

**Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»**



**Естественно-географический факультет
Кафедра ботаники и экологии**

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕГФ _____ Филипенко С.И.
« 14 » сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Направление подготовки:

44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Профиль подготовки:

«БИОЛОГИЯ»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Для 2015 года набора

Тирасполь, 2018

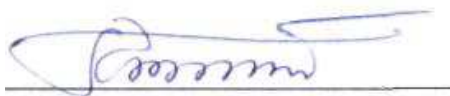
Рабочая программа дисциплины «Социальная экология» /сост. М.В. Капитальчук– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2018. – 11с.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины ВАРИАТИВНОЙ части цикла Б 1 (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ) студентам заочной формы обучения по направлениям подготовки **44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», профиль «БИОЛОГИЯ»**

Рабочая программа по дисциплине «Социальная экология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Биология», квалификация «бакалавр». Приказ Министерства образования и науки № 1426 от 4 декабря 2015 года.

Общий объем курса 144 часа. Из них – лекции 8 ч., практические занятия – 10 ч, самостоятельная работа студентов – 122 ч. Зачет – 4 ч, в VIII семестре.. Общая трудоемкость курса - 4 зач. ед.

Составитель: М.В. Капитальчук, доцент кафедры ботаники и экологии



1. Цели и задачи освоения дисциплины

– **Целями освоения дисциплины «Социальная экология» являются:** ознакомление студентов с методическими и научными аспектами представления о сущности проблемы взаимодействия человека – общества – природы, обеспечение научно-информационной основы для формирования экологически грамотных и социально-активных специалистов, способных объективно оценивать социально-экологические процессы и явления, происходящие в современном мире.

Задачи:

1. изучение объекта и предмета социальной экологии, его связей с другими дисциплинами, изучающими природу и общество;
2. рассмотрение основных проблем социально-экологического взаимодействия и последствий нерациональной экологической деятельности;
3. определение существующих возможностей социально-экологического контроля и сотрудничества на государственном и международном уровне;
4. формирование представления об экологической культуре и экологическом воспитании.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО. Дисциплина «Социальная экология» относится к естественно-научному циклу ООП ВПО и является обязательным предметом раздела Цикл Б.1, профессиональная часть основной образовательной программы (ООП) для будущих бакалавров. Перед изучением курса студент должен освоить следующие дисциплины: «Биология», «Химия», «География», на предыдущем уровне образования и является основой для изучения дисциплин «Концепции современного естествознания» и «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина является основой для формирования экологической, нравственной и профессиональной культуры личности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС – 3)
ОК -6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК -1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК -3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК -4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: Взаимосвязь социальной экологии с другими науками, ее методы и использовать их в профессиональной деятельности; особенности взаимодействия человека и природы, общества и природы, сущность противоречий и кризиса существования человека в природе, их последствия для человечества и природы; основания экологической культуры и ее значения для формирования гармоничных отношений человека с природой, общества с природой.

3.2. Уметь: анализировать и сопоставлять существующие взгляды на объект и предмет социальной экологии; оценить современную социально-экологическую ситуацию и направления деятельности по ее улучшению.

3.3. Владеть: основные этапы развития экологического знания и становления социальной экологии как науки; общими принципами и способами контроля и защиты окружающей среды; быть открытыми для новых знаний в области социальной экологии и обладать способностью различать и анализировать разнородную социально-экологическую информацию.

5. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов					Самост . работы	Контр оль	Форма итогово го контрол я
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций	Лаб. работ	Практ. заняти й			
8	4/144	18	8	-	10	122	4	Зачет
Итого	4/144	18	8	-	10	122	4	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ разд.	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР+З)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дисциплину «Социальная экология». Основные категории социальной экологии	22	2			20
2.	Социально-природная среда обитания человека	28	4	2		22
3.	Экологическая безопасность цивилизации. Пути решения проблемы.	22		4		18

