министерства образования и науки Российской Федерации

Составитель



/ Тышкевич Т.В. /старший преподаватель

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1от « 17 » сентября 2019

Зав. Кафедры – разработчика



Гребенщиков В.П. к.г-м.н ,доцент

Зав выпускающей кафедры



Хлебников В..... д.с-х.н профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины соотносятся общим целям ООП ВО по направлению подготовки 6.44.03.05 Педагогическое образование, профиль подготовки Биология с дополнительным профилем География.

Целями освоения дисциплины «История географии и географических открытий» являются: формирование знаний об основных этапах географического развития идей и теорий в географии, знакомство с проблемами и методами географии, передача студентам знаний о географических открытиях для расширения географического кругозора и понимания истории формирования и развития стран мира.

Задачи:

- формирование у студентов основ экономико-географического анализа на базе использования исторического метода;
- изучение истории становления и формирования географических познаний о мире;
- изучение истории географических открытий, истории географических идей

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 6.44.03.05 "Педагогическое образование" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "История географии и географических открытий" в составе базовой части, и читается на 1 ом курсе, в 1 ом семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания по географии и истории, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Студенты должны ориентироваться по физической карте, знать основные события: открытия материков, океанов и освоение территории России, представлять общую историческую картину, на фоне которой происходят географические открытия. Знания и умения, сформированные при изучении дисциплины «История географии и географических открытий» необходимы при изучении таких дисциплин как «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Физическая география ПМР и порубежья». Эти знания используются также при прохождении учебных или производственных практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{УК.5.1} . Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и

		философском контекстах ИД_{ук.5.2} . Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
--	--	--

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения (учебным планом не предусмотрены)

3.3. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИД ПКО-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) ИД ПКО-1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов ИД ПКО-1.3. Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	СМ: ПС, анализ опыта Трудовая функция А/01.6 – Общепедагогическая функция Обучение <i>Необходимые умения:</i> владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Трудовая функция А/02.6 – Воспитательная деятельность <i>Необходимые умения:</i> реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
IV	2/ 72	1,5/ 54	0,5/18		1/36	0,5/18	К.р
Итого:	2/ 72	1,5/ 54	0,5/18		1/36	0,5/ 18	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд · работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Географические представления в эпоху рабовладельческого строя	10	4	4	--	2
2	География Средневековья	8	2	2	--	4
3	Эпоха Великих географических открытий	18	4	10	--	4
4	Географические представления и открытия Нового Времени	18	4	10	--	4
5	Современная география. Новейшие открытия 20 и 21 века	18	4	10	--	4
<i>Итого:</i>		2/ 72	0,5/18	1/36	--	0,5/18

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

<i>n/n</i>	<i>Номер раздела</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Тема лекции</i>	<i>Учено- наглядные пособия</i>
Географические представления в эпоху рабовладельческого строя				
1	1	2	Географические представления древних народов	Видеоматериалы по данной тематике
2	1	2	Пространственный и географический кругозор народов Древней Греции.	Физическая карта материков и океанов, Атлас по истории географических открытий. Видеоматериалы по данной тематике
<i>Итого по разделу 4ч</i>				
География Средневековья				
3	2	2	Географические представления	Физическая карта материков

			раннего Средневековья	и океанов, презентации
Итого по разделу 2ч				
Эпоха Великих географических открытий				
4	3	2	Развитие географических идей и географические открытия в Эпоху Великих Географических открытий (15-16вв)	Физическая карта материков и океанов Атлас по истории географических открытий. Видеоматериалы по данной тематике
5	3	2	Географические открытия Эпохи Великих Географических открытий (17в)	Физическая карта материков и океанов Атлас по истории географических открытий.
Итого по разделу 4ч				
Географические представления и открытия Нового Времени				
6	4	2	Географические идеи и открытия Нового времени 1 период (середина 17 - 18 вв.).	Физическая карта материков и океанов
7	4	2	Открытия Нового времени 2 период (19 в.).	Физическая карта материков и океанов
Итого по разделу 4ч				
Современная география. Новейшие открытия 20 и 21 века				
8	5	2	Открытия новейшего времени. Исследования арктических и антарктических широт	Физическая карта материков и океанов
9	5	2	Развития современных теорий,учений, направлений в современной географии 20-21вв	Видеоматериалы по данной тематике, презентации
Итого по разделу 4ч				
ИТОГО 18 ЧАСОВ				

