ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕГФ _____ Филипенко С.И.
«_____» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«География природных ресурсов»

Направление подготовки:

05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

Для набора
2017 года

Профиль подготовки:
Физическая география и ландшафтоведение

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очная

Тирасполь – 2019г.

Рабочая программа дисциплины «***География природных ресурсов***»/ сост. Т.В.Петриман, Т.В. Тышкевич – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 -10 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА Б1 (Б1.В.ОД.27) СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.02 – «ГЕОГРАФИЯ» ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 - *География*, утвержденного Приказом *№ 955 от 07.08.2014 Министерства образования и науки РФ.*

Составители

/ Т.В. Петриман, ст. преподаватель/

/ Т.В. Тышкевич, ст. преподаватель/

(подпись)

© Петриман Т.В.Тышкевич Т.В., 2019
© ГОУ ПГУ, 2019

1. Цель и задачи освоения дисциплины соотносятся общим целям ООП ВО по специальности 05.03.02 «География».

Цель освоения дисциплины: сформировать представления о разнообразии природных ресурсов и основах их рационального использования.

Задачи курса: изучение классификаций природных ресурсов, экологических последствий получения и использования природных ресурсов, методов оценки природно-ресурсного потенциала и оценки ресурсов, как основы экономического развития регионов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «География природных ресурсов» относится к базовой части цикла Б1 и читается на 3-м курсе, в 5 семестре, заканчивается дисциплина со сдачи экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции ФГОС-3+
	Общекультурные компетенции (ОК)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-1	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования
ПК-5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы анализа природно-ресурсного потенциала территории.

Уметь: оценивать положительные и отрицательные последствия получения и использования природных ресурсов

Владеть: навыками оценки отдельных видов природных ресурсов, их вещественно-энергетических характеристик.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение* трудоемкости в з.е./часах *по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
5	3/108	1,2/40	0,5/18	-	0,6/22	0,9/32	Экзамен - 1/36
Итого:	**3/108**	**1,2/40**	**0,5/18**	**-**	**0,6/22**	**0,9/32**	**1/36**

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы и понятийно-терминологический аппарат дисциплины «География природных ресурсов».	28	4	8	-	16
2	География отдельных видов природных ресурсов.	44	14	14	-	16
Итого:		**72**	**0,5/18**	**0,6/22**	**-**	**0,9/32**
Всего:		**3/108**	**0,5/18**	**0,6/22**	**-**	**0,9/32**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	**Тема: Природные ресурсы и природные условия.** Основы и понятийно-терминологический аппарат дисциплины. Классификация природных ресурсов. Глобальная сырьевая проблема.	Презентация
2	1	2	**Тема: Природно-ресурсный потенциал территории.** Оценка природных ресурсов: Экономическая, внеэкономическая, комплексная. Концепция ресурсных циклов.	Презентация
3	2	2	**Тема: География минерально-сырьевых ресурсов.** Ведущие государства по добыче минерально-сырьевых ресурсов. Проблемы охраны минеральных ресурсов.	Карта полезных ископаемых мира, атласы методические пособия
4	2	2	**Тема: География топливно-энергетических ресурсов.** Энергетика в жизни человечества. Запасы энергетических ресурсов и проблемы их использования.	Методические пособия, карты, атласы
5	2	2	**Тема: География ресурсов Мирового океана.** Роль Мирового океана в природе и жизни человека. Классификация и хозяйственное освоение ресурсов Мирового океана. Загрязнение Мирового океана и его последствия.	Карта полезных ископаемых мира, атласы методические пособия
6	2	2	**Тема: География земельных ресурсов.** Особенности земельных ресурсов. Плодородие почв. Масштабы, структура и динамика земельного фонда мира. Экологические аспекты использования земельных ресурсов. Проблемы использования земельных ресурсов.	Методические пособия, карты, атласы
7	2	2	**Тема: География биологических ресурсов.** Биологические ресурсы и их значение. География лесных ресурсов. География	Методические пособия, карты, атласы

