

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Дека

Филипенко С.И.

« 19 »

09 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональное землеустройство»

Направление подготовки: *21.03.02 Землеустройство и кадастры*
«Землеустройство»

Для набора
2017 года

Профиль подготовки
Землеустройство

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
заочная

Тирасполь 2020г.

Рабочая программа дисциплины « Региональное землеустройство» /сост.

Т.В. Петриман – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 - 13 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОГО ЦИКЛА ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ (Б.1.В.ОД.13) СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.03.02 *Землеустройство и кадастры* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. N 1084



Составитель

/ ст. преп. Петриман Т.В./

(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины соотносятся общим целям ООП ВО по специальности 21.03.02 *Землеустройство и кадастры*.

Целью освоения дисциплины «Региональное землеустройство (эрозия)» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений противоэрозионной организации территории;
- получение теоретических и методических знаний в понятиях регионального землеустройства на примере разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий;
- изучение методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; методологию, методы, приемы и порядок разработки проектов противоэрозионной организации территории;
- изучение путей использования противоэрозионной организации территории в системе управления земельными ресурсами;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач борьбы с эрозией почв на различных административно-территориальных и хозяйственных уровнях.

В рабочей программе приведено теоретическое содержание, практические занятия, самостоятельные занятия и задания на контрольные работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Региональное землеустройство» представляет собой дисциплину вариативной части – Землеустройство. Дисциплина «Региональное землеустройство» базируется на курсах базовой части цикла Математических и естественнонаучных дисциплин: Математика, Информатика, Физика, Экология, Почвоведение, Геология, и Гидрология и базируется также на курсах базовой части цикла профессиональных дисциплин: Геодезия, Картография, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Экономико-математические методы и моделирование, Инженерное обустройство территории, Основы кадастра недвижимости, Основы землеустройства.

Курс дисциплины состоит из нескольких дисциплин разделов, которые изучаются на протяжении всего 4 курса обучения, в 7 - ом семестре, где заканчивается с защитой курсовой работы, а в 8 - ом семестре заканчивается со сдачи экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные компетенции (ОК) и общепрофессиональные компетенции (ОПК) (или их элементы), предусмотренные ФГОС 3+ ВО

Код компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС -3+)
ОК - 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК- 2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию способностью использовать знания для управления земельными ресурсами,

недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
--

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: понятия, основные положения противоэрозионной организации территории; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;

уметь: применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами;

владеть: навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе				Самост. работы	
		Аудиторных					
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.				
7	2,44\88	0,22\8	0,05\2	0,16\6	-	2,22\80	Курсовая работа
8	1,5\56	0,22\8	0,16\6	0,05\2	-	1,08\39	Экзамен 0,25\9
Итого:	4\144	0,44\16	0,22\8	0,22\8	-	3,3\119	0,25\9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и задачи дисциплины. Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии.	9	1	-	1	7
2	Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов.	10	1	-	1	8
3	Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии.	9	-	-	1	8
4	Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.	10	1	-	1	8
5	Комплекс противоэрозионных мероприятий.	18	1	-	1	16
6	Особенности размещения производственных подразделений. Организация угодий и их улучшение.	9	1	-	-	8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Проектирование системы севооборотов и их обоснование.	10	1	-	1	8
8	Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование.	8	-	-	-	8
9	Размещение лесных полос, дорог и гидротехнических сооружений.	8	-	-	-	8
10	Агротехнические противоэрозионные мероприятия при устройстве территории севооборотов.	8	-	-	-	8
11	Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.	8	-	-	-	8
12	Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.	9	1	-	-	8
13	Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни.	10	1	-	1	8
14	Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.	9	-	-	1	8
Итого:		3,75\135	0,22\8		0,22\8	3,3\119