Практические (семинарские) занятия

<i>n/n</i>	<i>Номер раздела</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Тема лекции</i>	<i>Учено- наглядные пособия</i>
Географические представления в эпоху рабовладельческого строя				
1	1	2	Развитие географии в странах Древнего Востока (Египет, Двуречье, Китай, Индия и др.). Реферат	Видеоматериалы по данной тематике
2	1	2	Пространственный и географический кругозор народов Древней Греции. Древнегреческие мореплаватели и путешественники. Реферат	Физическая карта материков и океанов Видеоматериалы по данной тематике Атлас по истории географических открытий.
Итого по разделу 4ч				
География Средневековья				
3	2	2	Географические представления раннего Средневековья. Путешествия арабов. Путешествия европейцев	Физическая карта материков и океанов, презентации Атлас географических открытий
Итого по разделу 2ч				
Эпоха Великих географических открытий				
4	3	2	Развитие географических идей и географические открытия в период подготовки Великих Географических открытий	Физическая карта материков и океанов Видеоматериалы по данной тематике
5	3	2	Географические открытия Эпохи Великих Географических открытий (1 период)	Физическая карта материков и океанов
6	3	2	Географические	Физическая

			открытия Эпохи Великих Географических открытий (2 период)	карта материков и океанов Видеоматериалы по данной тематике
7	3	2	Развитие географических идей, теории, представлений в период ВГО	презентации Видеоматериалы по данной тематике
8	3	2	Географические труды ученых географов и путешественников периода ВГО	презентации Видеоматериалы по данной тематике
Итого по разделу 10ч				
Географические представления и открытия Нового Времени				
9	4	2	Географические идеи и открытия Нового времени 1 период (середина 17 - 18 вв.).	Физическая карта материков и океанов
10	4	2	Открытия Нового времени 2 период (19 в.).	Физическая карта материков и океанов Атлас по истории географических открытий.
11	4	2	Развитие географических идей, теории, представлений в период Нового времени	презентации Видеоматериалы по данной тематике
12	4	2	Развитие немецкой и русской географической школы Нового времени	презентации Видеоматериалы по данной тематике
13	4	2	Географические труды ученых географов и путешественников данного периода	презентации Видеоматериалы по данной тематике
Итого по разделу 10ч				
Современная география. Новейшие открытия 20 и 21 века				
8	5	2	Открытия новейшего времени.	Физическая карта материков и океанов

			Исследования арктических широт	Атлас по истории географических открытий.
9	5	2	Исследования антарктических широт	Видеоматериалы по данной тематике, презентации Атлас по истории географических открытий.
10	5	2	Открытия новейшего времени. Открытия и исследования внутренних частей материков	Физическая карта материков и океанов Атлас по истории географических открытий.
11	5	2	Географические труды ученых географов и путешественников данного периода 20-21вв	Видеоматериалы по данной тематике, презентации
12	5	2	Развития современных теорий,учений, направлений в современной географии 20-21вв	Видеоматериалы по данной тематике, презентации
Итого по разделу 10ч				
ИТОГО 36 ЧАСОВ				

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Пространственный кругозор народов Ацтеков, Инков и Майя (самостоятельное изучение темы - далее СИТ)	1
	2.	Роль античных географов в истории географии (домашнее задание - далее ДЗ)	1
Итого по разделу часов 2 ч			
Раздел 2	3.	Первооткрыватели и исследователи Атлантики (СИТ)	2

	4	Торговые пути и открытия арабов в средние века (СИТ)	2
Итого по разделу часов 4 ч			
Раздел 3	5	Арабские исследователи индийского океана и Африки конца XVв начала XVIв(СИТ)	2
	6	Испанские и французские открытия в Северной Америке 20-40гг XVI века(СИТ)	2
Итого по разделу часов 4 ч			
Раздел 4	7	Первые исследователи Сибири, Дальнего Востока и северной части Тихого океана (ДЗ)	2
	8	Исследования Европы (СИТ)	2
Итого по разделу часов 4 ч			
Раздел 5	9	Зарождение современной географии.(предпосылки). Возникновение новых направлений в географии(СИТ)	2
	10	Современные достижения в различных направлениях географической науки(ДЗ)	2
Итого по разделу часов 4 ч			
ИТОГО: 18 ЧАСОВ			

