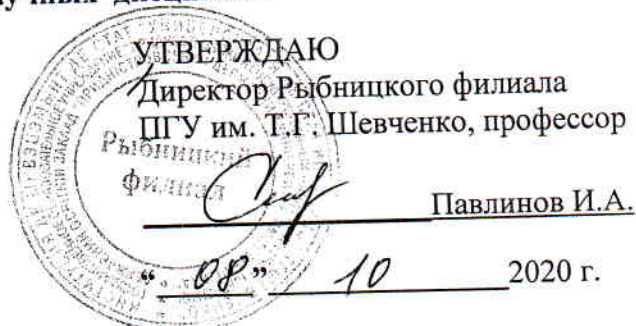


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал
Кафедра общенаучных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки:

8.54.03.01 «Дизайн»

Профиль подготовки:

«Дизайн»

Направление подготовки:

5.38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки:

«Менеджмент организации»

Направление подготовки:

2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль подготовки:

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

2019 год набора
Рыбница 2020

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» / составитель
Г.П. Булаева – Рыбница: РФ ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2020 – 12 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ БАЗОВОГО БЛОКА Б1 СТУДЕНТАМ
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ:**

8.54.03.01 «ДИЗАЙН» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «ДИЗАЙН»;

**5.38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «МЕНЕДЖМЕНТ
ОРГАНИЗАЦИИ»;**

**2.15.03.04 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОИЗВОДСТВ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «АВТОМАТИЗАЦИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ»;**

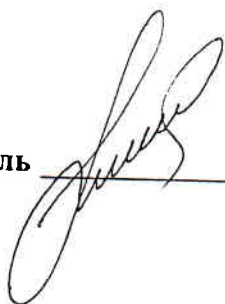
Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки:

8.54.03.01 «Дизайн», утвержденного приказом от 11.08.2016 г., № 1004;

5.38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 12.01.2016 г., № 7;

2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»,
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
12.03.2015 г., № 200.

Составитель



/ Булаева Г.П. ст. преподаватель /



1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения дисциплины состоят в следующем:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.25 (профиль «АТПП»); Б1.Б.04 (профиль «Дизайн»); Б1.Б.14 (профиль «Менеджмент организации») «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части базового блока Б1 дисциплин и изучается в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способность к самоорганизации и самообразованию.
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Направление подготовки «Дизайн»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-7	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Направление подготовки «Менеджмент», профили «Менеджмент организации

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-8	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

3.2. уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

3.3. владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; навыками оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				самост. работа	
		всего	лекций	лаб. раб.	практич. занятий		
3	3/108	54	18		36	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Безопасность жизнедеятельности на современном этапе	12	2	4		6
2.	Безопасность жизнедеятельности и природная среда	14	2	4		8
3.	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	18	2	6		10
4.	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	14	2	6		6
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	20	4	6		10
6.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	12	2	4		6
7.	Безопасность в быту и повседневной жизни	18	4	6		8
всего		108	18	36		54

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов очное	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Вредные факторы среды обитания. 1.Последствия воздействия вредных факторов на человека и окружающую среду. 2. Задачи обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. 3. Правовые и организационные вопросы охраны труда.	уч. пособие видео-материал