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции и содержание	Учебно-наглядные пособия
VII семестр				
1	1,2	2	Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии. 1. Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории. 2. Деление земель по степени эродированности. 3. Физико-географические и социально-экономические факторы развития эрозии почв. Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов. 1. Необходимость разработки классификации рельефа на различные виды склонов. 2. Блок-схема классификации, характеристика типов склонов. Деление склонов на подтипы, виды склонов, разновидности склонов.	
Итого:		0,05\2		
VIII семестр				
1	4,5	2	Противоэрозионная организация территории:	

			<p>значение, содержание, принципы.</p> <p>1. Значение, содержание, основные требования противоэрозионной организации территории.</p> <p>2. Типы организации территории в условиях эрозии почв.</p> <p>Комплекс противоэрозионных мероприятий.</p> <p>1. Понятие и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий.</p> <p>2. Содержание организационно-хозяйственных противоэрозионных мероприятий.</p> <p>3. Содержание агротехнических противоэрозионных мероприятий.</p> <p>4. Содержание лесомелиоративных противоэрозионных мероприятий. Виды лесных насаждений.</p> <p>5. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.</p> <p>6. Агромелиоративные</p>	
2	6,7	2	<p>Особенности размещения производственных подразделений. Организация угодий и их улучшение.</p> <p>1. Включение целых водосборов в состав землепользования и производственных подразделений.</p> <p>2. Проектирование границ, исключающих создание (расчленение существующих) новых водосборов.</p> <p>3. Установление состава и площадей угодий с учетом перспектив развития хозяйства, эродированности земель и потенциального проявления эрозии.</p> <p>4. Виды улучшения угодий.</p> <p>Проектирование системы севооборотов и их обоснование.</p> <p>1. Установление типов, видов и количества севооборотов.</p> <p>2. Дифференцированное, по категориям эрозионно-опасных земель, размещение культур с учетом плодородия почв, степени их эродированности.</p> <p>3. Определение площадей, под различные типы севооборотов.</p> <p>4. Обоснование проектируемых севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям.</p> <p>5. Разработка проектных вариантов на всю территорию пашни.</p>	
3	12,13	2	<p>Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.</p> <p>1. Факторы дефляции почв.</p> <p>2. Категории земель эрозионной опасности для условия дефляции.</p> <p>3. Комплекс противодефляционных мероприятий.</p>	

		<p>4. Организационно-хозяйственные мероприятия, проектирование севооборотов.</p> <p>5. Обоснование запроектированных севооборотов.</p> <p>6. Особенности и требования к устройству территории севооборотов, устройству территории кормовых угодий.</p> <p>Схемы противоэрозионных мероприятия на различные административно-хозяйственные уровни.</p> <p>1. Объекты схем противоэрозионных мероприятий.</p> <p>2. Особенности разработки схем, состав разрабатываемых вопросов.</p> <p>3. Раздел противоэрозионной организации территории в районных схемах землеустройства.</p> <p>4. Связь мероприятий, разработанных в схемах землеустройства, с проектами противоэрозионной организации территории.</p>	
	Итого:	0,16\6	
	Всего:	0,22\8	

