Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет
Кафедра ботаники и экологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан ЕГФ,
доцент _____ С.И. Филипенко
15.09 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
«ФЛОРА РОДНОГО КРАЯ»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:
«Биология»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: заочная

Для 2016 года набора

Тирасполь 2017г.

Рабочая программа дисциплины «Флора родного края» /сост. В.Ф. Хлебников, Нат. В. Смурова – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2017. 10с.

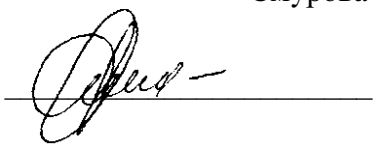
Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части цикла Б 1 студентами заочной формы обучения по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Рабочая программа по дисциплине «Флора родного края» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация «бакалавр». Приказ Министерства образования и науки № 1426 от 4 декабря 2015 года.

Общий объем курса 72 часа. Из них – лекции 4 ч., практические занятия – 6 ч, самостоятельная работа студентов – 58 ч. Зачет – 4 ч. в IV семестре. Общая трудоемкость курса - 2 зач. ед.

Составитель: В.Ф. Хлебников, профессор кафедры ботаники и экологии

Смурова Нат.В., преп., магистр экологии



1. Пояснительная записка

Флора родного края является пропедевтическим разделом курса ботаника. Содержание курса построено с учетом формирования у студентов комплексных научных знаний по систематике растений: низших и высших растений. В основу изучения положена проблема вида в современной ботанике. Изучение многообразия растений, их современная систематика, роль в природе и хозяйственной деятельности человека проводится с использованием морфологических, таксономических, экологических и ресурсных методов исследования.

Знания, полученные в процессе изучения флоры родного края дают представление о ботанике, как комплексной науки, знакомят с методами данной науки и практическими применениями ботанических знаний для изучения других биологических дисциплин: экологии, биогеографии, эволюционного учения и т.д., в педагогической деятельности, в различных областях народного хозяйства.

Данный курс имеет большое воспитательное значение: гуманистическое отношение ко всему живому, воспитание чувства ответственности за сохранение растительного мира Приднестровья.

Студенты получают представления о целесообразности в живой природе, практические навыки охраны окружающей среды, которая начинается с охраны биологического разнообразия. Студенты должны усвоить в процессе изучения этого курса, что биологическое разнообразие - это залог стабильности биосферы, залог существования и жизни человека.

2. Цель и задачи курса

Цель дисциплины: изучение основных представителей флоры различных биотопов Приднестровья; формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей растительных систем; воспитание навыков экологической культуры.

Задачи курса:

1. Расширить и обобщить представление о флоре родного края.

2.Ознакомить с научно-методическими подходами охраны растительных ресурсов.

3.Научить применять полученные знания для решения исследовательских и природоохранных задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Флора родного края» относится к базовой части Б1 (гуманитарный, социальный и экономический цикл) федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по бакалавриату для всех студентов по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Изучение дисциплины требует основных знаний, умений и компетенций студента, полученные в курсах химии, физики, математики, общих и компонентных биологических дисциплин.

Каждый студент должен обладать умениями:

- по Биологии – определения основных отличий между группами живых организмов;
- по Экологии – составления пищевых цепей и цепей превращения энергии в живой природе, определения составляющих биогеоценоза;
- по Географии – умения читать карту;

- по Химии – написания основных химических реакций, как между неорганическими, так и органическими соединениями, выявления различий и условий протекания окислительных и восстановительных реакций;

Каждый студент должен обладать навыками:

- по Биологии – применения базовых классификационных понятий в идентификации групп живых организмов;
- по Экологии – определения особенностей взаимодействия живых и неживых природных компонентов в биогеоценозе;
- по Географии – определения географического положения;
- по Химии - применения методов решения основных задач по окислительно-восстановительным реакциям.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины «Флора родного края» студент по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

1.Должен знать: основных представителей местной флоры; принципы и законы микро- и макроэкологии наземных и водных экосистем; экологию особи, популяции и сообществ биоценозов; редкие и исчезающие виды растений.

2.Должен уметь: использовать знания флоры родного края в своей педагогической практике.

3.Должен владеть: способностью организации экскурсий в природу с учащимися школ.

