

Государственное образовательное учреждение
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет
Кафедра хирургии с циклом онкологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского ф-та
к.м.н., доц. Окушко Р.В.

«24» 09 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2020-2021 УЧ. ГОД
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
3.31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»
(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Квалификация выпускника:

Врач-стоматолог общей практики

Форма обучения:

ОЧНАЯ

Тирасполь, 2020

Рабочая программа дисциплины «Лучевая диагностика» /составитель:

Селецкий П. В., - Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко», 2020 г., 12 стр.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части ООП «Лучевая диагностика» Б1.Б.40 студентам очной формы обучения по направлению подготовки 31.05.03. «Стоматология» (уровень специалитета).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 3.31.05.03 – «Стоматология» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, № 96 от 09.02.2016 г.

Составитель Селецкий Селецкий П. В., ассистент кафедры хирургии
циклом онкологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Ознакомление студентов с методами лучевых исследований и их информативностью, обучение правильному и своевременному выбору оптимального метода лучевого обследования пациента, формирование навыков оценки получаемых данных лучевых методов исследования в комплексе с клинической картиной.

Задачи:

дать студентам представление об анализе лучевых изображений челюстно-лицевой области с последующей формулировкой заключения наиболее часто встречающихся заболеваний;

- ознакомление студентов с тактикой лучевого обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и соблюдением правил радиационной безопасности;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов по проблемам лучевой диагностики в стоматологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.Б.40 «Лучевая диагностика» являясь частью основной профессиональной образовательной программы по направлению «Стоматология», относится к числу профессиональных дисциплин, цели и задачи изучения которого соотносятся с общими целями образовательного стандарта высшего медицинского образования по направлению подготовки 3.31.05.03 - «Стоматология» (уровень специалитета)..

Дисциплина Б1 Б.40 «Лучевая диагностика» предназначена для базисной подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентирована на обучение студентов интегрируемому подходу при оказании стоматологической помощи.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: природу и свойства рентгеновских лучей;

методы и результаты освоения средства лучевой диагностики (рентгенологический, КТ, МРТ, дисциплины ультразвуковой, радионуклидный), их диагностическую информативность; нормальную рентгеноанатомию челюстно лицевой области;

рентгеносемиотику стоматологических заболеваний и неотложных состояний.

Умение: определить показания и противопоказания к назначению лучевых методов исследования, интерпретировать результат лучевого и ультразвукового исследования челюстно лицевой области;

в комплексе с клинико-лабораторными данными поставить пациенту стоматологический диагноз (кариес, периодонтиты, пародонтит, перелом лицевых костей, одонтогенные опухоли, радикулярные и фолликулярные кисти челюстей);

определить на рентгенограмме перелом и вывих, свободный газ в брюшной полости, гидро- и пневмоторакс, острый воспалительный процесс в легких;

наметить план лечения и последовательность неотложных мероприятий.

Навыки: алгоритмом постановки предварительного стоматологического диагноза на основании применения методов лучевой диагностики;

пониманием необходимости направления пациента на дополнительное обследование и на консультацию специалиста-радиолога;

ведением протокола лучевого обследования пациента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	предмет, цель, задачи дисциплины и её значение для своей будущей профессиональной деятельности;	объяснить информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма;	навыками анализа полученных результатов, формулировать выводы о физиологических механизмах деятельности органов, систем и всего организма в целом
2	ОПК-9	Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.	Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов. Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах.	Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента. Препарировать кариозные полости в полости рта с учетом их локализации и глубины. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.
3	ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской	природу и свойства рентгеновских лучей; методы и результате освоения метода лучевой диагностики (рентгенологический, КТ, МРТ, дисци-	определить показания и противопоказания к назначению лучевых методов исследования, интерпретировать результат лучевого и ультразвукового исследования	алгоритмом постановки предварительного стоматологического диагноза на основании применения методов лучевой диагностики; пониманием необходимости направления пациента на дополнительное обследование и на консультацию специалиста-радиолога; ведением

		помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	плыны ультразвуковой, радионуклидный), их диагностическую информативность; нормальную рентгеноанатомию челюстно лицевой области; рентгеносемиотику стоматологических заболеваний и неотложных состояний.	челюстно лицевой области; в комплексе с клинико-лабораторными данными поставить пациенту стоматологический диагноз (кариес, периодонтиты, пародонтит, перелом лицевых костей, одонтогенные опухоли, радикулярные и фолликулярные кисти челюстей); определить на рентгенограмме перелом и вывих, свободный газ в брюшной полости, гидро- и пневмоторакс, острый воспалительный процесс в легких;	протокола лучевого обследования пациента.
4	ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).	Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов)	Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.

5	ПК- 10	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	природу и свойства рентгеновских лучей; методы и результате освоения средства лучевой диагностики (рентгенологический, КТ. МРТ, дисциплины ультразвуковой, радионуклидный), их диагностическую информативность; нормальную рентгеноанатомию челюстно лицевой области; рентгеносемиотику стоматологических заболеваний и неотложных состояний.	определить показания и противопоказания к назначению лучевых методов исследования, интерпретировать результат лучевого и ультразвукового исследования челюстно лицевой области; в комплексе с клинико-лабораторными данными поставить пациенту стоматологический диагноз (кариес, периодонтиты, пародонтит, перелом лицевых костей, одонтогенные опухоли, радикулярные и фолликулярные кисти челюстей); определить на рентгенограмме перелом и вывих, свободный газ в брюшной полости, гидро- и пневмоторакс, острый воспалительный процесс в легких;	алгоритмом постановки предварительного стоматологического диагноза на основании применения методов лучевой диагностики; пониманием необходимости направления пациента на дополнительное обследование и на консультацию специалиста-радиолога; ведением протокола лучевого обследования пациента.
---	--------	---	---	---	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: природу и свойства рентгеновских лучей;

методы и результате освоения средства лучевой диагностики (рентгенологический, КТ. МРТ, дисциплины ультразвуковой, радионуклидный), их диагностическую информативность; нормальную рентгеноанатомию челюстно лицевой области;

рентгеносемиотику стоматологических заболеваний и неотложных состояний.

3.2. Уметь: определить показания и противопоказания к назначению лучевых методов исследования, интерпретировать результат лучевого и ультразвукового исследования челюстно-лицевой области; в комплексе с клинико-лабораторными данными поставить пациенту стоматологический диагноз (кариес, периодонтиты, пародонтит, перелом лицевых костей, одонтогенные опухоли, радикулярные и фолликулярные кисты челюстей); определить на рентгенограмме перелом и вывих, свободный газ в брюшной полости, гидро- и пневмоторакс, острый воспалительный процесс в легких; наметить план лечения и последовательность неотложных мероприятий.

3.3. Владеть: алгоритмом постановки предварительного стоматологического диагноза на основании применения методов лучевой диагностики; пониманием необходимости направления пациента на дополнительное обследование и на консультацию специалиста-радиолога; ведением протокола лучевого обследования пациента.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работы	
		Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
5	3/108	54	18	-	36	54	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Пропедевтика терапевтической стоматологии	54	18	36	-	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Общие вопросы и методы лучевой диагностики, радиационная безопасность.	Учебные плакаты. Мультимедийный проектор, экран.
2	1	2	Рентгенологический метод в стоматологии. Рентгенография зубочелюстной системы. Исследование слюнных желез.	
3	1	2	Лучевая диагностика аномалий развития зубов и челюстей. Лучевая диагностика кариеса, периодонтитов, заболеваний парадонта.	
4	1	2	Лучевая диагностика травм челюстно-лицевой области.	