Лабораторно-практические занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Наименование лабораторных работ	Учебно-наглядные пособия
VII семестр				
1	4	2	ЛР-1. Усвоение значения содержания и принципов противоэрозионной организации территории.	
2	5	2	ЛР-2. Понятие комплекса противоэрозионных мероприятий. Изучение значения содержания и принципов агролесомелиоративных и гидротехнических противоэрозионных мероприятий.	
3	5	2	ЛР-3. Изучение значения, содержания и принципов организационно-хозяйственных и агротехнических противоэрозионных мероприятий.	
	Итого:	0,16\6		
VIII семестр				
4	13	1	ЛР-4. Проектирование системы севооборотов и его обоснование	
5	14	1	ЛР-5. Изучение схем противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни	
	Итого:	0,05\2		
	Всего:	0,22\8		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Виды эрозии почв и формы ее проявления. Факторы развития эрозии.	7
Раздел 2	2	Классификация форм склонов пахотных земель для противоэрозионного проектирования линейных элементов.	8
Раздел 3	3	Ущерб, причиняемый эрозией. Подготовительные работы. Оценка факторов эрозии.	8
Раздел 4	4	Противоэрозионная организация территории: значение, содержание, принципы.	8
Раздел 5	5	Комплекс противоэрозионных мероприятий. Агротехнические и гидротехнические мероприятия.	8
Раздел 6	6	Комплекс противоэрозионных мероприятий. Организационно-хозяйственные и агротехнические мероприятия.	8
Раздел 7	7	Особенности размещения производственных подразделений. Организация угодий и их улучшение.	8
Раздел 8	8	Проектирование системы севооборотов и их обоснование.	8
Раздел 9	9	Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование.	8
Раздел 10	10	Размещение лесных полос, дорог и гидротехнических сооружений.	8
Раздел 11	11	Агротехнические противоэрозионные мероприятия при устройстве территории севооборотов.	8
Раздел 12	12	Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.	8
Раздел 13	13	Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции.	8
Раздел 14	14	Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни.	8
Раздел 15	15	Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.	8
Итого:			3,3/119

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовое проектирование и выполнение курсовых работ ориентировано на формирование и развитие у студентов навыков проектирования и представления результатов их проектной деятельности с учетом действующих в соответствующих отраслях и организациях нормативных и других документов. Курсовой проект состоит из введения, глав, заключения и библиографического списка.

Примерные темы для курсовой работы по дисциплине «Региональное землеустройство» для студентов 4 курса заочного отделения направление подготовки 21.03.02 «Землеустройства и кадастры»

1. Классификация эродированных и дефлированных почв.
2. Агротехнические способы борьбы с эрозией и дефляцией
3. Вычисление площадей землепользования и землевладений
4. Разработка противоэрозионных мероприятий в схемах и проектах землеустройства.
5. Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственных предприятий.
6. Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров и магистральных дорог на склоновых землях.
7. Организация угодий и севооборотов в зоне, подверженной водной эрозии.
8. Способы размещения линейных элементов территории на склоновых землях.
9. Агротехнические противоэрозионные мероприятия.
10. Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия.
11. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.
12. Гидротехническое сооружение на водосборной площади.
13. Гидротехнические сооружения на оврагах.
14. Рекультивация оврагов промоин.
15. Эрозионное районирование в Молдове и Приднестровье.
16. Методика определения эколого-экономической эффективности противоэрозионных мероприятий.
17. Агролесомелиорация
18. Анализ факторов водной эрозии
19. Стадии развития оврагов. Коэффициент расчленённости территории.
20. Климатические факторы эрозии.
21. Влияние рельефа на развитие эрозии почв.
22. Базис эрозии. Типы склонов (поперечные профили).
23. Типы склонов (продольные профили).
24. Свойства почв, влияющие на развитие эрозионно-опасных процессов.
25. Влияние биогенных и антропогенных факторов на развитие эрозионных процессов.
26. Использование свойств растений для защиты почв от эрозии.
27. Противоэрозионная обработка почвы.
28. Снегозадержание как противоэрозионное мероприятие.
29. Определение почвозащитной роли севооборота.
30. Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия.
31. Почвозащитные севообороты. Состав культур, местоположение, устройство территории.
32. Противоэрозионная организация угодий и севооборотов в районах развитой водной эрозии почв.
33. Противоэрозионное землеустройство
34. Противоэрозионное устройство территории в районах орошения земель.
35. Проектирование системы севооборотов и их обоснование

6. Образовательные технологии Освоение курса "Региональное землеустройство " предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также требует рационального их сочетания. Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, семинар и др. В свою очередь формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий, в виде презентации.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства по дисциплине (модулю) формируются в соответствии с «Положением об организации текущей и промежуточной аттестации в ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата) и на основе «Положения о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся ООП ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко».

