

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»



Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Филипенко С.И.

« 14 »

2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«География природных ресурсов»

Направление подготовки:

1.05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

Для набора
2019 года

Профиль подготовки:
Физическая география и ландшафтоведение
(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очная

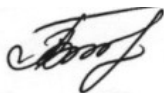
Тирасполь – 2020г.

Рабочая программа дисциплины «*География природных ресурсов*»/ сост. Т.В.Петриман, Т.В. Тышкевич – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2020 -10 с.

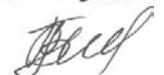
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА Б1 (Б1.В.09) СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 1.05.03.02 – «ГЕОГРАФИЯ» ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 1.05.03.02 - *География*, утвержденного Приказом № 955 от 07.08.2014 Министерства образования и науки РФ.

Составители



/ Т.В. Петриман, ст. преподаватель/



/ Т.В. Тышкевич, ст. преподаватель/

© Петриман Т.В.Тышкевич Т.В.,
2020

© ГОУ ПГУ, 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

соотносятся общим целям ООП ВО по специальности 1.05.03.02 «География».

Цель освоения дисциплины: сформировать представления о разнообразии природных ресурсов и основах их рационального использования.

Задачи курса: изучение классификаций природных ресурсов, экологических последствий получения и использования природных ресурсов, методов оценки природно-ресурсного потенциала и оценки ресурсов, как основы экономического развития регионов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «География природных ресурсов» относится к базовой части цикла Б1(Б1.В.09) и читается на 2-м курсе, в 3 семестре, заканчивается дисциплина итоговой формой контроля- зачетом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС-3+
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-3	способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы анализа природно-ресурсного потенциала территории.

Уметь: оценивать положительные и отрицательные последствия получения и использования природных ресурсов

Владеть: навыками оценки отдельных видов природных ресурсов, их вещественно-энергетических характеристик.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
5	3/108	1,4/48	1,2/24	-	1,2/24	1,6/60	зачет
Итого:	3/108	1,4/48	1,2/24	-	1,2/24	1,6/60	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы и понятийно-терминологический аппарат дисциплины «География природных ресурсов».	18	4	4	-	10
2	География отдельных видов природных ресурсов.	54	20	20	-	14
Итого:		3/108	1,2/24	1,2/24	-	1,6/60
Всего:		3/108	1,2/24	1,2/24	-	1,6/60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Тема: Природные ресурсы и природные условия. Основы и понятийно-терминологический аппарат дисциплины. Классификация природных ресурсов. Глобальная сырьевая проблема.	Презентация
2	1	2	Тема: Природно-ресурсный потенциал территории. Оценка природных ресурсов: Экономическая, внеэкономическая, комплексная. Концепция ресурсных циклов.	Презентация
3	2	2	Тема: География минерально-сырьевых ресурсов. Ведущие государства по добыче минерально-сырьевых ресурсов. Проблемы охраны минеральных ресурсов.	Карта полезных ископаемых мира, атласы методические пособия
4	2	2	Тема: География топливно-энергетических ресурсов. Энергетика в жизни человечества. Запасы энергетических ресурсов и проблемы их использования.	Методические пособия, карты, атласы
5	2	2	Тема: География ресурсов Мирового океана. Роль Мирового океана в природе и жизни человека. Классификация и хозяйственное освоение ресурсов Мирового океана. Загрязнение Мирового океана и его последствия.	Карта полезных ископаемых мира, атласы методические пособия
6	2	2	Тема: География земельных ресурсов. Особенности земельных ресурсов. Плодородие почв. Масштабы, структура и динамика земельного фонда мира. Экологические аспекты использования земельных ресурсов. Проблемы использования земельных ресурсов.	Методические пособия, карты, атласы
7	2	2	Тема: География биологических ресурсов.	

			Биологические ресурсы и их значение. География лесных ресурсов. География ресурсов животного мира.	
8	2	2	Тема: География рекреационных ресурсов. Рекреационные ресурсы и их значение. Региональные различия в природных условиях и их влияние на уровень производственных, строительных и транспортных затрат. Виды рекреационной деятельности.	Методические пособия, карты, атласы
9	2	4	Тема: География природных ресурсов Молдовы и ПМР. Природно-ресурсный потенциал Молдовы и ПМР. Антропогенное влияние на природу края.	Методические пособия, карты, атласы
10	2	4	Тема: Значение природных ресурсов для развития экономики стран мира	Методические пособия, карты, атласы
Итого:		1,2/24		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Тема: Природные ресурсы и природные условия. Основы и понятийно-терминологический аппарат дисциплины. Классификация природных ресурсов. Глобальная сырьевая проблема. <i>Кейс-задача.</i>	Презентация
2	1	2	Тема: Природно-ресурсный потенциал территории. Оценка природных ресурсов: Экономическая, внеэкономическая, комплексная. Концепция ресурсных циклов.	Презентация
3	2	2	Тема: География минерально-сырьевых ресурсов. Ведущие государства по добыче минерально-сырьевых ресурсов. Проблемы охраны минеральных ресурсов. <i>Кейс-задача.</i>	Карта полезных ископаемых мира, атласы методические пособия
4	2	2	Тема: География топливно-энергетических ресурсов. Энергетика в жизни человечества. Запасы энергетических ресурсов и проблемы их использования. <i>Эссе.</i>	Методические пособия, карты, атласы
5	2	2	Тема: География ресурсов Мирового океана. Роль Мирового океана в природе и жизни человека. Классификация и хозяйственное освоение ресурсов Мирового океана. Загрязнение Мирового океана и его последствия. <i>Эссе.</i>	Карта полезных ископаемых мира, атласы методические пособия
6	2	2	Тема: География земельных ресурсов. Особенности земельных ресурсов. Плодородие почв. Масштабы, структура и динамика земельного фонда мира. Экологические аспекты использования земельных ресурсов. Проблемы использования земельных ресурсов. <i>Эссе.</i>	Методические пособия, карты, атласы
7	2	2	Тема: География биологических ресурсов. Биологические ресурсы и их значение.	Методические пособия, карты,

