

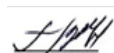
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
физической географ., геол., зем-ва

К.Г.-М.Н., доц.



В.П. Гребенщиков

Пр. № 1 от 17.09. 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Геофизика ландшафтов»

Направление подготовки:

05.02.03 «География»

Профиль подготовки

Физическая география и ландшафтоведение

Для набора 17 года

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очная

Разработчик:
ст. преподаватель
Т.В. Тышкевич



Тирасполь, 2020

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Геофизика ландшафтов»

1. В результате освоения дисциплины «Геофизика ландшафтов» студент :

1. должен знать:

- концептуальные основы ландшафтоведения в рамках геосистемной парадигмы, понимать цель и задачи геофизики в системе наук о Земле;
- понимать теоретические основы геофизики ландшафта; балансовые уравнения геосистем;

2. должен уметь:

- ориентироваться в вертикальной и горизонтальной структуре ландшафтов

3. должен владеть:

- навыками работы с геофизическими методами и геофизическими данными демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Геофизика ландшафта как наука История становления геофизики ландшафта, методы исследования	ОПК-3,ПК-2, ПК-6	Коллоквиум, рефераты, доклады, сообщения, собеседование
2	История становления геофизики ландшафта,	ОПК-3,ПК-2, ПК-6	Коллоквиум, рефераты, доклады, сообщения, собеседование
3	Системный подход как метод геофизики ландшафта	ОПК-3,ПК-2, ПК-6	Коллоквиум, рефераты, доклады, сообщения, собеседование
4	Пространство и время как ландшафтно- геофизические характеристики ПТК	ОПК-3,ПК-2, ПК-6	Коллоквиум, рефераты, доклады, сообщения, собеседование
5	Основные источники энергии природных процессов	ОПК-3,ПК-2, ПК-6	Коллоквиум, рефераты, доклады, сообщения, собеседование
6	Понятие о геомассах	ОПК-3,ПК-2, ПК-6	Коллоквиум, рефераты, доклады, сообщения, собеседование
7	Радиационный и тепловой	ОПК-3,ПК-2, ПК-6	Коллоквиум,

	баланс геосистем		рефераты, доклады, сообщения, собеседование
8	Водный баланс геосистем	ОПК-3, ПК-2, ПК-6	Коллоквиум, рефераты, доклады, сообщения, собеседование
9	Основные положения биоэнергетики ландшафта	ОПК-3, ПК-2, ПК-6	Коллоквиум, рефераты, доклады, сообщения, собеседование
Промежуточная аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Раздел 1. Теоретические основы геофизики ландшафтов	ОПК-3, ПК-2, ПК-6	Вопросы к зачету, Комплект тестов
2	Раздел 2. Физические факторы и процессы функционирования геосистем	ОПК-3, ПК-2, ПК-6	Вопросы к зачету, Комплект тестов
3	Раздел 3 Балансовые уравнения энергии и вещества	ОПК-3, ПК-2, ПК-6	Вопросы к зачету, Комплект тестов
4	Раздел 4 Региональная геофизика ландшафтов	ОПК-3, ПК-2, ПК-6	Вопросы к зачету, Комплект тестов

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, деловая игра	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, деловой игры
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	Вопросы по темам дисциплины.
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Кейс-задачи	Вид самостоятельной работы студента	Комплект кейс-задач.

		по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем, направленный на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Метод решения кейс-задач относится к интерактивным и имитационным методам обучения.	
5	Итоговое занятие	Средство контроля усвоения учебного материала раздела или разделов, темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы к итоговым занятиям по разделам/темам дисциплины.
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий.
7	Реферат	Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес и несущие элемент новизны.	Примерный перечень тем рефератов.
8	Доклад, Сообщение	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию)	Примерный перечень тем докладов/сообщений.
9	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

Вопросы для коллоквиума, собеседования
по дисциплине «Геофизика ландшафтов»