Для выявления результатов обучения используются оценочные средства и технологии, представленные в Паспорте ФОС по дисциплине.

Знания, полученные при изучении дисциплины, понадобятся студентам при дальнейшем обучении по данному направлению и в профессиональной деятельности.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Региональное землеустройство» для студентов 4 курса заочной формы направление 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль подготовки *Землеустройство*

1. Понятие эрозии почв и значение противоэрозионной организации территории.
2. Деление земель по степени эродированности.
3. Физико-географические и социально-экономические факторы развития эрозии почв.
4. Необходимость разработки классификации рельефа на различные виды склонов.
5. Блок-схема классификации, характеристика типов склонов: поперечно-прямых, поперечно-выпуклых, поперечно-вогнутых.
6. Ущерб, наносимый ирригационной эрозией.
7. Вынос питательных веществ в зависимости от крутизны склона и мощности смываемого слоя почвы.
8. Цель содержание и последовательность выполнения подготовительных работ.
9. Значение, содержание, основные требования противоэрозионной организации территории.
10. Типы организации территории в условиях эрозии почв.
11. Понятие и содержание комплекса противоэрозионных мероприятий.
12. Содержание организационно-хозяйственных противоэрозионных мероприятий.
13. Содержание агротехнических противоэрозионных мероприятий.
14. Содержание лесомелиоративных противоэрозионных мероприятий. Виды лесных насаждений.
15. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.
16. Агротехнические противоэрозионные мероприятия.
17. Содержание особенности размещения производственных подразделений.
18. Организация угодий и трансформация угодий.
19. Установление типов, видов и количества севооборотов.
20. Проектирование системы севооборотов и размещение проектируемых севооборотов.
21. Проектирование севооборотов и их обоснование по противоэрозионным и экономическим показателям.
22. Основные понятия и факторы дефляции почв.
23. Выделение категорий эрозионно-опасных земель в районах дефляции почв.
24. Комплекс противодефляционных мероприятий.
25. Организация территории в условиях дефляции.
26. Понятие и объекты схем противоэрозионных мероприятий.
27. Особенности разработки схем, состав разрабатываемых вопросов.
28. Раздел противоэрозионной организации территории в районных схемах землеустройства.
29. Задачи, содержание и особенности устройства территории многолетних насаждений в условиях эрозии почв.

30. Организация использования междурядий в садах.
31. Противоэрозионное устройство территории пастбищ.
32. Показатели эффективности: предотвращенный ущерб; противоэрозионная эффективность; экономическая эффективность.
33. Эффективность всего комплекса в зависимости от сочетания мероприятий. Формула эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий.
34. Основные условия, оказывающие влияние на устройство территории севооборотов.
35. Размещение полей севооборотов и рабочих участков.
36. Обоснование ширины рабочих участков.
37. Категории земель пригодны для интенсивного использования в земледелии.
38. Проектирование гидротехнических сооружений или проектирование лесных полос.
39. Методика проектирования различных видов лесных полос, конструкция насаждений.
40. Виды гидротехнических противоэрозионных сооружений, выбор их при проектировании.

Составитель



ст. преп. Петриман Т.В.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Волков С.Н. Землеустройство [Текст] : учеб. пособ. : в 7 т. /С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. Т1. Внутрихозяйственное землеустройство]. – М.: Колос, 2001. 648 с.
2. Волков С.Н. Концепция Генеральной схемы землеустройства [Текст] : учеб.пособ. – М.: Колос, 2008.184 с.
3. Волков С.Н. Землеустройство [Текст] : учеб. и учеб. пособ. Волков С.Н., Донцов А.В., Пронин В.В. М.: Колос, 2009, Т.9., Региональное землеустройство, с 7-239.
4. Землеустроительное проектирование: Методические указания для выполнения курсового проекта «Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия» (Конокотин Н.Г., Донцов А.В., Пронин В.В. и др.), под редакцией Донцова А.В., М.: 2007 – 122 с.
5. Кирюхин В.Д., Противоэрозионная организация территории. – М.:Колос, 1973. – 159 с.
6. Учебное пособие по разделу «Региональное землеустройство» для студентов специальности 120301 – «Землеустройство» / [сост.: З.Р. Тлехас, М.М. Брантова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 116 с.

