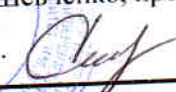


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор
Павлинов И.А. 
« 28 » 10 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

Направление подготовки:

8.54.03.01 «Дизайн»

5.38.03.02 «Менеджмент»

2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль подготовки

«Дизайн»

«Финансовый менеджмент»

«Менеджмент организации»

«Автоматизация технологических процессов и производств»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Рыбница 2020

Рабочая программа дисциплины «*История*» / сост. Т.И. Никитина – Рыбница: ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2020-17 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОГО БЛОКА Б1 СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ:

8.54.03.01 «ДИЗАЙН» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «ДИЗАЙН»;

5.38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»;

2.15.03.04 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ» И ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки:

8.54.03.01 – «Дизайн», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1004;

5.38.03.02 – «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7;

2.15.03.04 – «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 200.

Составитель



/НИКИТИНА Т. И., СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ/



1. Цели и задачи освоения дисциплины:

- Цели дисциплины:

- формирование у слушателей современного исторического мышления, понимания процессов развития всемирной и отечественной истории, места, роли и особенностей складывания и развития российского общества и государства, изучение исторического опыта обеспечения национальной безопасности России;
- изучение истории способствует формированию высокой гражданской ответственности и политической культуры слушателей, воспитанию патриотизма и гуманизма, чувства ответственности за судьбу страны и укрепление ее достойного места в мировом сообществе.

Задачи дисциплины:

- изучение истории направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.02 (направление «Дизайн»); Б1.Б.02 (направления «Менеджмент», «АТПП») «История» относится к дисциплинам базового блока Б1 и читается в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

«Дизайн»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

«Финансовый менеджмент», «Менеджмент организации»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества в современном мире;
- ключевые события истории России и мире с древности до наших дней, выдающихся деятелей истории России;
- различные оценки и периодизации истории.

3.2. Уметь:

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
- осуществлять эффективный поиск информации и критику источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

3.3. Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

самостоятельной работы студентов по семестрам							
Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	2/72	72	18		18	36	Зачёт
Итого:	2/72	72	18		18	36	Зачёт

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Форма итогового контроля
		Всего	Аудиторная работа		Вн.работа (сам.)	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
1	История как наука.	8	2		6	
2	У истоков отечественной истории. Зарождение и развитие древнерусской государственности.	12	2	6	4	
3	Основные тенденции и особенности развития российского централизованного государства (XV-XVII вв.).	4	2		2	
4	Российская империя: вехи истории. (XVIII - конец XIX вв.)	16	6	2	8	
5	Россия и мир в конце XIX - начале XX веков: от реформаторства к революции.	10	2	2	6	
6	Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.,)	14	4	6	4	
7	Основные тенденции развития современной России в конце XX - начале XXI вв.	8		2	6	

	Форма итогового контроля					
	Итого:	72	18	18	36	Зачёт
	Всего:	72	18	18	36	Зачёт

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	История как наука. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Методы изучения истории. Понятие и классификация исторических источников. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	Учебник и уч. пособия
2	2	2	Русь в эпоху Средневековья. Киевская Русь в IX – XII вв. Христианизация Руси и ее значение. Переход к феодальной раздробленности.	Учебник и уч. пособия.
3	3	2	Россия в XVI – XVII вв. Завершение объединения русских земель. Русь в правлении Ивана Грозного. Смутное время. Конец смуты. Соборное Уложение 1649 г. и укрепление самодержавия	Учебник и уч. пособия.
4	4	2	Россия в XVIII в. Абсолютизм и государственное устройство, реформы Петра I. Внешняя политика. Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Дворцовые перевороты. Крестьянская война 1773–75 гг. Культура России XVIII в.	Учебник и уч. пособия.
5	4	2	Основные направления развития российской истории в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика. Россия на пути реформ. М. М. Сперанский и его проект реформ. Отечественная война 1812 г. Декабристы в русском освободительном движении. Политическая реакция второй четверти XIX в. Зарождение идей “западничества”	Учебник и уч. пособия.
6	4	2	Основные тенденции развития отечественной истории во второй половине XIX в. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60–70 гг. Переход к реакции. Пореформенное развитие России. Общественно–политическое движение.	Учебник и уч. пособия.

