

172 наб

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кафедра менеджмента

Утверждаю:
Заведующий кафедрой менеджмента
к.э.н., доцент Д.М. Грач

« 4 » сентября 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки:

5.38. 03.02 «Менеджмент»

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Разработал:

к.э.н., профессор М.И. Грач

г. Рыбница – 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Инновационный менеджмент»

1. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

1.1. Знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; основные определения, понятия и содержание инновационного менеджмента; основные тенденции развития нововведений; основные объекты инновационного менеджмента; сущность и структуру инновационных процессов;
- материальные, финансовые и информационные источники создания инноваций; основные направления классификации инноваций; организационные структуры инновационного менеджмента;
- проблемы защиты интеллектуальной собственности; принципы маркетинга научно-технической продукции;
- методы разработки инновационных проектов;
- основы венчурного финансирования нововведений.

1.2. Уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований; управлять творческими коллективами, занимаясь поиском и распространением новшеств;
- создавать малые инновационные фирмы, венчурные инновационные фонды и участвовать в их деятельности;
- оценивать эффективность нововведений и организовывать управление персоналом для достижения целей создания, производства и реализации новшеств на рынке; - определять объемы и качество инноваций;
- устанавливать место и роль инновационного менеджмента на фирме;
- определять уровень взаимодействия инновационного менеджмента с маркетингом, инвестиционным анализом, финансовым менеджментом; приобрести навыки: организации взаимодействия инновационного менеджера с другими специалистами.

1.3. Владеть:

- методологией проведения научных исследований;
- методами осуществления планирования и управления инновациями;
- навыками определения структуры затрат на НИОКР;
- иметь опыт, позволяющий участвовать в деятельности технопарков, инкубаторов малого инновационного бизнеса для развития отечественного бизнеса.

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№ 1	Тенденции и разновидности форм развития, управление развитием	ПК-3, ПК-6	подготовка эссе, рефератов
№ 2	Нововведения как объект инновационного управления	ПК-3, ПК-6	подготовка эссе, рефератов
№ 3	Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента	ПК-3, ПК-6	подготовка эссе, рефератов
№ 4	Организация инновационного менеджмента	ПК-3, ПК-6	подготовка эссе, рефератов
№ 5	Разработка программ и проектов нововведений	ПК-3, ПК-6	подготовка эссе, рефератов

№ 6	Создание благоприятных условий нововведений	ПК-3, ПК-6	подготовка эссе, рефератов
№ 7	Формы инновационного менеджмента	ПК-3, ПК-6	подготовка эссе, рефератов
№ 8	Моделирование инновационного процесса	ПК-3, ПК-6	подготовка эссе, рефератов
№ 9	Прогнозирование в инновационном менеджменте	ПК-3, ПК-6	подготовка эссе, рефератов
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Контрольная работа №1		ПК-3, ПК-6	Контрольная работа
Контрольная работа №2		ПК-3, ПК-6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		ПК-3, ПК-6	экзамен

* Выбор контролируемых единиц (модули, разделы, темы рабочей программы дисциплины) для текущей аттестации (при наличии) преподаватель определяет самостоятельно, каждый сопровождается комплектом оценочных средств.

**В данной графе в обязательном порядке перечисляются оценочные средства промежуточной и текущей (при наличии) аттестаций. Перечень оценочных средств может быть дополнен и расширен.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Инновационный менеджмент»

1. Инновационные стратегии предприятия.
2. Управление конфликтами в инновационном менеджменте.
3. Классификация инновационных организаций.
4. Целевые программы инновационного развития.
5. Роль государства в инновационной деятельности.
6. Государственное регулирование инновационной деятельности.
7. Цели и задачи стратегического управления инновациями.
8. Содержание и методы стратегического управления инновациями.
9. Антикризисное управление инновационными предприятиями.
10. Государственная поддержка инновационной деятельности.
11. Финансирование инновационной деятельности.
12. Формы финансирования инновационной деятельности.
13. Государственная инновационная политика.
14. Интеллектуальная собственность. Объекты интеллектуальной собственности.
15. Оценка эффективности инновационной деятельности.
16. Классификация инноваций: виды инноваций и их характеристика.
17. Инновационный процесс: структура и факторы влияния.
18. Субъекты и инфраструктура инновационной деятельности.
19. Понятие и содержание инновационного менеджмента.
20. Цели инновационного менеджмента.
21. Задачи и методы инновационного менеджмента.
22. Функции инновационного менеджмента.
23. Процесс управления инновационными проектами.
24. Управленческий процесс и принятие решений.
25. Методы управления в инновационном менеджменте.
26. Подход к управлению инновационным менеджментом.
27. Управление персоналом в инновационной организации.
28. Виды и классификация инноваций.