5..Курсовые проекты

Примерный перечень тем курсовых работ по дисциплине «История географии и географических открытий»

1. Географические представления Древних народов (Древний Египет, Месопотамия).
2. Географические представления Древних народов (Финикия, Персия).
3. Зарождение научных знаний в Древней Греции.
4. Географический кругозор Древних Греков.
5. Научные представления Раннего Средневековья.
6. Арабские путешествия в Средние века.
7. Характеристика периода подготовки Эпохи Великих Географических открытий
8. Эпоха Великих Географических открытий (экспедиции Колумба)
9. Эпоха Великих Географических открытий (экспедиции А.Весспучи)
10. Эпоха Великих Географических открытий (значение экспедиции Магеллана)
11. Эпоха Великих Географических открытий (завоевание Латинской Америки)
12. Эпоха Великих Географических открытий (характеристика русско-голландского периода)
13. Джеймс Кук Результаты путешествий Джеймса Кука
14. Организация I Камчатской экспедиции. Результаты исследований
15. Работа северных отрядов в рамках Второй Камчатской экспедиции
16. Русские морские путешествия начала 19 века
17. А. Гумбольдт-величайший путешественник 19 века
18. Русские морские путешествия начала 19 века
19. Изучение Арктики в конце 19 начале 20 вв(достижение Северного полюса).
20. Изучение южных широт (достижение южного полюса)

6.Образовательные технологии Освоение курса " История географических открытий " предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных

работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др. В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в том числе активных и интерактивных, мультимедийных программ, фото-, аудио-, видеоматериалов.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
1	Л	Презентации	10
	ПР	Видеоматериалы по изучаемой тематике	10
	ЛР	-----	
Итого: Презентации, видеоматериалы, интернет ресурсы			20

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Атлас истории географических исследований и открытий	-	1959	3	-	-
2	История географического изучения Земли: Развитие географических знаний в XIX – начале XX вв.	Антошко Я.Ф.	1968	8	-	-
3	Развитие географии в России	Белозоров С.Т.	1965	1	-	-
4	Бессарабия. Страна. Люди. Хозяйство	Берг Л.С.	1918	-	есть	Кафедра
5	История русских географических открытий	Берг Л.С.	1962	-	есть	Кафедра
6	История географии:	Голубчик М.М. и др	1998	1	-	-
7	Развитие географических идей	Исаченко А.Г.	1971	5	есть	Кафедра
8	История географической мысли в	Крупенников И.А.	1974	3	-	-

	Молдавии					
9	Очерки по истории географических открытий	Магидович И.П.	1967	51	-	-
10	Очерки по истории географических открытий (Т.1)	Магидович И.П., Магидович В.И.	1982	6	есть	Кафедра
11	Очерки по истории географических открытий (Т.2)	Магидович И.П., Магидович В.И.	1983	3	есть	Кафедра
12	Очерки по истории географических открытий (Т.3)	Магидович И.П., Магидович В.И.	1984	6	есть	Кафедра
13	Очерки по истории географических открытий (Т.4)	Магидович И.П., Магидович В.И.	1985	8	есть	Кафедра
15	Очерки по истории географических открытий (Т.5)	Магидович И.П., Магидович В.И.	1986	3	есть	Кафедра
Дополнительная литература						
16	Первое Российское плавание вокруг света	И.Ф. Крузенштерн	2007	-	есть	Кафедра
17	Землепроходец Ерофей Павлович Хабаров	Г.А.Леонтьева	1991	1		
18	Книга чудес света	Марко Поло	2009	1		
19	Путешествия на берег Маклая	Миклухо-Маклай	2006	1		
20	Путешествие Афанасия Никитина	Л.С. Семенов	1980	1		
Серия книг «XX век : Путешествия, Открытия, Исследования», М.- издательство «мысль», 1972-1976гг (20 томов)						
21	Дерсу Узала. Сквозь тайгу.	Арсеньев В.К	1972	1		
22	Жизнь на льдине,	И.Д. Папанин	1972	1		
23	Экспедиция «Кон-Тики», «Ра	Тур Хейердал	1972	1		
24	Южный Полюс. Северный Полюс	Руал Амундсен, Роберт Пири	1972	1		
25	В снегах Антарктиды. Закованный в лед	А.Ф. Трешников, А.М. Гусев	1973	1		
26	Через Антарктиду,	Вивиан Фукс, Эдмунд Хиллари	1973	1		
27	Годы исканий в	Э.М. Мурзаев	1973	1		