			ресурсов животного мира.	
8	2	2	**Тема: География рекреационных ресурсов.** Рекреационные ресурсы и их значение. Региональные различия в природных условиях и их влияние на уровень производственных, строительных и транспортных затрат. Виды рекреационной деятельности.	Методические пособия, карты, атласы
8	2	2	**Тема: География природных ресурсов Молдовы и ПМР.** Природно-ресурсный потенциал Молдовы и ПМР. Антропогенное влияние на природу края.	Карта полезных ископаемых Молдавии, атласы методические пособия
Итого:		**0,5/18**		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Природные ресурсы и природные условия. Классификация природных ресурсов. *Кейс-задача.*	Презентация, схемы
2	1	2	Природно-ресурсный потенциал. Оценка природных ресурсов.	Презентация, схемы
3	2	4	География минерально-сырьевых ресурсов. *Кейс-задача.*	Карты, атласы
4	2	2	География энергетических ресурсов. *Эссе.*	Карты, атласы
5	2	2	География ресурсов Мирового океана. *Эссе.*	Карты, атласы
6	2	2	География земельных ресурсов. *Эссе.*	Карты, атласы
7	2	2	География биологических ресурсов. *Доклад*	Карты, атласы
8	2	2	География рекреационных ресурсов. *Доклад*	Карты, атласы
9	2	2	География природных ресурсов Молдовы и ПМР. *Доклад.*	Карты, атласы
10	-	2	Тестирование	
Итого:		**0,6//22**		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоем-кость (в часах)
Раздел 1	1	Научные основы географии природных ресурсов	8
	2	Тестирование учебное	2
Раздел 2	3	География природных ресурсов России и стран СНГ	8
	4	География природных ресурсов Зарубежной Европы	2
	5	География природных ресурсов зарубежной Азии	2
	6	География природных ресурсов Африки	2
	7	География природных ресурсов Северной Америки и Южной Америки	2
	8	География природных ресурсов Австралии	2
	9	География природных ресурсов Антарктиды	2
	10	Проблемы рекреационной географии	2
	ИТОГО:		**0,9/32**

5. Курсовые проекты не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	***Вид занятия (Л, ПР, ЛР)***	***Используемые интерактивные образовательные технологии***	***Количество часов***
	Л	Презентации	4
	ПР	Обучающее компьютерное тестирование	2
	ПР	Компьютерное тестирование для текущего контроля знаний	2
	ПР	Компьютерное тестирование для итогового контроля знаний	2
	ПР	Видеоматериалы по изучаемой тематике	10
Итого:			20

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства по дисциплине (модулю) формируются в соответствии с «Положением об организации текущей и промежуточной аттестации в ПГУ им. Т.Г. Шевченко» по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата) и на основе «Положения о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающих ООП ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Для выявления результатов обучения используются оценочные средства и технологии, представленные в Паспорте ФОС по дисциплине.

Примерные вопросы к экзамену
по дисциплине «География природных ресурсов»
для студентов 3 курса очной формы по направлению 05.03.02 «География»
профиль «Физическая география и ландшафтоведение»

1.Понятие природные ресурсы и природные условия.

2.Классификация природных ресурсов.

3. Глобальная сырьевая проблема.

4.Природно-ресурсный потенциал территории. Оценка природных ресурсов: Экономическая, внеэкономическая, комплексная.

5. Концепция ресурсных циклов.

6. География минерально-сырьевых ресурсов. Ведущие государства по добыче минерально-сырьевых ресурсов.

7. Проблемы охраны минеральных ресурсов.

8. География топливно-энергетических ресурсов. Энергетика в жизни человечества.

9. Запасы энергетических ресурсов и проблемы их использования.

10. География ресурсов Мирового океана. Роль Мирового океана в природе и жизни человека.

11. Классификация и хозяйственное освоение ресурсов Мирового океана. Загрязнение Мирового океана и его последствия.

12. География земельных ресурсов. Особенности земельных ресурсов. Плодородие почв.

13. Масштабы, структура и динамика земельного фонда мира.

14. Экологические аспекты использования земельных ресурсов. Проблемы использования земельных ресурсов.

15. География биологических ресурсов. Биологические ресурсы и их значение.

16. География лесных ресурсов.

17. География ресурсов животного мира.

18. География рекреационных ресурсов. Рекреационные ресурсы и их значение.

19. Виды рекреационной деятельности.

20.География природных ресурсов Молдовы. Природно-ресурсный потенциал Молдовы.

21. География природных ресурсов ПМР. Природно-ресурсный потенциал ПМР.

22.Антропогенное влияние на природу края.