1. История становления геофизики ландшафтов.
2. Метод балансов в геофизике ландшафта.
3. Методы полевой геофизики
4. Пространственно-временная организация геосистем. Четыре измерения ландшафта
5. Дистанционные методы изучения географических параметров ландшафта - радиофизика ландшафта
6. Балансовое уравнение геосистем.
7. Энергетический баланс и его роль в функционировании геосистем.
8. Водный баланс и его роль в функционировании геосистем.
9. Биогеохимический баланс и его роль в функционировании геосистем.
10. Баланс вещества. Уравнение связи водного и теплового режима геосистем.
11. Энергетические и биоэнергетические характеристики зональных типов и родов ландшафтов.
12. Природа саморегуляции. Устойчивость и изменчивость процессов в геосистемах. Гомеостаз
13. Понятие и особенности фотосинтеза.
14. Понятие энергетической продуктивности
15. Солнечная энергия и ее роль в функционировании ландшафта.
16. Цикличность процессов функционирования геосистем.
17. Региональная геофизика ландшафта.
18. Геофизическая характеристика лесостепных и степных ландшафтов.
19. Энергетические и биоэнергетические характеристики зональных типов и родов ландшафтов.
20. Понятие о геомассе

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он раскрывает полностью суть поставленного вопроса, свободно владеет терминологией, при ответе демонстрирует знание, как лекционного материала, так и дополнительных источников, теоретические положения увязывает с их практическим применением, умеет привести конкретные примеры;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он достаточно полно раскрывает суть поставленного вопроса, хорошо владеет терминологией. при ответе демонстрирует знание как лекционного материала, так и дополнительных источников, теоретические положения увязывает с их практическим применением, умеет привести конкретные примеры, однако при ответе допускает неточности, незначительные ошибки, не имеющие принципиального характера;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в основном раскрывает суть поставленного вопроса, демонстрирует неуверенность при формулировании сущности понятий и терминов, ответ строит только на основе лекционного материала, не всегда способен увязать теоретические положения с их практическим применением и привести конкретные примеры, при ответе допускает значительные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не может раскрывает суть поставленного вопроса, слабо владеет терминологией, не способен раскрыть сущность основополагающих терминов и понятий, не умеет увязать теоретические положения с их практическим применением и привести конкретные примеры, при ответе допускает грубые ошибки, имеющие принципиальный характер.

Составитель:

7.09.2020 г.



ст. преп. Т.В. Тышкевич

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

**Примерный перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола,
дискуссии,
диспута, дебатов по дисциплине «Геофизика ландшафтов»**

Круглый стол

1. Место геофизики среди наук о Земле.
2. История становления общей геофизики и геофизики ландшафта.
3. Состояния ПТК с точки зрения геофизики ландшафта

Дискуссия, полемика

1. Современные проблемы и основные направления геофизических исследований:
Физика атмосферы,
физика моря,
физика литосферы,
геологическая (региональная и разведочная) геофизика
инженерная геофизика,
геофизика ландшафта,
экологическая геофизика.

Диспут

1. Влияние физических и геофизических полей на здоровье человека.
2. Физические поля в биосфере, их роль в формировании пространственно-временной структуры природных и природно-техногенных геосистем.

Дебаты

1. Структура природно-территориального комплекса.
2. Границы географической оболочки.

Процедура и критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации

Составитель :  Т.В. Тышкевич
«7»09.2020г

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Геофизика ландшафтов»

1. Геофизические методы исследований. Сейсморазведка, гравиразведка, магнитно-геофизические исследования
2. Связь экологии и геофизики.
3. Роль работ Г.Ф. Хильми.
4. Роль В.И. Вернадского в развитии геофизического направления в учении о ландшафте.
5. Вклад А.Л. Чижевского в развитии геофизики ландшафта.
6. А.А. Григорьев - основоположник учения о балансе вещества и энергии.
7. Радиационный и тепловой балансы геосистем.
8. Водный баланс геосистем. Типы водного питания и типы водного режима геосистем.
9. Роль физико-географических факторов в процессе фотосинтеза.
10. Специальные разделы геофизики ландшафта: - оптика ландшафта; - теплофизика.

Процедура и критерии оценивания:

- **Оценка 5** ставится, если студентом выполнены все требования к написанию реферата: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению реферата, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- **Оценка 4** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- **Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к оформлению реферата. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
- **Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена

Составитель :  Т.В. Тышкевич
«7»09.2020г

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

Примерный перечень тем для курсовой работы по дисциплине дисциплине
«Геофизика ландшафтов»

