

Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»



Естественно-географический факультет
Кафедра ботаники и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕГФ _____ Филипенко С.И.
« 30 » _____ 2019 г.
Естественно-географический факультет
Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика (НИР)

для направления: **44.03.01 Педагогическое образование**

профили подготовки: «**Биология**»

квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

форма обучения: заочная

семестр: **X**

часы: **108/3 з.е.**

Тирасполь, 2019

Лист согласования программы практики

Кафедра ботаники и экологии

Составители:

проф. кафедры

ботаники и экологии



В.Ф. Хлебников

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование и утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426 и утверждена на заседании кафедры

Протокол №1 от «27» сентября 2019г.

Заведующий кафедрой

ботаники и экологии, проф.



В.Ф. Хлебников

«27» сентября 2019г.

Рассмотрено на НМК факультета ЕГФ

Протокол № 1 от 04.09.2019г.

Председатель НМК



Золотарева Г.В.

1. Цель и задачи практики

Цель практики: является достижение следующих результатов образования: совершенствование профильных знаний и умений на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения на V курсе, проведение бакалавром научного исследования в целях подготовки выпускной квалификационной работы..

Задачами практик являются:

- Освоение оборудования, аппаратуры, приборов и материалов, овладение основными и новейшими методами и методиками исследований, общие функции управления (планирование, организацию, контроль, регулирование и координацию);
- Изучение общей структуры и основных направлений работы соответствующего научно-исследовательского учреждения;
- Формирование навыков полевых и лабораторных исследований, умений камеральной обработки данных;
- Изучение состава и формы документов, используемых в профильных учреждениях или предприятиях для выполнения своих функций;
- Ознакомление с техническими средствами, средствами связи, периферийными устройствами, компьютерной техникой, используемыми при выполнении поставленных задач;
- Сбор и камеральная обработка фактического материала для подготовки квалификационной работы.

Данные задачи преддипломной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

По результатам преддипломной практики бакалавр должен:

- 1) освоить и углубить методики камеральной обработки собранного материала (работа с биноклем, микроскопом, рисовальными аппаратами; приготовление временных и постоянных анатомических препаратов на микротоме и вручную; фотографирование и др.);
- 2) собрать необходимый материал по избранной теме квалификационной работы;
- 3) приобрести опыт общественной, организаторской и воспитательной работы в коллективе.

При выполнении этих заданий бакалавр должен проявить целеустремлённость, умение, настойчивость, трудолюбие, приобрести опыт общественно-политической, организаторской и воспитательной работы в коллективе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Преддипломная практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся и является обязательным видом учебной работы обучающихся, входит в блок 2 «практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология».

Преддипломной практике по предшествует изучение дисциплин биологического профиля учебного плана направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология»

3. Формы проведения практики

Преддипломная практика.

Стационарная, выездная, выездная (полевая).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса «Преддипломная практика», включенного в блок 2 практики», у обучающегося по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология» должны быть сформированы отдельные элементы следующих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ.
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК - 3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение, социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	Готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью реализовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью учащихся

В результате освоения дисциплины «Преддипломная практика» обучающийся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология»

Должен знать:

- основные биологические закономерности развития растительного мира; основные биологические методы исследования;
- устройство основных узлов и правила работы с современной аппаратурой и техникой при проведении исследовательских работ; основы экологии растений, фитоценологии, географии растений;
- приёмы составления научно-технических отчётов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок.

Должен уметь:

- проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям;
- организовывать на базе преддипломной практики работу по стандартизации и метрологии; работать с оптическими и вычислительными приборами
- излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований.

Должен владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- комплексом знаний лабораторных и полевых методов исследований в производственной сфере;
- навыками анализа полученных результатов с предоставлением правильно составленных отчётов по итогам проведённых исследований, методами описания фитоценозов и растительности

5. Структура и содержание дисциплины «Преддипломная практика»

Общая трудоемкость производственной практики составляет 108 часов.