			Внешняя политика.	
7	5	2	Социально–экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Социально–экономическое развитие России в начале XX века. Зарождение политических партий. Русско–японская война 1904–05 гг.; Революция 1905-1907 гг.: ее ход, уроки и значение.	Учебник и уч. пособия.
8	6	2	Вторая мировая и Великая Отечественная война советского народа. Истоки и характер Второй мировой войны. Основные периоды Великой Отечественной войны. Партизанская война. Работа тыла. Война с Японией. Окончание войны	Учебник и уч. пособия.
9	6	2	Начало коренного преобразования Советского общества в сер. 80-х – нач. 90-х гг. Курс на перестройку. Демократизация общественно–политической жизни. Попытка стабилизации экономики. Новое мышление в международной политике. Национальные проблемы. Потеря централизованного управления. Распад СССР. Образование СНГ.	Учебник и уч. пособия.
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Происхождение славян. Предшественники древних славян. Мифологическая версия происхождения славян. Дунайская версия”. Версия академика Б. А. Рыбакова	Учебник и уч. пособия
2	2	2	Русские земли в середине XIII – XV вв. Причины распада Киевской Руси. Феодалная раздробленность – неизбежная ступень эволюции феодального общества. Основные княжеские земли. Борьба с иноземными завоевателями. Формирование и возвышение Московского государства (XIII – XV вв.)	Учебник и уч. пособия
3	2	2	Средневековая русская культура. Основные этапы развития средневековой культуры. Культура домонгольской Руси. Культура и религия в XIV – XV вв..	Учебник и уч. пособия
4	4	2	“Золотой век” Екатерины II. Проблема государства и проблема крепостного права в общественной мысли	Учебник и уч. пособия

			России XVIII в. Политика просвещенного абсолютизма. Работа Уложенной комиссии. Наказ Екатерины II. Взгляды русских просветителей: <u>Н. И. Новикова, Д. И. Фонвизина, С. И. Десницкого, А. Н. Радищев</u>	
5	5	2	Россия между двумя революциями 1907 – 1917 гг. Третьеиюньская монархия. П. А. Столыпин. Столыпинские реформы: замысел и результаты. Начало нового революционного подъема. Международная обстановка накануне I мировой войны. Россия и мир в годы первой мировой войны.	Учебник и уч. пособия, схемы
6	6	2	Борьба классов и партий за различные пути развития России. Октябрь 1917 г. – новый этап в развитии революции. Деятельность Временного правительства и Советов по разрешению экономического, политического и социального кризисов. Нарастание общенационального кризиса осенью 1917 г. Подготовка и осуществление вооруженного восстания в Петрограде. Становление советской власти. Гражданская война и военная интервенция.	Учебник и уч. пособия.
7	6	2	Послевоенный мир. 1945–1964 гг. Военно–политическое противостояние после войны. Начало “холодной войны”. Сталинский тоталитаризм 1945–1953 гг. “Звездный час” Н. С. Хрущева. Общественно–политические противоречия. “Закат” Хрущева.	Учебник и уч. пособия
8	6	2	СССР во второй половине 60-х – пер. пол. 80-х гг. Экономическая реформа сер. 60-х гг. Причины кризисных явлений в экономике в 70-е гг. Политические трудности, вызванные состоянием экономики. Внешняя политика.	Учебник и уч. пособия.
9	7	2	Россия в период рыночной реформы. 1991–2000 гг. Экономические реформы и их последствия. Межнациональные отношения. Октябрьские события 1993 г. Политическая жизнь. Россия во внешнем мире.	Учебник и уч. пособия.
Итого:		18		

5. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Исторические исследования в работах В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова, Н.М. Карамзина, С.М.	2

		Соловьёва, В.О. Ключевского	
	2	Советская историография.	2
	3	Историческая наука сегодня.	2
Раздел 2	4	Устное народное творчество в 13-15 веке.	2
	5	Общественно-политическая мысль в 16 веке.	2
Раздел 3	6	Внешняя политика России XVI – XVII вв.	2
Раздел 4	7	Взгляды декабристов - «Конституция» Н.М.Муравьёва, «Русская правда» П.И. Пестеля.	2
	8	Крымская война 1853-1856 гг.	2
	9	Кирилло-Мефодиевское общество.	2
	10	Русская культура в первой половине 19 века.	2
Раздел 5	11	Судьба народничества.	2
	12	Судьба русского либерализма.	2
	13	Русская культура конца 19- начала 20 вв.	2
Раздел 6	14	Борьба в тылу врага в годы ВОВ.	2
	15	Внешняя политика СССР в годы войны.	2
Раздел 7	16	Национальный вопрос в годы «перестройки».	6
Итого			36

