

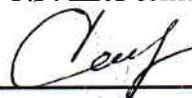
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет
им. Т.Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра общенаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко, профессор



Павлинов И.А.

“ 08 ”

10

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2020/2021 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки:

2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль подготовки:

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

Рыбница 2020

Рабочая программа дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*» / составитель
Г.П. Булаева – Рыбница: РФ ГОУ «ПГУ имени Т.Г. Шевченко», 2020 – 11 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОГО БЛОКА Б1 СТУДЕНТАМ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 2.15.03.04 «АВТОМАТИЗАЦИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ» И ПРОФИЛЮ
ПОДГОТОВКИ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
ПРОИЗВОДСТВ».**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г., № 200.

Составитель



/ БУЛАЕВА Г.П. СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ/

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью образования «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения дисциплины состоят в следующем:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
 - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
- культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.25 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовому циклу дисциплин и изучается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Направление подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-6	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

3.2. уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

3.3. владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; навыками оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				самост. работа	
		всего	лекций	лаб. раб.	практич. занятий		
4	3/108	14	6		8	90	Зачет (4)

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеауд. Работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Безопасность жизнедеятельности на современном этапе	12		2		10
2.	Безопасность жизнедеятельности и природная среда	12				12
3.	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	18	2	2		14
4.	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	20	2	2		16
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	18	2	2		14
6.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	12				12
7.	Безопасность в быту и повседневной жизни	12				12
	Контроль	4				
итого		108	6	8		90

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
2.	Раздел 3	2	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда 1. Основные формы труда. 2. Физиологические основы труда и профилактика утомления.	уч. пособие интернет-ресурсы
3.	Раздел 4	2	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях 1. Меры предотвращения ЧС. 2. Задачи ГЗ.	уч. пособие интернет-ресурсы
4.	Раздел 5	2	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения 1. Аварии на радиационно-опасных объектах. 2. Пожарная безопасность. Аварии на транспорте.	уч. пособие видео-материал
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-Наглядные пособия
1.	Раздел 1	2	Безопасность жизнедеятельности на современном этапе 1. Опаси и их источники 2. Антропогенное воздействие на природную среду 3. Концепция приемлемого риска	уч. пособие видео-материал
2.	Раздел 3	2	1. Физиологические основы труда и профилактика утомления. 2. Правила безопасности работа с ПК	уч. пособие видео-материал

3.	Раздел 4	2	1.Классификация ЧС и причины возникновения. 2.Меры предотвращения ЧС.	уч. пособие видео- материал
4.	Раздел 5	2	1. Аварии на химически опасных объектах. 2. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. 3. Первая помощь при ДТП.	уч. пособие видео- материал
Итого:		8		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (часах)
Раздел 1	1	Производственный травматизм. Техника безопасности. (подготовка к докладу)	10
итого			10
Раздел 2	1	Круговорот веществ в природе. (вопросы для самопроверки)	6
	2	Место человека в экосистеме (вопросы для самопроверки)	6
итого			12
Раздел 3	1	Опасные и вредные факторы производства. (подготовка к докладу)	4
	2	Основные формы труда. (подготовка к докладу)	4
	3	Физиологические основы труда и профилактика утомления. (подготовка к докладу)	3
	4	Правила безопасности работа с ПК (подготовка к докладу)	3
			14
Раздел 4	1	Классификация ЧС и причины возникновения. (вопросы для самопроверки)	8
	2	Меры предотвращения ЧС. (вопросы для самопроверки)	8
итого			16
Раздел 5	1	Аварии на химически опасных объектах. (вопросы для самопроверки)	4
	2	Аварии на радиационно-опасных объектах (вопросы для самопроверки)	4
	3	Пожарная безопасность. (вопросы для самопроверки)	3
	4	Аварии на транспорте. (вопросы для самопроверки)	3
итого			14
Раздел 6	1	Характеристика ЧС природного происхождения. (подготовка к докладу)	6
	2	ЧС метеорологического характера. (подготовка к докладу)	6
итого			12
Раздел 7	1	Санитарные требования к современному жилищу. (вопросы для самопроверки)	4
	2	Правила поведения в экстремальных ситуациях криминогенного характера (вопросы для самопроверки)	4
	3	Правила обращения с электроэнергией, газом, средствами	4