В результате изучения дисциплины «Флора родного края», включенной в цикл Б-1, согласно ФГОС-3, у студента по направлению 44.03.01 Педагогическое образование должны быть сформированы компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции (согласно ФГОС – 3)
ОК -6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК -1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК -3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК -4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, раз-

	вивать их творческие способности
ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

4. Структура и содержание дисциплины «Флора родного края»

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				
		Всего	Аудиторных		Самост. работа	
			Лекций	Практ. раб.		
3		10	4	6	-	-
4		62	-	-	58	зачет, 4ч.
Итого:	**2 / 72**	**72**	**4**	**6**	**58**	**зачет, 4ч.**

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторных		Сам. раб.
			лекций	практ.	
1	Введение	2	2	-	-
2	Флора Приднестровья	66	2	6	58
	Зачет	4	-	-	-
Итого:		72	4	6	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

4.3.1. Тематический план ЛЕКЦИЙ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Флора Приднестровья. Особенности растительности ПМР. Метеорологические и почвенные особенности ПМР.	Пособия, схемы, карты
2	2	1	Низшие растения Приднестровья: водоросли, грибы, лишайники.	Пособия, схемы, карты

3	2	1	Основные типы спонтанной растительности Приднестровья: лес, степи, луга.	Пособия, схемы, карты, презентация
4	2	1	Пойменная растительность. Водная растительность и растительность болот. Сорная и сегатальная растительность Приднестровья.	Пособия, схемы, карты, презентация
Итого:		4		

4.3.2. Тематический план ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	1	Видовой состав водных бассейнов Приднестровья.	Табличный материал, карточки
2	2	1	Грибы и лишайники Приднестровья.	Табличный материал, карточки
3	2	1	Видовой состав лесных черешневых дубрав и их характеристика.	Табличный материал, гербарий
4	2	1	Видовой состав типчаково-ковыльных степей.	Табличный материал, гербарий
5	2	1	Растения луга. Структура. Типы.	Табличный материал, гербарий
6	2	1	Пойменная растительность. Пойменные леса.	Табличный материал, гербарий
Итого:		6		

4.3.3. Тематический план САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема самостоятельной работы	Вид СРС	Трудоемкость (в часах)
1.	2	Особоохраняемые территории Приднестровья: лесные, степные, водные и болотные участки охраняемые государством.	Изучение литературных источников. Анализ информации из Интернет - ресурсов	2
2.	2	Ядовитые и лекарственные растения Приднестровья. Распределение по республики.		2
3.	2	Синантропные виды растений Приднестровья. Типы. Характеристика.		2
4.	2	Карантинные виды Приднестровья. Характеристика.		4
5.	2	Высшие споровые растения Приднестро-		2

		вья. Анализ условий жизни и распространения.		
6.	2	Растения известняковых склонов Приднестровья.	Изучение литературных источников. Анализ информации из Интернет - ресурсов	2
7.	2	Солевыносливые растения Приднестровья.		4
8.	2	Декоративные растения Приднестровья. Спонтанные и культурные декоративные растения.		6
9.	2	Голосеменные растения Приднестровья.		4
10.	2	Сельскохозяйственные растения культивируемые в Приднестровья.		4
11.	2	Урбанофлора поселений Приднестровья.		4
Всего				58

5. Курсовые работы не предусмотрены рабочим планом.

6. Образовательные технологии, используемые наряду с традиционными формами ведения аудиторных занятий при реализации дисциплины «Флора родного края» для студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

В процессе преподавания используются следующие методы:

- лекции;
- проведение практических работ;
- экскурссии;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит: изучение отечественного и зарубежного опыта, освоение теоретического материала, работа с электронным учебно-методическим комплексом, подготовка к текущему и промежуточному контролю.

Занятия, проводимые в интерактивной форме:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Лекции по разделу 1-2	Использование показ электронных презентаций, фильмов.	4
	Практическое занятие по разделу 2	Показ электронных презентаций, работа с электронным гербарием.	6
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Зачет является формой итоговой оценки уровня освоения студентом программы «Флора родного края». Вопросы к зачету приводятся ниже.

Вопросы к зачету по дисциплине «Флора родного края»

1. Понятие о растительности. Типы растительности Приднестровья.
2. История изучения растительности Приднестровья.
3. Современные проблемы изучения растительности Приднестровья.
4. Методы изучения растительности Приднестровья.
5. Изменение растительности Приднестровья в результате деятельности человека.
6. Грибы Приднестровья, условия жизни и распространение.
7. Водоросли Приднестровья, условия жизни и распространение.
8. Лишайники Приднестровья, условия жизни и распространение.
9. Пойменный лес. Структура. Растения пойменного леса Приднестровья.
10. Континентальный лес. Структура. Растения континентального леса Приднестровья.
11. Особенности лесов различных округов Приднестровья (сухих черешневых дубрав, сухих дубрав, типчаково-ковыльных степей и пойменной растительности).
12. Степь. Структура. Растения степи Приднестровья.
13. Пойменная растительность Приднестровья. Типы. Структура. Общая характеристика.
14. Растения болот Приднестровья. Типы. Структура. Общая характеристика.
15. Луговая растительность Приднестровья. Типы. Структура. Общая характеристика.
16. Редкие и реликтовые растения Приднестровья.
17. Ядовитые и лекарственные растения Приднестровья.
18. Растения известняковых склонов Приднестровья.
19. Особоохраняемые территории Приднестровья.
20. Сорная и сегетальная растительность Приднестровья.
21. Карантинные растения Приднестровья.
22. Водная растительность Приднестровья. Типы. Структура. Общая характеристика.
23. Высшие споровые растения Приднестровья, условия жизни и распространения.
24. Урбанофлора поселений Приднестровья. Типы. Структура. Общая характеристика.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Флора родного края» для студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