			География лесных ресурсов. География ресурсов животного мира. <i>Доклад</i>	атласы
8	2	2	Тема: География рекреационных ресурсов. Рекреационные ресурсы и их значение. Региональные различия в природных условиях и их влияние на уровень производственных, строительных и транспортных затрат. Виды рекреационной деятельности. <i>Доклад</i>	Методические пособия, карты, атласы
9	2	4	Тема: География природных ресурсов Молдовы и ПМР. Природно-ресурсный потенциал Молдовы и ПМР. Антропогенное влияние на природу края.	карты, атласы
10	2	4	Тема: Значение природных ресурсов для развития экономики стран мира.	Методические пособия, карты, атласы
Итого:		1,2/24		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Научные основы географии природных ресурсов	8
Раздел 2	3	География природных ресурсов России и стран СНГ	8
	4	География природных ресурсов Зарубежной Европы	8
	5	География природных ресурсов зарубежной Азии	8
	6	География природных ресурсов Африки	8
	7	География природных ресурсов Северной Америки и Южной Америки	8
	8	География природных ресурсов Австралии	6
	9	География природных ресурсов Антарктиды	6
ИТОГО:			1,6/60

5. *Курсовые проекты не предусмотрены*

6. *Образовательные технологии*

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	Презентации	4
	ПР	Обучающее компьютерное тестирование	2
	ПР	Компьютерное тестирование для текущего контроля знаний	2
	ПР	Компьютерное тестирование для итогового контроля знаний	2
	ПР	Видеоматериалы по изучаемой тематике	10
Итого:			20

7. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

Оценочные средства по дисциплине (модулю) формируются в соответствии с «Положением об организации текущей и промежуточной аттестации в ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата) и на основе «Положения о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся ООП ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Для выявления результатов обучения используются оценочные средства и технологии, представленные в Паспорте ФОС по дисциплине.

**Примерные вопросы к экзамену
по дисциплине «География природных ресурсов»
для студентов 3 курса очной формы по направлению 05.03.02 «География»
профиль «Физическая география и ландшафтоведение»**

1. Понятие природные ресурсы и природные условия.
2. Классификация природных ресурсов.
3. Глобальная сырьевая проблема.
4. Природно-ресурсный потенциал территории. Оценка природных ресурсов: Экономическая, внеэкономическая, комплексная.
5. Концепция ресурсных циклов.
6. География минерально-сырьевых ресурсов. Ведущие государства по добыче минерально-сырьевых ресурсов.
7. Проблемы охраны минеральных ресурсов.
8. География топливно-энергетических ресурсов. Энергетика в жизни человечества.
9. Запасы энергетических ресурсов и проблемы их использования.
10. География ресурсов Мирового океана. Роль Мирового океана в природе и жизни человека.
11. Классификация и хозяйственное освоение ресурсов Мирового океана. Загрязнение Мирового океана и его последствия.
12. География земельных ресурсов. Особенности земельных ресурсов. Плодородие почв.
13. Масштабы, структура и динамика земельного фонда мира.
14. Экологические аспекты использования земельных ресурсов. Проблемы использования земельных ресурсов.
15. География биологических ресурсов. Биологические ресурсы и их значение.
16. География лесных ресурсов.
17. География ресурсов животного мира.
18. География рекреационных ресурсов. Рекреационные ресурсы и их значение.
19. Виды рекреационной деятельности.
20. География природных ресурсов Молдовы. Природно-ресурсный потенциал Молдовы.
21. География природных ресурсов ПМР. Природно-ресурсный потенциал ПМР.
22. Антропогенное влияние на природу края.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Арустамов Э.А. Природопользование М., «Дашков и К» 2004, - 276с
2. Бурла М.П. Справочник по экономической и социальной географии. Вып.2, Тирасполь, 1997.
3. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика. М.; Гардарики, 2001, -148 с. (электронный ресурс доступ <https://studfile.net/preview/2048302/>).
4. Воробьев А.Е. и др. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. Учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 544 с: (электронный ресурс)

5. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Т.1– М., - Дрофа, 4-е изд, 2008. , - 495 с
6. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Т.1– М., - Дрофа, 4-е изд, 2009. , - 480 с
7. Приваловская Г.А. Природные ресурсы в экономике страны /Избранные труды/. Ярославль, 2015,-512с.(электронный ресурс)
8. Реймес Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. -М.: Мысль, 1990-637 с

8.2 Дополнительная литература:

9. Алябышева Е.А. и др. Промышленная экология, учебное пособие- Йошкар-Ола , «Марийский Государственный Университет», 2010-111с (электронный вариант)
10. Бонталетова Л.И, Бонталетов В.Г. Промышленная экология, учебное пособие , - Томск, Изд-во Томского политехнического университета, 2008, 247с (электронный вариант)
11. Денисов В.В. Промышленная экология Ростов на Дону, «Феникс» Издательство «Центр март», 2008. 720с (электронный вариант)
12. Егоренков Л. И. Кочуров Б. И. Геоэкология - М.: Финансы и статистика, 2005.- 320с.
13. Емельянов А.Г. Основы природопользования М., «Академия»2013,- 256с(электронный вариант)
14. Топчиев А.Г. Геоэкология: Учебное пособие.- Одесса: Астропринт, 1996.- 392с.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. isti.com/ecology/shtml.
2. ovset.com/user/ecloga/shtml – влияние человека на экосистему, глобальные проблемы человечества
3. www.informeco.ru/
4. nauka.relis.ru – журнал «Наука и жизнь»
5. max.ru/cgi-bin/links/jumpr.cgi?ID=730 – Экологический журнал
6. vtorresurs.itpcus.ru – журнал «Вторресурсы»
7. proeco.visti.net/naturalist- журнал «Натуралист»
8. priroda.ru – Национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
9. waterandecology.ru/magazine/archive.htm – «Вода и экология» (проблемы в области экологии и их решения, разнообразные статьи, охватывающие множество экологических аспектов)
10. www.myland.org.ua - земельные ресурсы
11. <http://ecoinf.uran.ru/> - информационно-аналитическая система «Экоинформ»
12. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
13. www.greenpeace.org - Официальный сайт «Гринпис»
14. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам
15. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html> - Список основных международных организаций, а так же ссылки на их официальные сайты. Тут же экологическая безопасность, экологические стандарты и экологическое право.
16. www.learp.org.ua - местные экологические программы
17. www.ecoenthics.ru - гуманитарная экология

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тесты по дисциплине
2. Контрольные задания
3. Указания к семинарским занятиям
2. Литературные источники
3. Экономические карты различных регионов.

11. Документальные фильмы по соответствующей тематике

12. Компьютерные презентации

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Дидактические материалы и материально-техническое обеспечение Учебные пособия по основам природопользования; Научная литература;

Схемы, таблицы, картографический и статистический материалы; Предусматривается использовать обучающие компьютерные программы, аудиовизуальные средства обучения. Все лекции и семинары должны сопровождаться показом изображений на электронных носителях, для полноценного восприятия их студентами и возможности описания необходимы все обозначенные выше условия.

1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

2. Мультимедиапроектор.

3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)

4. Сканер

5. Принтер

6. Ноутбук

10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины является: сформировать представления о разнообразии природных ресурсов и основах их рационального использования, а также изучение классификаций природных ресурсов, экологических последствий получения и использования природных ресурсов, методов оценки природно-ресурсного потенциала и оценки ресурсов, как основы экономического развития регионов.

Одной из главных задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине является воспитание у студентов сознания важности, необходимости и полезности знания содержания данной дисциплины для дальнейшей профессиональной деятельности будущих педагогов.

Используемые методы преподавания: лекционные занятия с применением наглядных пособий и раздаточных материалов; индивидуальные групповые задания при проведении практических занятий.

Преподавателю необходимо помогать студенту в организации самостоятельной работы, проявлять индивидуальный подход, учитывать уровень знаний студента.

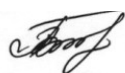
Для лучшего усвоения студентами материала дисциплины преподаватель выбирает соответствующие методы преподавания, предусматривающие сочетания всех типов занятий и всех возможных форм контроля усвоения знаний.

Рабочая учебная программа по дисциплине «География природных ресурсов» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 1.05.03.02 «География» по **профилю подготовки «Физическая география и ландшафтоведение»**

Составители



/ ст. препод. Петриман Т.В.



/ ст. препод. Тышкевич Т.В.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от 7 сентября 2020г.

Зав. Кафедры физической
геологии и землеустройства



географии,
Гребенщиков В.П. к.г.-м.н ,доцент

Председатель НМК ЕГФ



к.б.н., доцент Золотарева Г.В.