5	1	2	Лучевая диагностика воспалительных заболеваний (остеомиелит) челюстно - лицевой области.	
6	1	2	Лучевая диагностика новообразований челюстей.	
7	1	2	Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки.	
8	1	2	Лучевая диагностика заболеваний пищеварительной и мочевыделительной системы. Лучевая диагностика заболеваний мочевыделительной системы.	
9	1	2	Лучевая диагностика заболеваний костно-суставной системы.	
итого:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Физико - технические основы лучевой диагностики, радиационная безопасность	плакаты, карточки с заданиями
2	1	2	Методы лучевой диагностики заболеваний зубочелюстной системы.	плакаты, карточки с заданиями
3	1	2	Лучевая анатомия челюстно-лицевой области.	плакаты, карточки с заданиями
4	1	2	Лучевые признаки аномалий развития зубов и челюстей.	плакаты, карточки с заданиями
5	1	2	Лучевые признаки кариеса и его осложнений.	плакаты, карточки с заданиями
6	1	2	Лучевые признаки периодонтитов.	плакаты, карточки с заданиями
7	1	2	Контрольная работа №1.	Ситуационные задачи
8	1	2	Лучевые признаки остеомиелита челюстей.	плакаты, карточки с заданиями
9	1	2	Лучевые признаки травматических повреждений челюстно-лицевой области.	плакаты, карточки с заданиями
10	1	2	Лучевые признаки доброкачественных и злокачественных новообразований челюстей.	плакаты, карточки с заданиями
11	1	2	Лучевые признаки заболеваний слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава.	плакаты, карточки с заданиями

12	1	2	Лучевая диагностика в ортопедии, ортодонтии и имплантологии.	плакаты, карточки с заданиями
13	1	2	Контрольная работа №2	Ситуационные задачи
14	1	2	Семиотика заболеваний легких. Семиотика заболеваний сердца.	плакаты, карточки с заданиями
15	1	2	Лучевые признаки заболеваний желудочно-кишечного тракта. Лучевые признаки заболеваний мочевыделительной системы.	плакаты, карточки с заданиями
16	1	2	Лучевые признаки заболеваний опорно-двигательного аппарата. Лучевая диагностика заболеваний эндокринной системы.	плакаты, карточки с заданиями
17	1	2	Лучевые признаки заболеваний мочевыделительной системы. Лучевая диагностика заболеваний молочных желез.	плакаты, карточки с заданиями
18	1	2	Контрольная работа № 3	Ситуационные задачи
Итого:		36 ч.		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Виды лучевого исследования в стоматологии. Значение рентгенологического метода в планировании и контроле стоматологического лечения. Значение современных методов (КТ, МРТ) в исследовании челюстно-лицевой области.	14
	2	Лучевая анатомия челюстно-лицевой области и лучевая диагностика аномалий зубочелюстной системы. КТ-анатомия челюстно-лицевой области.	4
	3	Лучевая диагностика в имплантологии, эндодонтии и ортодонтии. Телерентгенография в ортодонтии.	5
	4	Лучевая диагностика кист и новообразований челюстно-лицевой области. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области. Кистозные новообразования мягких тканей лица и шеи.	10
	5	Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез и височно-нижнечелюстного сустава.	9
	6	Лучевая диагностика воспалительных процессов и остеомиелита челюстно-лицевой области. Остеонекроз – причины, особенности рентгенкартины.	12
Итого:			54

Формы проведения СР:

1. Подготовка реферата, научного сообщения;

2. Составление тестовых заданий и ситуационных задач;
3. Изготовление наглядных пособий: плакаты, муляжи и т.д.;
4. Создание компьютерных презентаций по темам курса.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

Семестр	Вид занятия (Л,ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
V	Л	Мультимедийные лекции	18
	ПЗ	Программы компьютерной симуляции «Виртуальная физиология»	36
Итого:			54

Преподавание дисциплины предусматривает активное применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используются разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