2.	2	2	Биосфера и место в ней человека. 1.Круговорот веществ в природе. 2.Место человека в экосистеме	уч. пособие интернет-ресурсы
3.	3	2	Опасные и вредные факторы производства. 1.Основные формы труда. 2.Физиологические основы труда и профилактика утомления.	уч. пособие интернет-ресурсы
4.	4	2	Классификация ЧС и причины возникновения. 1.Меры предотвращения ЧС. 2.Задачи ГЗ.	уч. пособие интернет-ресурсы
5.	5	4	Аварии на химически опасных объектах. 1.Аварии на радиационно-опасных объектах. 2.Пожарная безопасность. 3.Аварии на транспорте. 4.Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Первая помощь при ДТП.	уч. пособие видео-материал
6.	6	2	Характеристика ЧС природного происхождения 1. ЧС геологического характера. 2. ЧС метеорологического характера. 3. Биологические ЧС.	уч. пособие видео-материал
7.	7	4	Безопасность в быту и повседневной жизни 1. Правила обращения с электроэнергией, газом, средствами бытовой химии. 2.Пожарная безопасность. 3. Безопасность в криминогенных ситуациях.	уч. пособие видео-материал
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-Наглядные пособия
1.	1	4	1. Производственный травматизм. 2. Профилактика производственного травматизма	уч. пособие видео-материал
2.	2	4	1.Биосфера – глобальная экосистема 2. Место человека в экосистеме	уч. пособие видео-материал
3.	3	6	1. Физиологические основы труда и профилактика утомления. 2. Правила безопасности работа с ПК	уч. пособие видео-материал
4.	4	6	1.Классификация ЧС и причины возникновения. 2.Меры предотвращения ЧС.	уч. пособие видео-материал
5.	5	6	1. Аварии на химически опасных объектах. 2. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. 3. Первая помощь при ДТП.	уч. пособие видео-материал
6.	6	4	1. Характеристика инфекционных заболеваний. Правила и способы профилактики инфекционных заболеваний. 2. Профилактика болезней передающихся половым путем.	уч. пособие
7.	7	6	1. Первая помощь при несчастных случаях (поражение электрическим током, отравлениях, укусах и т.д.).	уч. пособие тренажер
Итого:		36		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (часах)
Раздел 1	1	Производственный травматизм. Техника безопасности. (подготовка к докладу)	6
Раздел 2	2	Круговорот веществ в природе. (вопросы для самопроверки)	4
	3	Место человека в экосистеме (вопросы для самопроверки)	4
Раздел 3	4	Опасные и вредные факторы производства. (подготовка к докладу)	4
	5	Основные формы труда. (подготовка к докладу)	2
	6	Физиологические основы труда и профилактика утомления. (подготовка к докладу)	2
	7	Правила безопасности работа с ПК (подготовка к докладу)	2
Раздел 4	8	Классификация ЧС и причины возникновения. (вопросы для самопроверки)	2
	9	Меры предотвращения ЧС. (вопросы для самопроверки)	4
Раздел 5	10	Аварии на химически опасных объектах. (вопросы для самопроверки)	4
	11	Аварии на радиационно-опасных объектах (вопросы для самопроверки)	2
	12	Пожарная безопасность. (вопросы для самопроверки)	2
	13	Аварии на транспорте. (вопросы для самопроверки)	2
Раздел 6	14	Характеристика ЧС природного происхождения. (подготовка к докладу)	4
	15	ЧС метеорологического характера. (подготовка к докладу)	2
Раздел 7	16	Санитарные требования к современному жилищу. (вопросы для самопроверки)	2
	17	Правила обращения с электроэнергией, газом, средствами бытовой химии. (вопросы для самопроверки)	2
	18	Правила обращения с электроэнергией, газом, средствами бытовой химии. (вопросы для самопроверки)	4
итого			54

5. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрена программой)

6. Образовательные технологии

семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
3	Тема 1. 1. Последствия воздействия вредных факторов на человека и окружающую среду.	видеофильм	2
	2. 2. Место человека в экосистеме	видеофильм	2
	3. 1. Физиологические основы труда и профилактика утомления.	видеофильм	2
	6. 1. ЧС геологического характера.	видеофильм	2
	6. 2. Профилактика болезней передающихся половым путем.	Лекция – конференция	2
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы рефератов:

1. Проблемы, задачи и опасности жизнедеятельности
2. Объекты, принципы и направления безопасности жизнедеятельности.
3. Составляющие системы «человек – среда обитания».
4. Основные виды и формы деятельности человека.
5. Работоспособность и отдых в трудовой деятельности. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.
6. Защита человека от перемены климатических воздействий (высоких и низких температур).
7. Комфортные и допустимые условия трудовой деятельности.
8. Виды теплообмена человека с окружающей средой. Энергобаланс трудовой деятельности.
9. Роль параметров освещения в жизнедеятельности человека.
10. Негативные факторы техносферы и их характеристики.
11. Опасности, условия их возникновения и реализации.
12. Риск и безопасность. Приемлемый риск.
13. Качественная классификация опасностей и их количественная оценка.
14. Антропогенные опасности и защита от них.
15. Влияние акустических (звуковых) воздействий на человека и окружающую среду.
16. Электромагнитные воздействия на человека и окружающую среду.
17. Влияние ионизирующего (радиационного) воздействия на человека и среду обитания.
18. Негативное воздействие вредных веществ на человека и среду обитания.
19. Технические способы и средства обеспечения электрической безопасности электробезопасности.
20. Обеспечение безопасности при работе с компьютерами (ПЭВМ).
21. Средства защиты работающих от опасных и вредных условий труда.
22. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.
23. Защита объектов от пожаров и взрывов.
24. Защита населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
25. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Вопросы к зачету