8.1. Основная литература:

1. Комарницкий Н.А., Кудряшов Л.В., Уранов А.А. Систематика растений. М.: Просвещение, 1975. 342 с.
2. Красная книга Приднестровья. Тирасполь, 2009. 374 с.
3. Жизнь растений в 6-ти томах. М.: Просвещение. 1974-1978.
4. Гейдеман Т.С. Определитель высших растений Молдавской СССР. Кишинев: Штиинца, 1986. 636с.

5. Гейдеман Т.С. Полезные дикорастущие растения Молдавской СССР. Кишинев: Штиинца, 1962. 416с.
6. Растительный мир Молдавии. Кишинев: Штиинца, 1986.
7. Gheorghe Postolache. Vegetatia republicii Moldova. Chisinau: Stiinta, 1995. 339 с.
8. Флора родного края. Практикум./ Сост. Хлебников В.Ф., Смурова Нат.В. Кафедральное издание. Пр. №10 НМС от 22.06.16. ПГУ им. Т.Г. Шевченко - Тирасполь, 2016. – 151с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Красная книга СССР. М.: Наука, 1975.
2. Красная книга Молдавской СССР. Книга редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений Молдавской СССР. Кишинев: Картя молдовеняскэ, 1978.
3. Жилкина И.Н., Трескина Н.Н. Флора степного заказника «Ново-Андрияшевка» Приднестровской Молдавской республики. Гатчина Ленинградской обл.: Изд-во ПИЯФ РАН, 2003. 136 с.
4. Шабанова Г.А. Дикорастущие хозяйственно-ценные растения заповедника «Ягорлык»/Г.А. Шабанова, Т.Д. Изверская, В.С.Гендов Кишинев: Eco-TIRAS, 2012. 264 с.
5. Жилкина И.Н. Растения Приднестровской Молдавской Республики (конспект флоры). Гатчина Ленинградской обл.: Изд-во ПИЯФ РАН, 2002. 92 с.
6. Plantele rare din flora spontana a Republicii Moldova/ A. Negru, G. Sabanov, V. Cantemir Chisinau, 2002. 198 с.
7. Природоохранный фонд Приднестровья: фотоальбом.Министерство природных ресурсов и экологического контроля Приднестровской Молдавской Республики, 2010. 47 с.
8. Шабанова Г.А. Степная растительность Республики Молдова/Г.А. Шабанова Кишинев:Eco-TIRAS, 2012. 264 С.
9. Жилкина И.Н., Дикусар М.К., Тищенкова В.С. Деревья и кустарники лесов и лесополос Приднестровья. Гатчина, 2013. 80 с.
10. Хлебников В.Ф., Медведев В.В. Видовой потенциал дикорастущих лекарственных травянистых растений флоры Приднестровья//Вестник науки Приднестровья. Тирасполь, 2011. С. 127-132.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение на базе Microsoft: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, ACDSee, STDU Viewer, MS Power Point, Windows Media Player. Интернет ресурсы: находящиеся в свободном доступе

1. «Электронный гербарий» Свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ № 332 приоритет 12.11.2015г. МЮ ПМР, 23.11.2015.
2. Флора Молдовы.URL: www. plantarium.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Флора родного края» для студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

В наличии лекционные аудитории № 304В, 306В с оборудованием, необходимым для обеспечения дисциплины, читальный зал, флористический музей, а также ресурсный центр оснащенный персональными компьютерами, имеющими выход в интернет, мультимедийным проектором, мультимедийной доской.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Флора родного края» для студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

В связи с ограниченностью учебного времени модули внутри дисциплины не запланированы. **Модульно-рейтинговая система не используется.** Студентам на практических занятиях выдаются методические материалы, контрольные вопросы и домашние задания по теме следующего практического занятия, рекомендуются источники для самостоятельного изучения. Осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных ситуативных проблем, разъяснение не полностью усвоенного материала.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс II, группа ЕГ16ВР62БИ1, семестр 3,4

Преподаватель – лектор – преподаватель Смурова Нат. В.
Преподаватель, ведущий практические занятия – преподаватель Смурова Н.В.

Составители:

_____(Хлебников В.Ф., профессор),

_____(Смурова Нат. В., преп., магистр экологии)

Зав. кафедрой ботаники и экологии ЕГФ_____(Хлебников В.Ф., профессор)

Согласовано:

Зав. кафедрой физиологии и санокреатологии_____ (Шептицкий В.А., профессор)

Зав. кафедрой зоологии и общ. биологии _____ (Филипенко С.И., доцент)