	бытовой химии. (вопросы для самопроверки)	
итого		12
всего		90

5. Примерная тематика курсовых работ (не предусмотрены программой)

6. Образовательные технологии

семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
4	Тема 1. 1. Последствия воздействия вредных факторов на человека и окружающую среду.	видеофильм	2
	2. 2. Место человека в экосистеме	видеофильм	2
	3. 1. Физиологические основы труда и профилактика утомления.	видеофильм	2
	6. 1. ЧС геологического характера.	видеофильм	2
	6. 2. Профилактика болезней передающихся половым путем.	Лекция – конференция	2
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Темы рефератов: 1. Значение безопасности жизнедеятельности человека на современном этапе развития
 2. Безопасное поведение в повседневной жизни человека. 3. Безопасность на транспорте. 4. Безопасное поведение на воде. 5. Профилактика детского травматизма. 6. Профилактика болезней передающихся половым путем. 6. Оказание первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях.

Вопросы к зачету

1. Базовые понятия «жизнедеятельности» и «безопасности».
2. Основные группы систем жизнедеятельности.
3. Основные категории объектов безопасности.
4. Безопасность жизнедеятельности и эффективная защищенность.
5. Структурные уровни и виды безопасности жизнедеятельности.
6. Компоненты системы «человек – среда обитания»
7. Характерные состояния системы «человек – среда обитания».
8. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
9. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.
10. Понятие «приемлемого риска» и факторы влияющие на него.
11. Трудовая деятельность в системе «человек – среда обитания».
12. Основные группы трудовой деятельности.
13. Комфортные и допустимые условия трудовой деятельности.
14. Энергобаланс трудовой деятельности человека.
15. Виды теплообмена в трудовой деятельности человека.
16. Основные параметры микроклимата человека.
17. Параметры освещения в жизнедеятельности человека.
18. Принципы антропометрии жизнедеятельности человека.
19. Возможности человека по переработке информации.
20. Работоспособность и отдых в трудовой деятельности человека.
21. Критерии комфортности и безопасности человека.
22. Требования охраны труда и субъекты их выполнения.
23. Негативные факторы техносферы, опасные и вредные условия.
24. Влияние акустических (звуковых) воздействий на человека.
25. Влияние вибрационных воздействий на человека и техносферу.
26. Электромагнитные воздействия на человека и среду обитания.
27. Влияние ионизирующих (радиационных) воздействий.
28. Химические и загрязняющее воздействие техносферы.

29. Основные вероятностные характеристики технических систем.
30. Влияние контроля на безопасность технических систем.
31. Влияние оператора на безопасность технических систем.
32. Понятие «чрезвычайной ситуации» (ЧС), основные группы ЧС.
33. Особенности ЧС с выбросом радиоактивных веществ.
34. ЧС с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ)
35. Пожаровзрывоопасность объектов инфраструктуры
36. Особенности транспортных и строительных ЧС.
37. Оказание первой медицинской помощи при ДТП
38. Физические и биологические ЧС в природной сфере.
39. Профилактика инфекционных заболеваний.
40. Предупреждение и противодействие ЧС в социальной сфере.
41. Структуры, силы и средства МЧС Российской Федерации.

Итоговый тестовый контроль

Вариант 1.

1. Безопасность жизнедеятельности это наука о
 - 1) комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
 - 2) охране труда;
 - 3) охране жизни человека;
 - 4) охране здоровья человека.
2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой
 - 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
 - 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
 - 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
 - 4) область распространения жизни на земле.
3. В техносфере вредный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к
 - 1) смене места проживания;
 - 2) смене места трудовой деятельности;
 - 3) ухудшению самочувствия или здоровья;
 - 4) травме или внезапной смерти.
4. К непрогнозируемым внезапным относятся чрезвычайные ситуации _____ характера
 1. социального, экологического
 2. политического
 3. индивидуального
 4. природного, техногенного.
5. Взрыв плотины с образованием волн, прорыва и катастрофического затопления относится к производственным опасным явлениям с высвобождением _____ энергии
 1. механической
 2. химической
 3. радиационной
 4. термической
6. Источниками биологических опасностей являются
 - 1) естественные процессы и явления;
 - 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
 - 3) действия людей, особенности общества;
 - 4) продукты питания, вода, воздух;
 - 5) элементы техносферы.
7. Источниками социальных опасностей являются
 - 1) естественные процессы и явления;
 - 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
 - 3) действия людей, особенности общества;
 - 4) продукты питания, вода, воздух;
 - 5) элементы техносферы.