б) Дополнительная литература:

1. Землеустроительное проектирование: учебник С.Н. Волков, В.П. Троицкий, Н.Г. Конокотин и др., под ред. С.Н. Волкова. – 2 изд. М.: Колос, 1998. – 632 с.
2. Землеустроительное использование и охрана земельных ресурсов. Словарь – справочник В.П. Троицкий, С.Н. Волков и др. : под. общ. ред. В.П. Троицкого. – М.: 1997. – 193 с.
3. Козменко А.С. Борьба с эрозией почв на сельскохозяйственных угодьях. – М.: Изд. сельскохозяйственной литературы, журналов и плакатов. 1963 г.
4. Лопырев М.И. Почвозащитная организация территории склонов – Воронеж: Центрально – Черноземное книжное издательство. 1977 г.
5. Сильвестров С.И. Рельеф и земледелие. – М.: Сельхозгид. 1955 г.
6. Соболев С.И. Защита почв от эрозии. – М.: Изд. сельскохозяйственной литературы, журналов и плакатов, 1961 г.

7. Сулин М.А. Современное содержание земельного кадастра / М.А. Сулин, В.А. Павлова, Д.А. Шишов. – СПб.: Проспект Науки, 2011. -272с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Yahoo (<http://www.yahoo.com>)
2. Google (www.google.com)
3. Яндекс (<http://www.yandex.ru> или www.ya.ru)
4. Апорт (справочник) (<http://aport.ru>)
5. Rambler (<http://www.rambler.ru>)
6. Федеральный кадастровый центр «Земля» ([http://www. fccland.ru](http://www.fccland.ru))
7. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии - Росреестр (<http://www.rosreestr.ru/>)

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

1. Литературные источники
2. Компьютерные презентации
3. Персональный компьютер

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для материально-технического обеспечения дисциплины *«Региональное землеустройство (эрозия)»* используются: кафедра физической географии, геологии и землеустройства, компьютерный класс факультета с выходом в Интернет: лекционные, практические и семинарские занятия проводятся с применением компьютерных технологий.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Практические и самостоятельные занятия нацелены на закрепление теории разработки проектов противоэрозионной организации территории с комплексом противоэрозионных мероприятий путем ознакомления с принципами, законами и методами ведения противоэрозионной организации территории на всех уровнях административного деления.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков самостоятельного творческого подхода к противоэрозионной организации территории;
- 2) формирование навыков противоэрозионного проектирования,
- 3) формирование навыков исследовательского отношения к технологиям и методам противоэрозионного проектирования, развитие способности понимания аспектов в области почвозащитной организации территории;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем борьбы с эрозией почв.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативно-правовой документации в области землеустройства, ГКН и ГМЗ. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях, выполняются курсовые работы, посвященные противоэрозионной организации территории. Студенты выполняют контрольные работы самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание. Итоговое испытание является аналогом устного экзамена. Его главное отличие состоит в том, что оценка за итоговое испытание составляет часть общей оценки за работу студента в течение семестра.

Рабочая программа по дисциплине Региональное землеустройство составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего

профессионального образования по направлению подготовки 21.03.02 *Землеустройство и кадастры* и учебного плана по профилю подготовки «Землеустройство».

Составитель



Петриман Т.В., старший преподаватель

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от «7» сентября 2020г.

Зав. кафедры физической географии,
геологии и землеустройства



Гребенщиков В.П., к.г.-м.н ,доцент

Зам. декана по учебно-методической работе ЕГФ

Председатель НМК ЕГФ



к.б.н., доцент Золотарева Г.В.