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
I	Россия в XVIII в. Л	Проблемная лекция.	2
	Основные тенденции развития отечественной истории во второй половине XIX в. Л	Проблемная лекция.	2
	Советский период Отечественной истории (1917-1991 гг.) Л	Лекция-беседа с применением интерактивной доски или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс.	2
Итого			6

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тесты для закрепления по всему курсу История:

Вариант 1

1. Термин «история» в переводе с древнегреческого означает:

- А) факт
- Б) расследование
- В) событие
- Г) пересказ

2. Метод, позволяющий изучить исторический процесс от современности к прошлому с целью установления причинно-следственных связей и закономерностей развития исторического события, называется:

- А) типологический
- Б) системный
- В) ретроспективный
- Г) периодизации

3. Впервые вопрос о происхождении государства у русских был поставлен:

- А) М.В. Ломоносовым
- Б) В.Н. Татищев
- В) летописцем Нестором
- Г) Геродотом

4. Создателем формационного подхода изучения истории принято считать:

- А) К. Маркс
- Б) А. Тойнби
- В) П. Сорокин
- Г) Г. Байер

5. Поход князя Олега, результатом которого стало объединение Киева и Новгорода, датируется:

- А) 862 г.
- Б) 912 г.
- В) 882 г.
- Г) 879 г.

6. Русь крестил(а):

- А) Владимир I
- Б) Ярослав Мудрый
- В) Ольга
- Г) Олег

7. Дата крещения Руси:

- А) 1015 г.
- Б) 980 г.
- В) 988 г.
- Г) 862 г.

8. Автором «Повести временных лет» принято считать:

- А) Рюрика
- Б) Сильвестра
- В) Мефодия
- Г) Нестора

9. Русские относятся к:

- А) западославянской группе
- Б) южнославянской группе
- В) восточнославянской группе
- Д) севернославянской группе

10. Первые святые, канонизированные церковью:

- А) Аскольд и Дир
- Б) Борис и Глеб
- В) Кирилл и Мефодий
- Г) Ольга и Владимир

11. Бортничество - это:

- А) сбор меда диких пчел
- Б) торговля мехом
- В) сбор налогов
- Г) рыболовство

12. С какого г. Владимир Мономах становится киевским князем:

- А) 1125 г.
- Б) 1097 г.
- В) 1113 г.
- Г) 980 г.

13. Первая встреча русских и монголов произошла в:

- А) 1240 г.
- Б) 1237 г.
- В) 1097 г.
- Г) 1223 г.

14. Ярлык – это:

- А) грамота, выдаваемая монголами
- Б) основной закон монголов
- В) договор
- Г) грамота, выдаваемая киевским князем

15. В каких землях феодальной Руси была установлена республиканская форма правления:

- А) Владимиро-Суздальская
- Б) Галицко-Волынская
- В) Новгородская и Псковская
- Г) Черниговская

16. Родоначальником московской династии принято считать:

- А) Александра Невского
- Б) Ивана Калиту
- В) Даниила Александровича
- Г) Юрия Даниловича

17. Белокаменный московский кремль был построен при:

- А) Дмитрии Донском
- Б) Василии I
- В) Данииле Александровиче
- Г) Иване Калите

18. Какое событие принято считать освобождением от монгольской зависимости:

- А) Куликовская битва
- Б) Невская битва
- Г) битва на р. Воже

Д) стояние на р. Угре

19. Первым законом, регламентирующим начавшееся закрепощение крестьян, был(а):

- А) Судебник Ивана III
- Б) Судебник Ивана IV
- В) Стоглав
- Г) Псковская судная грамота

20. Соотнесите годы правления с имена московских князей:

- А) Дмитрий Донской А) 1340-1353 гг.
- Б) Иван Красный Б) 1325-1340 гг.
- В) Иван Калита В) 1353-1359 гг.
- Г) Семеон Гордый Г) 1359-1389 гг.