Вариант 2

1. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения

- 1) комфортного состояния человека;
- 2) безопасности человека в окружающей среде;
- 3) безопасности среды обитания;
- 4) комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии со средой обитания.

2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – регион, представляющий собой

- 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
- 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
- 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
- 4) область распространения жизни на земле.

3. В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к

- 1) смене места проживания;
- 2) смене места трудовой деятельности;
- 3) ухудшению самочувствия или здоровья;
- 4) травме или внезапной смерти.

4. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб называется _____ бедствием

1. национальным
2. стихийным
3. биологическим
4. экологическим

5. По данным Всемирной организации здравоохранения ежегодно в России в дорожно-транспортных происшествиях гибнет около _____ человек

1. 14 000
2. 500
3. 1000
4. 3000

6. Источниками природных опасностей являются

- 1) естественные процессы и явления;
- 2) живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
- 3) действия людей, особенности общества;
- 4) продукты питания, вода, воздух;
- 5) элементы техносферы.

7. К социальным опасностям следует отнести

- 1) бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрелые особенности и др.
- 2) землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины т.п.
- 3) микроорганизмы, вирусы, грибки и т. п.
- 4) нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т. д.
- 5) шумы, вибрация, излучения, электрический ток, аварии и др.

Вариант 3

1. Основной целью безопасности жизнедеятельности как науки является

- 1) защита человека в техносфере от опасностей антропогенного происхождения;
- 2) защита человека в техносфере от опасностей естественного происхождения;
- 3) создание условий для высокоэффективной деятельности и отдыха;
- 4) сохранение жизни и здоровья человека при негативном воздействии любых опасностей в техносфере и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

2. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – производственная среда, представляющая собой

- 1) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
- 2) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
- 3) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
- 4) область распространения жизни на земле.

3. Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется тяжестью труда, определяемой

- 1) количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;

- 2) физической нагрузкой на организм при труде;
- 3) эмоциональной нагрузкой на организм при труде.
4. Наука, изучающая землетрясения называется
 1. гидрологией
 2. топографией
 3. сейсмологией
 4. геологией
5. Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки относятся к _____ объектам
 1. взрывоопасным
 2. радиационно опасным
 3. химически опасным
 4. пожаро опасным
6. Геологические ЧС (ЧС в литосфере) – это:
 1. оползни
 2. ураганы
 3. заторы
 4. бури
 5. землетрясения
7. Сильное ядовитое вещество, содержащееся в выхлопных газах автомобиля
 1. тетраэтилсвинец
 2. инсектициды
 3. аммиак
 4. фтолазол

ключи к тестам по БЖД

вариант 1- 1,1,3,4,1,2,3.

Вариант 2 - 4,2,4,2,1,1,1.

Вариант 3 – 1и 2,3,2,3,3,1и5,1.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Темы докладов к разделу 1 «Безопасность жизнедеятельности на современном этапе»

1. Последствия воздействия вредных факторов на человека и окружающую среду.
2. Задачи обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания.
3. Правовые и организационные вопросы охраны труда

Темы докладов к разделу 3 «Безопасность жизнедеятельности и производственная среда»

1. Основные формы труда.
2. Физиологические основы труда и профилактика утомления.
3. Правила безопасности работа с ПК

Темы докладов к разделу 6 «Чрезвычайные ситуации природного происхождения»

1. Характеристика инфекционных заболеваний.
2. Правила и способы профилактики инфекционных заболеваний.
3. Профилактика болезней передающихся половым путем.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Темы докладов к разделу 1 «Безопасность жизнедеятельности на современном этапе»