	Азии					
28	Цепь Плутона	Е.К. Мархинин	1973	1		
29	Алтай- Гималаи	Н.К. Рерих	1974	1		
30	Моя жизнь под землей	Норбер Кастере	1974	1		
31	По нехоженной Земле	Г.А. Ушаков	1974	1		
32	Глубина 11 тысяч метров. Солнце под водой	Жак Пикар	1974	1		
33	Неоконченное путешествие	Перси Фосетт	1975	1		
34	В неизведанные края	С.В. Обручев	1975	1		
35	За бортом по своей воле Немыслимое путешествие	Бомбар Алэн. Чэй Блайт	1975	1		
36	Аннапурна. Южное седло	Морис Эрцог, Уилфрид Нойс	1975	1		
37	Серенгети не должен умереть. В поисках фресок Тассили	Бернгард Гржимек, Анри Лот, Михаэль Гржимек	1976	1		
38	В мире безмолвия. Живое море	Жак Ив Кусто, Фредерик Дюма, Джеймс Даген	1976	1		
39	За тайнами Нептуна		1976	1		
40	Встречи с дьяволом	Гарун Тазиев	1976	1		
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий ____; 100 % электронных ____						

7.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Для подготовки к занятиям студенты могут использовать ресурсы Интернет, официальные сайты

Документальные фильмы по тематике дисциплины

<http://docfilms.com.ua/>

<http://www.youtube.com>

<http://www.foger.net>

<http://rutube.ru>

<http://www.liveinternet.ru>

<http://documentaryfilm.ru>

7.3 Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тесты по дисциплине История географии и географических открытий.
2. Литературные источники
3. Физическая карта мира
4. Физическая карта Евразии
5. Физическая карта Африки
6. Физическая карта Северной Америки
7. Физическая карта Южной Америки
8. Физическая карта Австралии
9. Физическая карта Антарктиды

10. Атласы по истории географических открытий.
11. Документальные фильмы по соответствующей тематике
12. Компьютерные презентации

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Основной и обязательной технологической базой курса истории географии и географических открытий является наличие качественной профессиональной проекционной техники (видеопроектор и компьютер), затемненной поточной аудитории, крупноформатного экрана и доступа в интернет. Все лекции и семинары сопровождаются показом изображений на электронных носителях, для полноценного восприятия их студентами и возможности описания необходимы все обозначенные выше условия.

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)
4. Сканер
5. Принтер
6. Ноутбук
7. Комплект общегеографических и технических мелкомасштабных карт
8. Атласы по Истории географических открытий

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины «История географии и географических открытий» являются: формирование знаний об основных этапах географического развития идей и теорий в географии, знакомство с проблемами и методами географии, передача студентам знаний о географических открытиях для расширения географического кругозора и понимания истории формирования и развития стран мира.

Одной из главных задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине является воспитание у студентов сознания важности, необходимости и полезности знания содержания данной дисциплины для дальнейшей профессиональной деятельности будущих педагогов. Используемые методы преподавания: лекционные занятия с применением наглядных пособий и раздаточных материалов; индивидуальные групповые задания при проведении практических занятий.

Преподавателю необходимо помогать студенту в организации самостоятельной работы, проявлять индивидуальный подход, учитывать уровень знаний студента.

Для лучшего усвоения студентами материала дисциплины преподаватель выбирает соответствующие методы преподавания, предусматривающие сочетания всех типов занятий и всех возможных форм контроля усвоения знаний.

Методические указания и пособия, имеющиеся по каждой теме дисциплины, содержат, как правило, больший по объему и содержанию материал, чем требуется программой курса. Это дает возможность студентам самостоятельно увеличивать объем получаемых знаний. Тем не менее, с целью привития навыков к самостоятельной работе, преподавателям полезно на практических и семинарских занятиях давать дополнительно для самостоятельного изучения студентам определенные разделы дисциплины, которые не представлены в программе, но описаны в соответствующих методических разработках кафедры.

Рабочая программа по дисциплине История географии и история географических открытий составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.05 Педагогическое образование с профилями подготовки Биология и география