21. Годы правления Ивана III:

- А) 1462-1505
- Б) 1389-1425
- В) 1425-1462
- Г) 1505-1533

22. Иван Калита помог подавить восстание против монгольских баскаков в городе:

- А) Рязань
- Б) Москва
- В) Новгород
- Г) Тверь

23. Кто официально утвердил за собой титул «Государь Всея Руси»:

- А) Дмитрий Донской
- Б) Василий III
- В) Иван III
- Г) Василий II

24. Годы опричнины:

- А) 1558-1583
- Б) 1533-1584
- В) 1533-1547
- Г) 1565-1572

25. Целью похода Ермака был захват:

- А) Сибирского ханства
- Б) Астраханского ханства
- В) Крымского ханства
- Г) Казанского ханства

26. Одна из задач Петра I в Великом посольстве было заключение договора против:

- А) Швеции
- Б) Турции
- В) Польши
- Г) Дании

27. Восстание под предводительством К. Булавина вспыхнуло на:

- А) Волге
- Б) Урале
- В) Дону
- Г) Каме

28. Россия стала империей с:

- А) 1714 г.
- Б) 1721 г.
- В) 1722 г.
- Г) 1725 г.

29. Первой победой русского флота в Северной войне стала:

- А) Гренгамская битва
- Б) Гангутская битва
- В) Полтавская битва
- Г) Нарвская битва

30. Высшим совещательным органом управления, созданным при Екатерине I был:

- А) Святейший Синод
- Б) Правительствующий сенат
- В) Кабинет трех министров
- Г) Верховный тайный совет

31. Годы правления Николая II:

- А) 1894-1917 гг.
- Б) 1881-1894 гг.
- В) 1825-1855 гг.
- Г) 1855-1881 гг.

32. Результатами русской революции 1905-1907 гг. стали (ответ предполагает несколько вариантов):

- А) отмена крестьянских выкупных платежей
- Б) установление республиканского строя
- В) появление первого парламента
- Г) свержение монархии

33. В начале XX века Россия входила в состав военного блока под названием:

- А) Тройственный союз
- Б) Четверной союз
- В) Союз трех императоров
- Г) Антанта

34. Одно из условий Портсмутского мира 1905 г. гласило о:

- А) сохранении за Россией Порт-Артура
- Б) передаче Южного Сахалина Японии
- В) денежной контрибуции в пользу Японии
- Г) признании Кореи сферой российского влияния

35. Кризис НЭПа в 1927 г. был связан с:

- А) кризисом хлебозаготовок

- Б) товарным голодом
- Б) кризисом сбыта промышленных товаров
- Г) усилившейся партийной борьбой

36. Процесс раскулачивания относится к политике:

- А) коллективизации
- Б) НЭПа
- В) индустриализации
- Г) военного коммунизма

37. 17 июля 1942 г. является датой начала:

- А) Курской битвы
- Б) битвы за Москву
- В) прорыва блокады Ленинграда
- Г) Сталинградской битвы

38. Карибский кризис был связан с:

- А) размещением Советским Союзом ядерных ракет на Кубе в 1962 г.
- Б) речью Черчилля в Фултоне в 1945 г
- В) событиями в Суэцком канале в 1956-1957 гг.
- Г) с волной протестов в Польше в 1956 г.

39. Термин «застой» по отношению к предыдущей эпохе Л.И. Брежнева впервые употребил:

- А) Б.Н. Ельцин
- Б) А.И. Лукьянов
- В) Н.И. Рыжков
- Г) М.С. Горбачев

40. Первой союзной республикой, провозгласившей свой суверенитет, была:

- А) Латвия
- Б) Грузия
- В) Украина
- Г) Эстония

Ключи к тестам:

Вариант 1

1 (Б), 2 (В), 3 (А), 4 (А), 5 (В), 6 (А), 7 (В), 8 (Г), 9 (В), 10 (Б), 11 (А), 12 (В), 13 (Г), 14 (А), 15 (В), 16 (В), 17 (А), 18 (Д), 19 (А), 20 (А-Г, Б-А, В-Б, Г-В), 21 (А), 22 (Г), 23(В), 24 (Г), 25 (А), 26 (Б), 27 (В), 28 (Б), 29 (Б), 30 (Г), 31 (А), 32 (А, В), 33 (Г), 34 (Б), 35 (А) 36 (А), 37 (Г), 38 (А), 39 (Г), 40 (Г), 41 (В).