4. Последствия воздействия вредных факторов на человека и окружающую среду.
5. Задачи обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания.
6. Правовые и организационные вопросы охраны труда

Темы докладов к разделу 3 «Безопасность жизнедеятельности и производственная среда»

4. Основные формы труда.
5. Физиологические основы труда и профилактика утомления.
6. Правила безопасности работа с ПК

Темы докладов к разделу 6 «Чрезвычайные ситуации природного происхождения»

4. Характеристика инфекционных заболеваний.
5. Правила и способы профилактики инфекционных заболеваний.
6. Профилактика болезней передающихся половым путем.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Темы докладов к разделу 1 «Безопасность жизнедеятельности на современном этапе»

7. Последствия воздействия вредных факторов на человека и окружающую среду.
8. Задачи обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания.
9. Правовые и организационные вопросы охраны труда

Темы докладов к разделу 3 «Безопасность жизнедеятельности и производственная среда»

7. Основные формы труда.
8. Физиологические основы труда и профилактика утомления.
9. Правила безопасности работа с ПК

Темы докладов к разделу 6 «Чрезвычайные ситуации природного происхождения»

7. Характеристика инфекционных заболеваний.
8. Правила и способы профилактики инфекционных заболеваний.
9. Профилактика болезней передающихся половым путем.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1 Основная литература:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. М.:2001.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. М.: Высшая школа, 2001.
3. Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности. М, Юрайт высшее образование. 2009.
4. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С. К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. М.: НЦ ЭИАС, 2000.
5. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Ростов-н/Д.: Феникс, 2001.

8.2 Дополнительная литература:

1. Дарман П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях (опыт специальных подразделений мира). М.: Яуза, 2001.
2. Ильичев А. Большая энциклопедия выживания (как сохранить жизнь в экстремальных ситуациях). М.: Эксмо – Пресс, 2001.

8.3 Программное обеспечение и интернет ресурсы

1. Образовательные сайты и порталы – «Безопасность жизнедеятельности»
<http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/>

8.4 Методические указания и материалы по видам работ

1. Безопасность и защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине БЖД для студентов всех специальностей университета. Тирасполь 2006.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено аудиториями для проведения лекционных занятий, обеспеченных техническими средствами обучения (компьютеры, проектор, сканер).

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В процессе освоения дисциплины необходимо акцентировать внимание обучающихся на работе с учебной литературой, умении излагать свою точку зрения (чему будет способствовать реферативная работа), а также использовать полученные знания в практической деятельности.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 2.15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств».

11. Технологическая карта дисциплины

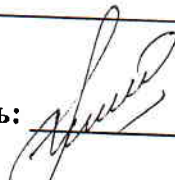
Курс 2 группа РФ19ВР62АТП семестр 4

Преподаватель – лектор Булаева Галина Павловна

Кафедра общенаучных дисциплин

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (Б, В)	Количество ЗЕ	
Безопасность жизнедеятельности	бакалавриат	Б	3	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
экология				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
текущего контроля				

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
<u>Семинар №1</u>	C1	аудиторная	5	10
<u>Семинар №2</u>	C2	аудиторная	5	15
<u>Семинар №3</u>	C3	аудиторная	5	15
<u>Семинар №4</u>	C4	аудиторная	10	15
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ТЕСТ-КОНТРОЛЬ	ПТК	аудиторная	5	10
Реферат	Р	внеаудиторная	10	15
Итоговый тест контроль	ИТК	Аудиторная	10	15
Итого			50	90
Бонусные баллы:				
- за посещаемость			15	10
Итого			65	100
Штрафные баллы:				
- за несвоевременное выполнение элемента контроля;			2	
- непосещаемость занятий по неуважительной причине.			2	

Составитель:  / Булаева Г.П., ст. преподаватель

Зав. кафедрой ОД  Лозан Т.А. доцент

Согласовано:

1. Зав. кафедрой АТПиП  Федоров В.Е., доцент

2. Директор Рыбницкого филиала
ПГУ им. Т.Г. Шевченко  Павлинов И.А., профессор