Разделы базового обязательного модуля дисциплины и трудоемкость по видам занятий (в часах)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной, производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Практические занятия	Самостоят. работа	
Подготовительный этап					
1	Организация практики. Подготовка оборудования и литературы.	6	6	-	Лекции руководителя практики от организации
2	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности.	60	42	18	Лекции под руководством специалистов от предприятия / организации
Экспериментальный (производственный) этап					
3	Экспериментальны й этап. Сбор материала.	20	18	12	Сбор материала по преддипломн ой практике
4	Обработка	12	6	6	Обработка

	материала и анализ полученной информации.				собранного материала
Подготовка отчёта по практике					
5	Подготовка отчёта по практике.				Написание промежуточного отчёта
	Итого:	108 ч.	72 ч.	36 ч.	

5.1. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические занятия

№ п/п	Раздел практики	Дни	Общая трудоемкость	Формы текущего контроля
			Кредиты часы	
Подготовительный этап				
1.	Организация практики. Подготовка оборудования и литературы.	1	6	Лекции руководителя практики от организации
2.	Изучение лесной экосистемы на примере пойменного Кицканского леса	2	6	Лекции под руководством специалистов от предприятия / организации
Экспериментальный (производственный) этап				
3.	Экспериментальный этап. Сбор материала.	3-5	18	Сбор материала по преддипломной практике
4.	Обработка материала и анализ полученной информации.	8-10	18	Обработка собранного материала
Подготовка отчёта по практике				
5.	Подготовка отчёта по практике.	11- 12	12	Написание итогового отчёта по преддипломной практике
Итого		12	72	

Каждый обучающийся закрепляется за научным руководителем выпускной квалификационной работы, который назначается заведующим кафедрой.

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии (методики), используемые во время преддипломной практики.

Практика носит интерактивный характер, при её проведении используются образовательные технологии в форме консультаций научных руководителей, руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с

включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении преддипломной практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

8. Формы аттестации по итогам практики.

Примерный перечень контрольных вопросов при приеме материалов преддипломной практики:

Цель и задачи практики, обоснование поставленной задачи;

Экспериментальная аппаратура и оборудование, с которым обучающийся знакомился во время практики;

Работа с научной литературой;

Методы исследования для решения поставленной задачи;

Методика обработки и интерпретации полученных результатов;

Содержание научно-исследовательской работы, проводимой обучающимся во время практики;

Основные результаты выполненной научно-исследовательской работы;

Формулировка темы выпускной квалификационной работы по результатам практики.

После прохождения практики обучающийся вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы. В дневнике по преддипломной практике руководитель дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его отчет, который включает в себя общие сведения о цели и задачах практики, дает обоснование поставленной задаче, экспериментальной аппаратуре, методах исследования, методике обработки и интерпретации экспериментальных результатов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Преддипломная практика» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология» (на примере выполнения выпускных квалификационных работ по кафедре ботаники и экологии)

При самостоятельной работе обучающемуся следует обращать внимание на обоснование и постановку задачи, изучить экспериментальные методы и оборудование, рекомендуется принять активное участие на всех этапах проведения экспериментальных и теоретических работ, собрать необходимый материал для написания выпускной квалификационной работы.

10. Аттестация по итогам практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап			
	Организация практики. Подготовка оборудования и литературы.	Запись в дневнике	Изучение правил внутреннего распорядка организации
	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности.	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Оформление дневника. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики
Экспериментальный (производственный) этап			
	Экспериментальный этап. Сбор материала.	Собеседование. Проверка соответствующих записей в дневнике и проверка заданий по промежуточным этапам прохождения практики	Освоение методик сбора экспериментального материала
	Обработка материала и анализ полученной информации.	Собеседование. Индивидуальный опрос. Устный опрос. Проверка индивидуального задания.	Сбор обработка и систематизация полученной информации. Составление разделов отчёта по практике. Дневник практики.
Подготовка отчёта по практике			
	Подготовка отчёта по практике.	Собеседование, проверка выполнение работы. Проверка соответствующих записей в дневнике. Защита отчёта.	Дневник практики. Разделы отчёта по практике. Отчёт. Защита отчёта.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Преддипломная практика» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое
образование», профиль «Биология» (на примере выполнения выпускных
квалификационных работ по кафедре ботаники и экологии)**