1. Лучевая диагностика в стоматологии: Монография/ А.Ю. Васильев, Ю.И.
2. Воробьев, В.П. Трутень. – М.: Медика, 2010. – 496 с.: ил.
3. Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. и др. Лучевая диагностика в стоматологии: Учебное пособие. – М.: «Гэотар-Медиа», 2010. – 176 с.: ил.
4. Воробьев Ю.И. Рентгенография зубов и челюстей: Учебник. – М.: Медицина, 2011. – 176 с.: ил.
5. Линденбратен Л.Д., Королюк И.П. Медицинская радиология (Основы лучевой диагностики и лучевой терапии): учебник. – М.: Медицина, 2010 – 672 с.: ил.
6. Журавлева Л.М., Копосова Р.А. «Пособие по рентгенологии», г.Архангельск, 2012

8.2. Дополнительная литература

1. Краткий атлас по цифровой рентгенографии: учебное пособие / Под ред. Васильева А.Ю. – М.: Геотар-Медиа, 2008. – 88 с.: ил.
2. Рабухина Н.А. Аржанцев А.П. Рентгенология в стоматологии. М. МИА. 1999г.

8.3 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. <http://www.med-edu.ru/>
2. <http://www.radiomed.ru>
3. <http://www.webmedinfo.ru>
4. <http://mediclibrary.ru/>
5. <http://www.rusmedserv.com/>
6. <http://www.radiopaedia.org/>
7. <http://www.smile.center.ua>
8. <http://www.radiographia.ru/>
9. <http://www.klinrek.ru/>

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Учебное пособие. «Лучевая диагностика в стоматологии» Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. и др.: – М.: «Гэотар-Медиа», 2008. – 176 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. 2 учебные аудитории для практических занятий, в т.ч. фантомный класс

9.2 Оборудование аудиторий:

- Учебные фантомные практикумы, оснащенные индивидуальными рабочими местами
- Фантомы с искусственными зубами – 10 шт.
- Портативные бормашины ПБ-01 – 14 шт.
- Учебная доска

9.3 Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

- Мультимедийный проектор – 1.
- Мультимедийные презентации к лекциям, практическим занятиям.
- Ноутбук
- Учебные видеофильмы – 2.

9.4 Наглядные пособия:

- Тематические таблицы, стенды
- Рентгенограммы
- Ортопантограммы, компьютерные томограммы.
- Презентации
- Муляж черепа человека
- Муляж нижней челюсти

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствует указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективе развития данного направления.

Рабочая программа по дисциплине «Лучевая диагностика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 3.31.05.03. «Стоматология» и учебного плана по специальности «Врач- стоматолог общей практики».

11. Технологическая карта дисциплины.

III курс 313-316 группы 5 семестр.

Ассистент - лектор Селецкий П. В.

Ассистент - ведущий практические занятия Селецкий П. В.

Кафедра хирургии с циклом онкологии

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторная работа				Самост. работа	
Всего ауд.	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан				
5	3/108	54	18	-	36	54	зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2

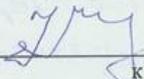
Посещение практических (лабораторных) занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия		2	5
Самостоятельная работа №...	Не более 15 баллов за семестр	3	5
Рубежный контроль			
Контрольная работа (Итоговое занятие)		2	5
Альбом (рабочая тетрадь)		2	5
Учебная история болезни		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации			
Промежуточная аттестация	Экзамен Дифференцированный зачет Курсовая работа	11	29

Формула расчета числа баллов для «автоматического» оценивания рубежного контроля на оценку «5»

Количество занятий $18 \cdot 5$ + количество лекций $9 \cdot 2$ + (если предусмотрены на данный период) альбом 5 + история болезни $1 \cdot 5$ + число выполненных заданий самостоятельной работы $2 \cdot 5$ + количество контрольных работ $(3 \cdot 5) \cdot 2 = 158$

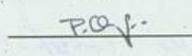
Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических и лекционных занятий.

Составитель:  / Селецкий П. В.

и. о. зав. кафедрой хирургии с циклом онкологии  / Фомов Г. В.
к.м.н., доцент

Согласовано:

1. И. о. зав. выпускающей кафедрой стоматологии  / Гимиш И. В.

2. Декан медицинского факультета  / Окушко Р. В.,
к.м.н., доцент