29. Инновационная деятельность: этапы, содержание, условия осуществления.
30. Формирование конкурентных преимуществ организации/товара.
31. Организационные структуры в инновационной деятельности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины усвоено в полном объеме на высоком научно-теоретическом уровне, у студента сформированы необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, учебные задания выполнены полностью. Студент показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины усвоено в полном объеме на хорошем научно-теоретическом уровне, у студента не в полной мере сформированы необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, учебные задания выполнены полностью. Студент показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание дисциплины усвоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено. Студент не в полной мере показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание дисциплины усвоено частично, необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом не сформированы, большая часть учебных заданий не выполнена. Студент не показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Инновационный менеджмент»

Вопросы и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Инновационный менеджмент»

1. Основы теории инновационного развития. Типы и формы развития инновационного менеджмента.
1. Развитие как основная цель инновационного менеджмента.
2. Тенденции развития инновационного менеджмента на современном этапе.
3. Основные понятия инновационного менеджмента.
4. Основы инновационного управления.
5. Основные аспекты управления развитием.
6. Методологические основы исследования процессов управления развитием организации.
7. Реализация процесса управления развитием организации.
8. Основные принципы управления инновационными процессами.
9. Взаимосвязь экономических циклов как основа развития инновационного менеджмента.

10. Становление инновационного менеджмента как составляющей международной системы экономического развития.
11. Сущность инноваций и инновационной деятельности.
12. Инновации как фактор конкурентоспособности.
13. Инновационная деятельность и ее роль в хозяйственной практике.
14. Нововведения как объект инновационного управления.
15. Цели инновационной деятельности и пути их достижения.
16. Общие условия осуществления инновационной деятельности.
17. Организация инновационного менеджмента на макроэкономическом уровне.
18. Организация инновационного менеджмента на мезоэкономическом уровне.
19. Организация инновационного менеджмента на микроэкономическом уровне.
20. Понятие и виды инновационных проектов и программ.
21. Инновационная политика как основа разработки программ и проектов нововведений.
22. Методическая база разработки инновационных проектов и программ.
23. Разработка программ нововведений.
24. Разработка инновационных проектов.
25. Разработка и реализация инновационных мультипроектов.
26. Основные аспекты, связанные с созданием благоприятных условий нововведений.
27. Новейшее международное разделение труда в эпоху информатизации как макроэкономическая основа для формирования благоприятных условий нововведений.
28. Тенденции и перспективы развития инноваций как объекта инвестиционных вложений в ПМР.
29. Условия и перспективы развития инноваций в ПМР.
30. Тенденции и перспективы развития инновационной деятельности в современных условиях.
31. Общая характеристика организационных форм инновационного менеджмента.
32. Технопарки как межфирменная организационная форма развития.
33. Венчурные компании как формы инновационного развития.
34. Фонды целевого капитала как перспективная форма развития инновационного менеджмента.
35. Управление качеством инновационных проектов создания и развития бизнес-инкубаторов.
36. Целевая функция эффективности управления качеством проектов создания и развития бизнес-инкубаторов.
37. Определение рациональной совокупности методов исследования процессов управления качеством инновационных проектов создания и развития бизнес-инкубаторов.
38. Механизм управления качеством проектов создания и развития бизнес-инкубаторов.
39. Микроэкономическое моделирование процесса инновационного процесса.
40. Общие аспекты моделирования процессов управления инновационным развитием.
41. Пути совершенствования модели экономической системы, направленной на создание инновационной продукции.
42. Прогнозирование проблем макроэкономического развития.
43. Макроэкономическое прогнозирование перспектив развития инновационного менеджмента.

Темы эссе по дисциплине «Инновационный менеджмент»

1. Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента.
2. Тенденции развития инновационного менеджмента на современном этапе.

3. Становление инновационного менеджмента как составляющей международной системы экономического развития.
4. Сущность инноваций и инновационной деятельности.
5. Инновации как фактор конкурентоспособности товара/услуги.
6. Инновации как фактор конкурентоспособности организации/ предприятия.
7. Инновационная деятельность и ее роль в хозяйственной практике.
8. Нововведения как объект инновационного управления.
9. Цели инновационной деятельности и пути их достижения.
10. Общие условия осуществления инновационной деятельности.
11. Прогнозирование проблем макроэкономического развития.
12. Макроэкономическое прогнозирование перспектив развития инновационного менеджмента.
13. Временные модели процессов управления развитием экономики.
14. Инновационный менеджмент и стратегическое управление в моделях инновационного развития экономики.
15. Тенденции и перспективы развития инноваций как объекта инвестиционных вложений в ПМР.
16. Условия и перспективы развития инноваций в ПМР.