4.	Экологическая этика и культура.	70	2	4		62
Зачет		4				
Итого		144	8	10		122

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

4.3.1. Тематический план ЛЕКЦИЙ для студентов заочной формы обучения по направлению Педагогическое образование 44.03.01 уровень бакалавриата:

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Социальная экология как наука и учебная дисциплина	Плакаты
2.	2.	4	Информационная и идейно-нравственная среда человека	Плакаты, схемы
3.	4.	2	Элементы экологической этики. Становление экологической этики. Экология и культура.	Плакаты, таблицы
Итого		8		

4.3.2. Тематический план ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ для студентов очной формы обучения по направлению Педагогическое образование 44.03.01 уровень бакалавриата:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	2	2	Социально-демографические проблемы	Таблицы, схемы
2.	3	2	Социальное здоровье и социальная болезнь	Таблицы, схемы
3	3	2	Экологические принципы и законы рационального использования природных ресурсов и охраны природы	Таблицы, схемы
4	4	2	Понятие и структура социально-экологического образования	Таблицы, схемы
	4	2	Глобальные инициативы в области устойчивого развития	Таблицы, схемы
Итого		10		

Лабораторные работы не предусмотрены

4.3.4. Тематический план САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ студентов очной формы обучения по направлению Педагогическое образование 44.03.01 уровень бакалавриата

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Развитие экологических представлений людей с древнейших времен до наших дней. Основные факторы эволюции человека и общества. Выделение человеческого общества из природы. Взаимодействие общества и природы в древнем, среднем и позднем палеолите, в мезолите. Присваивающее хозяйство. Неолитическая революция. Первые земледельцы и скотоводы, их воздействие на природу. Возникновение и развитие социальной экологии как науки. Социальная экология: определение, предмет, цели и задачи. Функции социальной экологии: теоретическая, природоохранная, прагматическая, прогностическая, мировоззренческая, методологическая. Философско-методологические основы социальной экологии. Место социальной экологии в системе наук. Интегрирующая роль социальной экологии. Э. Геккель и Дж. Марш как основоположники социальной экологии. Возникновение социальной экологии как результат техногенного наступления на природную среду. Основные точки зрения на статус, объект и предмет социальной экологии.(работа с учебником)	10
Раздел 2	3.	Человек как биологическое существо. Экология человека. Экологические факторы обеспечения здоровья. Экология и здоровье. Охрана здоровья населения от воздействия экологических факторов индустриального производства. Общество как среда обитания человека. Факторы социальной среды. Социальная среда и качество жизни. Социальная среда как фактор физического и социального здоровья человека. Экология и здоровье. Экологические аспекты здоровья. Социальное здоровье: понятие, факторы, пути сохранения и укрепления. Здоровье человека как социальная ценность. Социальная болезнь: понятие, социальные и биологические факторы, пути преодоления. Проблемы социопатий. Экология социопатий.(учебник, интернет)	12
Раздел 3	6.	Проблема оптимизации взаимоотношений общества и природы и пути ее решения. Учение В.И. Вернадского о ноосфере и природопользование. Концепция коэволюционного развития общества и природы. Экологическая безопасность и возможные стратегии развития. Концепция устойчивого развития. Экологические принципы рационального природопользования (охрана природы в процессе ее использования, соразмерность изъятия ресурсов	30

