

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский Государственный Университет им. Т. Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра стоматологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

Р.В. ОКУШКО

Р.В. ОКУШКО

(подпись, расшифровка подписи)

«*26*» *08* 20*19* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

Учебной дисциплины

«ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Направление подготовки:

31.05.03

«Стоматология»

(уровень специалитета)

Врач-стоматолог общей практики

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Тирасполь, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины «Хирургия полости рта» /сост. ассистенты кафедры стоматологии Гимиш И.В., Молодыка Т.Н., Россомаха И.В. – Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2019 г. – 22 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла Б1.Б.28.7 «Хирургия полости рта» студентам очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.

Составители:

 / Гимиш И.В., ассистент кафедры стоматологии

 / Молодыка Т.Н., ассистент кафедры стоматологии

 / Россомаха И.В., ассистент кафедры стоматологии

26.08.2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью в освоении дисциплины «Хирургия полости рта» является подготовка врача стоматолога, способного оказать дисциплины амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта.

Задачами дисциплины являются:

- освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами, локализованными в полости рта;
- освоение студентами методов лечения различных патологических процессов, локализованных в полости рта;
- овладение практическими навыками, необходимыми для лечения воспалительных процессов, локализованных в полости рта;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Хирургия полости рта» относится к базовой части ООП по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета). Изучается в 5, 6 и 7 семестрах.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека; топографическая анатомия, оперативная хирургия.	Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; Навыки: медико-анатомическим понятийным аппаратом
Физика, математика	Знания: основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим оборудованием и приборами; Навыки: пользования простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).

Биохимия, общая и биоорганическая химия	Знания: физико-химической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий (протолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); Умения: прогнозировать направление и результаты физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергетического баланса, для изучения основ рационального питания; Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;
Патофизиология, клиническая патофизиология	Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии внешней среды в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, нарушений функций органов и систем; Умения: определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, гематологических показателей; Навыки: алгоритм постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу;
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; Умения: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления в медицине; Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
Пропедевтика внутренних болезней	Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, УЗИ-диагностику); Умения: определить статус пациента - собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для

	принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; Навыки: методы общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза.
Общая хирургия	Знания: клинические проявления основных хирургических синдромов; Умения: разработать план хирургических действий с учетом протекания болезни и ее лечения; оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии; Навыки: выполнение основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2.	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
3.	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
4.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний.
5.	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра.
6.	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.
7.	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, абсцессов, локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;

- показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- этапы операции удаления зуба;
- развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения;
- возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;
- методики основных зубосохраняющих операций;
- методики остановки луночкового кровотечения;
- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии;
- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах, локализованных в полости рта;
- принципы лечения гнойной раны;
- принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями.

3.2. Уметь:

- проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний:
- периодонтита;
- периостита;
- остеомиелита;
- перикоронита;
- абсцессов, локализованных в полости рта;
- выполнять амбулаторные операции в полости рта:
- удаление зубов;
- вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
- альвеолотомию;
- резекцию верхушки корня зуба;
- цистэктомию;
- гемисекцию;
- ампутацию корня зуба;
- проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями, локализованными в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного;
- проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности;
- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта - остановить луночковое кровотечение различными методами в зависимости от источника;
- устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием щечно-дёсенного лоскута или лоскута с неба;
- провести лечение гнойной раны;

- провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний, локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы;

- провести операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба с использованием бормашины;

- провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: челюстно-язычного желобка, крыловидно нижнечелюстного и окологлоточного пространств, подвисочной ямки, подъязычной области.

3.3. Владеть:

- провести диагностику одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, -остеомиелита, перикоронита, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных -методов исследования; выполнить операцию простого удаления зуба;

- провести лечение острого гнойного перикоронита: рассечение слизистого капюшона -нависающего над коронкой непрорезавшегося зуба.

- провести пальпацию поднижнечелюстных, подподбородочных, околоушных, лицевых, -поверхностных шейных лимфатических узлов;

- провести вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;

- выполнить операцию по устранению острого края лунки в области одного зуба;

- оказать неотложную помощь при обмороке;

- удалить дренажи и тампоны, снять швы, провести перевязку раны.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з. е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з. е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работы	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
5	2/72	45	9	-	36	27	
6	2/72	63	9	-	54	9	Зачет
7	2/72	51	9	-	42	21	Зачет с оценкой
Итого:	6/216	159	27	-	132	57	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Номер раздела	Наименование раздела	Количество часов				
			Всего	Аудиторная работа			СР
				Л	ПЗ	ЛР	

1	1	Операция и методика удаление зубов. Периодонтиты.	72	9	36	-	27
2	2	Остеомиелиты, периоститы. Перикоронит.	72	9	54	-	9
3	3	Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстно-лицевой области.	72	9	42	-	21
Итого:			216	27	132	-	57

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции			5 семестр	
№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Организация отделения хирургической стоматологии. Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
2	1	2	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
3	1	2	Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
4	1	2	Периодонтит. Классификация. Острый периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
5	1	1	Хронический периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Радикулярная киста.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
Итого:		9		
Лекции			6 семестр	
№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Цистэктомия. Цистотомия.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.

2	2	2	Острый одонтогенный периостит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Острая стадия одонтогенного остеомиелита: клиника, диагностика, лечение.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
3	2	2	Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
4	2	2	Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. перикоронит.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
5	2	1	Топографическая анатомия лимфатического аппарата челюстно-лицевой области.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
Итого:		9		
Лекции 7 семестр				
№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Лимфаденит лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез. Клиника острого лимфаденита. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Проявление ВИЧ инфекции в челюстно-лицевой области.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
2	3	2	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы оперативного лечения.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
3	3	2	Специфические воспалительные процессы области лица, шеи и челюстей. Актиномикоз. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение актиномикоза области лица, шеи и челюстей.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
4	3	2	Туберкулез, сифилис области лица, шеи и челюстей. Особенности клиники. Диагностика. Лечение. Фурункул, карбункул лица. Рожистое воспаление.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.

5	3	1	Абсцессы лица и шеи. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии. Абсцесс крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
Итого:		9		

Практические занятия 5 семестр				
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2 ⁰⁰	Организация отделения хирургической стоматологии.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
2	1	2 ⁰⁰	Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
3	1	2 ⁰⁰	Профилактика и устранение осложнений.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
4	1	2 ⁰⁰	Осложнения, возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
5	1	2 ⁰⁰	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
6	1	2 ⁰⁰	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.	Проектор с экраном, мультимедийная.
7	1	2 ⁰⁰	Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
8	1	2 ⁰⁰	Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
9	1	2 ⁰⁰	Итоговое контрольное занятие № 1.	Опрос по предложенным вопросам, реферат.
10	1	2 ⁰⁰	Профилактика и устранение осложнений, возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
11	1	2 ⁰⁰	Альвеолит. Профилактика и методы их устранения.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.

12	1	2 ⁰⁰	Периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
13	1	2 ⁰⁰	Клиника, диагностика, лечение периодонтита.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
14	1	2 ⁰⁰	Острый периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
15	1	2 ⁰⁰	Хронический периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
16	1	2 ⁰⁰	Радикулярная киста. этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
17	1	2 ⁰⁰	Причины возникновения одонтогенного воспаления верхнечелюстной пазухи.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
18	1	2 ⁰⁰	Итоговое контрольное занятие № 2.	Тестирование, реферат.
Итого		36		
6 семестр				
Практические занятия				
№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3 ⁰⁰	Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Цистэктомия.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
2	2	3 ⁰⁰	Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Цистотомия.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
3	2	3 ⁰⁰	Острый одонтогенный периостит: этиология, патогенез, патологическая анатомия.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
4	2	3 ⁰⁰	Острый одонтогенный периостит. Клиника, диагностика, лечение.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
5	2	3 ⁰⁰	Одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, патологическая анатомия.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
6	2	3 ⁰⁰	Острая стадия одонтогенного остеомиелита: клиника, диагностика, лечение.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.

7	2	3 ⁰⁰	Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, лечение.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
8	2	3 ⁰⁰	Дифференциальная диагностика острого периодонтита.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
9	2	3 ⁰⁰	Итоговое контрольное занятие № 1.	Опрос по предложенным вопросам, реферат.
10	2	3 ⁰⁰	Дифференциальная диагностика острого периостита.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
11	2	3 ⁰⁰	Дифференциальная диагностика острого одонтогенного остеомиелита челюстей.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
12	2	3 ⁰⁰	Болезни прорезывания зубов. Клиника, этиология.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
13	2	3 ⁰⁰	Дистопия, тортоаномалия зубов, клиника, симптомы, виды, диагностика, лечение.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
14	2	3 ⁰⁰	Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра: дифференциальная диагностика, лечение.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
15	2	3 ⁰⁰	Итоговое контрольное занятие № 2.	Ситуационные задачи.
16	2	3 ⁰⁰	Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра: перикоронит.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
17	2	3 ⁰⁰	Топографическая анатомия лимфатического аппарата челюстно-лицевой области.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
18	2	3 ⁰⁰	Итоговое контрольное занятие № 3.	Тестирование, реферат.
Итого:		54		

Практические занятия			7 семестр	
№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	4 ⁰⁰	Заболевания ВНЧС у взрослых. Острый, хронический артрит, артроз ВНЧС. Понятие синдрома болевой дисфункции ВНЧС. Статистика и классификация повреждений мягких тканей и костей лица. Клиника и лечение повреждений	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.