1. Системный подход - методологическая основа геофизики ландшафта
2. Физические поля в биосфере, их роль в формировании пространственно-временной структуры природных и природно-техногенных геосистем.
3. Техногенные физические поля, их природа, происхождение, пространственно-временная структура.
4. Устойчивость и изменчивость процессов в геосистемах. Гомеостаз.
5. История развития ландшафтоведения и геофизики ландшафтов.
6. Физическая география и теория информации. Информационные связи и их специфика в гео- и экосистемах.
7. Геофизические методы изучения скважин.
8. Анализ ландшафтообразующих условий Молдавии.
9. Гелиотермическая и геотермическая зоны ландшафтов. Основные источники энергии природных процессов в ландшафте
10. Сравнительная физико-географическая характеристика ландшафтов бассейнов рек Днестр и Прут.
11. Водный баланс Евразии
12. Тепловой баланс Евразии
13. Концептуальные модели. Геосистемы с горизонтальными и вертикальными связями.
14. Пространство - время в ландшафтоведении.

Составитель :  Т.В. Тышкевич

«7»09.2020г

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Геофизика ландшафта»

1. История становления геофизики ландшафта.
2. Информационное направление в геофизике ландшафта. Роль работ Г.Ф. Хильми.
3. Роль В.И. Вернадского в развитии геофизического направления в учении о ландшафте.
4. Вклад А.Л. Чижевского в развитии геофизики ландшафта.
5. А.А. Григорьев - основоположник учения о балансе вещества и энергии.
6. Специальные разделы геофизики ландшафта:
 - оптика ландшафта;
 - теплофизика.
7. Дистанционные методы изучения географических параметров ландшафта - радиофизика ландшафта (В.Е. Нейос), оптика ландшафта (Ю.С. Толчельников)
8. Системный подход - методологическая основа геофизики ландшафта.
9. Виды связей в геосистемах.
10. Пространственно-временная организация геосистем. Четыре измерения ландшафта.
11. Шкала характерных времен некоторых природных явлений.
12. Геомасса.
13. Понятие о балансе, виды балансовых уравнений.
14. Характеристика лучистой и тепловой энергии Солнца.
15. Радиационный баланс геосистем.
16. Роль экспозиции в распределении радиационного баланса.
17. Тепловой баланс геосистем.
18. Водный баланс геосистем.
19. Приходная часть водного баланса геосистем.
20. Физиологическая роль росы.
21. Испарение.

22. Поверхностный сток.
23. Подземный сток.
24. Подземный водообмен.
25. Уравнение баланса вещества геосистем.
26. Приходная часть баланса вещества в геосистеме.
27. Расходная часть баланса вещества в геосистеме.
28. Методика определения величины золотого переноса.
29. Поступление вещества в геосистемы атмосферными осадками.
30. Вынос вещества из геосистемы с испарившейся водой.
31. Ионный сток.
32. Сток взвешенных и влекомых наносов
33. Ионный сток и химическая денудация.
34. Модель трофодинамических групп организмов - пирамида основных блоков экосистемы (по Ю. Одуму).
35. Фотосинтез и его физико-химические факторы.

Составитель:
7.09.2020 г.



Т.В. Тышкевич

Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»

Тестовые задания для промежуточной аттестации

по дисциплине «Геофизика ландшафтов»

1. Непрерывное развитие природы Земли связано с:

- А) перемещением океанов и морей;
- Б) притяжением луны;
- В) космическим излучением;
- Г) влиянием внешних факторов;
- Д) энергией солнца.

2. В истории развития Земли в начале появилась:

- А) атмосфера;
- Б) гидросфера;
- В) литосфера;
- Г) биосфера;
- Д) все оболочки появились одновременно.

3. Когда возникла жизнь на нашей планете?

- А) 4 - 4,5 млрд. лет назад;
- Б) около 3 млрд. лет назад;
- В) 570 млн. лет назад;
- Г) в четвертичном периоде;
- Д) одновременно с появлением человека.

4. Основной компонент для возникновения жизни на Земле:

- А) уменьшение кислорода;
- Б) увеличение углекислого газа;
- В) увеличение кислорода;
- Г) появление примесей веществ в воздухе;
- Д) появление азота.

5. Укажите основной критерий для разграничения типов ландшафтов:

- А) состав и структура фито- и зооценозов;
- Б) генезис рельефа;
- В) гипсометрический фактор;
- Г) тип контакта и взаимодействия среды;
- Д) соотношение тепла и влаги.

6.. Высшей типологической классификационной единицей ландшафтов является:

- А) система;
- Б) отдел;
- В) группа;
- Г) сектор;
- Д) пояс.

7. В механизме саморегулирования ландшафтов ведущая роль принадлежит:

- А) биоте;
- Б) почвам;
- В) геолого-геоморфологической основе;
- Г) водам;
- Д) климату.

8. Низшей типологической классификационной единицей ландшафтов считают:

- А) род;
- Б) класс;
- В) тип;
- Г) вид;
- Д) группу.

9. Возраст ландшафта – это:

- А) возраст биогенной составляющей ландшафта;
- Б) возраст суши, на которой ландшафт развивался;
- В) время, прошедшее с момента возникновения современной типовой структуры (инварианта) ландшафта;
- Г) возраст геологического фундамента, на котором сформировался ландшафт;
- Д) возраст геоматической составляющей ландшафта.

10. Укажите предельную ступень геосистемной иерархии:

- А) ландшафт;
- Б) район;
- В) фация;
- Г) местность;
- Д) урочище.

11. Термин «геосистема» в физическую географию и ландшафтоведение введен: А) Тенсли, в 1935 г.;

- Б) Сукачевым В.Н., в 1945 г.;
- В) Полыновым Б.Б., в 1915 г.;
- Г) Докучаевым В.В., в 1899 г.;
- Д) Сочавой В.Б., в 1963 г.

12. Биокосную подсистему в геосистеме образуют природные компоненты:

- А) почвы; рельеф;
- Б) рельеф, живые организмы;
- В) воды, почвы, рельеф;
- Г) почвы;

Д) живые организмы; почвы.

13.Эмерджентные свойства геосистемы представляют собой:

- А) свойства отдельных компонентов геосистемы;
- Б) свойства биотических компонентов геосистемы;
- В) свойства абиотических компонентов геосистем;
- Г) свойства биокосной подсистемы в геосистеме;
- Д) свойства не присущие ни одному из компонентов в отдельности.

14.Укажите наиболее отличительное свойство геосистемы:

- А) иерархичность;
- Б) функциональность;
- В) целостность;
- Г) уникальность;
- Д) структурность.

15.Целостность геосистем обусловлена:

- А) набором и характером компонентов;
- Б) устойчивостью геосистем;
- В) изменчивостью геосистем;
- Г) уникальностью геосистем;
- Д) взаимосвязями ее компонентов.

16.В механизме саморегулирования геосистем ведущая роль принадлежит

- :А) почвам;
- Б) биоте;
- В) водам;
- Г) климату;
- Д) литогенной основе.

17.Генетически единую геосистему, однородную по зональным и а зональным признакам и заключающую в себе специфический набор сопряженных локальных геосистем называют

- :А) местностью;
- Б) ландшафтом;
- В) районом;
- Г) областью;
- Д) фацией.

18.Структура геосистем:

- А) пространственно-временная организация геосистемы;
- Б) взаимное расположение частей геосистемы;
- В) связь между частями (элементами) геосистемы;
- Г) состав элементов геосистемы;
- Д) строение геосистемы.

19.Наименьший временной промежуток, в течение которого можно наблюдать все типичные структурные элементы и состояния геосистемы

- :А) сутки
- Б) неделя;
- В) месяц;
- Г) сезон;
- Д) год.

20.Инвариант геосистемы - это:

- А) пространственные элементы структуры геосистем;
- Б) временные элементы структуры геосистем;
- В) совокупность устойчивых отличительных признаков геосистем;
- Г) изменения геосистемы, имеющие обратимый характер;
- Д) изменения геосистемы, имеющие циклический характер.

21.Предмет ландшафтоведения:

- А) геосистемы;
- Б) географическая оболочка;
- В) ландшафтная оболочка;
- Г) экосистемы;
- Д) биосфера.

22.Научная теория оптимизации человеческого воздействия на природу была выдвинута:

- А) А.Гумбольдт
- Б) В.И.Вернадский
- В) А.Г. Исаченко;
- Г) А.А. Григорьева;
- Д) В.В. Докучаева.

23.Становление и развитие ландшафтоведения как науки неразрывно связано с именами выдающихся ученых

- А) А.Гумбольдт, В.В. Докучаева, К.Риддер
- Б) В.В. Докучаева, А.Г. Исаченко; А.Гумбольдт
- В) Н.А. Солнцевым; А.Гумбольдт
- Г) Л.С. Бергом, В.В. Докучаева,
- Д) Б.Б. Полыновым. А.Гумбольдт

24..Идея единства и взаимосвязи природных явлений на земле была развита в трудах:

- А) К. Риддер
- Б) В.В. Докучаева
- В) А.Гумбольдт
- Г) Л.С. Бергом
- Д) Б.Б. Полыновым.

25 Кто сформулировал представление о закономерных связях между компонентами природы, обосновал учение о почве как особом природном объекте, дал комплексную характеристику природных зон России.

- А) К. Риддер

- Б) В.В. Докучаева
- В) А.Гумбольдт
- Г) Л.С. Бергом
- Д) Б.Б. Пылиновым.

26.В иерархическом ряду на стыке региональных и локальных геосистем располагается:

- А) местность;
- Б) округ;
- В) провинция;
- Г) ландшафт;
- Д) район.

27..Узловая единица геосистемной иерархии:

- А) географическая оболочка;
- Б) физико-географическая страна;
- В) фация;
- Г) континент;
- Д) ландшафт.

28. Крупная часть материка с характерными показателями континентальности климата, увлажнения, сезонной ритмики природных процессов и системой широтных зон, называется:

- А) физико-географической страной;
- Б) физико-географическим районом;
- В) физико-географическим сектором;
- Г) физико-географической областью
- Д) физико-географической провинцией.

29. Часть материка, приуроченная к крупной тектонической структуре, с единством тектонического развития в неоген-четвертичное время, с единым рельефом на уровне морфоструктуры, макроклиматом и своеобразным проявлением горизонтальной зональности или высотной поясности ландшафтов, называется:

- А) физико-географической областью;
- Б) физико-географической страной;
- В) физико-географическим сектором;
- Г) физико-географической провинцией;
- Д) физико-географическим районом.

30.Раздел ландшафтоведения, изучающий закономерности внутреннего территориального расчленения ландшафта и локальных геосистем, называется:

- А) геохимией ландшафта;
- Б) морфологией ландшафта;
- В) динамикой ландшафта;
- Г) биотикой ландшафта;
- Д) геофизикой ландшафта.

31. Генетически единую геосистему, однородную по зональным и а зональным признакам и заключающую в себе специфический набор сопряженных локальных геосистем называют:

- А) физико-географическим районом;
- Б) местностью;
- В) подурочищем;
- Г) ландшафтом;
- Д) урочищем.

32.Каждой локальной геосистеме соответствуют определенные категории природных компонентов. Для какой локальной геосистемы характерны: одинаковая литология поверхностных пород, одинаковый характер рельефа, один микроклимат, одна почвенная разность и один биоценоз?

- А) фация;
- Б) подурочище;
- В) урочище;
- Г) местность;
- Д) ландшафт.

33.Вертикальная структура геосистем:

- А) упорядоченное расположение геосистем низших рангов
- Б) морфологическая;
- В) ярусное расположение компонентов геосистем;
- Г) латеральная;
- Д) вещественно-энергетическая

34.Для какой локальной геосистемы характерны: геологическая формация, геоморфологический комплекс, климат, почвенный и геоботанический районы?

- А) фация;
- Б) подурочище;
- В) урочище;
- Г) местность;
- Д) ландшафт.

35.Большинство ландшафтных границ имеет происхождение:

- А) зональное;
- Б) азональное;
- В) климатическое;
- Г) почвенное;
- Д) геоботаническое.

36.. Наиболее активный компонент ландшафта – это:

- А) воды;
- Б) геолого-геоморфологическая основа;
- В) климат;
- Г) почва;
- Д) биота.

37. Природно-территориальный комплекс , состоящий из генетически связанных между собой фаций и занимающий обычно целиком всю форму мезорельефа, называется:

- А) ландшафтом;
- Б) местностью;
- В) сложным урочищем;
- Г) урочищем;
- Д) подурочищем.

38.. Какой локальной геосистеме присущи следующие особенности – динамичность, относительная неустойчивость и недолговечность?

- А) фация;
- Б) подурочище;
- В) сложное урочище;
- Г) местность;
- Д) простое урочище.

39.. Самая крупная морфологическая часть ландшафта:

- А) фация;
- Б) подурочище;
- В) сложное урочище;
- Г) местность;
- Д) простое урочище.

40..Совокупность процессов перемещения, обмена и трансформации энергии, вещества и информации в геосистеме называют ее:

- А) изменчивостью;
- Б) динамикой;
- В) развитием;
- Г) функционированием;
- Д) саморазвитием.

Критерии оценки тестовых заданий

Количество правильных ответов	Оценка
менее 13	неудовлетворительно
13 – 17	удовлетворительно
18 – 22	хорошо
23 – 25	отлично

Составители:
7.09.2020 г.



ст. преп. Т.В. Тышкевич

Оформление задания для кейс-задачи по дисциплине «геофизика ландшафта»

Задание 1. Дать сравнительно-географическую характеристику тектоническому и геологическому строению территории бассейнов р. Прут и р.Днестр

Ответы:

Черты природы	Территория бассейна Днестр	Территория бассейна Прут
Тектоника	СХОДСТВО	
	Расположены в пределах Русской (Восточно-Европейской) добайкальской платформы. Имеются такие крупные геоструктурные элементы, как Украинский докембрийский кристаллический массив и Молдавская плита [3,8,16].	
	РАЗЛИЧИЕ	
		Южная часть бассейна относится к герцинско-киммерийской (Скифской) платформе. В пределах Русской платформы, четко обособляются такие структуры Украинский кристаллический массив, Молдавская плита и Фрунзовско-Арцизский геосинклинальный трог
Геология	СХОДСТВО	
	Геологический разрез земной коры в пределах характеризуемого региона имеет двух ярусное строение, Нижний структурный ярус это фундамент, который сложен наиболее древними докембрийскими и палеозойскими породами. Верхний структурный ярус образует платформенный чехол осадочных образований палеозоя, мезозоя и кайнозоя. Основная толща пород залегает почти горизонтально на фундаменте или имеет слабый наклон на юго-запад. В геологическом строении территории принимают участие образования архейской, протерозойской, палеозойской, мезозойской и кайнозойской групп [3,8,16,].	
	РАЗЛИЧИЕ	
	Различные условия образования территории привели к различиям в происхождении пород, мощности условиях залегания. Например у с Косэуцы наблюдается выход гранитов	В геологические периоды наблюдаются поднятия или опускания территории, соответственно на различных участках в тот или иной период наблюдаются поднятия или опускания суши, Это и стало причиной различия в генезисе, литолого-фациальном составе, мощности, условиях залегания и полноте их геологического разреза.

Полезные ископаемые	СХОДСТВО	
	Месторождения неметаллических полезных ископаемых[16].	
	РАЗЛИЧИЯ	
		Топливо-энергетические бурый уголь и нефть, но промышленного значения данные ресурсы не имеют

Задание 2 Дать сравнительно-географическую характеристику рельефа территории бассейнов р. Прут и р.Днестр

Ответ:

Черты природы	Территория бассейна Днестр	Территория бассейна Прут
Рельеф	СХОДСТВО	
	Территории бассейнов рек Днестр и Прут являются составной частью Восточно-Европейской равнины и располагаются на ее юго-западной окраине и представляют собой холмистую расчлененную равнину. Средняя гипсометрическая приподнятость равнины не превышает 150 м над уровнем моря. Главная роль в формировании современного морфоскульптурного рельефа принадлежит таким рельефообразующим процессам, как эрозии, оползням, карстовым и другим процессам. [8,11,16].	
	РАЗЛИЧИЯ	
	горизонтальная и вертикальная расчлененность рельефа <i>Отроги Подольской возвышенности</i> Рельеф равнинно-увалистый, пересеченный, расчленен глубокими (до 100- 150м) каньонообразными долинами притоков Днестра. Преобладают высоты 160- 180м <i>долина реки Днестр</i> -глубокий врез, наличие крупных врезанных меандр, асимметрия склонов, неравномерное развитие террасовых уровней. Нижнеднестровская равнина . Поверхность Нижнеднестровской равнины более однородна Рельеф слабоволнистый, Средние высоты -40- 80м, в пойме	горизонтальная и вертикальная расчлененность рельефа <i>Выделяют</i> <i>Возвышенный рельеф</i> с абсолютными отметками, превышающими 250-300м (Кодринская возвышенность с абсолютными высотами до 400-420 м и Северо-Молдавская и Тигеческая возвышенности с высотами до 300 м). <i>Средневысотный рельеф</i> с абсолютными высотами до 200-250 м (Средне-Прутская, Сарата и Нижне-Прутская равнины). <i>Низменный рельеф</i> с абсолютными отметками 60 м и менее, занимающие поймы рек В пределах бассейна выделяются категорий речных долин, морфология которых в

	Нижнего Днестра- 10-12м	значительной мере определяется геологической структурой. По особенностям морфологии и морфометрии в бассейне встречаются узкие долины – ущелья, характерные для притоков Прута в пределах Северо- Молдавской возвышенности. Однако преобладают широкие ящикообразные долины с хорошо развитыми поймами, террасами, морфология и строение которых определяются геологической структурой и рельефом. К этой категории долин относятся долины реки Прут и его притоков от Кодринской возвышенности до впадения в Дунай. Главная роль в формировании морфоскульптурного рельефа принадлежит таким рельефообразующим процессам, как эрозии, оползням, карстовым и другим процессам[11,16,22].
--	-------------------------	---

Задание 3. Дать сравнительно-географическую характеристику климатических условий территории бассейнов р. Прут и р.Днестр

Ответ:

Климат	СХОДСТВО
	Климат бассейнов Днестра и Прута умеренно-континентальный с короткой теплой и малоснежной зимой, продолжительным жарким летом и небольшим количеством осадков. Большое влияние на формирование климата имеет близость Черного моря на юге и Карпатских гор на западе. Суммарная годовая солнечная радиация равна 106 ккал/см² на севере и 118 ккал/см² на юге, а радиационный баланс составляет 45-53 ккал/см². продолжительность солнечного сияния большая и равна в среднем за год от 2060 часов на севере и до 2330 часов на юге. Климатические изменения наблюдаются при передвижении с

	севера на юг [15].	
	РАЗЛИЧИЯ	
	В формировании климата среднего участков бассейна реки большую роль играют Карпаты и Волынская возвышенность. Средние температуры годовая +8,7 - +9,4°C, январская -3,6 - -4°C, июльская +20,6 - +21,4°C. За год выпадает 400-450 мм осадков.	В формировании климата с бассейна реки большую роль играют , а также Молдавская возвышенность. По многолетним наблюдениям за ход температур на данной территории максимум зафиксирован в июле, минимум - в январе. На севере в январе t минимум - 18,1С , на юге - 13,9С; в июле на севере абсолютный t максимум 31,9С, на юге 33,5С [Среднегодовое количество осадков на данной территории колеблется между 400 и 450 мм. В то же время, минимальное количество осадков отмечается в холодные месяцы года, а максимальное – в теплые. Территория бассейна реки Прут относится к зоне недостаточного увлажнения. Количество осадков убывает в направлении с севера на юг.

Задание 4. Дать сравнительно-географическую характеристику ландшафтов территории бассейнов р. Прут и р.Днестр
Ответ:

Ландшафты	СХОДСТВО
	Ландшафты на территории рек были сгруппированы в 3 природные провинции: Северо-Молдавскую лесостепную (I), Центрально-Молдавскую (Кодринскую) лесную (II) и Южно-Молдавскую степную (III). В пределах провинции обособляются природные районы. Природный район <i>Северо-Молдавское лесостепное плато</i> является общим для территорий бассейнов Днестра и Прута с высотами 250-320м, имеет общий уклон к югу и юго-западу. Водораздельные пространства плоские и волнистые, сравнительно широкие. Современные эрозионные и оползневые процессы развиты слабо, а в толтровых местностях развиваются карстовые процессы. Ландшафтную структуру района