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вавилов Е.В. Экономическая география и регионалистика. М.; Гардарики, 2001 г.
2. Вернадский В.И. Биосфера.- М., 1967.
3. Винокурова «Природопользование». Учебник 8-9 класс., 2010 г.
4. Ворощука А.Н. «Формирование окружающей среды».
5. Дмитревский Ю.Д. Очерки социально-экономической географии: Развитие и проблемы. Л., 1990.
6. Елсукова Е.Ю. Ресурсоведение. – С.Пб. университет, 2007.
7. Колотова Е.В. Рекреационное ресурсоведение: учебное пособие. М.: РМАТ, 1999. – 135 с.
8. Липец Ю.Г., Пуляркин В.А. География мирового хозяйства. М., Владос, 1999 г.
9. Максимов Г.Н. К содержанию понятия "территориальные ресурсы" // География и природные ресурсы. 1997. №2.
10. Максаковский В.П. Географическая картина мира. – М., 2000. - в 2-х томах.
11. Мирзеханова З.Г. Ресурсоведение. Владивосток, 2003 г.
12. Минц А.А. Экономическая оценка естественных ресурсов. – 1999.
13. Морозова Т.Г., Победина М.П. Экономическая география России. М., ЮНИТИТ,2000г.
14. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы. СПб, 1997, 2000.
15. Реимерс Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. М., 1990.
16. Руков, Э.А. Арустамов. Природопользование. 5-е изд., пер. и доп. – М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003. – 312 с. Доп. Мин. Образ.РФ.

8.2. ЖУРНАЛЫ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ

1. Казанцева Л.К., Тачаева Т.О. Социальные последствия загрязнения водных ресурсов и атмосферного воздуха в регионах // ЭКО. 1998. №12.
2. К. Лиухто. Российская нефть: производство и экспорт // Вопросы экономики. 2003. Лысенко Ю.В. Прорыв к новым технологиям // ЭКО. 1999. №1.
3. М. Тараканов. Ресурсные проекты должны давать максимальную отдачу // Экономист. 2003. №6.
4. О проблемах учета претензий при поставках топливно-энергетических ресурсов // Финансы. 2003. №8.
5. Проблемы газообеспечения Западной Европы // Мировая экономика и международные отношения. 2003. №5.
6. Реформирование мировой электроэнергетики // Мировая экономика и международные отношения. 2003. №4.
7. Соколов В.М. РАО "Норильский никель": проблемы и перспективы // ЭКО. 1998. №11.
8. Ю.В. Синяк. Газовый комплекс России: возможности и ограничения // Проблемы прогнозирования. 2003. №1.

8.3.ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ САЙТЫ

Новости экологии

1. isti.com/ecology/shtml.
2. ovset.com/user/eclga/shtml – влияние человека на экосистему, глобальные проблемы человечества
3. www.informeco.ru/

Экологические газеты и журналы

4. nauka.relis.ru –журнал «Наука и жизнь»
5. max.ru/cgi-bin/links/jumpr.cgi?ID=730 – Экологический журнал
6. vtorresurs.itcpcus.ru – журнал «Вторресурсы»
7. proeco.visti.net/naturalist- журнал «Натуралист»

Экологические ресурсы

8. priroda.ru – Национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
9. waterandecology.ru/magazine/archive.htm – «Вода и экология» (проблемы в области экологии и их решения, разнообразные статьи, охватывающие множество экологических аспектов)
10. www.myland.org.ua - земельные ресурсы
11. http://ecoinf.uran.ru/ - информационно-аналитическая система «Экоинформ»
12. http://ecoportal.ru/ - мощный экологический портал
13. www.greenpeace.org - Официальный сайт «Гринпис»
14. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам

Разное

15. http://ecobez.narod.ru/organisations.html - Список основных международных организаций, а так же ссылки на их официальные сайты. Тут же экологическая безопасность, экологические стандарты и экологическое право.
16. www.leap.org.ua - местные экологические программы
17. www.ecoenthics.ru - гуманитарная экология

8.4.Методические указания и материалы по видам занятий.

1.Тестовые задания по дисциплине

2. Документальные фильмы по соответствующей тематике

3.Компьютерные презентации
4.Персональный компьютер, мультимедиапроектор
5.Наглядные пособия (карта, атласы, таблицы, видеоматериалы)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для материально-технического обеспечения дисциплины *«География природных ресурсов»* включает: *карты, атласы, презентации, специализированная компьютерная аудитория, электронный читальный зал.*

10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Образовательные технологии реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов. При изучении дисциплины используется личностно-ориентированный подход. В рамках изучения дисциплины «География природных ресурсов» предусмотрены: лекции, презентации, коллективное решение задач, самостоятельная работа студентов.

Рабочая учебная программа по дисциплине «География природных ресурсов» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 05.03.02 «География» по **профилю подготовки «Физическая география и ландшафтоведение»**

Составители / ст. препод. Петриман Т.В.

/ ст. препод. Тышкевич Т.В.

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседание кафедры физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от 17 сентября 2019г.

Зав. Кафедры физической географии,
геологии и землеустройства Гребенщиков В.П. к.г-м.н ,доцент

Председатель НМК ЕГФ к.б.н., доцент Золотарева Г.В.