Вопросы к зачёту по курсу «История»:

1. История как наука. Функции исторического познания. Методология и метод исторической науки. Особенности цивилизованного и формационного подходов к изучению истории.
2. Цивилизация Древней Руси от возникновения до IX века н.э.
3. Киевская Русь в IX- XII вв.
4. Культура Руси X – XV вв.
5. Причины и последствия феодальной раздробленности на Руси.
6. Формирование и возвышение Московского государства XIII- XV вв.

7. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI веке.
8. XVII век в истории России.
9. Преобразования в России при Петре I.
10. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII века.
11. Культура, духовная жизнь и религия в VVI-XVIII веках.
12. Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XIX века.
13. Отечественная война 1812 года и ее влияние на самосознание Российского общества.
14. Россия эпохи Николая I.
15. Отмена крепостного права в России.
16. Либеральные реформы 60-70 –х годов XIX века.
17. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие пореформенной России.
18. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
19. Культура в XIX веке.
20. Россия на рубеже XIX-XX века.
21. Революция 1905-1907 гг.
22. Россия между двумя буржуазно-демократическими революциями 1907-1917 гг. социально-экономическая и общественно-политическая жизнь.
23. Россия и I мировая война.
24. Культура России в 1900-1917 гг.
25. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие.
26. Октябрьская революция и первые шаги Советской власти.
27. Гражданская война и интервенция.
28. Политика «военного коммунизма».
29. Россия в годы НЭПа.
30. «Великий перелом»: индустриализация, коллективизация, культурная революция.
31. Внешняя политика СССР в 20-30 –е годы.
32. Великая Отечественная война Советского Союза.
33. СССР в первом послевоенном десятилетии.
34. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 50-60-е годы.
35. Общественно-политическая и культурная жизнь в 50-е нач. 60-х гг.
36. Внешняя политика СССР в 50-е-нач. 60-х гг.
37. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР в середине 60-х- нач. 80-х гг.
38. Внешняя политика СССР в 1965 –84 гг.
39. Перестройка.
40. Распад СССР.
41. Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е гг. XX века.
42. Внешняя политика СССР, России в конце 80-х-90-х гг.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. – М., 2012.–360 с.
2. Зуев. М. Н. История России. Учебное пособие для бакалавров М. : Издательство Юрайт, 2013. – 655 с.
3. История Отечества. Автор – сост. Кузнецов И. Н. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. – 496 с.