образуют в основном плоские и плосковолнистые водоразделы. Характерными местностями являются толтровые гряды и скалистые склоны. [16,17,18].	
РАЗЛИЧИЯ	
4.Сорокская лесостепная возвышенность Поверхность с абсолютными высотами 300-347м сильно расчленена долинно-балочной сетью. Ландшафтная структура возвышенности сложная. Наиболее распространенные местности: волнистые и грядово-холмистые водораздельные пространства. 6.Приднестровская лесостепная возвышенность характеризуется ассиметричным структурным планом с уклоном к югу и юго-западу. Ландшафтно-морфологическая структура весьма сложная, и ее образуют более 20 категорий местностей. Часто встречающимися местностями являются холмисто-грядовые водоразделы, террасы рек. 7. Каменская лесостепная равнина в основном представляет террасовую равнину. Ее поверхность расчленена каньонообразными долинами (до 100-150м глубины) притоков Днестра. Ландшафтная структура сравнительно простая. Местности доминанты: низкие и высокие террасы рек. 12.Приднестровская стенная равнина имеет абсолютные высоты 200-270м и умеренно расчленена. Водораздельные пространства по мере удаления от Кодр резко расширяются и приобретают террасовидный и холмисто-волнистый характер. Долины рек широкие с ассиметричными склонами. Ландшафтную структуру равнины в основном образуют сочетание местностей пологих,	2.Припрутская лесостепная равнина Преобладающими высотами 150-200м. Имеет юго-западный уклон и сравнительно сильно расчленена долинами левобережных притоков Прута. Ландшафтную структуру района образуют местности волнистоувалистых водоразделов и пологих слабоэродированных склонов. 8.Северные Кодры - рельеф холмистый и сильно пересеченный. Это наиболее возвышенный (350-429м) и сильно расчлененный (густота эрозионного расчленения постигает 3-3,5км/км², а глубина - 200-330м) район Молдавии. Водоразделы узкие и характеризуются микро- и среднехолмистой морфологией. Долинно-балочная и гыртоповая сеть сильно развита. В ландшафтной структуре сочетаются местности-доминанты: гыртопы и эрозионно-оползневые склоны долин и балок. 10. Тигечская лесостепная возвышенность в оротектоническом отношении представляет собой четко выраженную морфоструктуру с абсолютными высотами 250-301м, хорошо обособляющуюся на фоне окружающих равнин. Возвышенность имеет меридиональное простираение. Долины субширотного направления имеют ассиметричные склоны.. Западный склон возвышенности расчленен долинами левобережных притоков р. Прут. Ландшафтную структуру

	слабоэродированных склонов и террасы рек обыкновенной и карбонатными черноземами; эрозионно-оползневые склоны со смытыми и разрушенными черноземами и холмисто-волнистые водоразделы с обыкновенными черноземами. <i>13. Дубоссарская степная равнина</i> имеет плоскую, слегка вогнутую слаборасчлененную поверхность с абсолютными высотами до 100-200м. Равнина характеризуется чередованием террас Днестра и резко выраженных узких долин малых рек. Ландшафтно-морфологическая структура территории простая. Доминирующими местностями являются: низкие и высокие террасы Днестра и пологие слабоэродированные склоны. <i>15. Нижнеднестровская степная равнина</i> расположена на юго-востоке республики, занимает пространство между Днестром на востоке, Ботной на севере и продолжается на территории Одесской области. Ее поверхность с абсолютными высотами до 150-200м имеет плоско-волнистый характер, заметный уклон к югу и слабо расчленена Ландшафтную структуру равнины образуют местности-доминанты: плоские и волнистые водоразделы <i>16. Кучурганская степная равнина</i> расположена на левобережье Днестра на самом юго-востоке района. Равнина представлена широкими террасами Днестра и характеризуется плоским, слегка волнистым рельефом с абсолютными высотами 50-100м. Ее поверхность очень слабо расчленена. Пойма Днестра широкая и частично заболочена	территории образуют преобладающие местности плоских и увалистых водоразделов <i>11. Ялпугская степная равнина</i> имеет рельеф холмисто-увалистый с абсолютными высотами 200-280м, сильно расчлененный долинами, балками, оврагами. Ландшафтно-морфологическая структура района сложная, ее образуют многочисленные местности. Из них наиболее распространенными являются: холмисто-увалистые водоразделы с обыкновенными и частично выщелоченная черноземами; пологие слабоэродированные и эродированные покатые и крутые, изрезанные оврагами склоны долин . <i>14. Придунайская степная равнина</i> расположена на самом юге республики. Ее поверхность имеет уклон к югу и характеризуется слабоволнистым рельефом широких водоразделов с преобладающими высотами 100-150м. Глубина долинно-балочной сети редко превышает 40-60м, а густота колеблется от 0,5 на юге до 1-2км/км на севере. Склоны долин преимущественно пологие, на них местами развиваются овраги в оползни. Ландшафтную структуру района образуют местности-доминанты: плоские водоразделы и пологие слабоэродированные склоны. Значительное распространение имеют террасы рек.
--	--	---

Критерии оценок:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он успешно применяет развитые навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Оценка «хорошо», если обучающийся в целом обладает навыком анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно», если обучающийся обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно», если обучающийся обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач.

Составитель:
«7»09.2020г.



Тышкевич Т.В. ст. пр.