11.1. Основная литература:

1. Андреев В.Н. Деревья и кустарники Молдавии. Вып. 1. МФ АН СССР.
2. 1957
3. Березина Н. А., Афанасьева Н. Б. Экология растений: учеб. пособие.
4. М.: Академия, 2009.
5. You created this PDF from an application that is not licensed to print to novaPDF printer (<http://www.novapdf.com>)
6. Бигон М., Харпер Дж., Таунсенд К. Экология: особи, популяции и
7. сообщества. В 2 т. (пер. с англ.) под ред. АМ. Гилярова. М. 1989.
8. Дикорастущие растения Молдавии, нуждающиеся в охране.
9. Составители: ВН. Кононов, Г.А Шабанов и др. Кишинев: Тимпул.
10. 1986.
11. Жилкина И.Н. Растения Приднестровской Молдавской Республики.
12. Спб. 2002
13. Кулеш В.Ф., Маврищев В.В. Практикум по экологии. Минск: Высшая
14. школа, 2007. 271с.
15. Культиасов М.Н. Экология растений. М. 1982.
16. Марков М.В. Популяционная биология растений М.: КМК, 2012г., 387с
17. Одум Ю. Экология. М. 1986. т.1 и т.2.
18. Онипченко В. Функциональная фитоценология: синэкология растений.
19. Красанд Москва, 2013. 576с.
20. Работнов Т.А. Экспериментальная фитоценология. М.: Изд-во МГУ,
21. 1998. 250 с.
22. Шилов И.А. Экология. М.: Высшая школа, 1997.

б) дополнительная литература:

1. Захарченко Т. Охрана окружающей среды: практическое руководство к юридическим действиям граждан России. Спб. 1994.
2. Горышина Т.К. Экология растений. М.: Высшая школа. 1979.
3. Вернадский В.И. Биосфера. М.: Мысль, 1967. 376 с.
4. Гиляров А.М. Популяционная экология. М.: МГУ, 1990. 191 с.
5. Николайкин Н.И., Николайкина Н.Е., Мелехова О.П. Экология. М.: Дрофа, 2005. 622с.
6. Пианка Э. Эволюционная экология. М.: Мир, 1981. 357 с.
7. Реймерс Н.Ф. Экология: Теория, законы, правила, принципы и гипотезы. М.: Молодая гвардия, 1994. 367с.
8. Уиттекер Р. Сообщества и экосистемы. М.: Прогресс, 1980. 327 с.
9. Черников В.А., Алексакин Р.М., Голубев А.В. и др. Агроэкология. М.: Колос, 2000. 536с.
10. Чернова Н.М., Былова А.М. Общая экология М.: Дрофа, 2004. 416с.
11. Гейдеман Т.С. Определитель высших растений Молдавской ССР. Кишинев: Штиинца. 1962.

в) программное обеспечение:

1. определить свое местоположение с помощью телефона, планшета (программы карты, Навитель, служба Гугл)
2. EXEL MS

г) Интернет-ресурсы:

1. <http://meteoinfo.ru/>
2. <http://ru.wikipedia>.
3. <http://topmap.narod.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Преддипломная практика» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология» (на примере выполнения выпускных квалификационных работ по кафедре ботаники и экологии)

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся пользуется современной аппаратурой и средствами обработки данных (компьютерами и обрабатывающими программами), которые находятся в соответствующей производственной организации, а также лабораторным оборудованием, приборами, вычислительной техникой и программными средствами кафедры и НИЛ: определители растений, термометр, саперные лопатки, полевые бинокли, мерный шнур, предметные и покровные стекла, чашки Петри, почвенные боксы, пробирки, микроскопы и бинокулярные лупы, торсионные весы, фотоаппараты.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Преддипломная практика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Биология»

Курс V, семестр 10.

Кафедра ботаники и экологии естественно - географического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко.