

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

**Естественно-географический факультет
Кафедра Ботаники и экологии**

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

Ботаники и экологии

 профессор
Хлебников В.Ф.

Пр. № 1 от 27.09 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Биология»

Квалификация (степень) выпускника- «Бакалавр»

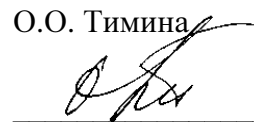
Форма обучения: заочная

Для 2017 года набора

Разработал:

Д-р биол. наук, профессор

О.О. Тимина



г. Тирасполь, 2019

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Устойчивое развитие»

В результате изучения курса «Устойчивое развитие» обучающийся должен:

знать:

- основные принципы устойчивого развития общества и конкретного человека как продукта биосферы, без ущерба для среды обитания с поддержанием и сохранением существующего биоразнообразия.

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций и ориентироваться в международной, российской и региональной нормативно-правовой документации в области экологической безопасности,
- систематизировать экологические проблемы, учитывая их неразрывную взаимосвязь с общими проблемами развития, уметь применять полученные знания в своей трудовой деятельности;

владеть:

- системой современных знаний об эволюции биосферы,
- проблемах глобальной и региональной экологии и разделов долгосрочных планов действий – Повесток дня на 21 век;
- информацией о передовом опыте в сфере устойчивого развития;
- навыками работы с литературой, в том числе с электронными источниками информации;
- практическими навыками по реализации положений устойчивого развития общества на региональном и локальном уровнях.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы, темы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1-2 Становление и сущность концепции устойчивого развития. Глобальные последствия влияния человека на биосферу	ОК-3, ОК – 6, ОК_7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Сообщения
2	Разделы 3, 4, 8 Модели перехода человечества к устойчивому развитию. Демографическая проблема. Урбанизация	ОК-3, ОК – 6, ОК_7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-	Доклады, презентации

		6, ПК-10, ПК-11, ПК-12	
3	Раздел 5, 6, 7 Энергетическая проблема. Продовольственная безопасность. Ресурсы и отходы	ОК-3, ОК – 6, ОК_7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Сообщения. Комплект тестов №1 Дискуссия по разделу на тему: Возможно ли безотходное производство в техносфере?
4	Раздел 9 Сохранение биоразнообразия	ОК-3, ОК – 6, ОК_7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<u>Контрольная работа:</u> Пути и механизмы сохранения биоразнообразия
5	Раздел 10, 11 Роль экономических и правовых механизмов для устойчивого развития общества. Роль международного сотрудничества.	ОК-3, ОК – 6, ОК_7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Сообщение. Презентация.
Промежуточный контроль	Зачет	ОК-3, ОК – 6, ОК_7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12	вопросы к зачету

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Естественно-географический факультет
Кафедра ботаники и экологии**

Комплект тестов №1 по текущему контролю к разделу «Продовольственная
безопасность»

1. Продовольственная безопасность –

- А). Обеспечение всех людей и социальных групп населения физическим и экономическим доступом к безопасной, достаточной в количественном и качественном отношении пище
- Б). Допустимый уровень негативного воздействия природных и антропогенных факторов экологической опасности на окружающую среду и человека.
- В). Состояние, при котором исключаются условия для химического заражения или поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений, загрязнения окружающей природной среды опасными химическими веществами в случае возникновения химической аварии.
- Г). Состояние защищенности настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения

2. Определения продовольственной безопасности, сформулированы на

- А) Конференции в Рио-де-Жанейро в июне 1992 г.
- Б). Римской встрече в 1996 г.
- В). Политической конференции высокого уровня в Мериде, декабрь 2003
- Г). Генеральной Ассамблее ООН по Всеобщей декларации прав человека, 1948 г.

3. Физическая доступность достаточной в количественном отношении, безопасной и питательной пищи означает

- А). Каждый гражданин страны независимо от возраста, имущественного и должностного положения должен иметь достаточный уровень доходов для приобретения минимального набора продуктов питания
- Б). Качество сырья и продуктов питания должно соответствовать установленным требованиям и гарантировать безопасное потребление
- В). Способность национальной продовольственной системы минимизировать влияние сезонных, погодных и иных колебаний на снабжение продовольствием населения всех регионов страны
- Г). Продукты питания должны быть в наличии на территории страны в необходимом объеме и ассортименте (в соответствии с принятыми нормами потребления), их поступление должно быть бесперебойным

4. Экономическая доступность к продовольствию должного объема и качества означает

- А). Каждый гражданин страны независимо от возраста, имущественного и должностного положения должен иметь достаточный уровень доходов для приобретения минимального набора продуктов питания
- Б). Качество сырья и продуктов питания должно соответствовать установленным требованиям и гарантировать безопасное потребление
- В). Способность национальной продовольственной системы минимизировать влияние сезонных, погодных и иных колебаний на снабжение продовольствием населения всех регионов страны
- Г). Продукты питания должны быть в наличии на территории страны в необходимом объеме и ассортименте (в соответствии с принятыми нормами потребления), их поступление должно быть бесперебойным

5. Безопасность питания означает

- А). Каждый гражданин страны независимо от возраста, имущественного и должностного положения должен иметь достаточный уровень доходов для приобретения минимального набора продуктов питания
- Б). Качество сырья и продуктов питания должно соответствовать установленным требованиям и гарантировать безопасное потребление
- В). Способность национальной продовольственной системы минимизировать влияние сезонных, погодных и иных колебаний на снабжение продовольствием населения всех регионов страны
- Г). Продукты питания должны быть в наличии на территории страны в необходимом объеме и ассортименте (в соответствии с принятыми нормами потребления), их поступление должно быть бесперебойным

6. Комплекс мер, призванных системно и эффективно решать задачи развития не только производства, внешней торговли, хранения и переработки, но и справедливого распределения основных продуктов питания, а также социального развития сельской местности называется

- А) Продовольственной политикой
- Б) Новой экономической политикой
- В) Политикой Мирового сообщества
- Г) Военной политикой

7. Индекс продовольственной безопасности - это показатель

- А) Качества, безопасности, доступности, достатка продовольствия
- Б) Безопасности
- В) Зависимости от импорта продовольственной продукции
- Г) Самообеспеченности продовольствием

8. Главным показателем продовольственной безопасности является

- А) Количество зерна, приходящегося на душу населения
- Б) Количество мясной продукции, приходящейся на душу населения
- В) Количество рыбной продукции, приходящейся на душу населения
- Г) Количество молочной продукции, приходящейся на душу населения

9. Общее производство зерновых в мире:

- а) снизилось
- б) возросло
- в) не меняется
- г) меняется в зависимости от страны

10. В настоящее время продовольственная безопасность в глобальном масштабе в целом

- Обеспечивается
- Улучшается
- Ухудшается
- Стагнирует

11. Основной хлебный злак в мире

- А) Кукуруза
- Б) Рожь
- В) Рис
- Г) Пшеница

12. Объем потребления основного хлебного злака в год составляет

- А) 200 млн. т
- Б) 300 млн. т
- В) 500 млн. т
- Г) не менее 600 млн. т

13. Самым крупным производителем основного хлебного злака является

- А) Индия В) США
- Г) Россия Б) Китай

14. Человечество будет обеспечено животным белком благодаря:

- а) животноводству и рыболовству + биотехнологии
- б) животноводству
- в) рыболовству
- г) биотехнологии

15. Сельское хозяйство потребляет:

- в). 70% пресной воды
- в) 90%
- в) 50%
- г) 20%

16. На формирование почвенного слоя в 1 см требуется не менее :

- а) 1 месяца
- б) 1 года
- в) 10 лет
- г) 100 лет

17. Пахота способствует:

- а) водной и ветровой эрозии почвы
- б) ветровой эрозии почвы
- в) водной эрозии
- г) засоленности

18. По данным Комитета всемирной продовольственной безопасности главная проблема на сегодняшний день

- А) Отсутствие роста урожайности основного хлебного злака
- Б) Низкие урожаи основного хлебного злака
- В) Высокие, но не стабильные урожаи основного хлебного злака
- Г) Низкие и не стабильные урожаи основного хлебного злака

19. Количество голодающих в мире по данным различных комитетов против голода составляют

- А) 0,8 - 1,2 млрд. чел
- Б) 1,5 млрд. чел
- В) 2 млрд. чел
- Г) более 2 млрд. чел

20. Медицинской нормой получаемых ккал с пищей в сутки для человека является показатель

- А) 1000 ккал
- Б) не менее 1500
- В) не менее 2500
- Г) более 3000

21. По доле полных людей в мире лидирует

- А) Китай
- Б) Индия
- В) США
- Г) Россия

22. Зеленая революция это

- А) Преобразование сельского хозяйства на основе достижений современной селекции, технологий и агротехники.
- Б) Преобразование сельского хозяйства на основе достижений современных технологий
- В) Преобразование сельского хозяйства на основе достижений современных биотехнологий
- Г) Преобразование сельского хозяйства на основе достижений современной селекции.

23. Норман Борлоуг –

- А) известный практик и идеолог зеленой революции, автор новых неполегающих высокопродуктивных сортов пшеницы, устойчивых к болезням
- Б) Известный врач кардиолог, один из первых разработчиков метода гипербарической оксигенации
- В) Создатель учения о мировых центрах происхождения культурных растений и закона гомологических рядов в наследственной изменчивости организмов
- Г) Биолог и селекционер, автор многих сортов плодово-ягодных культур, обосновал возможность изменения генотипа под влиянием внешних условий, создал теорию подбора исходных форм для скрещивания

24. Благодаря зеленой революции количество калорий в потреблённой за сутки пище возросло в развивающихся странах на

- А) 5 %.
- Б) 10%
- В) 15%
- Г) 25%

25. Экологические проблемы, возникшие в результате зеленой революции

- А) Засоление почв
- Б) Опустынивание
- В) Сужение генетического разнообразия и вытеснение местных сортов
- Г) Заражение окружающей среды пестицидами, гербицидами, фунгицидами

26. Генетически модифицированный организм-

- А) Организм, генотип которого был искусственно изменён при помощи методов генной инженерии
- Б) Организм со стойким преобразованием генотипа, происходящим под влиянием внешней или внутренней среды
- В) Организм, у которого изменения экспрессии генов или фенотипа клетки, вызваны механизмами, не затрагивающими последовательности ДНК
- Г) Организм, у которого различия в степени фенотипического проявления одного и того же признака под влиянием меняющихся условий не связаны с изменением генотипа

27. Возможные последствия для человека, использующего продукты компании Monsanto, полученные по технологиям с применением гербицида раундап (действующее вещество глифосфат)

- А) бесплодие и аутизм у детей
- Б) аллергии
- В) пищевые отравления
- Г) онкология

28. За счет чего возможна новая зеленая революция в сельском хозяйстве?

- А) Селекции на устойчивость к абиотическим и биотическим факторам среды + разумное применение новых, прошедших экологическую проверку на безопасность биотехнологий
- Б) Принципиально новых направлений селекции: физиологическая селекция
- В) Только за счет новых биотехнологий
- Г) Традиционной селекции+ экологические технологии выращивания

29. Устойчивое состояние рыбных популяций в водоемах обеспечивается за счет

- А) Вводимых квот на вылов рыбы
- Б) Снижения загрязненности водной среды
- В) Изменения климата
- Г) Вводимых квот на вылов рыбы + снижения загрязненности водной среды + борьба с браконьерством

Критерии оценки:

- **ОБУЧАЮЩЕМУСЯ** засчитывается тестирование, если он демонстрирует знание и понимание раздела с незначительными пробелами не более 15% от общего объема.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Естественно-географический факультет
Кафедра ботаники и экологии**

Темы сообщений и докладов по разделам «Становление и сущность концепции устойчивого развития. Глобальные последствия влияния человека на биосферу»;

- Главные угрозы существования жизни на Земле.
- История и научные основы становления концепции устойчивого развития общества.

Темы докладов и презентаций по разделам «Модели перехода человечества к устойчивому развитию. Демографическая проблема. Урбанизация»

- Перспективы реализации трех сценариев перехода человечества к устойчивому развитию
- Решение демографической проблемы в мире, РФ и ПМР
- Урбанизация и устойчивое развитие
- Проблемы озеленения городов

Темы сообщений по разделу «Энергетическая проблема»

- Экологические проблемы энергетической отрасли
- Нетрадиционная энергетика: перспективы развития и ограничения

Темы сообщений по разделу «Роль экономических и правовых механизмов» и «Роль международного сотрудничества»

- Основные экономические принципы экологизации природопользования
- Состояние экологического законодательства в ПМР

Контрольная работа по разделу «Пути и механизмы сохранения биоразнообразия»

Первый вариант.

- А.) Прямая и косвенная ценность биоразнообразия для человечества
- Б.) Охрана популяций и видов *in situ*.
- В). Дать определение термину «Инвазивный вид».

Второй вариант.

- А). Раскрыть понятия «Опционная ценность » и «Ценность существования» биоразнообразия»
- Б). Охрана популяций и видов *ex situ*.
- В). Дать определение терминам «эндемик» и «редкий вид».

Критерии оценок:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он успешно демонстрирует знание терминологии раздела, понимания и сущность концепции устойчивого развития общества и усвоения экологических механизмов устойчивого функционирования биосферы.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся в целом понимает концепцию устойчивого развития общества и усвоил экологические механизмы устойчивого функционирования биосферы, но допускает неточности в используемой терминологии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за усвоение общих механизмов построения устойчивого общества и за значительные неточности в терминологии и формулировках экологических законов функционирования биосферы и общества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за фрагментарное представление об изучаемом разделе и за грубые неточности в терминологии, неверную формулировку экологических законов.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Естественно-географический факультет
Кафедра ботаники и экологии**

Дискуссия по разделу : «Ресурсы и отходы».

- Возможно ли безотходное производство в техносфере?
- Правомерно ли использование термина «вредный вид»?

Критерии оценок:

Дискуссия засчитывается, если обучающиеся успешно демонстрируют знание терминологии раздела, понимание экологических законов и проблематику темы.

Умеют выслушать оппонента, корректно возражают, логично излагают тему, анализируют не решенные проблемы и в целом творчески раскрывают сущность проблемы .

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Естественно-географический факультет
Кафедра ботаники и экологии**

Вопросы к экзамену по дисциплине «Устойчивое развитие»

1. Этические и экономические предпосылки появления концепции устойчивого развития.
2. Необходимость перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях.
3. Международная комиссия по окружающей среде и развитию, комиссия Г.Х.Брундтланд
4. Декларация ООН по окружающей среде и развитию. Основные принципы устойчивого развития
5. Биосфера как динамическая структура Влияние человека на биосферу
6. Место и роль профессиональных экологов в решении современных проблем развития общества
7. Глобальные экологические проблемы человечества. Специфика для различных регионов планеты
8. Биологическое загрязнение наземных экосистем
9. Биологическое загрязнение водных экосистем
10. Снижение биологического разнообразия на региональном уровне, необходимость Красной книги и наличия заповедных территорий
11. Сценарии устойчивого развития общества
12. Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских районов
13. Устойчивое развитие энергетики
14. Основные декларации по продвижению к устойчивому развитию в Европе
15. Экологические задачи устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (Молдова и ПМР)
16. Глобальные и региональные проблемы устойчивого развития сельского хозяйства
17. Особенности человека как биологического вида. Динамика человеческой популяции.
18. Методы определения основных демографических показателей.
19. Инструменты управления устойчивым развитием.
20. Ценность биоразнообразия для человечества, популяционно-видовой и экосистемный уровень охраны биоразнообразия
21. Устойчивое развитие с экономической точки зрения
22. Устойчивое развитие с социальной точки зрения
23. Продовольственная безопасность

24. Проблемы ресурсов и их исчерпаемость
25. Проблема утилизации отходов в промышленности и сельском хозяйстве на глобальном и региональном уровнях
26. Экологические проблемы городских территорий с точки зрения концепции устойчивого развития
27. Организация устойчивого места жительства (устойчивое развитие и планирование городов)
28. Международное сотрудничество в целях устойчивого развития.
29. Глобализация мирового сообщества, правительственные и неправительственные природоохранные организации
30. Международное и региональное экологическое право как инструмент устойчивого развития

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

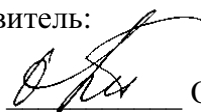
**Естественно-географический факультет
Кафедра ботаники и экологии**

Вопросы к зачету по дисциплине «Устойчивое развитие»

1. Этические и экономические предпосылки появления концепции устойчивого развития.
2. Необходимость перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях.
3. Международная комиссия по окружающей среде и развитию, комиссия Г.Х.Брундтланд
4. Декларация ООН по окружающей среде и развитию. Основные принципы устойчивого развития
5. Биосфера как динамическая структура Влияние человека на биосферу
6. Место и роль профессиональных экологов в решении современных проблем развития общества
7. Глобальные экологические проблемы человечества. Специфика для различных регионов планеты
8. Биологическое загрязнение наземных экосистем
9. Биологическое загрязнение водных экосистем
10. Снижение биологического разнообразия на региональном уровне, необходимость Красной книги и наличия заповедных территорий
11. Сценарии устойчивого развития общества
12. Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских районов
13. Устойчивое развитие энергетики
14. Основные декларации по продвижению к устойчивому развитию в Европе
15. Экологические задачи устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (Молдова и ПМР)
16. Глобальные и региональные проблемы устойчивого развития сельского хозяйства
17. Особенности человека как биологического вида. Динамика человеческой популяции.
18. Методы определения основных демографических показателей.
19. Инструменты управления устойчивым развитием.
20. Ценность биоразнообразия для человечества, популяционно-видовой и экосистемный уровень охраны биоразнообразия
21. Устойчивое развитие с экономической точки зрения
22. Устойчивое развитие с социальной точки зрения
23. Продовольственная безопасность
24. Проблемы ресурсов и их истощаемость

25. Проблема утилизации отходов в промышленности и сельском хозяйстве на глобальном и региональном уровнях
26. Экологические проблемы городских территорий с точки зрения концепции устойчивого развития
27. Организация устойчивого места жительства (устойчивое развитие и планирование городов)
28. Международное сотрудничество в целях устойчивого развития.
29. Глобализация мирового сообщества, правительственные и неправительственные природоохранные организации
30. Международное и региональное экологическое право как инструмент устойчивого развития

Составитель:



О.О. Тимина