1. Базовые понятия «жизнедеятельности» и «безопасности».
2. Основные группы систем жизнедеятельности.
3. Основные категории объектов безопасности.
4. Безопасность жизнедеятельности и эффективная защищенность.
5. Структурные уровни и виды безопасности жизнедеятельности.
6. Компоненты системы «человек – среда обитания»
7. Характерные состояния системы «человек – среда обитания».
8. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
9. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.
10. Понятие «приемлемого риска» и факторы влияющие на него.
11. Трудовая деятельность в системе «человек – среда обитания».
12. Основные группы трудовой деятельности.
13. Комфортные и допустимые условия трудовой деятельности.
14. Энергобаланс трудовой деятельности человека.
15. Виды теплообмена в трудовой деятельности человека.
16. Основные параметры микроклимата человека.
17. Параметры освещения в жизнедеятельности человека.
18. Принципы антропометрии жизнедеятельности человека.
19. Возможности человека по переработке информации.
20. Работоспособность и отдых в трудовой деятельности человека.
21. Критерии комфортности и безопасности человека.
22. Требования охраны труда и субъекты их выполнения.
23. Негативные факторы техносферы, опасные и вредные условия.

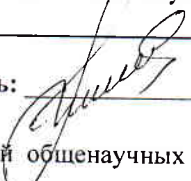
24. Влияние акустических (звуковых) воздействий на человека.
25. Влияние вибрационных воздействий на человека и техносферу.
26. Электромагнитные воздействия на человека и среду обитания.
27. Влияние ионизирующих (радиационных) воздействий.
28. Химические и загрязняющее воздействие техносферы.
29. Основные вероятностные характеристики технических систем.
30. Влияние контроля на безопасность технических систем.
31. Влияние оператора на безопасность технических систем.
32. Понятие «чрезвычайной ситуации» (ЧС), основные группы ЧС.
33. Особенности ЧС с выбросом радиоактивных веществ.
34. ЧС с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ)
35. Пожаровзрывоопасность объектов инфраструктуры
36. Особенности транспортных и строительных ЧС.
37. Оказание первой медицинской помощи при ДТП
38. Физические и биологические ЧС в природной сфере.
39. Профилактика инфекционных заболеваний.
40. Предупреждение и противодействие ЧС в социальной сфере.
41. Структуры, силы и средства МЧС Российской Федерации.

Тестовый контроль

Вариант 1.

1. Безопасность жизнедеятельности это наука о
 - 1) комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
 - 2) охране труда;
 - 3) охране жизни человека;
 - 4) охране здоровья человека.
2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой
 - 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
 - 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
 - 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
 - 4) область распространения жизни на земле.
3. В техносфере вредный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к
 - 1) смене места проживания;
 - 2) смене места трудовой деятельности;
 - 3) ухудшению самочувствия или здоровья;
 - 4) травме или внезапной смерти.
4. К непрогнозируемым внезапным относятся чрезвычайные ситуации _____ характера
 1. социального, экологического
 2. политического
 3. индивидуального
 4. природного, техногенного.
5. Взрыв плотины с образованием волн, прорыва и катастрофического затопления относится к производственным опасным явлениям с высвобождением _____ энергии
 1. механической
 2. химической
 3. радиационной
 4. термической
6. Источниками биологических опасностей являются
 - 1) естественные процессы и явления;
 - 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
 - 3) действия людей, особенности общества;
 - 4) продукты питания, вода, воздух;
 - 5) элементы техносферы.
7. Источниками социальных опасностей являются

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
Безопасность жизнедеятельности	бакалавриат	Б	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
Основы медицинских знаний, основы экологии				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Семинар 1	С1	аудиторная	3	5
Семинар 2	С2	аудиторная	3	5
Семинар 3	С3	аудиторная	3	5
Семинар 4	С4	аудиторная	3	5
Семинар 5	С5	аудиторная	4	5
Промежуточный контроль	тест ПТК	аудиторная	5	15
Семинар 6	С6	аудиторная	3	5
Семинар 7	С7	аудиторная	3	5
Семинар 8	С8	аудиторная	3	5
Итоговый тест контроль	ИТК	аудиторная	10	20
Реферат	Р	внеаудиторная	10	15
Итого			50	90
Бонусные баллы: - за посещаемость			10	10
Итого			60	100
Штрафные баллы: - за несвоевременное выполнение элемента контроля; - непосещаемость занятий по неуважительной причине			2 2	

Составитель:  Булаева Г.П. ст. преподаватель

Зав. кафедрой общенаучных дисциплин  Лозан Т.А., доцент

Согласовано:

1. Зав кафедрой ДПИ  Мосийчук И.П., профессор

2. Зав. кафедрой АТПИП  Федоров В.Е., доцент

3. Зав. кафедрой менеджмента  Трач Д.М., доцент

4. Директор РФ ПГУ им. Т.Е. Шевченко  Павлинов И.А., профессор