		природно-ресурсному потенциалу, приоритет предупреждения негативных последствий перед мерами по их минимизации, учет естественной дифференциации природной среды и др.). Понятие о регламентации природопользования..Экология техносферы. Промышленная экология. Экологизация производства. Экологическое производство. Экологическая токсикология, ее виды и влияние на образ жизни и здоровье человека. Служба экологического контроля и мероприятия по охране окружающей среды. Контроль за соблюдением регламентов содержания химических, биологических, радиационных и других элементов окружающей среды. Прогнозирование и профилактика техногенных кризисов в условиях роста уязвимости промышленных структур.(учебник, интернет).	
Раздел 4	7.	Образ жизни и здоровье. Понятие "экологическая культура", значение соблюдения правил личной гигиены, уровня культуры индивидуума, его нравственных устоев в профилактике загрязнения окружающей среды на производстве и в быту. Гигиеническое значение физических факторов (шума, вибрации, электромагнитных полей). Экология и гигиена жилища. Экология и безопасность рабочего места. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в техносфере: охрана труда. Понятие информационной и идейно-нравственной среды обитания человека. Информационная безопасность человека и общества. Идейно-нравственные основы развития человека и общества. Социальная среда и идейно-нравственное становление человека. Понятие и структура экологической культуры. Формирование экологической культуры. Культура как совокупность материальных и духовных ценностей. Важнейшие принципы экокультуры. Экологическое сознание. Экологическое мышление. Экологическая этика, её становление. Понятие и структура социально-экологического образования. Экологическое воспитание в семье. Экологическое воспитание в школе. Содержание и методы экологического обучения. (учебник, интернет)	30
		ИТОГО	122

5. Примерная тематика курсовых работ (курсовых работ нет).

6. Образовательные технологии, используемым наряду с традиционными формами введения аудиторных занятий при реализации дисциплины «Социальная экология» для студентов по направлению Педагогическое образование 44.03.01 уровень бакалавриата

Семестр	Вид занятий (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	К – во часов
8	Л	Установочная лекция, лекция-визуализация	2
	ПР	беседа	4
ИТОГО			8 (28%)

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по направлению Педагогическое образование 44.03.01 уровень бакалавриата

Зачет является формой итоговой оценки уровня освоения студентом программы «Социальная экология». По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено», «не зачтено». Вопросы к зачету приводятся ниже.

Вопросы к зачету по дисциплине «Социальная экология»

1. Причины возникновения и развития социальной экологии.
2. Социальная экология: определение, предмет, цели и задачи, функции. Э. Геккель и Дж. Марш как основоположники социальной экологии.
3. Место социальной экологии в системе наук.
4. Интегрирующая роль социальной экологии.
5. Социальная и природная среда обитания человека.
6. Система "человек-общество-природа".
7. Соотношение «организм-среда» в социальной экологии.
8. Генофонд человечества и цивилизация.
9. Антропогенный фактор развития природной среды.
10. Промышленный переворот: индустриальное производство и проблемы экологии.
11. Антропоэкологические последствия катастроф: экологический риск и безопасность.
12. Социальная экология и проблемы инноваций.
13. Война и экология. Эволюция военной техники и изменение проблем экологии человека.
14. Демографический аспект глобального экологического кризиса цивилизации.
15. Социальная экология и проблемы урбанизации.
16. Экологические факторы обеспечения здоровья.
17. Охрана здоровья населения от воздействия экологических факторов индустриального производства.
18. Экология и здоровье. Экологические аспекты здоровья.
19. Социальная среда как фактор физического и социального здоровья человека.