			мягких тканей лица. Переломы зубов и альвеолярных отростков челюстей.	
2	3	4 ⁰⁰	Переломы нижней челюсти. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Переломы костей средней зоны лица. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения неогнестрельных переломов костей лица.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
3	3	4 ¹⁵	Абсцессы челюстно-язычного желобка, подвисочной ямки. Абсцесс языка и полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
4	3	4 ¹⁵	Итоговое контрольное занятие № 1.	Тестирование, реферат.
5	3	4 ¹⁵	Хирургические методы лечения хронических периодонтитов: резекция верхушки корня зуба, гемисекция. Ампутация корня, реплантация и трансплантация зуба.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
6	3	4 ¹⁵	Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
7	3	4 ¹⁵	Медиастинит, одонтогенный сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
8	3	4 ¹⁵	Флебиты и тромбофлебиты, синустромбоз, менингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
9	3	4 ¹⁵	Патологоанатомическая картина острого серозного и гнойного воспаления верхнечелюстной пазухи. Патологическая картина хронического воспаления верхнечелюстной пазухи.	Проектор с экраном, мультимедийная презентация.
10	3	4 ¹⁵	Итоговое контрольное занятие № 2. Защита истории болезни.	Опрос по предложенным вопросам, реферат.
Итого:		42		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
<i>Раздел 1</i>	1	Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.	3
	2	Особенности удаления зубов у людей в пожилом и старческом возрасте.	3

	3	Особенности удаления зубов у людей страдающих гипертонической болезнью.	3
	4	Особенности удаления зубов у людей с хронической коронарной недостаточностью и ИБС.	3
	5	Особенности удаления зубов у людей с пороками сердца.	3
	6	Удаление зубов с эмфиземой лёгких и пневмосклерозом.	3
	7	Особенности удаления зубов у людей, страдающих бронхиальной астмой.	3
	8	Удаление зубов у людей, страдающих сахарным диабетом.	3
	9	Причины возникновения одонтогенного воспаления верхнечелюстной пазухи.	3
Раздел 2	1	Особенности удаления зубов у людей с тиреотоксикозом.	1
	2	Удаление зубов у людей с нарушением функции печени: хронический гепатит, алкогольный цирроз печени, почечная недостаточность. Удаление зубов у лиц с отягощённым аллергологическим анамнезом.	1
	3	Одонтогенный остеомиелит челюстей. Назовите причины, вызывающие одонтогенный остеомиелит челюстей?	1
	4	Характеристика микрофлоры при одонтогенном остеомиелите челюстей.	1
	5	Изменения при внешнем осмотре у больного с острой стадией одонтогенного остеомиелита челюстей. Проявление симптома Венсана.	1
	6	Изменения слизистой оболочки, надкостницы альвеолярного отростка и прилежащих тканей у больного с острой стадией одонтогенного остеомиелита челюстей.	1
	7	Изменения в кости выявляются при рентгенологическом исследовании челюсти у больного в острой стадии одонтогенного остеомиелита.	1
	8	Показатели ЭОД зуба, явившегося причиной заболевания и зубов, прилежащих к остеомиелитическому очагу в челюсти у больных с острой стадией процесса.	1
	9	Одонтогенный верхнечелюстной синусит.	1
Раздел 3	1	Патологоанатомическая картина острого серозного и гнойного воспаления верхнечелюстной пазухи. Патологическая картина хронического воспаления верхнечелюстной пазухи.	1
	2	Субъективные и объективные данные при хроническом одонтогенном воспалении верхнечелюстной пазухи.	1
	3	Показания к радикальной операции верхнечелюстной пазухи и этапы её выполнения. Особенности операции на верхнечелюстной пазухе при перфорации и свище её дна.	1

	4	Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи.	1
	5	Патологические процессы в периапикальных тканях, прободение дна верхнечелюстной пазухи. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи возникшая по вине врача.	1
	6	Клинические признаки прободения дна верхнечелюстной пазухи.	1
	7	Тактика врача при перфорации дна верхнечелюстной пазухи. Тактика врача при перфорации дна верхнечелюстной пазухи и выделение гноя из лунки удалённого зуба.	1
Итого:			57