4. История России XX - начала XXI века : под ред. Чуракова Д. О., Саркисяна С. А. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 270 с.
5. Орлов А. С., Полунов А. Ю., Терещенко Ю. Я. Основы курса истории России. – М.: Проспект, 2015. – 576 с.
6. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. , Сивохина Т.А. История России. М.: Проспект, 2015.–528 с.
7. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 г. – М., 2007.– 479 с.
8. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVIII в. – М.: Проспект, 2012.– 768 с.
9. Федоров В. А. История России XIX – нач. XX вв. – М., 2011.– 536 с.
10. Фортунатов В.В. История (для бакалавров). – СПб.: Питер. – 2012. – 464 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Брежнев Л. И. Материалы к биографии. – М., 1994.– 385 с.
2. Витте С. Ю. Воспоминания т. 1-3. – М., 1994.– 369 с.
3. Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Орлов А.С. Исторический словарь. М., 2017. – 639 с.
4. Горсей Д. Записки о России. – М., 1990.– 459 с.
5. Декабристы рассказывают. – М., 1975.– 365 с.
6. Деникин А. И. Крушение власти и армии. – М., 1991.– 375 с.
7. Записки Екатерины II. – М., 1989.– 473 с.
8. 14 декабря 1825 г. Воспоминания очевидцев. – СПб, 1999.– 369 с.
9. Ельцин Б. Н. Записки президента. – М., 1995.– 354 с.
10. Канун и начало войны. Документы и материалы. – Л., 1991.– 384 с.
11. Материалы по истории СССР для семинарских и практических занятий. Освободительное движение и общественная мысль в России. – М., 1991.– 450 с.
12. Милюков П. Н. Воспоминания. т.1-2. – М., 1990.– 264 с.
13. Москва, осень 1993г. Хроника противостояния. – М., 1995.– 276 с.
14. Мемуары декабристов. Северное общество. – М., 1981.– 259 с.
15. Накануне. 1931-1939 гг. Как мир был ввергнут в войну. Краткая история в документах, воспоминаниях, комментариях. – М., 1991.– 388 с.
16. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. , Сивохина Т.А. История России в схемах. Учебное пособие. М., 2015. – 303 с.
17. Образование СССР. Сборник документов. М., 1971 г. 477 с.
18. Общество и власть: 1930 г. Повествование в документах. М., 1988 г. 398 с.
19. Памятник литературы Древней Руси XI – XII вв. – М., 1978.– 435 с.
20. Повесть временных лет. Материалы к практическим занятиям по истории СССР. – М., 1979.– 358 с.
21. Программы документов политических партий России дооктябрьского периода. – М., 1991.– 461 с.
22. СССР на международных конференциях периода ВОВ (1941-45 гг.). – М., 1984г. т.1-6.
23. Хрестоматия по истории СССР. С древних времен до 1861 г. Под ред. Елифанова П. П.). – М., 1987.– 476 с.
24. Хрестоматия по истории СССР XVI-XVII вв. – М., 1993.– 496 с.
25. Хрестоматия по Отечественной истории (1946-1993 гг.). – М., 1993.– 531 с.
26. Хрущев Н. С. Материалы к биографии. – М., 1989.– 371 с.
27. Троцкий Л. д. К истории русской революции. – М., 1990.– 299 с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При организации изучения истории необходимо придерживаться общих положений, определяющих специфику изучения предмета. Обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в пространственно-хронологическую систему, оперируют исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, используют основные способы исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории позволяет систематизировать знания студентов об историческом пути и опыте человечества, представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. Ключевую роль здесь играет развитие способности к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Изучение истории студентов должно формировать способность к критическому восприятию окружающей социальной реальности, определению собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни. Изучение истории должно быть ориентировано на личностное развитие студентов, формирование мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основными формами изучения курса «История» является лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа и зачёт с оценкой. Предусмотрено также проведение контрольных работ и написание рефератов, творческих работ.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 РФ20ДР62ДИ, РФ20ДР62ФМ, РФ20ДР62МО, РФ20ДР62АТП, семестр 1

Преподаватель – лектор Никитина Татьяна Ивановна

Преподаватели, ведущие практические занятия Никитина Татьяна Ивановна

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
История	бакалавриат	Б1.Б.01	2	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
История ПМР				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
Семинар №1	С1	аудиторная	5	7
Семинар №2	С2	аудиторная	5	7

Семинар №3	С3	аудиторная	5	7
Семинар №4	С4	аудиторная	5	7
Семинар №5	С5	аудиторная	5	7
Семинар №6	С6	аудиторная	5	7
Семинар №7	С7	аудиторная	5	7
Семинар №8	С8	аудиторная	5	7
Семинар №9	С9	аудиторная	5	7
Реферат	Р	внеаудиторная	10	12
Итоговый тест контроль	ИТК	Аудиторная	10	15
Итого			65	90
Бонусные баллы:				
- за посещаемость			10	10
Итого			75	100
Штрафные баллы:				
- за несвоевременное выполнение элемента контроля;			2	
- непосещаемость занятий по неуважительной причине.			2	

Рабочая программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлениям: 8.54.03.01 «Дизайн»; 5.38.03.02 «Менеджмент»; 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Кафедра общенаучных дисциплин

Составитель  Никитина Т.И., ст. преподаватель

Зав. кафедрой ОД  Лозан Т.А., доцент

Согласовано:

1. Зав. кафедрой ДПИ  Мосийчук И.П., профессор

2. Зав. кафедрой менеджмента  Трач Д.М., доцент

3. Зав. кафедрой АТ и ИТ  Федоров В.Е., доцент

4. Директор Рыбницкого филиала ПГУ им. Г.Г. Шевченко  Павлинов И. А., профессор