20. Социальное здоровье: понятие, факторы, пути сохранения и укрепления.
21. Здоровье человека как социальная ценность.
22. Социальная болезнь: понятие, социальные и биологические факторы, пути преодоления.
23. Проблемы социопатий. Экология социопатий.
24. Экофобия.
25. Экологическая безопасность.
26. Экологический риск.
27. Экологическая идеология.
28. Экологическая культура.
29. Экологическое образование.
30. Экологический мониторинг.
31. Экологическая этика.
32. Экологическое мировоззрение.
33. Концепция устойчивого развития общества и природы.
34. Охрана природных ресурсов.
35. Организация охраны природных ресурсов.
36. Общественные экологические движения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Тюрикова Г. Н. Социальная экология [Текст]: учеб. для студ. вузов / Г.Н.Тюрикова, Г. Г. Ладнова, Ю. Б.Тюрикова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 208 с.
2. Келина Н.Ю. Экология человека / Н.Ю. Келина, Н.В. Безручко. Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 394 с.
3. Ситаров В.А. Пустовойтов В.В. Социальная экология. М.: Изд.центр «Академия», 2000. 280с.
4. Лосев А.В., Провадкин Г.Г. Социальная экология. М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1998. 312с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Гигиена, санология, экология [Текст] : учеб.пособие / под ред. Л.В.Воробьевой. – СПб. : СпецЛит, 2011. – 255 с.
2. Хаскин В.В. Экология человека: Учебное пособие/ В.В.Хаскин, А.Акимова, Т.А.Трифоновна. М.: ЗАО «Экономика», 2008. – 367 с.
3. Радкевич В.А. Экология. М.: Высшая школа, 197. 320 с. и др.издания.
4. Черников В.А. и др. Агроэкология. М.: Колос, 2000. 536 с.
5. Дедю И.И. Экологический энциклопедический словарь. Кишинев, 1990. 408 с.
6. Данилов-Данильян В.И., Залиханов М.Ч., Лосев К.С. Экологическая безопасность. Общие принципы и российский аспект. М.: Изд. «МНЭПУ», 2001. 332с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Журнал природа: <http://www.priroda.rus.ru/>;
2. Учебники и программа по социальной экологии: <http://abc.vvsu.ru/finder.asp>
3. Общественный экологический Internet-проект Ecolife: <http://www.eclife.ru/data/index.php>
4. Природа России Национальный портал: <http://www.priroda.ru>

5. Международный форум “Экология большого города» При поддержке правительства Санкт-Петербурга: <http://ecology.lenexpo.ru/node/73922>
6. Россия в окружающем мире. Аналитический ежегодник: <http://www.rus-stat.ru>
7. Экологическая электронная библиотека: <http://lib.priroda.ru>
8. Окружающая среда – риск – здоровье: проект, освещающий проблемы оценки риска для здоровья населения в мире и России: <http://erh.ru>
9. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных наций: www.fao.org
10. UNESCO Нести мир в сознание мужчин и женщин: www.unesco.org
11. UNEP Программа Организации Объединённых Наций по окружающей средеокружающая среда в интересах развитияwww.unep.org
12. WWFЗа живую планету!: www.wwf.ru
13. Живая природа и биоразнообразие:www.biodat.ru
14. Природа России. Национальный портал: www.priroda.ru
15. Министерство природных ресурсов и экологии РФ: www.mnr.gov.ru
16. Министерство сельского хозяйства и природных ресурсов ПМР: <http://www.ecology-pmr.org/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий:

Имеются лекции в электронном виде

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Социальная экология» для студентов по направлению Педагогическое образование 44.03.01 уровень бакалавриата

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Социальная экология» на кафедре ботаники и экологии используются мультимедийные средства индивидуального и коллективного пользования; обучающие, демонстрационные и тестирующие программы для ПК, учебные презентации; информационные, моделирующие и вычислительные ресурсы Интернета.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Социальная экология» для студентов по направлению 44.03.01- «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

В связи с ограниченностью учебного времени модули внутри дисциплины не запланированы. **Модульно-рейтинговая система не используется.** Студентам на практическом занятии выдаются методические материалы, контрольные вопросы и домашние задания по теме следующего практического занятия, рекомендуются источники для самостоятельного изучения, а на практическом занятии осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных ситуативных проблем, разъяснение не полностью усвоенного материала.

Рабочая учебная программа по дисциплине «природы и рациональное природопользование» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО **44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»** профиль Биология

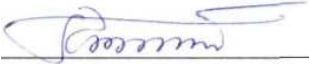
11. Технологическая карта дисциплины

Курс IV, группа ЕГ15ВР62БИ1, семестр 8

Преподаватель – лектор Капитальчук М.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия Капитальчук М.В.

Кафедра ботаники и экологии естественно-географического факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко

Составитель (и)  /Капитальчук М.В., доцент

Зав. кафедрой ботаники и экологии ЕГФ  /Хлебников В.Ф., профессор
Согласовано:

Зав. кафедрой физиологии и санокреатологии  /Шептицкий В.А., профессор

Зав. кафедрой зоологии и общ. биологии  /Филипенко С.И., доцент