Формы проведения СР:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;
2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.;
4. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения. Виды учебной работы Лекции, клинические практические занятия. Использование в учебном процессе активных (применение информационных, фантомов, симуляторов для отработки мануальных навыков) и инструментальных и интерактивных форм проведения занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
5	Л	Лекции с проблемным изложением, а также в форме дискуссий, дебатов; эвристическая беседа;	9
	ПЗ	Работа в малых группах - в парах, ротационных тройках, «два, четыре, вместе»; анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ; технология полноценного сотрудничества;	36
6	Л	Лекции с проблемным изложением, а также в форме дискуссий, дебатов; эвристическая беседа;	9
	ПЗ	Работа в малых группах - в парах, ротационных тройках, «два, четыре, вместе»; анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ; технология полноценного сотрудничества;	54

7	Л	Лекции с проблемным изложением, а также в форме дискуссий, дебатов; эвристическая беседа;	9
	ПЗ	Работа в малых группах - в парах, ротационных тройках, «два, четыре, вместе»; анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ; технология полноценного сотрудничества;	42
Итого:			159

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Учебное пособие: «Травматология челюстно-лицевой области», «ГОЭТАР-Медиа», 2010, 256 стр.

8.2. Дополнительная литература:

1. Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р., Атлас заболеваний и повреждений слюнных желез ГОУ ВУНМЦ, 2008, 192 с.
2. Рабинович С.А. Современные технологии местного обезболивания в стоматологии. – М.: ВУНМЦ, 2000. – 144 с.
3. Супеев Т.К. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. – М. «Медпресс». – 2001.
4. Шаргородский А.Г. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области и шеи. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 271 с.
5. Раны и раневая инфекция/под ред. М.И.Кузина и Б.М.Костюченка - М.: Медицина, 2002.

8.3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронные учебники в системе ЭБС «Консультант студента».
2. <http://www.medicalplanet.su>
3. <http://www.booksmed.com>
4. <http://www.medbook.net.ru>
5. meduniver.com/Medical/book
6. [http://student. Ru](http://student.Ru)

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий: в разработке.

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Кафедра располагается на базе студенческой поликлиники, где имеет соответственно учебные комнаты. На кафедре имеются учебные доски, учебные стенды, учебные слайды, таблицы, наборы терапевтического инструментария. Для проведения учебного процесса используются:

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 2 учебные аудитории для практических занятий, в т.ч. фантомный класс

9.2. Оборудование аудитории:

- Учебные фантомные практикумы, оснащенные индивидуальными рабочими местами.
- Универсальные стоматологические установки-3.
- Фантомы с искусственными зубами – 8 шт.
- Портативные бормашины ПБ-01 – 10 шт.
- Наконечник механический угловой-3.
- Наконечник механический прямой-3.
- Учебная доска -1.

9.3. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

- Мультимедийный проектор – 1.
- Мультимедийные презентации к лекциям, практическим занятиям.
- Ноутбук -1.
- Учебные видеофильмы – на каждое лекционное занятие.

9.4. Наглядные пособия:

- Тематические таблицы, стенды к каждому практическому занятию.
- Фантомные модели челюстей – 8.
- Пломбировочные материалы в ассортименте.
- Стоматологические наборы инструментов для осмотра полости рта и пломбирования.
- Карпульные шприцы и иглы.
- Наборы анестетиков.
- Окклюдатор.
- Оттисные материалы.
- Оттисные ложки.
- Муляж черепа человека.
- Муляж нижней челюсти.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (приведены в УМКД):

Обучение дисциплине «Хирургия полости рта» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы студентов, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий. Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения студентами программы по топографической анатомии и оперативной хирургии отдается предпочтение индивидуальной работе студента. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого студента согласно вопросам указанным в разделе «Должен знать» приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью наглядных пособий проводится разбор материала по данной теме, далее, согласно разделу «Должен уметь» выполнять практические навыки. Преподавание топографической анатомии и оперативной хирургии предполагает тесную интеграцию с другими дисциплинами.

Каждый лекционно-практический раздел заканчивается рубежным контролем, которое позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос студентов
2. Объяснение нового материала
3. Самостоятельное выполнение студентами лабораторных работ при активной консультации преподавателя.

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.28.7 «Хирургия полости рта» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета) и учебного плана.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 3, группа: 311, 312, 313, семестр: 5, 6.

Курс 4, группа: 412, 413, 414, семестр: 7.

Преподаватель-лектор: Россомаха И.В., Молодыка Т.Н. ассистенты кафедры стоматологии.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Россомаха И.В., Молодыка Т.Н. ассистенты кафедры стоматологии.

Кафедра стоматологии.

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работы	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
5	2/72	45	9	-	36	27	
6	2/72	63	9	-	54	9	зачет
7	2/72	51	9	-	42	21	Зачет с оценкой
Итого:	6/216	159	27		132	57	

5 семестр

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №... на тему «»		3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (итоговое занятие)		2	5

Итого количество баллов по текущей аттестации			100
Промежуточная аттестация		15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость):
 $5*2+16*5+2*5=100$

Дисциплина	Рейтинговый балл			
Хирургия полости рта	Доступ к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удов.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
	50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
	50-65	66-72	73-85	86-100

Формула расчета числа баллов для доступа к рубежному (итоговому) контролю
№ 1: $8*2,5+1*5=25$.

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»: $8*3+1*5=29$.

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»: $8*4+1*5=37$.

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»: $8*5+5*2+1*5=55$.

Формула расчета числа баллов для доступа к рубежному (итоговому) контролю
№ 2: $8*2,5+1*5=25$.

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»: $8*3+1*5=29$.

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»: $8*4+1*5=37$.

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»: $8*5+5*2+1*5=55$.

6 семестр

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное	Максимальное
--------------------------	-------------	-------------	--------------

		количество о баллов	количество о баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №... на тему «»		3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (итоговое занятие)		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			100
Промежуточная аттестация	Зачет	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость):
 $5 \cdot 2 + 15 \cdot 5 + 3 \cdot 5 = 100$

Дисциплина	Рейтинговый балл			
Хирургия плоскости рта	Доступ к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удов.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
	50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
	50-65	66-72	73-85	86-100

Формула расчета числа баллов для доступа к рубежному (итоговому) контролю
№ 1: $8 \cdot 2,5 + 1 \cdot 5 = 25$.

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»: $8 \cdot 3 + 1 \cdot 5 = 29$.

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»: $8 \cdot 4 + 1 \cdot 5 = 37$.

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»: $8 \cdot 5 + 5 \cdot 2 + 1 \cdot 5 = 55$.

Формула расчета числа баллов для доступа к рубежному (итоговому) контролю
№ 2: $5 \cdot 2,5 + 1 \cdot 5 = 18$.

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»: $5 \cdot 3 + 1 \cdot 5 = 20$.

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»: $5 \cdot 4 + 1 \cdot 5 = 25$.

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»: $5*5+5*2+1*5=40$.

Формула расчета числа баллов для доступа к рубежному (итоговому) контролю № 3: $2*2,5+1*5=10$.

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»: $2*3+1*5=11$.

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»: $2*4+1*5=13$.

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»: $2*5+5*2+1*5=25$.

7 семестр

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №... на тему «»		3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (итоговое занятие)		2	5
История болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			65
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	15	25

Формула расчета максимального числа баллов (100% успеваемость): $5*2+8*5+1*5+2*5=65$

Дисциплина	Рейтинговый балл			
Хирургия полости рта	Доступ к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удов.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
	50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
	33-42	43-46	47-55	56-65

Формула расчета числа баллов для доступа к рубежному (итоговому) контролю
№ 1: $3 \cdot 2,5 + 1 \cdot 5 = 13$.

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»: $3 \cdot 3 + 1 \cdot 5 = 14$.

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»: $3 \cdot 4 + 1 \cdot 5 = 17$.

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»: $3 \cdot 5 + 5 \cdot 2 + 1 \cdot 5 = 30$.

Формула расчета числа баллов для доступа к рубежному (итоговому) контролю
№ 2: $5 \cdot 2,5 + 1 \cdot 5 + 1 \cdot 5 = 23$.

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «3»: $5 \cdot 3 + 1 \cdot 5 + 1 \cdot 5 = 25$.

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «4»: $5 \cdot 4 + 1 \cdot 5 + 1 \cdot 5 = 30$.

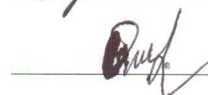
Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»: $5 \cdot 5 + 5 \cdot 2 + 1 \cdot 5 + 1 \cdot 5 = 45$.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составители:



/ Гимиш И.В., ассистент кафедры стоматологии



/ Молодыка Т.Н., ассистент кафедры стоматологии



/ Россомеха И.В., ассистент кафедры стоматологии

И.о. зав. кафедры стоматологии



/ Звягинцев В.В. к.м.н., доцент

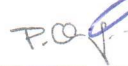
Согласовано:

1. И.о. зав. выпускающей кафедры стоматологии



/ Звягинцев В.В. к.м.н., доцент

2. Декан медицинского факультета



/ Окушко Р.В., к.м.н., доцент