Темы рефератов по дисциплине «Инновационный менеджмент»

1. Инновации в сфере маркетинга: содержание, цели и задачи, условия реализации.
2. Инновации в сфере управления персоналом: содержание, направленность и факторы влияния.
3. Понятие и виды инновационных проектов и программ.
4. Инновационная политика как основа разработки программ и проектов нововведений.
5. Методическая база разработки инновационных проектов и программ.
6. Организация инновационного менеджмента на макроэкономическом уровне.
7. Организация инновационного менеджмента на мезоэкономическом уровне.
8. Организация инновационного менеджмента на микроэкономическом уровне.
9. Общая характеристика организационных форм инновационного менеджмента.
10. Технопарки как межфирменная организационная форма развития.
11. Венчурные компании как формы инновационного развития.
12. Фонды целевого капитала как перспективная форма развития инновационного менеджмента.
13. Управление качеством инновационных проектов создания и развития бизнес-инкубаторов.
14. Целевая функция эффективности управления качеством проектов создания и развития бизнес-инкубаторов.
15. Тенденции и перспективы развития инновационной деятельности в современных условиях.
16. Тенденции и разновидности форм развития инновационного менеджмента.

Оформление вопросов к экзамену по дисциплине «Инновационный менеджмент»

Вопросы к экзамену по дисциплине «Инновационный менеджмент»

1. Понятие инновации. Теории инновационного развития.
2. Классификация инноваций: виды инноваций и их характеристика.
3. Инновационный процесс: структура и факторы влияния.
4. Субъекты и инфраструктура инновационной деятельности.
5. Понятие и содержание инновационного менеджмента.

6. Цели инновационного менеджмента.
7. Задачи и методы инновационного менеджмента.
8. Функции инновационного менеджмента.
9. Процесс управления инновационными проектами.
10. Управленческий процесс и принятие решений.
11. Методы управления в инновационном менеджменте.
12. Подход к управлению инновационным менеджментом.
13. Управление персоналом в инновационной организации.
14. Виды и классификация инноваций.
15. Инновационная деятельность: этапы, содержание, условия осуществления.
16. Формирование конкурентных преимуществ организации/товара.
17. Организационные структуры в инновационной деятельности.
18. Венчурные организации.
19. Инновационный потенциал предприятия.
20. Этапы управления инновацией.
21. Сущность инновационного проекта.
22. Этапы разработки инновационного процесса.
23. Управление инновационными проектами.
24. Подход к управлению инновационным проектом.
25. Ценообразование в процессе предложения инновационной продукции.
26. Управление рисками в инновационных проектах.
27. Инновационные стратегии предприятия.
28. Управление конфликтами в инновационном менеджменте.
29. Классификация инновационных организаций.
30. Целевые программы инновационного развития.
31. Роль государства в инновационной деятельности.
32. Государственное регулирование инновационной деятельности.
33. Инновационные программы: характеристика, направленность.
34. Цели и задачи стратегического управления инновациями.
35. Содержание и методы стратегического управления инновациями.
36. Антикризисное управление инновационными предприятиями.
37. Государственная поддержка инновационной деятельности.
38. Финансирование инновационной деятельности.
39. Формы финансирования инновационной деятельности.
40. Государственная инновационная политика.
41. Налоговое регулирование.
42. Правовой механизм защиты интеллектуальной собственности.
43. Объекты интеллектуальной собственности.
44. Виды лицензирования.
45. Оценка эффективности инновационной деятельности.

Критерии оценки ответа студента на экзамене по дисциплине «Инновационный менеджмент»

- оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины усвоено в полном объеме на высоком научно-теоретическом уровне, у студента сформированы необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, учебные задания выполнены полностью. Студент показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты

исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины усвоено в полном объеме на хорошем научно-теоретическом уровне, у студента не в полной мере сформированы необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом, учебные задания выполнены полностью. Студент показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание дисциплины усвоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено. Студент не в полной мере показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если теоретическое содержание дисциплины усвоено частично, необходимые практические навыки работы с теоретическим материалом не сформированы, большая часть учебных заданий не выполнена. Студент не показал свободное владение материалом, способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.